# 数学教师短工作总结参考5篇

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-02-23

*通过工作总结，我们可以更好地分析项目中的成功因素，写好工作总结，从而能提高个人今后的工作质量，以下是小编精心为您推荐的数学教师短工作总结参考5篇，供大家参考。数学教师短工作总结篇1“光阴似箭，日月如梭”，随着时间的流逝，转眼一学期又过去了。...*

通过工作总结，我们可以更好地分析项目中的成功因素，写好工作总结，从而能提高个人今后的工作质量，以下是小编精心为您推荐的数学教师短工作总结参考5篇，供大家参考。

数学教师短工作总结篇1

“光阴似箭，日月如梭”，随着时间的流逝，转眼一学期又过去了。这时又该静下心来把这学期的工作总结一下了，这样既对这学期的辛劳有个交代，也将为下学期的开学做个准备。本学期的教学工作，在紧张而充实的氛围中度过。

从总体上来看，在学校领导的正确指导下，我能够顺利完成教学目标，让学生掌握了新知识，新理念，新方法，新思维，使我受益匪浅。为了激起学生的数学学习兴趣，更好地培育学生良好的学习气氛，针对本班实际情况，对这学期的教学工作详细总结如下。

一、主要成果和经历

1. 我首先用德律己。

恪守教师职业道德，做到干一行，爱一行。勤奋学习， 刻苦研究教材，精心备课，及时总结得失，更新学问，不断提高教学艺术。

以认真坦诚的态度上好每一堂课， 以满腔的爱心关怀学生， 积极做好学生的思想工作， 既教书又育人，对待学生一视同仁。本学期我每天坚持按时签到，不旷课，不耽 误学生的学习，能认真地完成学校领导布置的工作。

2.用心教学。

针对本班学生的差别和年龄特性，因材施教。教学中重点做到 精讲多练，注重运用直观演示、运用学具入手操作，精心设计练习课，使练习方 式多样化，增强了练习效果。从不同角度创设了课堂有效教学情境，整体上使每 一位学生对学问、学艺都得到了不同程度的提高。

3.在课堂教学中正确处置了“教”与“学”，“学”与“导”的关系，把教 与学的重点放在“学”上，在教法上着眼于“导”，以学生开展为本，激起学生 的求知欲， 诱导学生主动探究， 主动参与认知构造的过程， 促使学生乐学、 会学、 学会。

4. 完成了如下学问教学目标：

认识并会读、会写小数；认识三角形的角、内 角和、三角形的边、三角形按角分类、按边分类、三角形任意两边之和太于第三 边；小数的加减法；四则运算；位置与方向；运算定律与简便计算；统计。

课中， 我认真研究教材、教学用书、力图吃透教材，找准重、难点，上课时力图抓住重 点，打破难点。从学生实践动身，留意调动学生学习的积极性和发明性思想。

二、存在的问题

1.部分学生学习目的不够明白，学习态度不够端正，上课听讲不认真，家庭 作业经常不完成。

2.有些家长对孩子的学习不够注重，不能积极与教师配合，形成了学习差。

3.还有一部分学生做作业只讲数量、不讲质量，书写较差，正确率较低。

三、今后努力方向

1.本人还要经常充电，不断提升本身业务素质，充分应用直观，把难点分到 各个层次中去，调动学生学习的积极性。让学生加强课堂强化练习，加强自学能 力，争取教出更好的成果。

2.要关注每一位学生的健康成长，让每一位学生在和谐的校园气氛中不仅学 到了课本的知识， 更重要的是使每一位学生的身心得到健康成长，让每一位小朋 友都拥有一个快乐而难忘的童年。

3.我将再接再厉，艰苦奋斗，在平凡的岗位上干出更好的成绩来！

数学教师短工作总结篇2

本学期我担任九年级3、4两班的数学教学工作，主要是继续抓好两个班的日常教学，努力提高课堂效率。根据移民学生的实际情况，我精心编写好教案，设计教学方法，并在教学中随时加以修改，课后做好简单笔记反思，积累经验。

