# 百教师工作总结参考5篇

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-02-23

*工作总结鼓励我们不断追求卓越，为工作的每一个环节寻求更完美的解决方案，工作总结是一次反思过去、规划未来的过程，它让我们能够更加明晰自己的职业道路，下面是小编为您分享的百教师工作总结参考5篇，感谢您的参阅。百教师工作总结篇1本学期我主要担任高...*

工作总结鼓励我们不断追求卓越，为工作的每一个环节寻求更完美的解决方案，工作总结是一次反思过去、规划未来的过程，它让我们能够更加明晰自己的职业道路，下面是小编为您分享的百教师工作总结参考5篇，感谢您的参阅。

百教师工作总结篇1

本学期我主要担任高三141，142班的地理教学工作。在平时的工作中大力提倡坚持真理、、无私奉献、勇于吃苦的精神，立足岗位，与时俱进，履行职责，扎实搞好本职工作。把良好的师德化为实际的行动，把教学的高质量作为工作追求的目标，把教科研的能力作为自我培养的重点，力争做到才学高、师德好、质量优、创新精神强。平时经常学习教学常规，做到上课不迟到、不早退、不拖课、不体罚或变相体罚学生，严格控制作业量。总是以满腔热情投入工作，不厌其烦地对学生进行课外辅导，赢得了学生的好评。特总结如下几点：

一、认真制定

在开学初本人针对高三的特点，制订详细的授课计划。高三课时较紧，所以在制订计划时留下三个星期用于世界地理的知识。认真详细地制定时间计划，划分时间段，并控制好各时间段的用时计划，现在一个学期快结束了，事实证明我们的计划比较科学和。

二、注重课堂教学，提高课堂效率

刻苦钻研教材，充分利用教学专业报刊和互联网，了解学科最新动态，提高理论水平和修养，高质量的完成地理课的教学任务。在教学环节中特别重视提高课堂教学效率，

课堂教学要坚持“教师为主导，学生为主体，训练为主线，思维为核心，能力为目标”的教学原则，按照“”的原则，精心备好课，提高个人的好课率和备课组的好课率，地理课是一门很实用和很社会化的学科，所以要把地理课与社会相结合，不但使用课本中的案例，还增加有说服力的案例，便学生理解和，更有助于提高学生学习。课堂上，教师注重科学的、教学手段，尤其是适合地理学科的“直观教学法”、“案例教学法”“自学讨论教学法”等。

三、加强教学科研工作，提高科研水平

本人认真参加每两周一次的备课组讨论。备课组活动时，每次都进行重点、难点分析，分析教法、学法，估计学生学习时会出现的困难以及应该采取的相应。认真组织好每次试卷分析，找出学生的薄弱环节，加强补差与提高。

四、适量布置作业，提高作业效率

高中的课程很紧，作业的压力也很大，所以教师作业布置要适量，要在提高作业的效率上下工夫。所以我们自己编制一些高质量，有梯度的作业，帮助学生巩固知识。

总之，一学期以来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

百教师工作总结篇2

寒来暑往又一年，回顾一学期的工作，忙忙碌碌，得失兼有，为了在今后的工作中能发扬成绩，改进不足，现把自己这学期的工作做如下总结： 本学期，我担任三五、三六两个班的数学教学工作。

三年级重新分班，我面对的全是陌生的学生。通过与之前的老师沟通，尽快了解学生，掌握学情。三年级整体的学生数学基础还是不错的，学习习惯也较好。

一、课前认真备课，做到因材施教。

之前刚刚带了一届三年级，我对教材的理解比较透彻，总结之前的教学经验和不足，在备课上对教学设计做了一些更有效的调整。针对学生的学习情况，在教学中认真钻研教材，把握好教材的重点和难点，根据教材内容以及学生的实际水平和特点，选择适当的教学方法。

比如：时分秒和测量单位的学习，去年学生在选择合适的单位的时候，理解不够透彻，这学期我增加了大量的体验活动和体验式作业，学生对单位有了亲身经历和感受，自然就会对比选择出更合适的单位。在被减数中间有0的减法教学时，加入了让学生用计数器去探究算理的活动，并加入了顺口溜“0上有点看做9”来强化算法，大大提高了计算的正确率。

