# 幼儿信教案通用7篇

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-02-22

*教案在起草的过程中，教师一定要考虑逻辑思路清晰，为了让同学们对课堂产生兴趣，提前制定一份详细生动的教案是很重要的，下面是小编为您分享的幼儿信教案通用7篇，感谢您的参阅。幼儿信教案篇1活动目标：1、通过活动让孩子了解火的用途和危害;并掌握火灾...*

教案在起草的过程中，教师一定要考虑逻辑思路清晰，为了让同学们对课堂产生兴趣，提前制定一份详细生动的教案是很重要的，下面是小编为您分享的幼儿信教案通用7篇，感谢您的参阅。

幼儿信教案篇1

活动目标：

1、通过活动让孩子了解火的用途和危害;并掌握火灾自救知识

2、通过实验的方法让孩子深入的了解灭火的方法

3、培养幼儿的安全意识

4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯

5、鼓励幼儿大胆说话和积极应答

活动准备：小蜡烛;毛巾;水;沙土

一、情景导入

1、 魔法森林

儿童律动入场

2、哭声激发幼儿兴趣，通过学习救火知识来救公主

播放课件，通过公主的哭声引出情景，让孩子了解火灾的知识自救的方法，闯过三关来拯救被火灾包围的公主

二、闯关拯救公主

1、火的用途和危害

通过图片的方式导入，让幼儿了解火的用途和危害

并利用闯关的方式帮助幼儿记忆

2、灭火方法

幼儿实验测试如何灭火

水、湿毛巾、沙土等方法是否可以灭火

3、火灾自救方法

通过视频和课件，让孩子了解火灾中自救的方法

三、情景表演

活动反思：

安全是幼儿园的头等大事，消防安全更是重中之重。幼儿生活是多姿多彩的，安全教育也应把握时机。活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。要提高幼儿的安全质量单靠幼儿园是不够的，需要家长，社会的全体支持。以后我我更加积极的争取到的家长配合，使家长真正成为老师的好帮手，幼儿园的好合作伙伴，为孩子们的发展和健康成长起到最大的作用。

幼儿信教案篇2

活动目标：

1.通过开展活动，引导幼儿进一步体验与妈妈之间浓浓的亲情，激发爱妈妈的情感。

2.发展幼儿的观察力、想象力、表现力、口语表达能力、动手操作能力。

3.感受妈妈养育自己的辛劳。

4.知道节日时人们主要的庆祝活动。

5.愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动准备：

1.一定数量的水果、果盘、牙签。

2.有关宝宝生长及妈妈爱护宝宝的图片。

3.音乐磁带《感恩的心》、《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》任选两首。

活动过程：

1.谈话导入活动：

师：小朋友都知道今周星期日是什么日子吗？（母亲节）五月份的第二个星期日是母亲节，是天下所有妈妈的节日。小朋友们，你们知道吗？妈妈为了养育我们付出了很多，非常辛苦，所以呢，在母亲节就要到来的时候，老师把小朋友的妈妈请到幼儿园，让我们借此机会好好的疼爱一下自己的妈妈、亲亲自己的好妈妈。

大家就以最热烈的掌声欢迎妈妈的到来吧……

2.谈妈妈、说孩子。

（1）老师讲述一件妈妈养育自己的难忘之事。（略）

（2）请幼儿看图片回忆、讲述妈妈养育自己的难忘事情。

妈妈是这个世界上最疼爱我们的人，妈妈的爱和照顾让我们感觉到非常幸福，小朋友和妈妈之间一定有很多难忘的事情，现在就请小朋友说说和妈妈之间难忘的事。

我们大一班的小朋友真懂事，刚才说的真好！别看我们小，但妈妈对我们的爱我们都牢记在心里，对不对？

（3）请妈妈说一件对孩子印象最深、能体现孩子懂事的事情。（有代表性的一、两位妈妈）

（3）集体表演：《我的好妈妈》

当辛苦了一天的妈妈下班回家后，我们应该怎么做呢？

3.游戏：做妈妈

（1）找几个能力较强的孩子来扮妈妈，请几个个子小点且聪明有花招的孩子来做妈妈的孩子，引导幼儿体验做妈妈的辛劳，及怎样喂孩子、搂着孩子睡觉，陪孩子画图画。

（2）谈谈做妈妈的感受。

小朋友当妈妈，非常开心，当了妈妈之后你做事情的时候、睡觉的时候有什么样的感觉？我想问小朋友：“你们做妈妈，累不累？”

