# 加与减教案精选8篇

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-02-23

*作为一名出色的教育工作者，我们一定要养成提前写教案的习惯，写教案是为了让我们在教学过程中有更好的表现，以下是小编精心为您推荐的加与减教案精选8篇，供大家参考。加与减教案篇1活动背景：诚信是道德的准绳，是做人的根本与灵魂，拥有诚信的人，他身上...*

作为一名出色的教育工作者，我们一定要养成提前写教案的习惯，写教案是为了让我们在教学过程中有更好的表现，以下是小编精心为您推荐的加与减教案精选8篇，供大家参考。

加与减教案篇1

活动背景：

诚信是道德的准绳，是做人的根本与灵魂，拥有诚信的人，他身上会闪耀着光辉。反之，失去了诚信，就失去了朋友，失去了做人的准则。我在教育教学实际中，发现了一些少先队员不能做到说真话，还有学生抄袭别人作业，甚至有的学生偷偷从家里拿钱出来到超市买东西吃。虽然这样的学生只是少数，但我意识到了严重性。我们肩负教育的重任，要引导学生说真话，做真人，少先队活动课正是一个非常重要的教育载体，正好我们黄陂就有“信义兄弟”、“诚信农妇”等诚信模范，声名远播，这些鲜活的事例是最佳的教育题材。因此，我根据少先队活动课分年级活动建议，选取了四年级“养成道德好习惯”：学做诚实的好队员主题，在四年级上一节主题为《学做诚实守信的好队员》的活动课，让各分队队员寻找我们身边的诚信模范人物，在这节课上分享其先进事迹，让队员们从中受到感染，发自内心要争做诚实守信的好队员。

活动目标

1、通过本课，了解诚信的含义，明确诚信的重要性。

2、通过各分队的展示，让队员们感受诚信的力量。

3、培养队员真诚待人的意识，号召大家争做诚实守信的好队员。

活动重点：

通过丰富多彩的形式让学生明白诚信的重要性，学做诚实守信的好队员。

活动难点：

各分队通过分享诚信道德模范的事迹，引导学生明白现实中怎样争做诚实守信的好队员。

活动准备：

1、诚信格言卡片。

2、各分队队员课前寻找身边的诚信榜样，诚信名人，了解其信守承诺的感人事迹，通过讲故事、视频介绍等形式让同学们知晓。

活动过程：

一、导入活动课主题

主持人：诚信是金，一个人有了诚信，他的生命就会闪光。拥有诚信，一根小小的火柴，可以燃烧一片星空；拥有诚信，一朵小小的浪花，可以飞溅起整个海洋。相信诚信的力量，它可以点石成金。千年文明古国，诚信为本是做人的重要原则。作为炎黄子孙，龙的传人，传承祖先的优良传统是我们责无旁贷的使命，我们要争做诚实守信的少先队员。同学们，我们今天的少先队活动课主题就是：《学做诚实守信的好队员》。首先，让我们从歌声中感受诚信道德的力量，请全体起立，齐唱歌曲《诚信中国》。

加与减教案篇2

一、本单元内容：

精读课文《果断的判断》《语言的魅力》《六个馒头》

略读课文《天游峰的扫路人》

语文综合实践活动4

二、单元教学目标：

1、学会42个生字

2、能说出课文的大意，并提出不懂得问题

3、用“和谐”“目的”造句

4、有感情地朗读课文

5、懂得遇到问题时，要善于思考，相信自己作出的正确判断；要有同情心，要善于体贴尊重人、乐于帮助人、乐于奉献，并感受语言的魅力。

6、继续学习体会揣摩语言，体会文章表达的思想感情，理解作者的写作意图和基本意义。

三、重点分析：

1、继续学习体会揣摩语言，体会文章表达的思想感情，理解作者的写作意图和基本意义

2、了解法国著名诗人用语言帮助盲人的事，体会诗人同情、帮助残疾人的善良品质，感受语言的魅力。

3、练习用有魅力的语言写警示句

四、难点分析：

1、能说出课文的大意，并提出不懂得问题

2、懂得遇到问题时，要善于思考，相信自己作出的正确判断；要有同情心，要善于体贴尊重人、乐于帮助人、乐于奉献，并感受语言的魅力

3、体会《六个馒头》中同学间的纯真、丰厚的友谊。

五、知识点地位及系统性分析：

本单元延承上一学期默读课文的学习，继续有关于默读的训练。此外，依旧重视学生在学习课文中的情感体验。这就需要教师在教学中重视学生的独特情感体验，注意引导学生正确的价值观。写作内容与课文联系比较紧密，可以把读写结合起来，在学习《语言的魅力》后就让学生尝试写作