二、上好每一堂课，以学定教。

上好课是保证教学质量的关键，只有认真上好每一节课，才能不断提高学生的学习兴趣和学习能力。在教学过程中，我不仅注意学生知识的掌握情况，而且还十分注意学生学习能力的培养，除了要求他们”学会”，更重要的是要让他们自己“会学”。

课堂上，对于那些脑子灵反应快，好胜心强，爱动、贪玩、粗心，懂一点就听不进去，注意力很难集中的学生，上课时就对他们多提问，多盯着他们，把他们的注意力集中到“学习”这个焦点上来，让每一个学生都能积极主动地参与教学活动，而不只是简单的老师教，学生听。

两个班的学情不同，三六班学生思维更活跃一些，因此，在同样的教学目标下，采取不同的教学形式，三五班多一些老师的引导，三六班多设计一些自主探究的活动和开放性问题。

三、认真批改，从批改中发现问题，及时补漏。

作业是对学生学习情况的检验，从作业中可以发现学生对知识的掌握情况和存在的问题。所以，对学生所做的每一次作业，我总会认真批改，仔细分析，及时发现学生学习中的薄弱环节，进行补漏。每次作业我都坚持做到“学生做——老师改——老师讲评——学生订正——老师再改”。

确保每一个知识环节，学生都能学好，学透。每天在qq群里布置当天的作业，还有作业反馈。在批改作业中，发现出错较多的题目，给家长一个正确的范例，教给不会辅导的家长方法。并讲解清楚解题思路，说明书写要求，这样家长在给学生辅导的时候思路上能和老师的教学保持一致。

这个方法得到了家长的认可，家长经常说“老师太负责了，讲解的太仔细了”，“看了老师的作业反馈，我也学习到了很多”。

四、利用课余时间，对学困生进行个别辅导。

所教的班级中有个别同学存在学习障碍，于是我经常对他们进行跟踪辅导。通过课堂教学、检测、作业反馈等，发现问题，充分利用空余时间为他们开“小灶”，作业错了，坚持面批面改，促进他们自我奋进、同时，安排优秀学生当小老师，与基础差的学生结对子，互帮互学，得到提高。一学期下来他们成绩进步不仅很明显，而且在学习态度、学习习惯方面有了明显好转。

五、做好过程性评价，激发学习动力。

为了激发学生内在的学习动力，及时鼓励学生学习积极性。我从课堂表现和作业两个方面，对学生的学习情况进行评价。每节课每个学生基础分2分，回答一次问题或者被老师表扬一次加1分，没有上限。上课不认真听讲或者违反课堂纪律，被点名一次减1分。

每节下课后，每个小组的记录员把小组每个成员的分数记录到“学习之星评分表”，这个积分表张贴在教室后边的墙壁上，方便学生随时查看自己的分数。每个月对积分前10名学生进行表彰，获得“数学学习之星”。家庭作业全对的得2颗星，有错题的没有星，错题改正后得1颗星，每个单元汇总一次，得星数前10名的学生获得“数学作业之星”。

评价设计比较详细，学生也能及时得到反馈，但是也有一些不足，下学期需要做一些调整。“学习之星”的评比，张贴在教室，时间长了，学生的\'关注度就下降了。每节课一汇报，每周一总结，每月一评比。“作业之星”的评比，不能只关注正确率，还要加入对书写的要求，书写规范整洁的加一个优，等同于1颗星。完成选做作业的加1颗星。

六、积极参加学科组课例研修活动。

通过暑假的学习，让我对课例研修有了初步的了解。在本学期两轮课例研修的实践中，让我明白了如何去做课例研，学会了站在观察点上去观课，通过每一次的观课反思，让我对评课有了更深入的剖析。也通过评课，反思自己的教学，给自己带来了一些启示。

第一轮的《口算乘法》，一节算理课，解决了我多年的一个疑惑，如何兼顾算理和算法的教学。算理到算法，是从直观到抽象的思维过程，学生在学习算理时离不开直观的操作，从直观过渡到抽象，需要一个桥梁，这个桥梁就是老师的有效提问和引导。