（3）讲一个关于妈妈的故事，让幼儿进一步感受到母爱的伟大。

小朋友做了一会妈妈都感到非常的辛苦，可妈妈要做10个月才能生下宝宝，下面我们就来一起看宝宝生长及妈妈爱护宝宝的图片，并给孩子们讲述一个关于妈妈爱孩子的故事。（故事略）

4、谢妈妈：

每个妈妈身上都会有很多感人的事，妈妈是守护我们的天使，她会用所有的爱来呵护我们，小朋友也要把妈妈的爱永远记在心里，用一颗感恩的心珍惜妈妈的爱，长大后回报妈妈的爱。

（1）面对妈妈露出最甜美的笑容，齐声说：“妈妈！我爱您”

（2）亲亲妈妈，拥抱妈妈，并对妈妈说句心里话。

（3）集体表演：《感恩的心》。

（4）动手操作：做水果拼盘给妈妈吃。

幼儿信教案篇3

一、目标：

1、了解图书大意，学习词“对岸”及动词“搭、架”，培养幼儿阅读兴趣。

2、教育幼儿乐于助人及讲文明,讲礼貌。

3、发展幼儿扩散性思维及口语表达能力。

二、准备：

1、《乌龟桥》人手一本(利用第三期《咪咪画报》制作)。

2、多媒体课件。

3、蓝色皱纹纸布置成小河、小积木、蓝色卡纸、大积木、木板

三、过程：

(一)游戏引题，遇到困难

师：今天我们到河的对面去玩,河的对面叫对岸” (丰富词语：对岸)

教师带幼儿进活动室，走着走着，遇到一条河。

“啊，河上没有桥,我们要怎样过河呢?”

幼儿思考，回答。

(二)难点前置，体验动词

1、幼儿自由探索

师：“在河边有很多的小积木，还有很多小木板，我们用积木搭成河岸，动手试试，怎样才能过河。”

幼儿尝试过程中，教师进行指导，引导幼儿说出：搭、架等动词。

2、幼儿过河

师：“小朋友们想到的办法真好，现在我们就架一座桥吧”

3、幼儿从桥上过河

(三)自由阅读，感受内容

1、语言引入

师：“森林小屋里有好多漂亮的小图书，我们一起来看看书上画了谁?它们在做什么?”

2、幼儿自由阅读，教师指导

3、幼儿说说自己看到的内容

教师引导幼儿尽量用完整的语言讲述。

(四)欣赏课件，逐图观察

1、教师引导幼儿逐图观看

图一：

图上有谁?它们想去做什么?

(有小猴子、小兔子、小松鼠，它们去玩)

图二：

它们遇到了什么困难?你是怎么知道的?

(它们遇到了一条河，过不去了，脸上的表情是很惊讶的。)

图三：

它们在做什么?你是从哪里看出来的?

(它们在想办法，小猴子想到办法了，因为它的头上亮起了灯，说明它想到了办法。)

图四：

小猴子想到了什么办法?它们拿来了什么?它们的心情怎样?你是怎么知道的?

(它们想搭一座小桥，丰富动词：搭，它们扛来了一根木头，丰富：扛、架。它们很高兴，脸上是笑眯眯的)

图五：

这时，发生了什么事，它们心里怎么样?你是怎样知道的?，

(水把木头冲走了，它们心里很着急，嘴都张大了。)

图六：

这时，谁来了?大家猜猜乌龟来做什么了?它们会怎样帮助小动物呢?

(乌龟来了，它们来帮助小动物了)

图七：

小乌龟在做什么?它们像什么?小动物看到时表情是怎样的?

