# 大班教案模板7篇

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-02-23

*写教案是备课向课堂教学转化得关节点，教学目标和教学重难点是我们在写教案的时候要有的，下面是小编为您分享的大班教案模板7篇，感谢您的参阅。大班教案模板篇1课题生成：在主题活动《地球我们共同的家园》中，我们从小班起重点介绍地球七的动物。于是幼儿...*

写教案是备课向课堂教学转化得关节点，教学目标和教学重难点是我们在写教案的时候要有的，下面是小编为您分享的大班教案模板7篇，感谢您的参阅。

大班教案模板篇1

课题生成：

在主题活动《地球我们共同的家园》中，我们从小班起重点介绍地球七的动物。于是幼儿、老师共同收集了几种动物如兔子、金鱼、寄居蟹，幼儿对这些活生生的动物很感兴趣。

“菊香蟹肥”的时节，幼儿都吃过螃蟹，他们带来了蟹壳，他们说：熟螃蟹是红色的。因为螃蟹的大钳子要夹人，父母都不让孩子玩活螃蟹，但幼儿却有着强烈的兴趣。于是我们设计了这一活动，为幼儿提供条件，创造机会让他们探索。

活动目标：

1、充分体验探索活动的快乐。

2、了解螃蟹的外形，爬行方向，学会一些简单的观察方法。

3、激励幼儿勇敢探索，积累一些生活经验。

活动准备：

1、四十只小螃蟹，两只大螃蟹。

2、二十只小塑料箱，四只大塑料箱。

3、夹子、筷子、手套人手一份。

4、盆子、水、抹布，透明盖电锅两只等。

活动过程：

1、教师问：你们知道螃蟹吗?(知道)在家里爸爸妈妈让你们玩吗?(不)为什么?

幼儿l：因为螃蟹凶。

幼儿2：它有大钳子。

幼儿3：要夹人。

2、教师说：今天教师和你们一起玩螃蟹好吗?(好)不过一定要注意螃蟹的大钳子。

幼儿观察螃蟹：

幼儿1，只看不动手。

幼儿2，想用手摸但伸到一半又停了。

幼儿3，用手碰一下马上缩掉。

幼儿4，拿起一旁的筷子夹着玩，夹住了螃蟹就叫，掉了就大笑。

3、幼儿坐在地毯上。

教师问：玩得快乐吗?(快乐)

教师说：小动物给我们带来了快乐，它是我们的好朋友。

教师又问：螃蟹长得什么样子?

幼儿自由谈，教师巡听。

幼儿1，背上有壳，是灰黑色的。

幼儿2，有眼睛，烧熟了是红色的。

幼儿3，有三只脚。

幼儿4，不对，有四只脚。

4、教师说：螃蟹到底有几只脚?大家去数一数。

5、教师示范，戴上手套捉起螃蟹点数。

教师提醒：可以把螃蟹捉到小箱子里，仔细看看螃蟹底部是什么样的。

6、盆子、水、抹布，透明盖电锅两只等。

活动中幼儿的勇敢、才智、能力都得到不同程度提高。另外活动中老师有目的的引导幼儿从多个方面进行观察，学习一些科学知识，使他们在以后的探索活动中更加聪慧。

不过在活动中觉得“数活螃蟹腿”这个环节较有难度，可以放在螃蟹煮熟后进行。

专家点评：

把本活动列为生活活动，可能更加贴切。从整个过程看，并没有什么太难的知识点，但教师把探索精神放在首位，体现的是大班幼儿应有的求知学习欲望，这一点，是值得大家借鉴的。幼儿园的教学活动，不一定每次都有众多的难点要突破，只要能激发求知欲望，萌发学习兴趣，养成良好学习习惯，这样的活动都是好活动。

反思与讨论：

这个活动曾为小班设计，现设计为大班活动，你认为还应做哪些修改与补充?

