# 教案幼儿园酒优秀7篇

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-02-22

*教案在拟订的过程中，你们务必要考虑文字表述规范，在成为一名教师后，相信你一定经常使用到教案，以下是小编精心为您推荐的教案幼儿园酒优秀7篇，供大家参考。教案幼儿园酒篇1活动要求与内容：1、通过观察、欣赏进一步感知花的主要特征。2、用自己喜欢的...*

教案在拟订的过程中，你们务必要考虑文字表述规范，在成为一名教师后，相信你一定经常使用到教案，以下是小编精心为您推荐的教案幼儿园酒优秀7篇，供大家参考。

教案幼儿园酒篇1

活动要求与内容：

1、通过观察、欣赏进一步感知花的主要特征。

2、用自己喜欢的方式表现春天的花。

3、作画时细心地蘸色，保持桌面和画面的干净，体验不同形式美术活动的乐趣。

4、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

环境与材料准备：

1、幼儿收集各种花，把他们布置成一个大花园。

2、颜料、盒子、棉签、积木、蔬菜。

3、墙面创设“春天的花”。

活动过程：

（一）感受春天的花、观察春天的花

t：春天到了，天气暖洋洋的，各种美丽的花都开了。这几天老师和宝宝一起参观了花圃，逛了许多花店。宝宝和老师收集了许多的花，瞧，把我们的教室打扮成了一个大花园。

t：宝宝，这么多美丽的花你们喜欢吗？快找一朵最喜欢的花去看看、摸摸、闻闻、说说你为什么喜欢？

（牵牛花、杜鹃花、康乃馨、马蹄莲、迎春花、满天星、红掌、百合……）

整合内容：

1、数字----1和许多（一朵花开了，两朵花开了，许多许多花都开了。幼儿学花开的样子）

2、儿歌----教师可以把孩子的回答整理成儿歌，如；牵牛花象喇叭，滴答滴答，春天来了。

3、情感----为了让幼儿感受春天的美，激发幼儿喜欢花的情感，如说到迎春花时说：“春天来了，春天来了！“这么漂亮的花我们要爱护它。

4、游戏----爬到哪里了：牵牛花的藤可以爬的爬到宝宝哪里了？（身体的各部位）

5、歌曲----《一闪一闪亮晶晶》

6、色彩----红、黄、蓝、绿……五颜六色

提升经验：

1、花儿真漂亮！有各种颜色、形状，花儿的味道真香，我们大家都喜欢。

2、每朵花都有花蕊和花瓣，他们是好朋友，喜欢手拉手。

（二）喜爱春天的花，表现春天的花

宝宝我们也来打扮小花园，今天老师准备了许多材料宝宝，看看他们是谁？待会儿我们要用他们变出美丽的花。

预设指导重点：

1、花蕊和花瓣是好朋友，他们要手拉手。

2、幼儿分组表现春天的花。（折花、撕贴花、印花、手指点花、棉签画花）

活动反思：

还行内容贴近幼儿生活，教师努力为孩子创造条件，鼓励幼儿运用自己的感官，通过看、摸、闻、听等多种途径与春天互动，让幼儿能初步感受着大自然的神奇、逐步地亲近和喜爱大自然，并学习用多种途径表达、表现出自己对春天的情绪、情感、感知和体验。

教案幼儿园酒篇2

设计意图：

植树节快到了，三月的天空温暖和很多，路边的大树在随风舞动，植树节的日子快到了，这是春天的气息，这是大地母亲给我们的礼物。植树节的味道越来越近了，每年我们的小朋友都会到郊区植树，为城市的绿化做出自己小小的义务。义务植树已经成为中国人的传统美德，也是全球人类的义务。

活动目标：

1、知道3月12是植树节，并在老师的帮助下种植花草。

2、了解绿树植树对环境和生活的作用。

活动准备：

请幼儿收集有关树的资料或图片。

活动过程：

一、活动开始。

1、老师：我们呼吸的是什么呀，对是空气，你们知道空气是从那里来的吗?对是从大树上散发出来的，所以大树是我们的好朋友，我们要爱护树木，春天的时候也要植树，有一个专门植树的日子，你们知道是那天吗?

老师小结：因为现在是春天，春天适合植树，所以大家把3月12日，指定为植树节。

2、欣赏儿歌《留住小鸟》。

大树不但是我们人类的好朋友，还是小动物的好朋友，用什么方法才能留住小动物呢?小猫和小狗用什么方法想留住小鸟?为什么没有留住小鸟?小兔子用什么样的方法留住了小鸟?为什么留住了小鸟呢?小鸟为什么喜欢树呢?

