# 中专教师工作总结7篇

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-02-23

*要知道写工作总结的态度可以看出工作的态度，因此需要十分严谨认真，工作结束之后的工作总结是一种承上启下的书面材料，下面是小编为您分享的中专教师工作总结7篇，感谢您的参阅。中专教师工作总结篇1短暂的一学期在紧张繁忙中结束了，回顾一学期的工作，有...*

要知道写工作总结的态度可以看出工作的态度，因此需要十分严谨认真，工作结束之后的工作总结是一种承上启下的书面材料，下面是小编为您分享的中专教师工作总结7篇，感谢您的参阅。

中专教师工作总结篇1

短暂的一学期在紧张繁忙中结束了，回顾一学期的工作，有成功的喜悦，有工作的艰辛，有委屈有埋怨，也有不理解和不情愿。不管怎样，在这里做一个简单的小结：

一、教育工作

本学期，我继续负责经贸专业部全面工作，对专业系部的教育教学、安全卫生、教师聘任与考核、技能训练、教学实习等各方面负总责。

本学期的一个工作重点就是12、13级学生的下企业顶岗实习，本系部要安排5个班级100多名学生下企业，要做好下企业之前的考工培训和考工;要与用人单位对接;要与学生及家长签订实习安全协议;要做制定学生的实习计划;要安排教师下企业巡视等等，一系列事无巨细的工作，牵扯了大量的精力。

本人能团结系部管理团队，充分调动班主任和全体教师的积极性，努力做到发挥团队集体力量，全员参与全程参与全面管理，深入到学生思想工作的各个方面。

本学期另一个重点工作，就是外地学生的管理。13独山服装、13独山烹饪、13华艺服装、12酒店管理、12独山服装5个班级近150名学生的思想政治工作已经让我们日常焦头烂额，还要在节假日安排教师和系部干部值班，每周都要处理一些棘手问题，可以说，本学期我们从来就没有什么节假日和双休日。

二、教学方面

本人这学期主要担任13工程造价和11建筑施工两个班的物理课程。能以身作则保质保量完成各项规定的教学任务。

专业系部教学方面，除了抓住常规教学这个主线，还以教学质量月为契机，开展青年教师赛课活动;以考工考级为抓手，开展技能教学比武活动;以学生作品展览为指引，开展激发学习兴趣活动。通过一系列活动的开展，一定程度上提高了教师的教学水平，激发了学生的学习热情。

三、其它方面

1、招生工作中，担任了xx中招生组组长，积极主动与生源学校对接，在不利因素占多的情况下，仍然取得不错的成绩。

2、6月份去xx独山招生，克服多种困难，圆满完成了领导交办的任务。

3、在房屋征收工作中，经常工作到深夜，配合做深入细致的思想工作，圆满完成了房屋征收工作。

总的说来，一学期做的工作很多很多，事无巨细，有近百项，不能在这里一一列举。绝大多数都是日常必做的，没有什么今惊天动地的壮举，有的只是在平凡中日复一日的重复。不求有功但求无过。尽管这样，也不能保证每一件事件都做得完美无瑕。但我力求将每件事做好!我感谢在我的工作中帮助过我的每一个人，我感谢和我一起走过每一天的同事们，我的工作还有许多不足，我希望未来会做得更好!

中专教师工作总结篇2

一、抓常规、促教研，领导保驾护航

本年度两期伊始，校长室、教务处领导召开了各学科组、工作会议，指出了教研工作发展方向，明确了教研工作重点，提出了具体要求，探讨制定了切实可行的教研工作计划，商议教研思想，指出“教研就如同船的舵，好比老人手中的杖”，它是教师前进的助进剂，一定要让教研先行，要放开手脚大胆实践，力求闯出一条既省力又有效的路子，探索以就业为导向的“职业技能教学”模式，正因为有了这样的认识，才使得本年度的教研工作稳步前进了。