第二轮xx的《圆的初步认识》，通过教研员常立刚老师和王校长的点评，让我明白了如何进行概念的教学，可以把概念进行分解，有层次有梯度的练习。老师要给学生搭建一个学习的阶梯，重走概念形成之路。

百教师工作总结篇3

本人参加工作已经十二年了。在这十二年里，认真学习新的教育理论，以及各种教育教学有关的知识。严格要求学生，尊重学生，善于做好思想教育工作，关心学生的全面成长，发扬教学民主。通过各种途径吸收教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平和思想觉悟。

一、端正心态，做一名有责任心的教师。

我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。

学习好教学大纲，虚心地向其他有经验的教师请教。力求吃透教材，找准重点、难点。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。经过一段时间后我开始积累了一些经验，为自己的教育教学总结了可行的教学方法，为今后的教学打好了基础。在这期间，学校领导给了我很大的支持和帮助，指导我怎样备课、上课。

一分耕耘，一分收获，有了收获，我对教育教学的兴趣和信心更强了。

二、不断学习，永不满足，努力提高教学水平和文化素质。

随着社会的飞速发展，现代社会对教师的要求越来越高。我感到仅仅依靠自己目前已有的知识和经验去提高自己的教学水平是远远不够的，除了要总结自己在教学过程中的心得，还必须吸取其他人好的方法、经验。为了提高自己的业务水平，我经常看一些有关教育教学的报刊、杂志，如《历史教学园地》《历史教学参考》《中国青年、、报》等，吸取别人的精华为己所用。我非常珍惜每次的听课和学习活动，在学校安排的教学教研活动中，听课时我认真地做好笔记，回到办公室再去仔细地分析、总结。记下自己的心得体会。时间长了，积累的心得也多了，许多好的教学方法，我都能灵活地运用于教学当中。

与此同时，我还明白：教学方法是多种多样的，只有结合学生的实际去运用才是最好的。为了提高自己的教学水平，我还经常同我的同课头教师进行集体备课，大家一起设计教学环节，内容和课后练习，争取把每堂课都像上公开课那样去对待实施。而这，既锻炼了我，又是学生的听课热情极大地高涨。在每学期的教学能手评价中，我都无一例外的获得了教学能手的评价，这既是学校对我工作的肯定，也是对我继续努力的鞭策。

三、勇于创新，丰富教学手段，提升授课含金量。

自从实施了新课程改革后，历史的教学内容更丰富、更开放了。

除了让学生掌握历史的基本知识和基本技能外，还注重培养学生良好的学习方法和学习习惯，以更好地提高学习效率。因此，在历史课堂教学中要求充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性。倡导自主、合作、探究的学习方式。我经过多次实践，结合自己的实际，我认识到优化历史课堂教学，首先应该从基础抓起，培养他们的历史思维和历史大局观的能力。在以后的课堂教学里，我就采取了相应的措施。课堂上尽量用一些图片，视频来吸引学生的注意力。特别是在教学中，我注意结合现实社会中的一些敏感事件，大事件，和课本知识结合其拉丝，调动学生的思维，既吸引了学生的注意力，又培养他们关注时事，用所学知识分析问题，解决问题的能力。通过这些办法来激发学生的学习兴趣。学生每一节课都上得兴致勃勃，每一节课学生和我都有不少的收获。

因此在每次的测验考试中，学生都能轻松应对，拿到理想的成绩。这也实现了我的教学理念，学习应在平时，而不是考前临时抱佛脚。

四、关注课堂，跳出课本，放宽眼界，斩获高分。

历史学习是一个非常系统，庞杂的过程，决不能一本书打天下。

那样自己的知识面只能是越来越窄，分析问题的手段和思维越来越单一。我经常告诉学生说，历史的所有事件都是一个合力的过程，不会是单一的，所以必须从多方面去看淡问题，考虑问题，解决问题。而要全方位，多层次的看待和解决问题，就得平日里，多接触一些历史材料，历史史实，那样才会心中有数。