二、老师分享和谈论有关植树节的资料。

1、老师给幼儿介绍有关植树节的来历、日期。并请幼儿讨论一同说一说有关树的作用。(丰富幼儿的知识，了解植树节的来历以及意义。)

2、老师带领幼儿一起讨论有关于保护树木的方法。

三、老师让幼儿以植树为主题，分组绘画。

1、老师请一组幼儿讨论的保护树木的方法，并用绘画的形式表现出来。

2、老师请另一组的幼儿进行设计有关植树节，植树造林的宣传画。

四、幼儿在老师的帮助下，了解种植花草的步骤。

1、老师：小朋友，你们知道种花的正确步骤是什么吗?

2、老师请幼儿思考后回答。

3、老师小结：我们种花的时候，我们要先把土放进花盘里，挖一个洞，然后再把种子撒下去，再用土盖起来，最后给种子浇点水就可以啦，然后每天都要给种子浇水，吸收阳光和水分，这样就可以促进种子的生长，让它可以更快的发芽等。

4、幼儿在老师的帮助下种植花草。也要养成爱护花草树木。

教案幼儿园酒篇3

?活动目标】

1、在看看讲讲的过程中，理解木偶表演的内容，学说短句“大象，不要怕，我来扶你起来”、“摔倒了，不要怕，一、二、三自己爬起来”。

2、鼓励幼儿不怕困难，摔倒了自己爬起来，做个勇敢的孩子。

3、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

?活动准备】

材料及环境创设：木偶：大象、小兔、小猪、小猫四个角色；事先请两位老师排练好表演内容，布置表演场景。

?活动过程】

一、引起兴趣：今天，老师请来了几位小动物来表演节目，你们想看吗？

二、初步感知：（分段观看表演，边看边讨论）

1、从开始——小兔说：“哎，你太重了，我扶不起”问：

（1）大象怎么啦？

（2）小兔看到大象摔倒了，它怎么说？（学说短句：“大象，不要怕，我来扶你起来”。先个别幼儿回答，后集体练习。）

2、从小猪出场——“哎，你太重了，我扶不起”。问：谁又来帮助大象，它是怎么说的？（集体练习以上短句）

3、小猫出场“喵喵喵”问：

（1）谁又来帮助大象了？

（2）小猫会对大象说什么？（请个别幼儿上台来对大象说“大象，不要怕，我来扶你起来”）

4、过渡提问：三个小动物都扶不起大象，这可怎么办？

（1）请幼儿讨论有什么办法让大象起来？

（2）个别幼儿讲自己的办法（2－3名）。

5、看最后一段表演问：小动物对大象说了什么话，大象爬起来了吗？（练习短句“摔倒了，不要怕，一、二、三自己爬起来”）

三、反复感知：（完整观看表演，引导幼儿学着讲讲）

1、交代表演名称。

2、要求幼儿一边看表演，一边可以和小动物一起表演。

四、迁移运用：

1、出示小熊，它走着走着就摔倒了。（师：哎呀，小熊摔倒了，我们怎么对它说？）

2、如果你摔倒了，你怎么办？

3、小结：鼓励幼儿摔倒了不要怕，自己爬起来，做个勇敢的孩子。

活动反思：

在我的教学目标里，既有语言活动的要求，练习短句，同时也渗透了德育教育，对幼儿进行勇敢教育。我知道，随着家庭里的生活条件越来越优越，大多数孩子是在万般宠爱中长大的，依赖性强，独立性差，在家的时候，很多孩子摔倒了都是等着家长来扶一把的，从活动的选材和制定的目标都是非常适合小班年龄阶段的幼儿的。但在教学活动中，我总觉得幼儿学的对话量比较少，尤其是需要掌握的短句，如果我能让更多的幼儿练习多讲，那就更好了。在我以后的教学活动中，我除了进行德育教育外，还要更重在语言方面的训练。

教案幼儿园酒篇4

一、设计意图

孩子们刚刚升入大班，已经是大班的孩子了，今年是他们在幼儿园的最后一个教师节，两年的幼儿园生活，孩子们和老师之间已经结下了深厚的感情。为了让孩子们对自己的老师有更深的了解，激发孩子们尊敬老师、爱老师的情感，我设计了本次主题活动，让幼儿通过各种方式来表达对老师的爱。

二、活动目标

1、知道9月10日是教师节。

2、感受教师对自己的爱，能用恰当的方式表达对教师的爱。

三、活动准备

1、教师和孩子们一起活动的照片。

2、制作小礼物的材料：彩纸、彩带、水彩笔、各种废旧材料等。

3、幼儿画册《社会》

四、活动重点

知道9月10日是教师节，萌发幼儿热爱教师的情感。

五、活动难点

制作小礼物送给老师。

六、活动过程

（一）教师提问，请幼儿讨论，引起幼儿学习兴趣

教师：小朋友你们知道6月1日是谁的节日吗？（是我们小朋友的节日），小朋友们过节日的时候快乐吗？是谁给你们过的节日？那么你们知道吗？其实老师也有节日，你们知道老师的节日是哪一天吗？（9月10日是老师的节日），老师很辛苦。小朋友都认识哪些老师呢？小班是那几个老师教过你，中班是那几个老师教过你？