水流到别的杯子去

水流到别的杯子去 设计意图：水结冰、融化、水蒸气变成水珠的经验、溶解的秘密， 沉与浮 1：提供不同材料，建议幼儿思考如何使沉入水中的材料浮于水面，或使浮于水面的材料沉入水中。如用牙膏皮做成小船，或将小铁钉放在积木上等。沉与浮 2（立起来的木棍）：将小木棍放入水中，发现它躺在水面上。如果在木棍一端粘一大块橡皮泥，或钉上一根大铁钉，都能使它立起来。 活动目标：使用多种材料，玩水的过程充满和有趣。 活动材料：饮料管、纸、牙膏皮、泡沫塑料、小积木、塑料、菜叶、小瓷器、竹片、铁钉、小石子水管、竹片、盛水具、彩色墨水等 活动过程：下午天气热，小朋友都在玩水。今天材料很丰富，但给出一个条件，每人只给一盆水，要节约用水，用完就没有了。用水管连接水的有3组、用大小杯子滔水的有2组、用矿泉水瓶盖扎洞来射水有3组、做水帘洞1组、沉浮和自定义玩法有几组。 “水流到别的杯子去”组；佘馨蕊、张俊骞、覃芷珊、卢艺文、班学佳 \*这几个小朋友，把2根管子把3个杯子连接起来，慢慢地将一杯红色的水倒在水杯里玩，发现杯里的红水通过连接饮料管子流到另一个水杯，3杯水慢慢变红了，孩子们高兴极了，饮料管子传送水耶，3杯红水第一次出现流动成水平，水不流动了。 \*又观察，张俊骞提出，加水才行，边说边给其中一个杯加水，佘馨蕊：水从管子流过去了，3杯红水又第二次流动成水平，水又不流动了。 \*老师提醒小朋友想办法让一杯水高一点，观察会怎样。卢艺文从旁边小菜园里取两块土，和班学佳一起把一个杯子垫高起来，红色的水又流动了。 \*就这样反复做做学学。覃芷珊用手指搅拌水，红水没有原来这样红了，变淡了。 \*老师说：为什么水会流过去呢？卢艺文说：水要斜坡才行。 比较水位高度与流的快慢之间的关系，体会水由高处往低处流的特性。体会水的多少和颜色深浅变化的关系。

大班教案模板篇2

一、由易到难不同程度的进行跳绳活动

我们大班的老师经过研究决定跳绳可分为：连续不间断的跳绳、单脚跳、两脚行进跳、跳大绳等活动，我们会根据每个孩子的体能来进行活动的安排。

二、不同阶段的教学安排

1。连续不间断跳绳

我们首先以集体为单位进行学习跳绳的基本技能，请孩子们利用课余时间和早接待时间进行练习，对于个别的孩子老师应该进行个别辅导，特别是动作协调不好的幼儿教师要进行跟踪，让每个孩子都能掌握跳绳的技能，多练习，多锻炼，其次以小组为单位进行展示活动，老师会拿出一节课的时间请小朋友们自己来展示跳绳活动，通过以大带小或是以强带弱来进行帮扶活动这样也可以激发孩子们的跳绳兴趣。最后进行跳绳比赛。经过几周的练习孩子们会在不同程度上有提高的，所以为了增加跳绳的兴趣我们会进行跳绳的比赛活动，以班级小组为单位，先选出小组中的佼佼者，然后进行小组的比赛，这样层层选拔，也能增强幼儿的集体意识及集体荣誉感。

2。单脚跳

在不间断的跳绳基础上，我们会增加跳绳的难度，进行改动变换花样，让孩子们来单脚跳绳，我们会根据孩子们的不同体质来进行安排，体能强的孩子我们会定的目标高一点，我们的原则是，孩子能在自己的基础上有进步就行。本次活动以2周为期限来进行练习，在练习的过程中，我们利用奖励、比赛等方法激励孩子们学习。

3。两脚行进跳

本次活动难度较大，我们以3周的时间来完成，双脚行进跳绳需要体能也需要技巧，所以老师应掌握技巧技能交给孩子们，特别提醒小朋友要注意安全，我们会利用户外活动时间在跑道生进行练习，3周结束后，我们会以级部为单位进行比赛，这样可以增加跳绳的趣味性，让小朋友能喜欢上跳绳活动。

4。双人跳小绳

通过大人跳绳活动，孩子们对跳绳有了进一步的了解而且他们还能探索出双人跳绳的花样，在此活动中，我们应该注意提醒孩子合作意识，而且掌握跳绳的节奏，这样孩子们才能顺利地进行双人跳，双人跳绳最主要的就是两个人的配合，所以我们会根据小朋友的情况来进行安排配对，在进行练习时，两个人自由练习，更掌握了技能技巧时，可以自由结对，进行双人跳绳活动。

5。跳大绳

在花样跳绳的基础上，我们让孩子们进行跳大绳活动，两个人轮绳，3个人跳绳，这应该是一项团体活动，需要孩子们的集体配合，刚开始我们会先锻炼幼儿的轮绳技巧，等学会轮绳我们再来学习跳大绳的技能方法，老师应该对孩子们严格要求，多与幼儿交流沟通，针对不同孩子的问题进行指导。

