# 放分筝教案最新7篇

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-02-23

*如果不能依据实际展开教案的制定，那个人的教学效率是很难得到提升的，优质的教案有利于我们教研活动的展开，小编今天就为您带来了放分筝教案最新7篇，相信一定会对你有所帮助。放分筝教案篇1学习目标1.正确、流利、有感情地朗读课文。2.通过自读自悟理...*

如果不能依据实际展开教案的制定，那个人的教学效率是很难得到提升的，优质的教案有利于我们教研活动的展开，小编今天就为您带来了放分筝教案最新7篇，相信一定会对你有所帮助。

放分筝教案篇1

学习目标

1.正确、流利、有感情地朗读课文。

2.通过自读自悟理解课文内容，把握课文的主要内容，理解作者为什么认为怀特森先生是最好的老师。

3.认识到不迷信书本、不迷信权威的科学态度，是现代人必备的素质，是追求真理所需的可贵品质。

教学重难点：

通过自读自悟理解课文内容，把握课文的主要内容，理解作者为什么认为怀特森先生是最好的老师。

教学过程

一、交流谈话，导入新课

1.板书课题，你认为什么样的老师是最好的老师?

2.这节课让我们去认识一位最好的老师。请同学们读读课文前面的阅读提示，请你根据阅读提示的要求，制定自己的学习任务。

二、自主预习，初读感知

1.自由练习读课文，把课文读通顺，读流利;

2.不理解的词语，通过查字、词典，联系上下文，看图或小组讨论等方法解决。

3.整体感知课文，了解课文的大致内容。

三、围绕提示，自读自悟

1.学生围绕阅读提示中的思考题“作者为什么说怀特森先生是他‘最好的老师?’”来自主学习。

2.学生在小组内交流自己的学习心得。

四、全班交流，读中点拨

小组代表向全班汇报本组学习体会，教师组织学生就重点内容进行全班交流与研讨。

1.关注作者前后的不同情感变化。抓住了“这算什么老师──我最好的老师”这一情感冲突，走进作者的情感世界。

2.关注对怀特森先生的认识。感受先生与众不同的教学方式，及作者为什么说怀特森先是他“最好的老师?” 《我最好的老师》优秀教学设计

3.关注文章给学生其他方面的的启示。

五、总结收获，拓展延伸

1.你喜欢这样的老师吗?学生自由畅谈。

放分筝教案篇2

活动目标：

1、知道自己长大了，应该学会独自一人睡觉。

2、能够大方地在集体面前发言，表述自己的想法。

3、培养独立能力和勇敢的品德。

活动准备：

幼儿用书人手一本。红色笔人手一支。红花若干。

活动过程：

一、教师讲述故事〈〈乖乖睡觉〉〉。

二、提出问题，引导幼儿讨论。

1、乖乖原来是怎样睡觉的？她这样哭闹对吗？为什么？

2、小结：幼儿长大了，应该自己睡觉，只有胆小、不懂事的孩子才会要妈妈陪，这样会影响妈妈做事，和大人睡觉，空气不好。

3、熊宝宝是怎样睡觉的？这样好吗？为什么？

4、后来，乖乖怎样对熊妈妈说的？

5、通过提问要让幼儿知道向熊宝宝学习，要独自一人睡觉。

三、通过讨论，让幼儿明白独自睡觉的好处。

1、你在家里独自一人睡觉吗？你独自一人睡觉感觉好吗？你喜欢一人睡觉吗？为什么？

2、讨论：一个人睡觉好，还是和爸爸妈妈一起睡觉好？

四、阅读幼儿用书〈〈我会自己睡觉〉〉。

1、说说图上的小朋友是怎样睡觉的？为什么？

2、请给会一个人睡觉的小朋友送上一朵红花。

五、评红花活动。

给独自睡觉的幼儿发红花给予表扬。鼓励其他幼儿回家学习一个人睡觉。做个懂事、勇敢的好孩子。

放分筝教案篇3

活动目标：

1、感受诗歌所表达的秋天的色彩美。

2、能根据诗歌的句式结构进行仿编，并用绘画表达自己的感受。

活动准备：

1、带领幼儿参观秋天的树木变化及菊花。

2、配乐诗歌。

3、课件《秋天的颜色》。

活动过程：

一、导入活动：

1、引导幼儿讨论：秋天有哪些花开了？它们是什么颜色的？秋天的树是什么样的？

2、导出诗歌：秋天是多么的美丽啊！这些花儿和树都要来说说它们看见的秋天。

二、欣赏诗歌：

1、幼儿观看课件，欣赏诗歌。

2、分析诗歌：菊花是怎样说秋天的？枫叶是怎么样说秋天的？松树是怎么样说秋天的？大地说什么呢？

3、出示图片，欣赏诗歌，理解诗歌的句式： 说：秋天是 。

4、进一步理解诗歌：为什么菊花说秋天是黄色的？（依此类推）为什么大地说秋天的彩色的？

5、理解诗歌的题目：菊花、枫叶、松树、大地说得都是什么呀？小朋友能把它们说得话编成一首好听的诗歌吗？谁能给这首诗歌起个好听的名字呢？

6、配上音乐，幼儿朗诵诗歌。

三、仿编诗歌：

1、还有许多东西也想说说秋天的颜色，出示苹果，你觉得苹果会说什么呢？

2、鼓励幼儿进行仿编。

3、把幼儿仿编的话编成一首新的诗歌。

四、活动延伸：

1、鼓励幼儿用色彩表现秋天的颜色。

2、在自然角收集、展示秋天的水果、种子。

放分筝教案篇4

?教学目标】：培养幼儿在家交际与幼儿沟通能力，善于结交朋友，能利用假日团结小朋友，在家长带领下和小朋友一起玩耍、游戏，不孤单、寂寞，融入幼儿群体。

?教学模式】：室外活动

?教学器材】：儿童用手机玩具

?教学歌曲】：找朋友儿歌。

?教学过程】：

一、主动与本小区小朋友或同班幼儿通话：

1.拿手机拨一个本小区或同班小朋友的手机号码;

2.手机接通后，先和小朋友打个招呼，互相问候;

3.开始联系活动内容：

我：喂，某某，你上午有空吗?