一、在平时教学过程中，贯穿德育思想，对学生进行思想教育，培养学生动手能力，引导学生动脑思考。九年级的数学内容多，是初中数学的综合运用阶段，又面临中考压力，而学生数学基础相当薄弱。因此，我在课堂上采取实例教学，主要强调基础，适当复习碰到的以前的知识点，设计一些适合各层次学生的作业和与练习，采用多样化教法，让学生想动脑多动手练习。本学期我主要以提高后进生成绩为目的，对学生进行培优补差工作，分层次教学只是一小组成部分，此外对选中的目标学生进行辅导，每次课前要求先温习旧知识，培养学习兴趣，提高其学习效率。基础较好的个别几个同学，鼓励他们努力通过自学争取提前完成学习任务，引导学生课余扩大知识面;同时对后进生降低习题的难度和作业量，促使其学有所得。

二、服从年级工作安排，利用课余时间，开展第二课堂活动，为学生培优补差，但成绩还是不够理想，有待于继续努力。

三、重视业务进修，不断改进教学方法，学习各种新知识，积极参加海南师范大学周末流动学院的交流，虚心向他人学习，提高自身水平。

工作中存在不足之处：

1、对后进生的情况了解不够，造成成绩提高不明显，这一点需要在下学期加强。

2、推进基础教育课改，更新教学观念，积极参于课改，充分发挥学生的个性;有效地提高学生的动手能力、分析能力、观察能力，培养学生的数学思想等问题，都是新学年内进一步研究和探索的方向。

3、社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为祖国美好的明天奉献自己的力量。

数学教师短工作总结篇3

转眼一个学期又结束了，我担任一年级（1）、（3）班的数学老师，两个班的学生上课风格不同，一（1）孩子比较乖巧、气氛一般，一（3）班孩子思维活跃、发言积极。总体来说两个班的大部分孩子学习成绩比较理想，具有良好的学习习惯，但是也有少部分的学生学习习惯较差，上课精力不集中，思想容易开小差，爱讲小话，爱玩小动作。老师布置的作业在课堂上总完不成，需要课后花费很多时间补作业，以致学习成绩跟不上班级队伍。有个别甚至不喜欢思考，总想着抄答案。为了激发学生的数学学习兴趣，更好的培养学生的良好的学习习惯，我针对两个班的实际情况，对本学期的教学情况做如下总结，便于今后更好的上好数学课。

一、我的课堂教学

1、一年级现在所用的教材不再是人教版而是最新的苏教版，本学期我与我的搭档符少丽老师一起，认真钻研新版数学一年级教材、精心备课，充分利用直观的多媒体教学，利用电子备课资源，把教学重难点分到各个层次中去，在上课时把目标问题化，问题任务化，任务交流化，调动学生学习的积极性。

2、由于一年级的孩子好动，注意力集中时间短，因此我创设各种情境，激发学生思考。主张放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。学生进行比较、交流、讨论后，从中掌握知识，培养能力。接着，重点练习后面的“想想做做”，以达到巩固知识，形成能力，发展思维的目的。尤其是最后一题用学到的知识解决一些简单的实际问题，让他们知道学以致用，也更能感受到数学与生活之间的关系。

3、本学期在教学认识图形、认识人民币等知识时，我充分放手，给孩子们充足的时间，让他们去交流、去思考、去画图、搭积木、去购物、去换钱，力求让他们“自然”学会新知识，降低难度，培养兴趣。

4、精心设计练习课，由于我们用的是新教材，书上习题内容丰富、形式多样，但习题量特别大，因此我在上课的时候特别注意练习的方式，提高练习效率，努力减轻学生的负担，合理安排练习时间，尽量使学生在课堂40分钟内完成作业，向40分钟要质量。

5、多向学校前辈学习交流，积极参加学校组织的教学教研活动，在组内集体备课与教研中认真学习，努力提高自身教育、教学质量。积极向师父——凌昱老师学习，多听师父的课，与师父交流教学感悟，遇到教学难点积极向师父请教，提高教学水平。

6、重视了与家庭教育相配合，通过电话、微信方式，与家长密切联系，让他们知道孩子在学校的表现，并能针对薄弱的地方使他们尽快的跟上。

7、为了让两个班的学生养成良好的学习习惯，我要求学生上课必须做到：上课认真听讲，积极举手发言，别人发言时认真倾听；上课时坐姿要端正，双手必须放在课桌上；上课有事必须先举手，经过老师同意再告诉老师；作业握笔姿势要正确，书字要干净、整洁，字要大方、而且所有字要排整齐，字迹大小一致。