跳绳运动可以丰富孩子们课间生活以及业余生活，成为幼儿终生健身的运动之一。

大班教案模板篇3

设计思路：

十月一日是国庆节，是中华人民共和国成立的日子，是举国欢庆的日子；为了让孩子们感受快乐的节日气氛，知道尊敬国旗，在升旗时立正、行注目礼等知识特设计了本活动。活动中通过观看天安门升旗仪式和运动员得冠军时的升旗活动来培养孩子的爱国情感，萌发做人的自豪感。

设计目标：

1、知道五星红旗是的国旗，代表我们的国家，有热爱祖国，尊敬国旗的情感。

2、掌握词：五星红旗、国旗、尊敬。

3、能大胆在同伴中交流，发言，有为国争光的愿望。

设计准备：

1、 国旗及各国国旗的图片。

2、有关升旗的录像。

3、红、黄腊光纸若干，双面胶。

设计过程：

1、谈话“我是人”，激发幼儿的兴趣。

2、出示各国国旗的图片，让幼儿找出我们国家的国旗。

3、观察、认识五星红旗，知道五星红旗是我们国家的国旗。

国旗是什么颜色的？（红色）上面有什么？（有五角星）有几颗大五角星？几颗小五角星？

讨论：为什么要有国旗？国旗代表什么？

幼儿相互交流

话题一：

在什么地方见过国旗？（在电视上面，在小学里面……）

话题二：

你有没有看到过升旗？（有，奥运会上运动员得奖牌时就有升旗的；还有小学的哥哥姐姐们早上也要升旗的，他们是敬礼的）是怎么样的？（他们都是看着国旗的，一动也不动的……）

4、观看升旗活动，知道升国旗时要立正，不，向国旗行注目礼。

5、模拟升旗仪式。

6、手工活动：做国旗。

大班教案模板篇4

活动目标：

1、结合生活实际，了解防盗的设施与方法。

2、乐于探索、交流与分享，激发求知欲、创造力。

3、提高自我保护的意识与能力。

4、培养幼儿自我保护能力。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

1、幼儿收集的各种防盗设施、方法的图片资料。

2、介绍“电视监控”“报警系统”、“电子门”“保险柜”的录象。

3、画有“住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园”的图片。

4、红色水笔人手1支。

5、实物投影仪1台。

幼儿收集资料的过程同时也是经验准备的过程，教师在交代任务时，把自己纳入其中一分子，以合作者的身份介入，突出了孩子的主体性。但教师在准备时，着眼点在考虑孩子收集有难度的材料，同时尽量准备可以用不同的手段来展示的，如多媒体课件、录象等较为生动的形式。

活动过程：

1、利用生活经验引出课题讨论：你们家有没有被偷掉过东西，是怎么一会事?

(从孩子熟悉的生活内容入手，孩子参与踊跃，描述绘声绘色，兴趣充分激发)

2、了解各种防盗方法。

(1)幼儿介绍自己了解的防盗方法。

(通过实物投影仪，幼儿把准备的图片资料在电视屏幕上展示，并介绍给大家)

(2)幼儿布置展板，教师鼓励幼儿观看并相互介绍。

[活动前与家长的沟通非常有效，在家长的支持下，孩子准备的材料非常丰富：有各种各样的门、防盗窗、猫眼、围墙以及外墙上嵌着碎玻璃的照片;有从网上下载的从古至今形状各异的锁(包括指纹锁、密码锁、插卡锁)的图片资料;农村双重门的模型;密码箱、锁、家庭报警器等实物;在银行工作的家长还拍摄了101运钞车、全副武装的防暴运钞员的照片;公安家长提供了警车、警员的照片;外企家长打印了电子门、保安室的资料……]

(这个环节，有意关注幼儿个别差异，尤其是在活动前重点帮助了个别能力差的幼儿准备材料，使他们此时感受同伴欣赏与鼓励，激发学习的欲望。努力体现在教与学的过程中，实施发展的全面性与差异性原则，探索集体教学与个别化教学的问题。)