因此，在平日的教学和作业中，我有意识的多引入一些历史材料，让学生自我甄别，取舍，形成历史观。

我也会在假期中给他们推荐一些经典书目，让他们去阅读，体会。

而我则利用现在学生喜爱科技的这个特点，通过qq，微博等方式，同他们沟通，探讨。这种方式深得他们的喜欢，读书热情很高涨，效果比我预期的要好很多，这也给了我不少的启发，让我在以后的教书育人中，多了一些国家偶同的手段和理念。

一分耕耘，一分收获。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实、沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

百教师工作总结篇4

本学期本人接着担任高二生物1～2班的生物教学工作，在学校领导及全体教职工的关心和支持下很好地完成学期初制定的各项工作任务，在提高教学质量上做出了一定的努力质量，现总结如下。

本学期在教研组的带领下，认真贯彻新课程理念。以课堂教学为中心，以提高教学质量为目标，大力推进教育创新，更新教学观念，改进教学方法，促进学生全面而有个性的发展，促使教学实效的提高，在教学模式的探索能配合教研组的安排及个人教学班的实际情况认真研究。

一、为了提高教学水平和提高业务水平，经常向校内外有经验老师请教教学技巧的基础上，还加强了备课量，查阅相关的参考书籍。在教学之余，我也注重自身发展进步。除了认真听课、评课、参加教研组教研活动外，我还注重自学。

二、在对学生设置的练习中，能做到教师下题海，精挑细选习题，减轻学生学业负担。在对学生作业的批改过程中，采用多种方式，比如面批，使后进生知道老师并没有放弃他，对于优等生能进行适当的点拨。同时能注意引导学生找出作业或考试时自己做错的原因分析，如是完全不会做啊、概念模糊、知识点理解错误等等并每次对学生考试的每道题能认真进行分析以求在对练习、试题的讲解过程中“游刃有余”，更具有针对性，更容易来提高教学水平。

三、关注全体学生。课堂教学中我尽量面向全体学生,让大多数学生能听懂、会做课堂练。同时，又因材施教,加强学习方法的指导,对原有知识基础较好的、学习能力较强的学生,引导他们了解高考试题的结果及知识点的分别并给予适当的指导。对原有知识基础一般、学习信心较弱的后进生,重点指导他们良好习惯的养成,并利用自修时间针对性地进行个别辅导,鼓励后进生的学习信心,培养优秀生的探索精神,取得良好效果。

四、做好导师工作，探索导师制的具体做法，使学生终身受益，以下是导师工作中的几点感受。

（1）、个人魅力有待于提高：在第一轮只有一位学生选择，第二轮一位学生才又选择，说明个人魅力不够，有待于进一步学习提高，今后将加强学习。

（2）、适合学生的才是最好的，学生的现有状态（学习方法、生活习惯等）不一定是最好的，要改变学生十几年来养成的各种习惯需学生意识到学校、老师、家长等的共同引导，但作为导师应立足于改变学生的小事做起，如住宿生的晚上休息状况、学生课余时间的安排等，我相信以后一定能做得更好。

（3）、学生的学习、生活习惯和家庭有很大的关系，要让学生改变不足，需首先引起家长的共鸣，否则在教师个人魅力不强的情况下将无法很好的推进。如某位学生学习动力不足，无明确的目标，在和家长沟通时，家长认为小孩从初一开始就是这种学习状态，而且认为这种状态还挺好的，也同意学生到高三年再“拼”的想法。将使老师在做工作时加大难度。如果有朝一日，家长能比老师更关心小孩的学习、生活状况并主动找老师，那将会取得更好的效果。

（4）、为了使选择导师的学生能有较大的体现，应尽早落实，最好在高一上期中考后就确定相应的导师关系，个人认为最少从学习成绩上将会取得一定的成效。

（5）、在几年来的教学中，感觉我校的相当一部分学生对于高考很陌生、对于大学更陌生、对于高考录取分数一点都不关心、对于本一、本二没有强烈的目标。本人认为可以考虑从高一开始给学生灌输目标意识，并多介绍些高考的相关内容。

百教师工作总结篇5

福建省新课改后的首次高考在人们的期盼中揭榜。轰轰烈烈的新课改，终于迎来了喜人的成果。单从语文这一科来看，无论是优秀率还是及格率，较往年都有突破，可见新课标已凸现成效，更证明了高三阶段我们所采用“夯实基础，稳中求变”的复习方法是正确的。