二、有声有色地开展课堂教学比武

为进一步提升教师课堂教学技能和课堂教学效率，探讨先进的教学理念，学校定期开展了课堂教学活动。上学期开展了各学科组骨干教师的“示范课”活动，下学期举行了老师的“公开课”活动，涌现了张芸、郑隆平、刘潇笑、刘卫群、袁昭君、文瑛、杨爱辉、黄丽辉、徐锦乾、李盈贵、黄君、朱敏、江用刚、彭书强、曾成志、龙梦年等一批优秀骨干教师，极大地活跃了职中的教学活动。这几次教学教研活动，从比赛方案到比赛进行到评比程序，都进行了严谨规范客观公正的评审操作，涌现的这批优秀老师，在整合教材，创造性使用教材，多媒体辅助教学方面都较从前有重大突破，他们形成了独特的教学风格，通过比赛全体教师在一起切磋教艺，交流思想，更新观念，掀起了浓厚的教学研讨氛围，为我校发现、挖掘、选拔并培养骨干教师找准了对象，为我校的持续稳定，快速长远发展打下了深厚基矗

三、开展一系列的有益学校发展，学生素质发展的校内活动

学校以学生发展为本，重视课堂教学知识拓展，注重教学和生活实际结合，着重培养学生的动手能力，提升学生的综合素质，本年度开展了以下一系列活动：

（1）英语朗读比赛；

（2）应用文写作比赛；

（3）书法比赛；

（4）计算机文字记录入比赛；

（5）各专业成果展；

（6）国庆征文；

（7）旅游21、22班学生株洲华天见习；

（8）迎接“电子学科”的市视导调研活动。

（9）市中职语文课题研究《提高中职生阅读与写作素养研究》中期结题。

这些教研活动激发了学生的学习热情，提高了学生技能水平，增强了学生的自信心，深受学生喜爱，取得了较好的效果。

中专教师工作总结篇3

一学期的时间一晃就结束了。\_\_级电子三班的学生的学校生活也行将结束，他们将开始为期一年的顶岗实习。回顾这一学期的工作，虽没有惊天动地的成绩，但也还算欣慰。

1、安全工作取得实效，确保了平安。对于安全，做到了有要求，有强调，有记录，为防止安全教育的空洞说教，我常把身边发生的一些安全事故讲给学生听，有时也由学生之口讲出来，起到了警示作用。

2、德育工作不放松。本着“先成人，后成才”的教育理念，我把对学生的德育工作放在首位。利用每天早晨的朝会课时间，通过身边事例，名人故事等，让学生明白做一个有道德的人有多重要。

3、和学生交心，促进成长。要想使教育取得好的教育效果，就必须和学生交朋友，和学生交朋友，就必须以真心对待他们。平日里，我做到了关心学生的生活、家庭、学习等情况，让他们感觉到老师对他的关注，这样他们才会对你敞开心扉。同时，我要求学生写周记，以这种特殊的形式和学生交心，了解他们的生活，思想，并给他们一些指导，收效良好。

4、常规管理常抓不懈。对学生的日常行为规范训练，从小事中跟学生讲大道理，使其养成良好的日常行为习惯，采用朝会不提名，个别谈话，重点强调的形式，新生学生自尊，同时又指出不文明行为的严重性。让学生每天睡觉前总结自己一天的行为，一周一次大总结(周记)，敦促每个人进步。

5、以活动为载体，增强了班级凝聚力。每周结合学校布置的主题教育活动，开展主题班会，集体学习，讲座交流，节目表演等形式，使学生真正受到教育。本期的运动会，十佳歌手比赛，诗歌朗诵比赛，我班学生认真准备，积极参与，体现了强烈的集体荣誉感，在大家的努力下，各项都取得了好的成绩。其中女子篮球赛获得第三名的好成绩，\_\_一女生)获得十佳歌手第二名。

6、学生留言现真情。面对学生的离别，心中难免不舍，我让学生每人给我一份留言，从他们的留言中，我读懂了他们对我的理解，对他们自己曾经的调皮给我带来的不快感到愧疚，还有对我的祝福，对我工作的建议等，更多地，读懂了他们对我的喜欢。我知道，那是我用真心换来的。

