# 粗与细教案小班优质7篇

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-02-23

*教案在书写的过程中，我们务必要注意文字表述规范，教案是一场优质课的基础，你知道教案怎么写才好吗，以下是小编精心为您推荐的粗与细教案小班优质7篇，供大家参考。粗与细教案小班篇1活动目的：学习讲述人物的方法,训练口语表达能力。加深幼儿热爱老师的...*

教案在书写的过程中，我们务必要注意文字表述规范，教案是一场优质课的基础，你知道教案怎么写才好吗，以下是小编精心为您推荐的粗与细教案小班优质7篇，供大家参考。

粗与细教案小班篇1

活动目的：

学习讲述人物的方法,训练口语表达能力。

加深幼儿热爱老师的情感。

培养幼儿与老师之间和睦相处并懂得珍惜。

养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

录音机、歌曲、辅导一名幼儿先讲述。

活动过程：

1.请出被辅导的那一位幼儿讲述：“我的老师姓\*,她长得很好看,皮肤白白的,眼睛亮亮的,头发又直又长。每天她都早早来到教室,把活动室收拾得干干净净的。她的脾气特别好,特别爱笑……。”

2.幼儿分组,5人一组,讲述“我的老师”。

3.游戏“我给老师打电话”,让每位幼儿跟老师说一句最想说的话,增强对老师的感情。

4.欣赏歌曲《我的老师像妈妈》。

总结分享：

唱歌《我的老师像妈妈》,进行表演。

活动评价：

能讲述老师的外貌特征、一日工作和对自己的关怀。

能用一些词汇进行讲述。

教学反思：

本次活动是请孩子们谈谈自己的老师是什么样子的、怎样关心宝宝的、老师教会了宝宝什么本领等等。

设计和组织活动的第一步，是创设谈话情境，引出谈话话题。我在活动的开端，通过老师的照片，引导幼儿观察画面，激发幼儿的兴趣，启发幼儿对话题有关经验积极联想，打开思路，做好准备。

小百科：老师是指传授学生知识的人，也泛指在某方面值得学习和能够给大家带来一定正确知识和指导，有能力的人。

粗与细教案小班篇2

教学内容：

学习英语单词：rabbit（兔子）

教学目的：

1、新授英语单词：rabbit

2、复习、英文单词：cat(猫)、dog(狗)、duck(鸭子)、m&#111nkey(猴子)、mushroom(蘑菇)

3、引导幼儿积极参与游戏活动，体验英语活动的快乐。

教学准备：

1、木偶兔子一只，兔子头饰若干，猫、狗、猴子头饰各一个，泡沫制作的蘑菇若干。

教学过程：

(一)、开始部分：

(1)、师生互相问好。

师：good morning，boys and girls．

幼：good morning，miss huang．

(2)、复习游戏nose nose eye

师：nose nose eye。

幼：用手先指两下鼻子，然后指一下眼睛。

师：nose nose ear。

幼：用手先指两下鼻子，然后指一下耳朵。

(玩2至3次)以达到集中幼儿的注意力的目的，

(二)、基本部分：

(1)、猜谜语：

红眼睛，三瓣嘴，

长耳朵，短尾巴；

爱吃萝卜和青菜，

走起路来蹦蹦跳。(兔子)

（2)、老师出示木偶兔子，手指兔子问：“你们知道兔子用英语怎么说吗?

what’s this in english?”

(3)、“please 1isten carefully!”

教幼儿正确发音：rabbit[rabit]。先无声念再轻声念，最后大声念。

(4)、兔子和小朋友一一问好。

rabbit：hello，aileen!

aileen：hello，rabbit! (aileen是幼儿的英文名)

(5)、情境表演“兔子采蘑菇”

a、老师头戴兔子头饰，手拎小篮出门去采蘑菇，边跳边说：“rabbit，rabbit，跳跳，rabbit，rabbit，采蘑菇。”

b、“兔子”一路上遇到了“猫”“狗”“猴”并分别用英语和它们问好。(猫、狗猴子由大班幼儿扮演)

rabbit：hello，cat!

cat：hello，rabbit!

rabbit：hello，dog!

dog：hello，rabbit!

rabbit：hello，m&#111nkey!

111nkey：hello，rabbit!

c、“兔子”到了草地就开始采蘑菇，边采边说“rabbit， rabbit，mushroom；rabbit， rabbit，mushroom…”突然，一只大灰狼悄悄的来到兔子的背后，这时，猫、狗、猴一起大声喊：“rabbit，rabbit，快跑!”兔子

听到后赶快跑到了。

(6)、分组请小朋友戴上兔子头饰，(5至6人一组)进行情境表演。让全体幼儿都有参与活动的机会。体验英语活动的快乐。

(7)、音乐游戏“兔子跳”

放音乐，小朋友一起和上音乐节拍，边学兔跳。边跳边念：“rabbit，rabbit，跳、跳、跳。”

(1)、复习歌曲：good morning rabbit!