（二）组织幼儿回忆从小班升到大班以来的一些难忘的往事，以及和老师们发生的难忘的故事，以此来激发幼儿热爱老师的情感。

1、出示老师和幼儿一起活动的照片请幼儿欣赏。

2、提问：这是什么时候照的照片？小朋友们在干什么？老师在做什么？你们的心情是怎么样的？为什么又高兴有快乐？

小朋友现在有了那些本领？这些本领是跟谁学来的？老师为小朋友做了哪些事情？

4、除了班上的老师，幼儿园里还有哪些人关心照顾过你？

（三）讨论：老师把爱都给了小朋友们，小朋友们在老师的节日里应该给老师爱呢？

1、幼儿阅读画册《给老师的爱》后根据教师的提示进行讨论

（1）老师怎么了？为什么会咳嗽？

（2）小朋友想出了什么办法帮助老师？老师会怎么想？

（3）你平时是怎样对待老师的？

（四）制作小礼物表达对老师的爱并送上祝福的话语

1、在教师节，我们应该怎样向老师表达爱呢？（说祝福的话，送给老师小礼物）

2、幼儿制作小礼物，教师巡回指导并给予一定的帮助

（五）幼儿赠送礼物，并与教师一起演唱歌曲祝福教师节日快乐。

教案幼儿园酒篇5

活动目标：

1、能细致、有序地阅读作品，尝试大胆地表达自己的想法。

2、通过自主阅读，感受“分享”的快乐。

活动准备：

人手一册绘本、大书、星星、月亮、白云狗图片。

活动过程：

一、集体阅读图书封面。

1、今天老师给你们带来一本图书，看看封面上有什么?

2、这本有小熊、有蛋糕还有许多气球的书里会发生什么事情?谁来猜猜。

2、幼儿观察封面，进行推测。

二、幼儿自主阅读。

1、交代自主阅读的任务和要求：小朋友真会动脑筋，现在应老师把书发给你们，请你一页一页，认真观察书里的图片，看看到底发生了什么事，等一下我们一起来说说。

2、幼儿自主阅读后交流：到底发生了什么事情，谁来说说你看懂的那一页。幼儿自由表达。

图一：今天是谁的生日?你从那里看出来的?书上是怎么说的?在生日的这天会发生什么事情呢?

图二：小熊在干什么?他洗豆准备干吗?还有谁想说说书里面的事情。

图三：这一页说了什么事情?小熊的气球是买的还是送的，看看书里是怎么说的?原来小熊的气球真是买来的呀?那小熊买了气球以后发生了什么事?

图四：小熊怎么了?你从那里看出来小熊在天上?小熊是怎么飞到天上去的呢?小熊飞到天上去以后会发生什么事情呢?

图五：这一页说了一件什么事情?小熊为什么把气球送给月亮?你从那里看出来的?这个蛋糕真的在天上吗?你怎么知道是月亮想出来的?

收到礼物月亮开心吗?小熊呢?小熊为什么开心?

图六、七：除了月亮，小熊还遇到了谁?星星怎么了?(为什么生气)小熊看见星星在打架，他是怎么做的?你从那一页上看出来的。原来看懂一个故事要学会把前后联系在一起来看，这样你会知道的更多。(星星的气球是从那来的)小熊还遇到了谁?

图八：为什么你觉得它是(狗)说说你的理由?原来小熊遇到了一只白云狗，那后来会发生什么事情呢?图九：他们坐着白云船去了那?你从那里看出来的?

三、幼儿再次阅读，感受分享的快乐。

小熊在天上发生了去多事情，那他先遇到谁，再遇到谁，最后遇到谁呢?请你在一遍，待会按顺序告诉大家。

延伸活动：

这本书里还有许多有趣的地方，我们下次在来说一说。

教案幼儿园酒篇6

一、活动目标

1.幼儿能在成人的引导下愿意主动参与活动。

2.幼儿通过活动，认识班级的老师和小朋友。

3.幼儿能认识自己的小标识，知道标识应贴在相应的位置上。

二、活动准备

1.有幼儿名字和图片对应的姓名贴。

2.班级物品如床、桌子、椅子等图片。

3.音乐《围个小圆圈》《小动物来游戏》。

4.陪同幼儿活动的家长穿运动裤和运动鞋。

三、活动过程

(一)导入部分

1.播放《小动物来游戏》音乐，教师邀请幼儿和家长一起随音乐做模仿操。

教师：“欢迎小朋友们来到小一班，请跟着小动物一起做游戏吧!”

