# 好事情教案8篇

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-02-23

*写好一篇优秀的教案之后，我们的教学效率就会得到明显的提升，教案是教师为了提高上课质量提早撰写的文字材料，下面是小编为您分享的好事情教案8篇，感谢您的参阅。好事情教案篇1设计意图：现在的孩子都是父母手中的宝贝，很多家长在家里什么都不让孩子做，...*

写好一篇优秀的教案之后，我们的教学效率就会得到明显的提升，教案是教师为了提高上课质量提早撰写的文字材料，下面是小编为您分享的好事情教案8篇，感谢您的参阅。

好事情教案篇1

设计意图：

现在的孩子都是父母手中的宝贝，很多家长在家里什么都不让孩子做，而什么都又替孩子做好了，这样对孩子来说并不是一件好事。无形中就扼杀了培养孩子独立的机会，和一些好的生活习惯培养。设计自己的事情自己做。这节课就是要通过活动让幼儿尝试和了解自己的小手是很能干的，能做许多事情，尽而培养幼儿的责任感和独立性。

活动名称：

自己的事情自己做

活动目的：

1、让幼儿知道自己的事情自己做

2、培养幼儿的独立性

3、培养幼儿爱劳动的好习惯

活动准备：

图片、床、被子，牙刷等的生活用品

活动过程：

1、请幼儿欣赏洗手绢、洗脸、叠被子，刷牙等图片，让幼儿说说自己在家里会做这些事情吗？请一二个幼儿模仿洗脸，叠被子，刷牙的动作。

2、布置活动室，让幼儿通过扮家家的活动表演起床后的应该做的事情。

3、让幼儿说说在扮家家的活动中学到了什么。互相交流经验比比谁做的好。

4、老师小结一下，请幼儿分小组再做一遍，请会的幼儿帮助不会的小朋友。

5、一起说儿歌《真能干》。

6、开展“我会自己做……”的谈话活动增强幼儿自我服务感和自豪感。

课后反思：

通过此活动幼儿学会了一些力所能及的事情，知道了有些事情是自己可以做的。在此希望家长朋友们在家里多给孩子提供锻炼独立性的机会，培养幼儿爱劳动的好习惯，让孩子在劳动中体验到快乐。

相关链接：

1、发劳动卡

老师发给大家每人一张劳动卡，让孩子在这星期内认真填写。（在家长的帮助下）

属于哪种情况，就在空打√。一周后评一评，看谁是劳动小能手。自理自主的小能人。

1、参考图片：我会系扣子，我会叠被子，我在洗袜子，我在穿鞋，我会穿衣服

2、讲述故事：爱劳动的小动物

有一天，很多很多小动物在树林里玩耍，它们看到了山羊公公一个人在家里打扫卫生很吃力，因为山羊公公很老了，他已经带上了老花镜，拄上了拐杖，可是就这样它还在干活。

一个小动物们就说：“山羊公公太累了。”

又一个小动物说：“山羊公公太可怜了。”

又一个小动物说：“我们一起去帮助它吧。”于是它们一起去了山羊公公家里。

这些小动物有：小白兔、小狗、小猫咪，小熊。小白兔勇敢的站在凳子上擦玻璃；小狗帮山羊公公捶背；小熊在擦桌子一遍又一遍；小猫咪很用力的扫地。它们干的又认真又好。最后它们把山羊公公的家打扫的干干净净。山羊公公夸它们：“你们真是爱劳动，爱干净，爱帮助别人的好孩子。”

最后小动物们开开心心的去玩耍了。

3、我来帮你吧：

在午休后带幼儿去小班帮助小班的小朋友们穿衣服、穿鞋、叠被子和发午点等活动，让幼儿亲身体验助人为乐，培养幼儿的自豪感。

好事情教案篇2

活动目标：

1、通过观察图片，简单讲述图片内容，培养幼儿的观察能力和语言表达能力。

2、通过学习短句“自己穿衣服”、“自己刷牙”、“自己洗脸”、“自己吃饭”等初步培养幼儿发散性思维。

3、通过讲述内容，激发幼儿热爱劳动的情感，懂得自己的事情自己做的道理。培养幼儿的独立性、自信心。

4、培养幼儿健康活泼的性格。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

重点：如何培养幼儿独立性的良好习惯。

难点：如何培养幼儿独立性的自主能力。

活动准备

1、知识经验准备：歌曲《小小手》，在日常生活中，鼓励幼儿自己的事情自己做。

2、环境准备：小(2)班

3、材料准备：图片《自己的事情自己做》及字卡

录象(幼儿自己生活中的关于自己的事情自己做的)

活动过程

(一)复习歌曲《小小手》，引入课题。

1、边唱歌边做动作。

2、教师提出要求，再唱一遍。

3、可请个别幼儿进行歌表演，激发幼儿的兴趣。

(二)让幼儿根据问题仔细观察录象内容，并说一说，及时出示字卡。

1、出示图片，引导幼儿说说录象中有谁，她在做什么(培养幼儿的观察力)。

2、是谁?在干什么(穿衣服)?看，她好象在说什么，我们猜一猜(我会自己穿衣服)(鼓励幼儿大胆想象，并勇敢地说出来)。

3、出示录象二、三：小朋友们可讲卫生了，你看，他们在干什么(自己吃饭、自己洗脸)?