(2)、学兔跳上厕所，结束活动。

粗与细教案小班篇3

一、教学目标：

1、简单了解清明节的传统习俗，乐于参与清明节的活动。

2、初步体验怀念先祖、怀念革命烈士的情感。

3、学习认识清明节的由来及意义。

二、教学重难点：

1、重点(目标1)：简单了解清明节的传统习俗，乐于参与清明节的活动。

2、难点(目标3)：学习认识清明节的由来及意义。

三、教学准备：

1、场地(多媒体)2、ppt 3、《清明》视频

四、教学过程：

(一)故事导入教学内容

1、教师：小朋友们现在我们来看一个故事，看完之后告诉老师这个故事藏了哪个中国传统节日。(播放视频)

2、教师：这个故事里藏了哪个传统节日?(清明节) (二)讲述清明节习俗

1、教师：大家知道清明节是哪天吗?(4月5日)

2、 教师：小朋友们知道现在的人们清明节都在做什么吗? (扫墓、踏青、放风筝、荡秋千)

3、教师：我们再来看看古时候的人们在清明节的时候都在做什么?

播放课件中的古代清明节习俗。(清明上河图、蹴鞠、寒食、牵钩)

针对图片做出讲解

蹴鞠：和现在的足球规则一样，是古代藤编的足球。 寒食：清明前一天不生火，吃凉食。

牵钩：古时候的拔河。

(三)讲述清明节的由来与意义

1、教师：小朋友们知不知道清明节是怎么来的?

一个重要的节气，万物复苏，是扫墓踏青的好日子。也是因为寒食节。

2、教师：那我们为什么要过清明节呢?

为了表达对已经去世的亲人的怀念，我们都会去墓前祭拜，表达哀思。

(四)结束，并观看烈士陵园扫墓图片

教师：小朋友们，在清明节我们不仅要去祭拜我们去世的亲人，还要去烈士陵园祭拜那些为了保护人们而牺牲的烈士哦!

粗与细教案小班篇4

一、 设计意图：

小班幼儿由于年龄小，缺乏安全意识与自我保护能力，为了增强幼儿的安全意识，度过一个健康快乐的寒假。引导幼儿观察并体验什么可为，什么不可为等，帮助幼儿树立防范意识.提高自我保护的能力。为了唤起幼儿的相关经验，引起幼儿的情感共鸣，我决定采用看图讲述的方式，从幼儿的实际生活情境出发，提供多样化的危险场景画面，

二、活动目标：

1.仔细观察画面，自主发现路上的危险因素。

2.讨论自我保护的方法，增强自我保护的意识。

三、活动准备：

1.教师和家长平时注意引导幼儿观察路上的安全问题，使幼儿积累相关经验。

2.事先与幼儿园附近路段的交警取得联系。

3.自制图片。

四、活动过程：

(一)进入情景(出示图片一，引导幼儿观察画面。)

1.兔奶奶怎么样了?你是怎么看出来的7

2.兔奶奶生病了，兔妈妈和小兔们很担心，准备去看望兔奶奶。它们是怎么去的呢?

(二)观察画面二，交流讨论

1.引导幼儿观察画面――“坐公交车”。

公交车来了，小兔们是怎样上车的?有一只小兔怎么样了?它怎么会跌倒的?

2.幼儿观察画面三。

这两只小兔在干什么?要是车子开动了，它们推来推去抢座位会怎么样?做得对吗? 这只小兔把手和头伸到哪里去了?这么做有什么危险?应该怎么样?

3.结合画面小结。

(三)引导幼儿观察画面四“过马路和十字路口”。

幼儿观察画面，教师提问。

这是什么地方?你是怎么看出来的?

小结：小兔在妈妈的带领下和交警叔叔的帮助下知道了在路上应该怎么做，最后它们安全到达了奶奶家。奶奶很高兴。

(四)模仿游戏：去兔奶奶家

现在老师当兔妈妈，你们当小兔。去兔奶奶家的路上要乘公交车、走马路和过十字路口，兔妈妈要看看小兔是怎么做的。

幼儿模仿游戏，教师及时发现问题并结合模拟情景给予指导。

粗与细教案小班篇5

活动目标：

1、幼儿学会用正确的方法玩滑梯。

2、帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。初步培养幼儿的安全意识。

活动准备：

1、小兔、小狗胸饰若干，照相机。

2、编排情境表演。

活动过程：

1、导入活动，激发兴趣。兔妈妈：今天天气真好，小兔，妈妈带你们出去玩。看，那是谁？（小狗）他们在干什么？（滑滑梯）

2、观看情境表演，向幼儿介绍滑梯及其玩法。

(1)狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的？为什么要这样玩？

(2)人多的时候应该怎样玩滑梯？

小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

3、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1)兔妈妈：刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会像它们那样玩？