幼：我有空。

我：我想邀请你到小区广场玩拍皮球，可以吗?

幼：可以啊。都有什么人?

我：还有甲朋友、乙朋友。

幼：好的。我和爸爸、妈妈说一些，马上就来。

我：好的。广场见。

幼：广场见。

二、幼儿与幼儿练习通话：

1.将全班幼儿平均分成两组，每组选1人组成一个通话组合，各拿一个手机;

2.通话开始。幼儿相互问候，开始联系活动内容。

3.播放找朋友儿歌。

三、教学指导：

1.指导幼儿接听手机，会和别人联系;

2.指导幼儿通话时，会讲邀请小朋友出去玩、在哪玩、玩什么等话。

3.通话结束会互相告别，会说：\"再见\"。

四、小结评比：

1.根据幼儿通话情况，指出不足;

2.表扬通话时，语言流利，口齿清楚，表达完整的幼儿，号召其他幼儿向他们学习。

五、附小手机儿歌：找啊找，找到一个小朋友，出去玩，多快乐;你和我是好朋友。

放分筝教案篇5

活动目标：

1、感受、体验歌曲欢快、幽默的风格。

2、能用自然的声音演唱歌曲前三段。

3、有初步的安全意识，懂得不能在床上跳。

活动准备：

图谱、视频、节奏卡、头饰若干活动过程：

一、师表演小猴子导入。

师：这是什么动物？它还会做哪些动作呢？

二、初步感知歌曲。

1、观看视频，初步感知歌曲欢快、幽默的风格。

提问：这首歌听起来感觉怎么样？

2、结合图谱，熟悉歌词。

提问：歌里有几只猴子？发生了什么事？猴妈妈是怎么说的？

3、结合节奏卡，有节奏的朗诵歌词。

三、学唱歌曲，体验演唱的快乐。

1、跟着老师哼唱歌曲。

2、幼儿集体边跳边唱。

3、多形式表演唱。

（1）个别幼儿表演唱。

（2）分组练习表演唱。

（3）集体表演唱四、欣赏歌曲第四段，讨论“在床上跳的危害”。

师：猴子们跳的可开心了，根本不听妈妈的话。结果会怎么样呢？我们一起来看一看。（视频）讨论：为什么不能在床上跳？请你告诉小猴子以后要注意什么？

放分筝教案篇6

游戏目标：

1、体验音乐游戏的快乐，感受音乐的美，并创造性的表现美。

2、能听辨出mi.sol.la,并能初步理解三个音在五线谱上的关系。

3、能遵守游戏规则，提高合作能力。

游戏材料：

小鸡，小兔.小鸟头饰若干.狼头饰一个，花皮筋。

活动过程：

一、小动物找伙伴游戏过程

1、老师与幼儿共同讨论，根据小鸡，小兔.小鸟的体型.特征，确定它们代表哪个音。

2、幼儿自选小动物的头饰，进行游戏。

3、教师连续弹三个音，最后停在一个音上，戴着与这个音相应头饰的小朋友找与自己同类的小伙伴抱在一起。

4、违反游戏规则停玩一次。

二、动物找家游戏过程

1、教师将花皮筋在地上拉成五线谱状，并将三个音的卡片放在相应的地方，引导幼儿观察三者之间的关系，说说：谁的家最高，谁的家在中间，谁的家最矮。

2、说明游戏规则：幼儿根据听到的音乐自由表现，音乐停，小动物迅速站到自己的家内。

3、游戏进行两遍后，提高难度.由教师扮演狼，音乐一停，狼就要出动.提醒幼儿快速反应，否则就会被狼抓住。

4、引导幼儿相互讨论，分配角色，商定规则，教师可以提供帮助和配合，幼儿自由游戏。

放分筝教案篇7

活动名称：好玩的小飞机

活动目标：

1。体验大家一起玩小飞机的快乐。

2。学习肩上投远的动作

3。知道在人少的地方游戏，不拔小飞机投到其他小朋友的身上。

活动准备：

1。经验准备：平时带幼儿多玩投沙包等有关投的动作的游戏。

2。物质准备：自制小飞机（用五颜六色加衣服的小夹子夹住彩色皱纹纸条制作小飞机），音乐磁带，录音机。

活动重点：

掌握肩上投远的动作要领。

活动难点：

练习肩臂一起运动向前方投远。

活动过程：

1。放音乐。听音乐做准备，重点活动上身和手臂，如伸伸臂、挥挥手等。

2。游戏：“小飞机飞起来”，练习向前方投远的动作。

要求：幼儿要将小飞机举过肩头，向后挥动上臂，向前上方将小飞机投出去。

3。游戏：“飞上蓝天做游戏”

4。放松游戏：“我学飞机飞上天”。

附儿歌：

小飞机

小飞机，真淘气，

要到天上做游戏。

我把飞机举起来，

用力让它飞出去。

小小飞机真欢喜，

天上飞来又飞去。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！