(3)鼓励幼儿把知道的更多的防盗方法介绍给大家。

(在整个交流中教师注意归类提升。如幼儿讲到“卷帘”时，请大家介绍还知道哪些防盗门。)(在交流中注重拓展。孩子讲到电子探头时，抓住话题讨论展开，孩子从住宅小区——银行、商店等公共场所——公共汽车等多方面思考，教师及时播放幼儿熟悉的新村内电视监控系统的录象。并将拍摄的红外线报警系统、电子门、保险柜在孩子讲到相关内容时播放，用生动的画面帮助幼儿进一步了解并拓展视野)(在交流中注重体验。当孩子介绍家庭报警器，请他临时安装在活动室的门上当场演示;讲到密码锁时，请幼儿猜密码，感受密码的奇妙功效。)(在交流中及时生成新的课题。幼儿在讨论电子警察时，有幼儿说到公路上的装置，“这个电子系统的到底有什么功能呢?”“公路上还有哪些装置?”教师把这个问题还是抛个孩子，让他们去探究，并作为一个新的课题。)

3、通过讨论提高自我保护意识。

(1)“有了这么多的防盗方法是不是一定安全了，为什么?”

(2)“原来，小偷是会想尽坏主意偷东西，所以我们在平时生活中还要注意些什么?”

(3)“如果我们真得发现小偷该怎么办?

(陈鹤琴先生认为：“儿童离不开生活，生活离不开健康教育”。而健康教育的出发点与归属点是提高幼儿的生活质量和保护自己的能力。这一环节的讨论，旨帮助孩子养成随手关门、上锁、开门先看猫眼等健康生活方式，知道有情况先打110，提高安全意识。)

4、游戏：设计防盗方案。

(1)鼓励几个小朋友结成一组，在新建的住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园的图纸上画上不同的防盗方法。

(小组的共同探究，增加了更多的相互交流与协作的机会，在观点的相互碰撞中丰富新的知识，从同伴那里得到更多的信息、经验，促进幼儿不断思考完善自己的观点。同时为了完成任务，幼儿必需作出合理的分工，获得有益的经验。)

(2)巡回指导时鼓励幼儿设计发明新颖的防盗方法。

(在开放的有准备的环境中，幼儿的创造力得以充分的展示，图纸上的设计丰富多样，有警犬等动物守门，更有高科技的触报系统，有的幼儿还运用科幻动画片的情节并加以独特改良描绘出来)

5、活动延伸：

幼儿介绍自己的设计创造。

活动反思：

1、活动前教师与家长的沟通非常有效，教师充分利用家长资源，在家长的支持下，孩子准备的材料非常丰富。

2、教师有意关注幼儿个别差异，尤其是在活动前重点帮助个别能力差的幼儿准备材料，使他们在活动中能感受到同伴的欣赏与鼓励，激发了学习的兴趣。

3、利用多媒体课件让幼儿了解并熟悉一些高科技防盗手段，使课程达到事半功倍的效果。

4、通过幼儿设计创造防盗发明，让幼儿的想象力与创造力得到充分发挥。

大班教案模板篇5

活动目的：

1、巩固10以内加法。

2、提高幼儿计算能力。

3、发展目测力、判断力。

4、让幼儿学习简单的数学题目。

活动准备：

数字卡片、动物图片、幼儿活动手册三第38页

活动过程：

一、练组成

2—10各数的组成。

①7的组成有哪几组?

②8的组成有哪几组?9的组成?10的组成?

教师一一列举。并验证正误。

二、换礼物

1、小牛这里有一张卡片7分，请你为小牛选择礼物?

□○□=□找出：3+4=72+5=71+6=7

任意选择礼物与小动物连线，并列式计算，看看两种礼物的分值是否与奖券上的分值相等。

2、用同样的方法，依次找出相对应的数。

□○□=□

三、幼儿操作

看准题、算对数。

活动反思：

计算是人们在日常生活中应用最多的数学知识，是人们应具备的基本数学素养。培养幼儿计算能力是非常重要的教学内容。计算本身是枯燥乏味的。爱玩是孩子的天性，让孩子在玩中感知的知识是最深刻也是最牢固的。让他们主动参与、快乐学习、自如应用，从而达到预期的教学目标。