7、工作中的不足：

(1)对犯错误的学生不勉励严厉(这也是学生对我的建议)。

(2)班级活动开展偏少。

中专教师工作总结篇4

期末了，本学期的教学也就结束了，作为中职的一名老师，我这学期的教学让我有了很多收获，也吸取到了很多的经验，让我的教学能力有有提高。故在期末对本学期的教学进行总结如下：

一、专业教学

我在中职担任计算机专业老师，为了让学生更能了解计算机，我会带他们去学校放损坏了的电脑仓库进行实际动手拆电脑和组装电脑，充分的利用资源去教学。除此以外，我在课上对于他们这个专业也是尽心尽责，课上进行电脑操作的每个步骤，我都会对学生进行详细解说，并留一半课的时间去让他们自己操作电脑，学会运用电脑按键组合，把基础的理论知识全部都在课堂上弄懂，这样才能更好的学会计算机。在这跟专业上教学，对比理论，我可能更加注重实践操作。

二、教学工作

我在这学期里尽量的备好每一节课要上的内容，细致钻研课本，把课文中的难点都做细致的分析，然后教学生的时候就会更容易让他们去理解了。我坚持每周都去听课，从专业教研组那里学习更多更好读的教学模式，进而摸索出自己的一套教学方式，更加的适用于学生的教学。我会从网上找最新的计算机理论知识，不仅限于课本知识，利用网络的更新的特点找到更多有用于学生学习的理论。对于学生上交的作业，我会认真进行批改，并提出我的意见，也会听取学生对我的意见，改进自己的教学方式。

三、个人的成长

本学期我担任计算机专业教师的同时，也去做更深的研究，在本学期里我在课余时间里也和学校其他老师一起也参加了市计算机比赛，在比赛中我也拿到“个人赛三等奖”和“团队赛二等奖”。工作期间也不断的去提高个人的能力，一是专业知识被丰富了，就能够让学生学到更多的知识。二是也为学校争取了光荣，我做好了一名教师该做的事情，我为学生提供了良好的教学服务，为学校尽到了义务。

一学期的结束，让我在工作的同时也在不断的补充自己、提高自己，我把知识传递给学生，让他们能够在这个专业上取得他们的成功。我知道自己还有很多要去弄懂的，我想在未来的时间里依然会去做出更大的努力来的，致力于教好学生，让学生学的更多为国家贡献自己的力量。

中专教师工作总结篇5

本人本学期担任中职(2)班语文教学工作，回顾走过这一学期的路程，收益良多。现将本学期语文教学工作总结如下。

本学期以来本人采用不同的教学方法，激发和培养学生的学习兴趣，帮助学生树立自信心，养成良好的学习习惯，为语文学习打下扎实基矗同时培养学生爱国主义精神，开发智力，培养想象和创造力，增强世界意识，使学生初步形成健全的人格，为学生的可持续发展打下良好的基矗

近几年，为适应学生就业需要，语文教学正朝着改革的方向迅猛前进。本人结合的实际情况学习了别的教研工作者的新设想，训练发展学生的兴趣，扩大学生知识领域。具体做法如下：

1、认真备课，坚持提前备课，做到深入钻研教材写好教案，全面提高自身素质。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

2、提高教学质量，利用多媒体等直观教学，培养学生学习语文的兴趣。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。

3、注重教学方法。要求学生把课前预习、训练拓展、反馈迁移各学习环节结合起来，形成良好的学习习惯。课文学习与课后训练相结合，做到听、说、读、写协调发展。在写作教学方面，将课堂作文和课下周记结合起来处理，既完成了教材规定的写作教学任务，又提高了学生的写作水平，写出了不少有思想、有情感、有文采的好文章。

4、做好语文背诵。一般来说，学生善于背诵和记忆，我利用学生在这方面的优势，加强学生的背诵和记忆能力，提高他们的综合素质。

5、关心爱护和转变差生。总体说中职(2)班的语文基础较一般，当学生取得一点点进步时，我就给学生很大的鼓励，使学生充满学习语文的自信心。

6、开展形式多样的课外活动，为学生的全面发展打下良好的基矗

总的来说，通过学校领导的关怀指导以及师生的共同努力，本班语文教学取得了一点点进步，学生语文综合能力获得较大提高，但在工作中也还存在着许多不足之处：如我们年轻的语文教师在工作经验和教学方法上还存在较大不足，需要向优秀的老教师借鉴学习和改善提高，教师对中职生需要语文知识的把握还要在实践中加强，学生学习语文的自主性还有待进一步提高等等。