8、为了让孩子上课积极，注意力集中，效果提高，我会经常在课堂上采取小组pk形式，或是现场发礼物，谁回答得很好、上课认真听讲就当堂奖励一份小礼品，收到了一定效果。

二、存在的不足之处

1、课堂趣味性不够，一部分学生的数学学习习惯不好，对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课不够认真，没有养成倾听的习惯，注意力不集中，爱走神，课堂作业未能按时按要求完成，导致数学成绩没有明显进步。

2、两个班的数学学习成绩发展不是很平衡，在学法指导上还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还有很大的提高空间。尤其是计算，方法要多样，严格要求每个学生过关。

3、学生的数学学习习惯的养成教育不够成功，培优扶差工作做得不够扎实，两个班有个别学生，成绩总是很不理想，暂时还没有找到切实可行的方法，今后仍需努力。如：3班有3个后进生。1班有5个后进生，学习习惯很不好，不爱思考，辅差工作比较困难，多次联系家长协助。

三、今后努力方向和设想

期末考试完，最大的感触就是要严抓基础知识，多练习的平常易错点。针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、结合教材的内容，要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想教育工作。精心上好每一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、课堂四十分钟有效利用，限时讲授，注重学生各种能力和习惯的培养。充分调动学生的学习的积极性和主动性。后面10分钟练习必须人人过关，对于不能当堂消化的，课后及时辅导，争取人人当天消化。对于后进生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步，多联系家长，家校合一共同抓，竖立他们的自信心，让孩子向中等生靠近。

3、充分利用直观、电化教学，把重难点问题化、问题任务化，任务合作化，多动手操作，调动学生学习的积极性，对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

4、多与家长沟通交流，及时反馈孩子在校状态与学习状态。

总之，一学期的工作已结束，我觉得自己有很多收获，感谢领导的关心、指导和同事们的帮助及关怀，同时我的工作中还有许多不足之处，我将及时找出差距，积极弥补不足，力争使自己的工作在下学期有更大的进步。

数学教师短工作总结篇4

一学期的工作又将结束了，可以说紧张忙碌而收获多多。回顾这学期的工作，我执教初四的数学学科，工作中有收获和快乐，也有不尽如人意的地方，为了更好地总结经验，吸取教训，使以后的工作能够有效、有序地进行，现将本年度工作总结如下：

一、热爱教师工作，思想进步，团结同志。

每天早来晚走，无私奉献，能全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，认真完成学校交给的任务和工作，严格遵守学校的各项规章制度，做到不迟到，不早退，少请病、事假，脚踏实地地执行学校的各项要求。

二、积极参加各类学习培训，努力提高自己的教育教学水平。

结合自身特点制定了业务学习计划，本学期我严格按照学习计划，有序有效地进行了学习，我觉得自己的业务水平又上了一个新的台阶，特别是我又认真学习了几本教育教学丛书，我觉得自己有了很大的提升。在平时我阅读了几本与教育相关的书籍，领悟其中的教学艺术，努力提高自己的教育教学水平，并能在日常教学工作中很好的应用。

三、教学工作和科研工作。

教学工作方面，在备课过程中认真钻研教材，深刻理解教材，灵活运用教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，认真地上好每一节课。备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。教学中，我重视学生的思维能力、自学能力的培养，一面自觉学习先进教育思想方法、优秀教学方法等，一面继续进行“课堂教学”的分层教学研究，着力点放在激发兴趣———教给方法———养成习惯———培养能力———形成品格上，改革教学方法、手段，增大课堂容量，提高学习兴趣，实现“后进生转化，中等生优化，优秀生提高，各类学生都得到应有发展”的目标。对于班级的学困生，给予特殊的关照，课堂上多提问，多巡视，多辅导，在课堂上对他们的点滴进步给予适当的表扬，课后多找他们谈心，使他们树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣，并发动班上的优等生做学困生们的辅导老师，组成\"一帮二\"小组，根据各自的情况给学困生定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。常思考，常研究，常总结，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

四、认真参与班级管理，努力形成良好班风

主动与家长沟通，虚心接受家长的\'见意，并从家长的角度去考虑问题，争取与家长的教育思想达成一致。我不但注重学生的学习成绩，而且更注重学习态度、方法和习惯；不但重视学生的品德养成，而且更重视学生的思维能力、自学能力的培养，我虚心学习、大胆创新，跟班紧、认真负责、指导到位，并充分发挥学生的自主管理作用，使班级真正形成“团结向上，纪律严明，环境整洁，学习刻苦”的良好班气。