本学年我承担k三年8、9两个理科平行班的语文教学，当时学生基础薄弱点很多，知识面比较狭窄，综合做题能力较差，学习上不善于自己纠错总结。大部分同学不能及时落实复习、巩固提高。针对学生的具体问题和情况，本学年我制定并采取了以下主要措施，从而全面提高学生成绩。具体做法如下：

一、 明确复习目标，制订复习计划

今年的高考复习，较往年不同，由于采用新课标教学，无论教材、教法或教学形式，均与以往不同，而高考要考什么，怎样考，一开始大家都觉得茫然，如何复习心中没底。新考纲出台后，我们认真学习考纲，了解考点，明确目标，把握新考纲特点，然后根据大纲要求，逐一制订复习计划。具体安排是：

1 、合理安排复习时间，编写教学进度表

新考纲考点多，涉及面广，内容复杂；而备考时间又很紧，短短一年，除了全面复习，还要穿插若干次的模拟考试。如不科学安排时间，便会漫无边际，穷于应付。为了使复习更有步骤，有条理，我们备课组首先拟定了一份教学进度表，按考点和实际复习时间合理安排，编成表格，任课老师人手一份，统一进度，统一计划，统一测试。

2 、根据学生实际，分阶段安排复习内容

复习分三轮，第一轮各知识点复习，全面打好基础；第二轮抓重点、难点，补缺补漏；第三轮综合训练为主，强化应试能力。

二、 多方搜集复习资料，备足复习食粮

1、 选择有权威的复习资料

今年依旧是福建省自主命题，故我们着重选择省新课标高考命题研究组编写的《福建省高三语文备考建议》，这份文件密切结合高考的改革方案的要求，能较好地传递信息，科学设计，操作性强。我们以此作为学生复习的主要资料。

2、参考其它省市编写的.复习资料

每年高考复习，各省市都推出一大批复习资料。这些资料鱼龙混杂，其中不乏有一些创意新、题型新的训练题。但也有一些是老题重用的，缺乏针对性，多做了会浪费复习的时间。为了使复习更有实效，我们借鉴其它省市一些资料，按考点落实专人负责，从中选取较适合的训练题，自行编印，发给学生。

另外，自己定购一些专刊，如《语文月刊》《海峡教育报》等，作为复习的参考。并借鉴外校的试题，互为补充。

三 、注重课堂效应，扎扎实实上好每一节复习课

高三的讲课特点与高一高二不一样，高三课时紧，内容多，每一节课都很重要，如果把握不好，就会影响进度，甚至影响到教学质量。在此过程中我注意做到了以下几点：讲评前认真分析试卷，有明确的目的性；讲评过程引思路、给时间、讲技巧、富有针对性；讲评后，引导学生领悟小结，注意深化巩固，突出实效性。课后经常印发一些资料，内容包括美文选读、方法点拨等及时发给学生，并给出时间阅读。

四、 细致工作，架起师生心灵沟通的桥梁

讲述身边高三学子成功的典型事例，在鲜活的事例中为学生树立榜样，提升学生的思想境界，鼓起学生自信拼搏的勇气，激励学生奋进。同时指导学生结合知识点的薄弱处制定具体进步目标，课下及时与学生谈心，做好学生的心理工作。学生有问题就给他们做指导，帮助他们找出问题原因，用贴近他们心理的话语来帮助他们，使他们树立积极奋进的心态，明确不足，努力进步。

以上是我在这一年的备考做法。由于是新课改的第一年高考，各方面还在探索之中，难免有很多考虑不周之处，但关键一点，就是我们全组老师能够充分重视这次复习，大家团结一致，群策群力，围绕考点，扎实抓好基础，全面进行复习；并积极关注各地有关高考新动向，注意各种新题型的训练，使学生在扎实掌握好基础的同时，也能适应各种题型的变化。真正做到以不变应万变，因而取得了今年高考的较理想成绩。

未来的路还很长,我的教师生涯刚处于起点.我会始终如一,不断努力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！