回首过去，展望未来，在学校领导的正确指导下，在老师的互相协作下，在学校领导英明领导和支持鼓励下，我将不断鞭策自己，继续扎扎实实干好本职工作，力争使语文教学上升到一个新的层次。

中专教师工作总结篇6

本学期即将结束，《技术与设计1》模块上完。现在我对本学期的教学工作做以下总结：

一、认真备课，不但备教材备教法而且备学生。

根据教材内容及学生的实际，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如；了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施；

设计课的类型，拟定采用的教学方法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。认真写好教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。

二、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的`负担。

三、做好课后工作。

认真批改作业，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。高中学生虽然自控能力整体上比初中学生较好一些，但是还有少部分同学抄袭别人的作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。

四、平时在教学上，有疑必问，在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法。

积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，并邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。培养多种兴趣爱好，到图书馆或上网博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

五、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上。为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。平时还培养学生的动手能力与团队合作精神，在本学期期末考试之前要求以小组为单位，每一位同学都要积极参与，做出一个优秀的作品。

六、存在的问题。

?通用技术》课是新开设的课程，还没有专门的实验室；我是一名新老师，知识结构还不是很完整；还需要对两本书的知识点进行彻底的分析，把它们联系起来，这些都有待以后改进。

在接下来的教学和工作中，我会更加努力，更加勤奋。

中专教师工作总结篇7

高中物理的系统性强、较为抽象，学生普遍感觉难学。作为物理教师，教学方法尤为重要。我在教育教学过程中，从各方面做了探究和尝试，取得了较好的效果。本学期即将结束，现将本期工作总结如下：

一、基本情况

根据学校的安排，本期我负责高二的物理教学工作。

二、成绩和缺点

1、以课堂教学为中心，向四十分钟要效益

(1)重三基。在课堂教学中突出基本知识、基本概念、基本规律。针对重点的概念和规律，我让学生通过对物理现象、演示实验的观察分析，力求推导引出新的概念、定理和结论，使学生清楚地理解物理知识的形成过程，培养学生的思维能力和想象能力。如：在学习《超重、失重》一节时，为了更好的让学生体会物理情景，我布置学生课外站在磅秤上亲自实验，从而加深了对这一物理过程的理解。遵从循序渐进的原则，知识要逐步积累、扩展和延伸。不要过高估计学生的能力，设法将难懂的知识通俗化，简明易懂，培养学生学习物理的兴趣和学好物理的自信心。如：在学习《波的传播》中我把问题口诀化：“上下坡反向”、“向右看齐”等。

(2)重能力。物理教学的重要任务是培养学生的能力。培养能力需要一个潜移默化的过程，不能只靠机械地灌输，也不能急于求成，需要有正确的学习态度和良好的学习习惯以及严谨的学习作风。准确理解并掌握物理概念和物理规律，是培养能力的基础。课堂练习和作业中，力求做题规范化。如：在主观性习题的求解中，要求学生必须指明研究对象，必须画图分析受力情况，必须写明所用的定理定律名称，必须突出关系式等。重视物理概念和规律的应用，逐步学会运用物理知识解释生活中的物理现象，提高独立分析和解决实际问题的能力。比如在讲运动学时，对一道习题，我用“图象法”“公式法”“实际演练法”等多种方法进行讲解。另外，课堂上分小组讨论，小组推荐让学生上台分析一些力所能及的习题，也是提高能力的关键。

2、激发学生的学习兴趣

高二学生普遍感觉物理比较难，甚至对物理失去信心。针对这种现象，我组织学生成立物理课外兴趣小组，课外实验、小制作小组，宣传物理思想、调动大家学习积极性、培养大家学习。我把四个班的学生结合起来，共同组成物理学习总组成员。我和四个班的物理课代表担任物理总组理事会成员，我们制定一个共同的目标——提高学生的物理成绩。根据月考成绩，把每个班的学生根据上、中、下合理分组，以6—7名学生为一学习小组，小组设组长一名，然后、按组进行编号，更有利于学习的共同进步。让学习小组之间进行互相评比，在竞争中求发展。