大班教案模板篇6

活动目标：

1、通过破译电话号码活动，提高幼儿进行加减式题口算能力。

2、激发幼儿师生、生生之间情感交流的愿望，乐意与朋友交换电话号码。

3、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

4、了解多与少的相对性。

活动准备：

1、活动前幼儿记住自己家的电话号码2。、记录电话号码的表格、笔。

活动设计：

1、引起破译电话号码的兴趣，了解破译的方法。

2、激发幼儿破译电话号码的兴趣。

师：\"再过几天，小朋友们就要离开幼儿园去上小学去了，你们会想老师吗？

生：会。

师：那你们有什么办法可以和我联系呢？\"生：和老师上网聊天、写信、到幼儿园来、打电话给老师师：那你们觉得哪个方法最方便？能最快找到我呢？

小结：打电话是保持联系的好办法，因为打电话非常方便，也非常的快。

2、破译老师家的电话号码师：\"你们知道我家的电话号码吗？

生：不知道，老师快告诉我们吧师：老师把我家的电话号码编成了一道密码题，如果你们能破译出这道密码题，那你们就知道我家的电话号码了。我们该怎么破译呢？请小朋友们按照顺序算出这里的每一道题目的答案，那么我家的电话号码就会破译出来了。大家要仔细的破译哦，破译完了以后我们要打电话过去验证的。

请八个小朋友一人破译一道题目。小朋友们破译完了，我们一起来验证一下，看他们的题目破译的对不对？第一道题是（…），我们一起来念一下，第二道题是（…），大家一起来破译，这一道是（…），最后，我们破译出来的号码是59650836。

这个号码破译出来了，到底是不是老师家的电话号码呢，我们来打电话试一试，谁愿意呢？我们请…来打一下试一试，小朋友们帮她念着号码，…拨号码，拨通以后，请…问一句话，这是许老师家的电话吗？请问您是许老师的什么人呀......

3、尝试破译特殊的电话号码师：刚才我们破译的电话号码是8位数的固定电话，也就是家庭电话。那是不是所有的电话号码都是8位数呢？还有什么样的电话号码？（手机11位，急救电话）分别出示110，119，120电话号码的式题请幼儿破译小结：在我们的生活中，有时会发生一些紧急的事情，遇到不同的紧急的事情我们可以拨打这些不同性质的号码，但是平时我们千万不能随便打这些电话。

1、除了119、110、120，你们还知道哪些特殊的号码呢？

提问：这三个电话号码和家里的电话号码有什么不同呢？我们在什么时候拨打这些特殊的电话号码呢？

2、记录朋友家的电话号码。

教学反思：

这节课总体上下来，条理还算清晰。孩子们马上就要离开幼儿园去上小学了，现在的通讯设备都很发达，很多学生家里都有电话、手机。他们平时也会利用电话、手机和自己的朋友联系，当然得需要父母的帮忙。上这节课可以让孩子们更加的了解电话、手机，也可以通过这些活动增加他们的感情。我通过算式题来解答电话号码，既可以让孩子们有探知的兴趣，又让他们锻炼一下他们的数学能力。

但是很多孩子都没有把题目做对，可能是他们平时算式题做的比较少，对于算式题还不是了解很透彻，需要进一步的加强和提高。我上课时的语言不是很精练，还需要再改进。通过每一次上课后的反思去了解自己，让自己在以后的教学中能取得更大的进步。

大班教案模板篇7

活动目标：

1、初步掌握向前甩绳，双脚并拢向上跳得跳绳方法。

2、培养幼儿不怕失败，不断努力的坚韧精神。

3、能根据指令做相应的动作。

4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

活动准备：

1、音乐磁带

2、每位幼儿1根跳绳

3、场地布置

活动过程：

1、准备活动：绳操。

头部运动，腿部运动等

2、基本活动

（1）引导幼儿自由探索跳绳的方法。

教师：跳绳有许多种玩法，现在我们用手中的跳绳玩一玩。

（2）幼儿分散玩跳绳

（3）让幼儿集中，重点讲解双脚并拢向上跳的跳绳方法。

教师：请几名幼儿示范一下他跳绳的方法。教师小结并作动作示范：双手摇绳向前甩，双脚并拢跳过绳。

（4）幼儿双脚并拢向上跳得方法练习跳绳。

3、比赛：\"跳绳大擂台\"

（1）玩法：全体幼儿围成一个圈，按小组为单位进入圈内比赛跳绳。在一分钟之内，跳绳次数最多者为胜。小组赛结束后，每组获胜的幼儿在进行一次比赛，选出前三名。

（2）教师鼓励没有取得名次的幼儿不要气馁，继续练习，一定能够越跳越棒的。

4、放松活动。幼儿两两结伴，将绳子拉成平行线当\"小船\"，幼儿坐在小床上，以\"在河里洗脚\"等情节拍一拍，揉一揉，放松腿部肌肉。

小百科：跳绳，是一人或众人在一根环摆的绳中做各种跳跃动作的运动游戏。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！