六、学生已具备的知识水平及能力分析：

学生已经具备了一定的朗读课文和默读课文的能力，查字典及积累词语等方面也有了一定的能力，通过介绍自己成长经历中印象深刻的一件事这一语文综合实践活动，提高了学生的语文综合素养，特别是口语交际能力和习作水平。

七、课时分配：

精读课文《果断的判断》《语言的魅力》《六个馒头》 分别两课时

略读课文《天游峰的扫路人》 为一课时

语文综合实践活动4 为三课时

加与减教案篇3

[学习目标]

（1）会用坐标法及距离公式证明cα+β；

（2）会用替代法、诱导公式、同角三角函数关系式，由cα+β推导cα—β、sα±β、tα±β，切实理解上述公式间的关系与相互转化；

（3）掌握公式cα±β、sα±β、tα±β，并利用简单的三角变换，解决求值、化简三角式、证明三角恒等式等问题。

[学习重点]

两角和与差的正弦、余弦、正切公式

[学习难点]

余弦和角公式的推导

[知识结构]

1、两角和的余弦公式是三角函数一章和、差、倍公式系列的基础。其公式的证明是用坐标法，利用三角函数定义及平面内两点间的距离公式，把两角和α+β的余弦，化为单角α、β的三角函数（证明过程见课本）

2、通过下面各组数的值的比较：①cos（30°—90°）与cos30°—cos90°②sin（30°+60°）和sin30°+sin60°。我们应该得出如下结论：一般情况下，cos（α±β）≠cosα±cosβ，sin（α±β）≠sinα±sinβ。但不排除一些特例，如sin（0+α）=sin0+sinα=sinα。

3、当α、β中有一个是的整数倍时，应首选诱导公式进行变形。注意两角和与差的三角函数是诱导公式等的基础，而诱导公式是两角和与差的三角函数的特例。

4、关于公式的正用、逆用及变用

加与减教案篇4

活动目标：

1、巩固四角向中心折，培养孩子对折纸的兴趣。

2、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

水果小图片若干。四种颜色的“小饼干”，手工纸若干。浆糊。

活动过程：

1、手指游戏。

让幼儿通过手指游戏初步感知“夹心饼干”（东南西北）的玩法。

2、出示“夹心饼干”引起幼儿的兴趣。

教师出示已经自制好的让幼儿体验该玩具的玩法和对该玩具的兴趣。

“这个有几种口味的饼干？”

“你想吃几层夹心饼干？”

“我们一起来看看x层夹心饼干是什么口味的？”

3、逐步出示折纸步骤图，让幼儿观察。

4、幼儿制作

5、幼儿操作自己制作好的“夹心饼干

6、延伸：制作“大嘴动物”

活动反思：

孩子们对折纸活动很感兴趣，能积极的参与活动，个别动手能力稍差一些的孩子的折纸不是很平整，在折纸过程中总是要求老师帮忙，我让幼儿通过观察教师折在自己尝试折，有一部分孩子能通过自己的观察独立完成。