大家的学习积极性提高了，对物理的兴趣越来越浓，变成了“要我学”为“我要学”，成绩自然而然取得了较大的进步。

3、错题集

为了提高学生的学习质量，我还建立了错题集。错题集又名“双色笔记”，蓝笔抄题，红笔写分析感想。一周交一次，对错题集进行打分。比较好的得5分，有一些错或不整齐的给4分，错的较多的给3分，数量较少的给2分。对这样的措施，学生一开始还比较重视，时间一长就疲塌了，错题仍然错，不见长进。

后来，我改变了做法，对错题集整理比较好，符合要求的打个5分，其他情况不得分，只用红笔勾出错处。由于有些章节题目较难，多数做不好，只有少数几个得5分，也有时题目比较容易，多数能得5分。这样，学习好、整理认真的学生经常得5分，学习较差的学生也有机会得5分，学生的错题集上只出现5分，不出现其它的分数。一学期下来，我发现错题集比原来整齐多了。每次错题集一发下来，学生都翻开看看，有的自言自语的说：真好，又得了一个5分。虽然只是一个微不足道的5分，却使学生获得了一种成功的快乐。这是一种积极的情绪，它可以转化成继续努力的愿望。虽然我不再做更多的工作，无形中作业质量也提上去了，错误率明显下降了。

三、方法和措施

(1)坚持课堂随时练

在平时教学中，有些章节知识容量非常丰富，学生是否掌握对下一节学习影响很大。我坚持进行了课堂10分钟随时小练习。通常情况下以概念填空或小计算题为主。通过随时地进行课堂小练习，有助于学生形成课后复习的好习惯，又进而促进教学。

(2)坚持周周定时练

我每周都要抽一节晚自习，让学生对本周所学的知识要点进行检测，根据艾宾浩斯遗忘曲线规律，知识的遗忘先快后慢，每周一练将有助于学生对本周知识形成系统，及时地弥补知识，更好地进行下一阶段的学习。

(3)坚持章节单元练

每学完一章之后，我都要对本章加以复习巩固。我精选习题，统一时间，统一考试。通过章节的单元练习，不仅有助于提高学生的综合能力，而且更有助于学生把知识串联起来。同时也可以检测这个阶段学生对章节的学习情况，对于检测结果，进步幅度较大者，我在周报上给予公布，以形成激励。

(4)坚持物理天天见

在高三教学中，我又坚持物理天天见。由各班课代表负责统一安排，每天由一个中等偏上的同学精心挑选一道习题，抄在后黑板上，让大家一起分析、思考，然后利用课余时间，负责给大家讲解，其他同学随时提出讨论意见，在和同学们的平等交流中解决问题、提高能力。

四、存在的问题

教学一段时期后，要进行教学反思。我每个班随机找15名学生进行研讨。让他们总结一下前一段学习中自己最成功的地方有哪些，不足的地方有哪些，老师应该继续提倡哪些，应该避免哪些，你对教学中有哪写建议。有一些同学很有潜力，但往往考试不尽如人意。我坚持每次月考后，开边缘生动员会。我把这些学生集中起来开会，帮助他们查找问题，并激励他们，你们有一个好的前途，很有希望，但考试成绩不理想，一定要仔细分析原因，相信你们会更优秀!也有些学生入学基础差，但我并不因此而忽视他们。除了平时主动接近他们，和他们谈话之外，还专门为他们开激励会。告诉他们成绩只能代表过去，老师相信你们能行。现在落后只是暂时的，只要你们坚持不懈的努力，相信成功就在不远方。

没有探索，就没有创新;没有尝试，就没有进步。探究与实践共行，汗水与心血同伴。凭着强烈的责任感、事业心，去奋斗、去探索。在教学上，没有捷径可走，没有固定的模式可循，必须倾注热情、付出心血、洒下汗水，需要脚踏实地的去探究。在今后，我一定要更加积极认真的投入工作中去，为我校建成示范性中学而努力!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！