五、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生抓的不够。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

六、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

教师的工作周而复始，我将好好反思一年来我工作中的经验和不足，立足本职岗位把以后的工作做好，请各位领导和老师给予我帮助和批评，让我的工作更加有声有色。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

数学教师短工作总结篇5

七年级学生大多数是13、14岁的少年，处于人生长身体、长知识的阶段，他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃；但是他们的自制力却很差，注意力也不集中。总之，七年级学生处于半幼稚、半成熟阶段，掌握其规律教学，更应善于引导，使他们旺盛的精力，强烈的好奇化为强烈的求知欲望和认真学习的精神，变被动学习为主动自觉学习。下面我谈谈这一学期来我对七年级数学的几点体会：

一、明确学习的目的性

七年级学生学习积极性的高低，一般是由学习动机所决定，入学后，我对所带班级进行了调查，学生的学习动机可大致分为：（1）学习无目的、无兴趣，应付家长占52.8%（2）学习目的明确、对所学知识感兴趣占20.2%（3）学习为个人前途，为家长争光占27%从以上数据可以看出大部分同学学习目的不明确，但他们的可塑性很强，除了加强正常的正面教育，还可利用知识的魅力吸引学生。

二、精心设疑，激发学习兴趣，点燃学生对数学“爱”的火花

爱因斯坦有句名言，“兴趣是的老师”。一个人有了“兴趣”这位良师，他的知觉就会清晰而明确，记忆会深刻而持久，在学习上变被动为主动。在教学中，特别注意以知识本身吸引学生。巧妙引入，精心设疑，造成学生渴求新知识的心理状态，激发学生学习的积极性和主动性。如利用课本每一章开始的插图，提出一般的实际问题，这样既能提高学生的学习兴趣，又能帮助学生了解每一章的学习目的；又如代数第二章有理数的引入，我给学生举了一个实例：从讲台走向门（向南）走3米，从门走回讲台（向北）也走3米，接着我问学生两个问题：

（1）我的位置变了没有？

（2）我走了几米？能用数学式子表示吗？对于这个具体问题，学生都说我的位置没变，可实际走了6米，怎么用数学式子表示就感到茫然了。这个例子诱发了学生的胃口，趁学生急于求知的心理状态引入新的课题：“为了满足实际需要，必须把学过的算术数扩充到了有理数。”

此外，我还利用学生每天的作业反馈和单元测验成绩的反馈，进一步激发和培养学生的兴趣。

三、精心设计教学过程，改变课堂教学方法，适应学生理和心理特点

学生的学习心理状态往往直接受到课堂气氛的影响，因此一定要把学生的学习内在心理调动起来，备课时要根据学生的智力发展水平和数学的心理特点来确定教学的起点、深度和广度，让个层次的学生都有收获。为了适应学习注意里不能长时间集中的生理特点，每节课授课不超过25分钟，剩下的时间看书或做练习；练习要精心设计，形式多样，口算、笔算相结合；有时一题目引导学生用两种方法叫同一张桌子的同学用不同的方法计算；有时叫不同水平的学生上黑板做难易程度不同的练习，让学生尝到成功的喜悦，是不同层次的学生都得到自我表现的机会，获得心理平衡。

四、寓数学思想于课堂教学中

数学观念、思想和方法是数学科学中的重要组成因素，是数学科学的灵魂，教师在传授知识的同时要注重数学思想方法的教育，把常用课本中没有专门讲述的推理论证及处理问题的思想方法，适时适度的教给学生，这有益于提高学生的主动性和分析问题、解决问题的能力。如有理数这一章特别突出了数型结合的思想，紧扣数轴逐步介绍数a与a的对应关系，启发学生从数与形两方面去发现问题、解决问题。练习时引导学生思考一般情形下的结论，从中渗透归纳的思想方法，促进其思维能力的形成。

其实，数学思想渗透到概念的定义、法则的推导，定理的问题证明和具体解答中，这就要求教师在教学过程中能站在方法论的高度讲出学生在课本的字里行间看不出的奇珍异宝，讲出决策和创造的方法，精心提炼，着意渗透，经常运用。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！