(它们把身体连在一起，在河上搭起了一座桥，乌龟桥，小动物们非常吃惊地看着乌龟桥)

图八：

小动物是怎样过河的?它们为什么又吃惊，又担心?你从哪里可以看出它们的担心?重点引导孩子感受“又吃惊又担心”。

(它们踩在乌龟的背上，担心乌龟会疼，担心会踩伤小乌龟，所以很担心。)

图九：

小动物们过河了吗?它们心情怎样?会说什么?

(小动物们过了河，它们很高兴，它们对小乌龟的帮助非常感动，它们会对小乌龟说“谢谢”)

[中班幼儿园语言教案]

幼儿信教案篇4

设计意图

环境，是影响孩子最为有效的老师。国庆节即将来临，街上热闹的场景，高高升起的彩旗，迎风飘扬的五星红旗，节日夜晚里的焰火等等，自然而然地将孩子置身于主题需要的氛围中。对国庆节的好奇，对节日的渴盼，就是孩子参与主题的原动力。“国旗红红的”其活动在国庆节前夕开始，可充分发挥孩子对国庆节的认识。让孩子在最自然的状态下学习一些国庆常识。

活动名称

中班阅读活动：《国旗红红的》

活动目标

1、学习儿歌“国旗红红的”，并理解里面的内容。

2、了解十月一日是国庆节，是全中国人民的节日。

3、体验庆祝国庆的欢乐情绪，并学习升国旗。

活动过程：

一、谈话导入：

1、知道国庆节是谁的生日吗?

2、初步了解国庆节的由来。

3、回忆国庆节的热闹情景，感受国庆节的欢乐气氛。

二、听《国旗红红的》磁带，并朗读。

1、教师讲解儿歌《国旗红红的》。

2、请幼儿集体朗读。

3、分组朗读。

三、学习升国旗，并集体唱国歌，感受爱国的情绪。

1、请幼儿全体起立，立正升国旗。

2、一边升国旗，一边唱国歌。

活动反思：

在当今这个信息十分发达的时代，幼儿在电视或网络这个平台里的见闻则成了节后活动的自然切入点，比如中国的文艺节目中关于京剧脸谱、中国工夫的一些图象。利用幼儿先有的认识，在活动过程中，我把幼儿一些关键经验的、获得相结合起来，让幼儿在学习儿歌的同时，还同时对祖国产生一种热烈的爱，并感受到在庆祝国庆时那种欢乐的情绪。

幼儿信教案篇5

活动目标：

1、引导幼儿感知春天气候和树木、花草的变化，初步了解春天的基本特征，感受春天的美。

2、培养幼儿的观察能力、口语表达能力及动手操作能力和集体协作的能力。

3、激发幼儿热爱大自然的情感。

活动准备：

1、课前带领幼儿外出感受春天的变化；歌曲磁带《春天来了》。

2、大背景纸一张；剪好的春天各种景色的小图片若干（太阳、云朵、燕子、布谷鸟、小草、各色花儿，柳树叶儿，迎春花、蝴蝶、蜜蜂）。

活动过程：

1、谈话：春天有什么变化？春天的美体现在哪些地方？

2、欣赏歌曲《春天来了》并讨论：歌曲中的春天是什么样子的。

3、把春天搬到画面上：教师在背景纸上示范贴出太阳、云朵和小燕子；幼儿自选并说出所喜爱的景色图片，粘贴到背景纸上。

4、全体幼儿共同欣赏自己的作品，鼓励幼儿大胆评价。

5、和小朋友们一起将作品贴到走廊的墙面上装饰环境。

效果分析：孩子们此时已不象以前那样畏手畏脚，在讨论时大胆发言，在自选图片时也是积极主动，有的一下子选出好几张小卡片，都争着下来帖到背景纸上。当欣赏自己的作品讨论春天的美丽时，有的孩子一口气说出好多春天的美景。大多数孩子都会说出“我喜欢春天的------”孩子的作品贴到了活动室外面的走廊上，在家长来接孩子离园时，有的孩子自豪地告诉自己的家长：“快来看，这是我贴的春天的花儿！”------在亲子同乐的笑声中，我们完成了所选课题的任务。