(三)启发幼儿用“我会自己……”的句子说说自己会做些什么。

1、录象里的小朋友这么能干，自己的事情自己做。你们会自己做什么呀(我会自己洗手，我会自己上幼儿园等，培养幼儿发散性思维)?

2、幼儿充分讲述，教师适当调节。

(四)结束活动

我们小朋友真能干，会自己做这么多的事情，还有许多小朋友也会做很多很多的事情，我请小朋友找找自己的爸爸妈妈，跟他们说说，能干的你，现在会自己做什么事情(请幼儿与家长交流，使每个幼儿都能得到讲述的锻炼)。

教学反思

活动准备充分，思路清晰，能较好地帮助幼儿用语言完整表述。建议由大班哥哥姐姐来进行情境表演，然后教师用肢体和部分语言进行提示这样能更好地帮助幼儿讲述。

好事情教案篇3

活动设计背景：

由于小班的小朋友年龄特别小，在家做什么都是依赖父母，为了增强小朋友的独立生活性，所以我设计了这堂教学活动。

活动目标：

1、通过观察图片，简单讲述图片内容，培养幼儿的观察能力和语言表达能力。

2、通过学习短句“自己穿衣服”、“自己刷牙”、“自己洗脸”、“自己吃饭”等初步培养幼儿发散性思维。

3、通过讲述内容，激发幼儿热爱劳动的情感，懂得自己的事情自己做的道理。培养幼儿的独立性、自信心。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

教学重点、难点：

重点：如何培养幼儿独立性的良好习惯。

难点：如何培养幼儿独立性的自主能力。

活动准备：

1、知识经验准备：歌曲《小小手》，在日常生活中，鼓励幼儿自己的事情自己做。

2、环境准备：小(2)班

3、材料准备：图片《自己的事情自己做》及字卡

录象(幼儿自己生活中的关于自己的事情自己做的)

活动过程：

(一)复习歌曲《小小手》，引入课题。

1、边唱歌边做动作。

2、教师提出要求，再唱一遍。

3、可请个别幼儿进行歌表演，激发幼儿的兴趣。

(二)让幼儿根据问题仔细观察录象内容，并说一说，及时出示字卡。

1、出示图片，引导幼儿说说录象中有谁，她在做什么(培养幼儿的观察力)。

2、是谁?在干什么(穿衣服)?看，她好象在说什么，我们猜一猜(我会自己穿衣服)(鼓励幼儿大胆想象，并勇敢地说出来)。

3、出示录象二、三：小朋友们可讲卫生了，你看，他们在干什么(自己吃饭、自己洗脸)?

(三)启发幼儿用“我会自己……”的句子说说自己会做些什么。

1、录象里的小朋友这么能干，自己的事情自己做。你们会自己做什么呀(我会自己洗手，我会自己上幼儿园等，培养幼儿发散性思维)?

2、幼儿充分讲述，教师适当调节。

(四)结束活动

我们小朋友真能干，会自己做这么多的事情，还有许多小朋友也会做很多很多的事情，我请小朋友找找自己的爸爸妈妈，跟他们说说，能干的你，现在会自己做什么事情(请幼儿与家长交流，使每个幼儿都能得到讲述的锻炼)。

教学反思：

活动准备充分，思路清晰，能较好地帮助幼儿用语言完整表述。建议由大班哥哥姐姐来进行情境表演，然后教师用肢体和部分语言进行提示这样能更好地帮助幼儿讲述。

好事情教案篇4

活动目标

1、能主动地和教师、同伴交谈。

2、能用较清楚、连贯的语言表达自己的想法。

3、通过交谈，明白自己的事情要自己做，养成好习惯。

活动准备

1、两位小朋友行为的录像。

2、《瞧我有多能干》的图片若干张。

活动过程

1、观察两位小朋友不同行为的录像或图片，引起幼儿谈话兴趣，使幼儿明白自己的事要自己做。

提问：红红和冬冬他们俩有什么不一样?他们是怎么做的?你愿意向谁学习?为什么?

2、围绕话题自由交谈。

讨论：哪些事情是自己的事呢?自己的事情应该由谁来做呢?为什么?