(2)兔妈妈：孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们

每个拍张照，看谁滑的好。（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）

活动建议

1、此活动宜安排在开学初进行，让幼儿一开始就掌握玩滑梯的正确方法。

2、日常生活中幼儿玩大型运动器具时一定要有成人保护，引导幼儿正确地玩各种运动器械，逐步在活动中培养幼儿的安全意识。

粗与细教案小班篇6

【活动目标】

1、在音乐活动中感受快和慢、重和轻的变化。

2、愿意参与活动中让手脚动起来。

3、在音乐活动中感到快乐。

4、熟悉歌曲旋律，学唱新歌。

5、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

【活动重难点】

1、感受音乐节奏的快和慢、重和轻

2、让手脚随着节奏的快慢、轻重动起来

【活动准备】

1、节奏快慢、轻重的音乐各一段

2、一只鼓

【活动过程】

（一）、引起兴趣

音乐游戏《黄老先生有块地》，让幼儿模仿小动物的声音。

（二）、动动手

1、教师：“王老师今天带来了一个小鼓，现在我来敲一敲这个小鼓，请小朋友来听一听，我先敲第一遍：\_\_\_\_（慢）

2、我再敲第二遍：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_x（快）

3、提问：“刚才老师敲的两遍声音一样吗？

4、教师：“我们现在跟着小鼓的声音来拍拍手吧，请你仔细听好老师敲的是快还是慢。”游戏反复两次。

（三）、动动脚

1、教师：“现在老师再敲一敲这个小鼓，请小朋友来听一听这次敲的声音。我先敲第一遍：\_\_x（轻）

2、我再敲第二遍：\_\_x（重）

3、提问：“刚才老师敲的两遍声音一样吗？

4、教师：“我们现在跟着小鼓的声音来踏踏脚吧，请你仔细听好老师敲的是重还是轻。”游戏反复两次。

（四）、动手动脚

小朋友，刚才小鼓敲得快和慢时，我们做了什么动作？敲得重和轻时，我们又做了什么动作呢？咱们再来玩一次，看看谁的小手小脚最能干。

（五）、听听音乐

1、教师：“小朋友能听懂小鼓说话，声音可以重可以轻，可以快可以慢，现在我们来听两段音乐，听听它们有什么不一样，我们先听第一段。”——播放快节奏音乐，幼儿可以随音乐拍手。

提问：“这段音乐听起来怎么样？”

2、我们再来听一段音乐——播放慢节奏音乐，幼儿可以随音乐拍手

提问：“这段音乐听起来怎么样？”

3、根据音乐模仿动物形象

a、师：“现在我们来根据音乐模仿小动物，想一想听到快节奏的音乐我们可以模仿什么动物？听到慢节奏的音乐我们可以模仿什么动物？那听到重而响的音乐呢？听到轻声的音乐我们可以模仿什么动物？

b、师幼共同随着音乐模仿各种小动物。

【活动总结】

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在欣赏音乐的同时，感受到音乐活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养幼儿对音乐活动的兴趣。

教学反思：

幼儿对动物很熟悉，所以模仿起来有模有样，兴趣很高，做为活动的热身，小朋友们一边模仿一边表演幼儿还是乐于参与的。幼儿能够听出鼓声的快和慢，并用拍手来表现出来。幼儿在分辨快慢的基础上，很快就能够分辨出来两种鼓声的不同，表现轻重比上一个环节表现快慢的兴趣更高，而且幼儿更喜欢用小脚来表现。从音乐的快慢和轻重联想出各种动物，这对小朋友有一定难度，但是在老师的引导下，小朋友说出了很多行动快和慢，还有根据动物的形体找出走路轻和重的动物。

本活动是一节训练幼儿听力的节奏活动，幼儿在活动中参与活动的主体性强，能积极开动脑筋回答老师的问题，师生互动环节配合默契，能达到预设目标。

粗与细教案小班篇7

一、捉蚂蚱

活动目标：

练习手脚着地向前跳，努力做到动作协调、灵敏。

活动准备：

公鸡头饰一个。学习双脚着地向前跳。

二、吹泡泡

儿歌：吹泡泡，吹泡泡，一吹吹个大泡泡，一吹吹个小泡泡，泡泡飞高了，泡泡飞低了，泡泡破了。

讲解游戏规则：当儿歌念到吹成大泡泡时，幼儿拉成一个大圆圈；念到吹成小泡泡时，幼儿向中靠拢；念到批泡泡飞高了，幼儿踮脚；念到泡泡飞低了，幼儿蹲下；念到泡泡破了，幼儿向后跳。引导幼儿边念儿歌边玩游戏。

三、切西瓜

1、幼儿围成圆圈，师幼共同有节奏地念儿歌：\"切、切、切西瓜。我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。\"与此同时，教师边走边有节奏地在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。此时，大家做吃西瓜状，游戏继续开始。

2、游戏进行若干次后可由幼儿来切西瓜。

四、乌龟爬啊爬

活动目标

1、运用幼儿园已有的大型运动器械，让幼儿探索爬的不同方法，提高幼儿动作的协调性和灵敏性。

2、通过活动，激发幼儿参加运动的兴趣。

活动准备：

大型玩具场地，小兔、乌龟大头贴若干，奖牌20块。

活动重难点：

探索爬的不同方法。

五、听听谁来了

鼓励幼儿大胆表现表达材料投放：音乐、录音机

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！