加与减教案篇5

活动目标：

1、幼儿通过动手操作、比较，能够发现物体的多种排列规律，进行排序。

2、幼儿尝试按颜色和数量的规律给物体排序和接着排序。

3、幼儿愿意与同伴相互合作共同游戏，体验集体活动的乐趣。

活动准备：

幼儿操作卡，不同规律的彩旗、树木、花的图片。

活动过程：

一、让幼儿感知物体排列的规律。

昨天，羊村村长给我打来一个电话，想邀请我们去羊村帮忙，我们来看看他们是怎样欢迎我们的。

我们一起说说，他们是按什么规律欢迎我们的？

二、发现、观察、比较物体的多种排列顺序并进行排序。

1、在植树节那天，羊村种了很多树，可是还没有种完，我们去帮帮他们吧！请个别幼儿上前操作。

2、提问：种树的时候你有没有发现什么规律？（引导幼儿大胆说出自己发现的规律）

3、小结：原来它的规律是绿色不变，深褐色一个比一个多的规律排列的。

4、为了让羊村变得更美，还要种些花，我们去帮忙吧！喜羊羊说要按照绿色不变，深褐色一个比一个少的规律排列，我们试试看吧！

三、幼儿操作：修路。

1、羊村的路太陈旧了，小羊们都不喜欢，校长我们要重新进行路的设计，请你按照规律排列的顺序为羊村设计一条新的路吧！

2、提出要求：五个人一组，按颜色进行有规律的排列，设计前进行协商。

3、设计好的幼儿将设计图上交。

4、师幼共同检验操作结果，请说说是按照上面规律排列的。

小结：

今天我们到羊村帮忙真开心，我们在羊村学会了很多按照规律排列的方法，我们生活中也有很多规律，一起去找找看吧！

加与减教案篇6

设计意图：根据小班孩子的年龄特点，通过玩刷子、刷色活动，引导幼儿学习刷画的技能，让幼儿在学中玩，玩中学，色彩能激发他们的创作欲望，进而培养他们对艺术活动的兴趣。

活动目标：

1、学习使用刷子均匀涂色。

2、体验同伴合作刷房子的快乐。

3、通过玩刷子，刷出图案，培养幼儿对艺术活动的兴趣。

活动准备：

1、各种造型的房子图片若干。

2、各种颜色的广告颜料，水分刷子、调色盘若干；纸箱做成的不同造型的房子。

活动过程：

一、开始部分

1、出示各种造型的房子图片让幼儿观赏。

2、引导幼儿说说喜欢那座房子？为什么？（引导幼儿重点说出房子的特征、颜色）从而激起创作的兴趣。

二、师幼共同装饰房子

1、出示纸箱做成的不同造型的房子，请幼儿说说怎样使房子变得漂亮？

2、认识刷子。

3、玩玩刷子：用刷子刷刷身体，与刷子亲近，学习来回涂刷的技能。

三、刷色活动

1、老师示范涂刷的方法:用刷子蘸上颜料，从左往右或从上到下，一笔接一笔的刷。刷出图案。（提醒幼儿一种刷子只能刷一种颜色。）

2、幼儿分组刷画，教师指导。（启发幼儿每面墙壁和屋顶可涂成不同的颜色）提醒孩子尽量不把颜料弄到身上，地上。

四、结束部分

1、互相欣赏各组刷出的房子，感受合作后成功的喜悦。

2、把作品布置在建构区成《漂亮的小区》

加与减教案篇7

［活动准备］

海底世界的录像；彩笔、糨糊、剪刀、画纸许多；有关海底世界的环境布置；磁带等。

［活动过程］

一、看录像，引起幼儿的学习兴趣。

1、出示摄像机，告诉幼儿里边有些小秘密，引起幼儿学习兴趣。

2、对幼儿提出要求：要仔细观察里边有什么？它是什么形状？是什么颜色？

3、放录像幼儿观看，教师适当讲解。

二、让幼儿回忆看到的东西

1、提问幼儿：刚才看到了什么？长得什么样？什么颜色？怎样运动？

2、请幼儿互相交流。

3、请幼儿回忆还知道什么海里有什么？

4、教师小结海里有各种各样的动物，它们的颜色也很丰富。还有许多好看的植物。

三、引导幼儿绘画

1、让幼儿看布置得海底世界，提出问题：这里没有东西怎么办？引发幼儿创作的兴趣。

2、教师提几点制作的规则，要求。

3、放音乐，幼儿动手制作。

四、幼儿用自己制作的动物、植物等装饰海底世界。

五、让幼儿互相欣赏作品并小结幼儿制作情况。

六、请别的班幼儿欣赏作品，结束课程。

加与减教案篇8

一、活动来源：

是我们中华民族的传统节日，设计并组织有关端午节的主题教育活动，是为了让幼儿更好地了解端午节，感受端午节丰富的文化内涵，激起初步的爱国主义情感，丰富以下主要经验：

①农历五月初五是端午节，端午节也是一家人团圆的日子。

②端午节有吃五黄、挂五端以驱毒避虫的风俗。“五黄”指黄豆做的粽子、咸鸭蛋黄、雄黄酒、黄鱼和黄瓜；“五端”指菖蒲、艾草、石榴花、蒜头和龙船花。

③端午节有赛龙舟的风俗。

④端午节有特别的食品——粽子，它是多种外形、多种口味的。

⑤端午节有很多传说、故事、童谣，如：有关屈原的传说等。

二、大班年龄段节庆活动目标：

(1)知道端午节是我国的传统节日，初步了解其来历及风俗习惯，如：吃粽子、挂艾草等；

(2)知道屈原是我国古代伟大的爱国诗人，激起爱国情感；

(3)喜欢和大家一起共度端午节，积极参与端午节活动，体验节日的快乐。

三、大班节庆活动实施概况

1、屈原的故事（语言）

2、观看赛龙舟（社会）

3、我爱吃粽子（科学）

四、家园共育：

1、请家长协助幼儿进行相干资料的调查及搜集，丰富幼儿的相干经验；

2、可以请家长来园参加活动，和老师、幼儿共同感受节日做做、玩玩、试试的快乐。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！