# 车一教案5篇

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-02-23

*凭借筹办好教案，可以更好地根据具体情况对课堂进度必要调整，教案在完成的时候，教师一定要注意文字表述规范，小编今天就为您带来了车一教案5篇，相信一定会对你有所帮助。车一教案篇1活动目标1、知道哪些是危险的事，懂得要远离它。2、积累安全生活的经...*

凭借筹办好教案，可以更好地根据具体情况对课堂进度必要调整，教案在完成的时候，教师一定要注意文字表述规范，小编今天就为您带来了车一教案5篇，相信一定会对你有所帮助。

车一教案篇1

活动目标

1、知道哪些是危险的事，懂得要远离它。

2、积累安全生活的经验，增过自我保护的意识。

3、发展身体协调性。

4、锻炼平衡能力及快速反应能力。

5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

活动准备

安全flash、图片、记录表格

活动过程

1、讨论导入：

师：什么是运动安全？

2、播放安全flash，并讨论：在户外时，我们要注意哪些运动安全？

（1）户外活动时及时让幼儿知道哪些是危险的事，并学习远离危险的方法：如奔跑时应学会躲闪，否则相互碰撞容易发生危险。活动中，如发现鞋带散了，应有时系好。

（2）户外活动时，要注意房屋、场地、玩具、用具使用的安全，避免砸伤、摔伤等事故发生。

（3）所有幼儿的活动均应在教师视线范围内，对于玩攀爬等大型玩具的幼儿，带班教师距幼儿不得超过2米，对特别调皮好动的幼儿，教师要格外关注，及时干预其具有潜在危险的举动。

（4）户外活动以有组织的集体游戏为主，注意动静交替，教师既要参与其中又要关注全体，时刻观察幼儿的活动情况，避免幼儿之间冲突及其它意外发生。

3、请幼儿表演正确的户外运动作法。

4、带班教师要教会幼儿各类玩具的正确玩法，避免因玩法不当造成意外事故。并请幼儿上来演示正确的作法，如幼儿操作不当，教师应告知正确作法。

活动结束

1、评价

2、总结

车一教案篇2

活动目的：

1、知识目标：通过本次班会，让学生增加勇气，拥有自信心。

2、能力目标：使学生学会如何建立自信心，及拥有自信心的重要性。

3、德育目标：激发学生的参与意识,消除自卑感，增强对困难和挫折的承受能力。

班会重点:

学生学会利用自信心、培养自信心。

班会难点:

使每一个同学真正的建立自信。

活动过程:

1、歌曲：《男儿当自强》

2、主持人：引??

3、演讲：《跨过十五岁的门槛》

4、演讲：《谈自信》

5、小品：《我有信心》

6、演讲：《谈自信》

7、演讲：《我手写我心——怎样建立自信》

8、歌曲：《小小少年》

9、演讲：《谈自信》

10、合唱：《男儿当自强》

班主任总结：我们是21世纪的建设者、生力军，我们所面临的是一个充满挑战、激烈竞争的时代。做为一个高中生，如果没有自立自强的精神，不能独立去战胜困难，就有可能被社会淘汰;只有这样，在未来的人生征途上才能经受各种考验，才能成就事业，承担起建设祖国的重任。做为一代人，如果没有自强自立的精神，我们的国家就不能强盛，中华民族就很难屹立于世界民族之林。