3、引导幼儿拓展谈话范围。

(1)自己的是不会做怎么办?

(2)爸爸妈妈要帮你做怎么办?

(3)你可以做那些事?

4、时间练习：学习系鞋带、拉拉链。

幼儿将自己的鞋带解开、拉链拉开，如此练习数遍，教师个别辅导，体验会自己的事情自己做的快乐。

5、结合图片《瞧我有多能干》，让幼儿边看边讲，引导幼儿养成自己的事情自己做的好习惯。

好事情教案篇5

活动目标：

1、通过情景表演动作，知道自己的事要自己做，学习做自己能做的事，不懒惰，不依赖。

2、学习词：自己；短句：小不点自己穿衣服，自己穿鞋。

3、培养幼儿的尝试精神。

4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

活动准备：

地点：中班午睡室（小床、椅子、桌子、小屏风）

人物：小不点，（请大班小朋友扮演）

道具：录音机（放起床音乐）

活动过程：

1、出示场景提问：这是什么地方？（午睡室）有什么？看谁来了？（小不点来了），小不点在干什么？（解钮扣），谁给小不点解钮扣，脱衣服，脱鞋子？幼儿答小不点自己解钮扣，脱衣服，脱鞋子。问：“衣服脱下怎样放？鞋子脱下怎么放？”起床时提问：谁给小不点穿衣穿鞋？（小不点自己穿衣、穿鞋。）老师小结：自己的事自己做，小不点真能干。

2、老师问小不点：你在幼儿园自己的事自己做，在家是不是也是自己的事自己做呀？小不点回答：我在家也是自己的事自己做。小朋友们你们也要象我一样，自己的事自己做，做个爱劳动的好孩子。

3、由小不点带领小朋友边做动作边说：“我自己穿衣”，“我自己穿鞋”等。

4、全班小朋友练习解钮后，扣钮扣一边之后选几个能干的孩子表演，小不点指示帮助。

5、送小不点哥哥回班，（练习运用礼貌用语）。

6、午睡：全班练习穿脱衣服和鞋子。

活动反思：

现在的孩子娇生惯养，幼儿缺乏自理能力，依赖性很强。作为教师的我们应该不失时机地找机会锻炼他们，让他们学会自己的事情自己做，这样才能让他们经受住挫折，也有益于今后的成长。

好事情教案篇6

【活动目的】

1、结合班级实际情况，通过正反事例对比，使学生懂得从小就要做到自己的事情自己做，做一个独立自主的人，长大才能成为有用之才。

2、让学生知道作为一个二年级的小学生，哪些事情应该学着自己做了。

【活动准备】

儿歌《小小手》，小学生日常行为规范，故事，歌曲《我有一双勤劳的手》，同时邀请部分家长参加。

【活动过程】

一、谈话导入

每天放学，老师经常看见爸爸妈妈或者爷爷奶奶把你们接回家时，你们的小书包只要一出校门就由大人帮着提了。是吗？你们觉得这样做对不对呢？

（学生讨论）

老师曾经在中央电视台社会新闻栏目中看到一个小朋友，她跟你们差不多大，大家想不想听听她的故事？

二、老师讲故事

主要内容：独立自主，做自己的事，母亲病了还照顾母亲，做必要的家务事，煎鸡蛋等。

听后讨论：听了这个故事，你有什么想说的呢？

三、结合班级情况，正反对比，明理

1、同样是二年级的小朋友，我再给大家讲一讲发生在我们班中的事情，大家听一听，比一比：

①一次做操时，老师看到一个小朋友的鞋带松了，长长的一截带子被他踩得脏兮兮的，我让他停止做操系鞋带，他却为难地站在原地不动了。因为他不会系，最后是老师帮他系上的。

②又一次，我看见我们班的另一个小朋友从厕所那头跑来，红领巾搭在肩膀上马上要掉下来了，我连忙拉住他，告诉他小心红领巾掉了，他一边系一边走，好长一会儿还是没有系上去，最后仍然是老师帮他系好的。

③每次开家长会，经常有家长跟我讲孩子早晨从被窝爬起来一直到吃早饭都是爷爷奶奶或者是爸爸妈妈操办的，做好作业后从来不会自己整理东西。

其实，这样的事情在我们班不止一两件，这样的人也不止一两个，与刚才的那个小女孩相比我们实在是差远了，就像是小鹰终有一天要长大，要独自飞翔，独自捉虫，独自搭窝，我们小朋友也要长大独立生活，可是连自己的事情都不会做还怎么谈照顾别人，长大了又怎么可能成为一个对他人对社会有用的人？