(二)进行部分

1.幼儿和教师进行自我介绍，相互认识。

教师：“大家好，我是xx老师，我今年3岁了。我是一名小女孩，希望大家喜欢我!”

教师：“小朋友都认识我了吗?谁愿意向大家介绍一下自己呀?”

2.教师出示班级物品图片，引导幼儿了解不同物品的不同作用。

教师：“小朋友都能大方地介绍自己，真棒!”

教师：“老师这有几张图片，谁能告诉我图上都有什么?它们都有什么用?”

3.引导幼儿探索贴标识的方法，和家长一起将标识贴在相应的物品上。

教师：“咱们班里有桌子和椅子吗?可是老师发现所有的桌子和椅子都一样，小朋友离开后，我不知道小椅子是谁的，也不知道小朋友坐在哪，怎么办呢?”

教师：“小朋友都有姓名贴的标识吗?请你和爸爸、妈妈一起把姓名贴标识贴在自己的桌子和椅子上吧。”

4.播放音乐《围个小圆圈》，教师邀请幼儿与家长进行音乐游戏。

教师：“小朋友们，标识都贴好了吗?我们一起围个小圆圈走一走吧!”

教师：“我们一起跺跺脚吧!我们一起拍拍手吧!我们一起转转头吧!”

5.引导幼儿分组如厕、洗手、喝水。

a教师：“小朋友玩了半天都累了需要休息一下，请苹果组的小朋友跟着老师一起去小便、洗手、喝水吧!”

b教师：“桔子组的小朋友可以坐下来跟老师玩一玩吧!”

6.引导幼儿和家长到室外进行运动游戏“钻山洞”。

教师：“外面的天气真好呀，我们需要爸爸、妈妈手拉手举高变身成大山洞，小朋友们都变成小火车一起钻山洞吧!山洞又矮又危险，小朋友要低头弯腰过山洞哦!”

(三)结束部分

幼儿与教师互相拥抱道别后，离开幼儿园。

教师：“小火车要开回家了，小朋友们和老师抱一抱后才能和爸爸、妈妈离开幼儿园哦!”

四、活动延伸

教师与个别家长沟通交流。

教案幼儿园酒篇7

活动内容 社会 保健老师本领大

活动目标

１、使幼儿初步了解保健老师的工作内容，知道保健老师的本领很大。

２、教育幼儿要热爱、尊重保健老师，要对保健老师有礼貌。

活动准备

１、与保健老师取得联系，确定活动时间。

２、请幼儿自己多观察保健老师工作时的情景。

３、幼儿用书画面“保健老师本领大”。

活动过程

１、 引导幼儿认识保健老师并初步了解她的工作。

保健老师和别的老师有些不同，她们经常穿着白色的衣服，她们检查小朋友的卫生情况，关心每个小朋友的健康。

２、 引导幼儿初步了解保健老师的工作内容。

小朋友刚刚上幼儿园的时候，由＊老师检查小朋友的卫生情况：是不是剪了指甲了？是不是带了干净的手帕？穿的衣服是不是很干净？还要检查一下小朋友是不是生病，给小朋友嘴巴里喷药水（如醋、板蓝根等），防止小朋友们生病。

＊老师还要关心幼儿园里生病或受伤的小朋友。如果有小朋友生病了，保健老师可以给他喂药；如果有小朋友在幼儿园突然生病了，老师可以给他进行简单治疗。保健老师那儿有很多药，如果哪个小朋友跌破皮了，流血了，可以到保健老师那里去包扎伤口。

保健老师还要为小朋友制定食谱，让小朋友吃了长得高、长得胖。保健老师很能干。

保健老师还要定期为小朋友体检，她们用视力表、尺子、体重器等进行测量，让爸爸妈妈知道小朋友的成长情况。

３、 组织幼儿结合已有的经验讨论保健老师是怎样关心、爱护自己的，初步激发幼儿热爱保健老师的情感，使幼儿知道怎样做才是爱保健老师。

（１）请幼儿谈谈保健老师是怎样关心、爱护自己的，初步激发幼儿热爱保健老师的情感。

你生病的时候，在幼儿园是谁给你喂药、量体温的？

保健老师是怎样给大家检查身体的？

（２）使幼儿知道要尊重和热爱保健老师。

保健老师那么关心我们、爱护我们，那你们喜欢保健老师吗？为什么喜欢？

怎样来表示你对保健老师的喜爱呢？

当你早上见到保健老师时应该怎样做？保健老师给我们体检时我们应该怎样……

４、 教师小结。

幼儿园的保健老师象妈妈一样关心爱护小朋友，给生病的小朋友喂药、打针，给小朋友定食谱、检查身体。我们大家都很喜欢保健老师，应该听她的话，对她有礼貌；吃药打针时不哭也不闹；吃饭时不剩饭。这样小朋友会长得很高、很壮，保健老师就会很高兴。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！