车一教案篇3

一、教学要求：

1、帮助学生树立诚信的观念。

2、帮助学生学会本课生字新词。

3、指导学生有感情地朗读课文。

二、教学重点：

1、读懂课文内容，体会父亲面临的是一个道德难题，深刻认识父亲的诚信品质。

2、理解“生计、拮据、精湛、迷惑、馈赠”等词语。

三、教学难点：

理解母亲说的两句话。

四、课前准备：

1、学生自己了解第二次世界大战前资本主义社会人们生活的现状。

2、收集有关赞美诚实、信用等方面的名言或谚语。

五、教学过程：

（一）交流资料，了解时代背景

关于第二次世界大战前……

关于资本主义社会……

（二）指导阅读，初步感知

1、自由轻声读课文，借助拼音，读准字音。

2、检查掌握生字情况，注意正音。

3、再读课文，说说课文主要讲了一件什么事，你读懂了什么？

（三）学生质疑

在这篇课文中你读懂了什么？还有哪些没有读懂，先小组讨论，然后把解决不了的提出来。

（四）整体感知

1、再用自己的话说一说课文讲了一件什么事。

2、读过课文之后，对哪句话印象最深？并说出为什么。

（五）初读课文，感知内容。

1、默读课文。

思考：（1）读了这篇文章你有什么感受？

（2）课文内容是围绕哪句话来写的？

2、在班上谈读文后的体会。

（父亲是个大好人，不贪财，不图利，诚实、守信……）

（课文是围绕着第一自然段最后一句话写的。）

3、请同学们围绕课文第一自然段最后一句话（中心句）提问。

（为什么说只要诚实、有信用、就等于有了一大笔财富？）

（谁做到了诚实、守信？在什么情况下做到了诚实、守信？他是怎样做的？）

（六）讲读三、四、五、小节

1、（出示课文中的插图）让我们一起到父亲的中彩现场看一看。请你仔细观察，联系生活实际想一想，这幅图上的人物与我们平日里见到的有什么不一样？

2、书上有没有这样的句子？找出来，读一读，并联系前两个小节，试着提出问题。

中了大奖，心情当然应该很高兴，他为什么神情如此严肃？

家里很穷，终于有了一辆汽车，更应该高兴啊！

说说你的理解：（因为家里生活困难，父亲梦寐以求的是能有一辆属于自己的汽车。他买的两张彩票里有一张中彩，恰恰是一辆奔驰牌汽车，而那张中彩的彩票又是父亲帮库伯先生捎的那一张，并作了记号。而库伯先生早已把此事忘记了。如今中彩了，父亲拥有这辆车，不但能实现自己往日的夙愿，而且能使家里的经济状况大为改观，但是这样一来，后半生将会受到良心%。

车一教案篇4

教学目标：

1．学会本课生字，两条绿线内的字只识不写。掌握“了”这个多音字的两种读音。认识新偏旁。

2．观察图画，养成细致观察的习惯，借助图画上描绘的事物去理解字词。

3．了解夏季的特点，积累词语。

教学时间：

两课时。

第一课时

一、创设情景，知道看图

1．同学们，你们见过刮台风、下雷雨的景象吗？想看看吗？（或让学生联系生活经验说说）

2．播放“台风”的录象资料，说说“台风、雷雨”和“春风、春雨”有什么不同，什么季节会有这样的景象。

3．夏天还有许多好吃的水果呢？出示挂图，观察说话，图上画了哪些人？在干什么？你还看见了什么？

二、初读课文，认读词语生字

1．自读词语，读准字音。

2．同桌读。

3．指名读。

三、指导诵读

1．教师范读韵文。

老师读得怎样？你们也能这样读吗？

2．四人小组读。

3．指名读。

4．注意让学生边读边想象实物的样子，读出节奏和韵味来。要避免唱读、顿读。

四、课间活动

五、指导书写

1．说说你是怎样记注生字的。

2．学生看笔顺图，记忆生字笔顺。

3．请说说“夏、台、梅、瓜”的笔顺。

4．指导写字，重点指导“夏、瓜”。

5．学生描红，完成练习单。

第二课时

一、复习巩固

1．抽读词语卡片。

2．齐读韵文。

二、学习笔顺，指导书写

1．学习新偏旁。

2．学生看笔顺图记忆生字笔顺。

3．重点反馈“桃、蛙、荷”的笔顺。

4．学生描红书空写字，播放轻音乐。

车一教案篇5

教学目的：掌握圆的标准方程，并能解决与之有关的问题

教学重点：圆的标准方程及有关运用

教学难点：标准方程的灵活运用

教学过程：

一、导入新课，探究标准方程

二、掌握知识，巩固练习

练习：⒈说出下列圆的方程

⑴圆心（3，-2）半径为5⑵圆心（0，3）半径为3

⒉指出下列圆的圆心和半径

⑴（x-2）2+(y+3)2=3

⑵x2+y2=2

⑶x2+y2-6x+4y+12=0

⒊判断3x-4y-10=0和x2+y2=4的位置关系

⒋圆心为（1，3），并与3x-4y-7=0相切，求这个圆的方程

三、引伸提高，讲解例题

例1、圆心在y=-2x上，过p(2，-1)且与x-y=1相切求圆的方程（突出待定系数的数学方法）

练习：1、某圆过(-2，1)、(2，3)，圆心在x轴上，求其方程。

2、某圆过a(-10，0)、b(10，0)、c(0，4)，求圆的方程。

例2：某圆拱桥的跨度为20米，拱高为4米，在建造时每隔4米加一个支柱支撑，求a2p2的长度。

例3、点m(x0，y0)在x2+y2=r2上，求过m的圆的切线方程(一题多解，训练思维)

四、小结练习p771，2，3，4

五、作业p811，2，3，4

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！