2、对于二年级的小朋友来说，哪些事应该学着自己做了呢？

①交流，跟读词语

穿衣 洗脸 洗手 刷牙

扫地 叠被子 洗红领巾

削铅笔 整理书包 整理课桌

这些你都应该自己来做了。

，《我有一双勤劳的手》——自己的事情自己做（晨会设计）

②讨论，前后4位小朋友说一说，哪些事情你已经做到了？比一比，谁会做的事情多，推荐你们觉得最能干的小伙伴。

③指2-3名学生说一说，你是怎么做的？

3、评比“班级小能手”。

四、总结

1、（某某）真不错，我们其他小朋友也要向他学习，我们都有——（生接）一双勤劳的手，从小就要——（生接）自己的事情自己做，让我们做一个独立自主的人，长大后才能成为有用之材。

2、让我们齐背《小小手》。

3、在歌曲《我有一双勤劳的手》中结束本课。

【活动小结】

现在的孩子，尤其是低年级的孩子，都是独生子女，家长们过度保护的心理使得他们养成了饭来张口、衣来伸手的坏习惯。笔者在日常就发现，二年级的孩子不会拿扫帚，甚至还有不会自己整理书包的孩子。通过这次活动，使学生懂得从小就要做到自己的事情自己做，做一个独立自主的人，长大才能成为有用之才。

好事情教案篇7

活动目标

1．知道在家要自己的事情自己做，会自己收拾玩具、会自己穿脱衣等。

2．能理解情景表演的内容，大胆回答问题。

活动重点

能够自己的事情自己做

活动难点

活动准备

情景表演 积木一盒 手偶小兔

一、谈话引起看情景剧表演的兴趣

（一）出示兔宝宝。

（二）提出问题：兔宝宝不光在幼儿园乖，在家也是能干的孩子。他怎么能干呢？请宝宝看一看。

二、情景表演

（一）兔宝宝搭积木，搭得高兴。妈妈叫吃饭，兔宝宝\"哎，我收好积木就来\"。

（二）看电视，看得高兴，妈妈叫睡觉，兔宝宝\"好的，我明天再看\"。自己脱衣睡觉。

三、根据情景提出问题

（一）兔宝宝是听话的孩子吗？

（二）他在家是怎样听妈妈话的？教师和幼儿共同扮演，重点引导幼儿进行对话的学说。

四、情境与与幼儿生活相结合

（一）宝宝在家都听话吗？

（二）你玩过的玩具谁来收拾？晚上睡觉要不要妈妈陪？

（三）教师小结：能干的孩子在家要听爸爸妈妈的话，学会自己的事情自己做，自己收拾玩具，睡觉也不要大人陪。学会自己穿脱衣服。

五、活动延伸

在家你还会做什么？

设计意图

以直观的表演吸引幼儿的兴趣

通过对话的学说强化宝宝的意识

与自身生活相结合，知道怎样做是正确的

好事情教案篇8

活动目标

1、加强独立、自理意识，知道自己的事情应该自己做。

2、具备初步的生活自理能力，学会自我服务的有关技能。

3、大胆说出自己的理解。

4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

教学重点、难点

怎样穿自己的衣服，裤或鞋子

活动准备

请幼儿带一件 儿童上衣、裤子、或鞋（系带式）若干

活动过程

一、讨论自我服务的范围。

（1）引导幼儿讨论：小朋友自己可以做哪些事情？

（2）师生共同小结自我服务的主要内容：穿（脱）衣服、裤子、鞋，整理自己的床铺、书包、小抽屉（或玩具、物品箱），洗自己的一些小物品（如手帕、袜子）。

二、学习自我服务的有关技能。

学习穿（脱）衣服、裤子、鞋的方法。

1、请三名幼儿上台穿衣服（或裤子、鞋），要求其他幼儿观察：他们是怎样穿的？谁的方法好？为什么？

2、请幼儿回答上述问题。

3、教师演示穿上衣（或裤子、鞋）的基本要领。

三、练习巩固。

（1）幼儿分组学习穿（脱）衣、裤、鞋的正确方法，教师巡回指导。

（2）引导幼儿欣赏劳动的成果，体验成功的喜悦，并发现不足之处。

四、教师小结：小朋友学会了穿脱衣服、鞋子的方法。从今天起，小朋友都应该自己做这些事。比一比，看谁是一个自己的事情自己做的好孩子。

教学反思

从那以后，我不再帮幼儿穿衣服，而是限制时间让他们自己穿，并告诉他们自己的事情自己做。是的，现在的孩子娇生惯养，幼儿缺乏自理能力，依赖性很强。作为教师的我们应该不失时机地找机会锻炼他们，让他们学会自己的事情自己做，这样才能让他们经受住挫折，也有益于今后的成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！