幼儿信教案篇6

活动目标：

1、学习用快且跳跃和慢且连贯的两种不同的方式歌唱，唱出其切分音，以表现歌曲的形象、内容、情感。

2、在老师的启发帮助下，学习为歌曲创编第4段歌词。

3、学习体验在歌唱活动中进行创造、合作表演、游戏的快乐。通过

歌曲《猪小弟》让幼儿知道干净的孩子人人爱，树立幼儿爱清洁讲卫生的观念。

活动准备：

1、头饰：（猪小弟、猪妈妈、小羊、小兔）。

2、图片：猪小弟（正反面）。音乐〈〈洗澡歌〉〉

3、各种不同小动物的纸偶。

活动过程：

2、猜谜语。

教师请幼儿猜谜：“肥头大耳一身膘，每天吃饱睡大觉，走路摇着小尾巴，嘴里唱着哼哼调。”猜一动物名称。

3、导入

教师出示一只脏猪，进行提问：“这是只什么？你们觉得他怎么样？这只小猪要去找朋友玩，请幼儿想想看会发生什么事情（幼儿进行讨论）

3、学唱新歌

4）听音乐《猪小弟》，进行提问：“猪小弟去找了谁？发生了什么事？分别又说了什么？”幼儿进行模仿小动物们所说的`话及进行创造其动作。

2）幼儿跟着录音机唱新歌1~3段，并唱出其切分音及念出对白处-“脏死啦！走开”念出其厌恶、讨厌（与幼儿进行讨论）

5）启发幼儿

用不同的表情和方式演唱，教师进行提问：1、猪小弟找朋友玩时，他的心里怎样（高兴）应该怎么来唱（稍快且跳跃）可以做什么动作？2、猪小弟哭着回家时他的心里又是怎样（伤心）应该怎么来唱（慢且较连贯）可以做什么动作？

6、随音乐〈洗澡歌〉做洗澡的动作。

师：“听！这是什么声音啊？哦是小猪在洗澡！让我们一起来跟着音乐做一做洗澡的动作。”（随音乐与幼儿做洗澡动作）

7、创编第4段歌词，让幼儿知道干净的孩子人人爱。

1）音乐停止，出示干净小猪。师：“澡洗完啦！小猪变得怎么样啦？（与幼儿进行讨论）这时的小猪再去找他的朋友玩时，他的朋友会怎样来对待他呢？猪小弟变干净了，他的心情怎么样？会说些什么？”

2）教师帮助幼儿创编歌词并填入歌曲中。

8、分角色进行表演

1）引导幼儿观看时，注意观察其表情。

2）分组进行表演（幼儿选择自己喜欢的动物纸偶做道具）。

幼儿信教案篇7

1.感受作品绚丽的色彩,简洁流畅的线条以及美丽多姿的花朵构成的整体美,提高幼儿对美术作品的审美能力.

2.初步了解大画家凡高.

活动过程

1.通过谈话导入课题.

教师:小朋友都非常喜欢大自然,喜欢去大自然中春游,秋游,还喜欢把大自然中美丽的花草树木等都画出来.你们知道吗?在100多年前,荷兰有一位大画家叫凡高,他特别热爱大自然,爱画自然景物,他画的向日葵漂亮极了!我们一起来看一看.

2.出示作品,引导幼儿欣赏.

提问:

(1)画面上有什么?有多少朵向日葵?是什么样子?

(2)这幅画上什么颜色多?(黄色)

(3)背景是什么颜色?(淡绿色)

(4)花是什么颜色?(金黄色 橘红色)

(5)花瓶是什么颜色?(黄色 咖啡色)

(6)这些色彩放在一起给你什么感觉?

(7)看到这些美丽的向日葵你想到了什么?

小结:向日葵的颜色是太阳的颜色, 有了太阳,世界才这么鲜艳,这么美丽.向日葵还是爱的象征,凡高是一个很爱别人,很爱生活的人.他有时将自己比拟成向日葵.

3.向幼儿介绍画家生平.4.学画向日葵.

教师提醒幼儿用相近色叠加或混合色来画向日葵,并大胆勾画出向日葵的`各种姿态.

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！