# 组成教案7篇

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-02-22

*我们在写教案时，都要明确自己的思路，这样才能确保工作顺利，教案是我们针对这个时期的教学任务写出的书面计划，以下是小编精心为您推荐的组成教案7篇，供大家参考。组成教案篇1活动目标：1、学习6的组成，知道6分成两份只有五种分法。2、初步感知数的...*

我们在写教案时，都要明确自己的思路，这样才能确保工作顺利，教案是我们针对这个时期的教学任务写出的书面计划，以下是小编精心为您推荐的组成教案7篇，供大家参考。

组成教案篇1

活动目标：

1、学习6的组成，知道6分成两份只有五种分法。

2、初步感知数的分合的有序性，

3、要求幼儿学习按指示进行操作，并学习用指示检查活动的过程和结果。

活动准备：

双色圆片若干、乒乓球若干、记录纸人手一份、铅笔若干。

活动过程：

一、复习5的组成。

玩碰球游戏。

二、学习6的组成。

1、出示放有乒乓球的盒子，演示“小球分家”。

今天老师带来一个盒子，盒子里有小球，一起来数数有几个小球？（6个）把板抽掉，看看红房子里有几个小球？绿房子里有几个小球？（4、2）那就是说6可以分成4和2。我们赶快用笔把它记录下来。

2、老师还带来了笑脸娃娃和哭脸娃娃，它们来变脸魔术。它们从高高的地方跳下来，看看有几张笑脸，几张哭脸。（4张笑脸，2张哭脸）说明6可以分成4和2。6除了这样分，还可以怎么分呢？

3、讲解操作要求。

请幼儿自己找一个游戏去玩，发现不一样的答案就记录下来，

4、讲解操作结果，教师记录下来，集体读6的分成。

三、重新演示“小球分家”，遮掉盒子，猜猜6个小球分成了几和几；遮掉半边，猜猜这边会有几个小球？演示“变脸游戏”，先猜后看。

四、交换玩游戏。

设疑：6个小球再加一个小球，就是几个小球？可以分成几次？

组成教案篇2

活动目标：

1、初步探索、学习7、8的组成，知道7、8分成不同的两份各有几种分法。

2、初步感受两个部分之间互换的关系。

3、能将记录与同伴进行相互检查并发现问题，养成互查的习惯。

4、引发幼儿学习的兴趣。

5、培养幼儿边操作边讲述的习惯。

活动准备：

1、经验准备：幼儿学过6以内各数的组成。

2、物质准备：

教具：7、8的涂色活动圆圈图各一张，彩色笔一支。

学具：《幼儿用书》（p6页）幼儿人手一支笔；剪下《幼儿用书》（p19、20页），双色圆片片；小篓子若干，内放数量为7或8的双色圆形片片，记录纸，笔。

活动过程：

1、快乐圆点怎样涂？

教师：许多小圆圈来和我们玩游戏。出示7的圆圈操作单，请幼儿观察并说出总数，知道今天分合游戏的总数是7。

教师：我们来变个小魔术，把每排圆圈中的一些变成彩色的，你想怎样变。

请个别幼儿示范操作涂圆点，提醒幼儿按一定的顺序涂色，如：提醒幼儿按一定的顺序涂色，如：第一排涂一个圆圈，第二排涂两个圆圈……引导幼儿涂一色后用两种方法记录，如７ ７∧ ∧１６ ６１教师再出示８的圆圈操作单，请幼儿观察总数是几。

引导幼儿猜测：把８分成不同的两份，可能有几种分法？鼓励幼儿去试一试，看自己猜的对不对。

2、小组操作活动

涂色，观察每排苹果的数量和颜色，请你依样按序给苹果涂色，按颜色把苹果分成两份，并在左边记录，完成７的分合式。

连线。观察阅读花朵里的数字和花盆上的总数，请你划线将两个花朵合起来的总数与相应的花盆连起来。

翻泡泡，幼儿先将圆片按一种颜色排成一排，记录总数，然后翻一个圆片记录两次，最后说一说每次分合的结果。

3、活动评价

请幼儿介绍自己的探索结果，展示幼儿的记录单，进一步巩固按顺序记录的方法。师幼共同得出７分成不同的两份有６种分法，８分成不同的两份有７种分法。

展示按互换关系记录的记录单，引导幼儿观察这种记录方法和按序记录的方法有什么不同？并请幼儿介绍是怎样记录的，鼓励幼儿也可以尝试用该种方法进行记录。

活动反思：

活动按事先预定的有条不紊地进行着。孩子们兴致浓厚，能大胆尝试各种操作材料进行操作，也能用他们喜欢的方式记录下结果。活动结束后，我对这次活动进行了反思。认为有几个比较成功的地方：

1、提供的操作材料丰富且易于操作。

2、提供很大的`操作平台及思维空间，也不急于告诉他们答案，而是让他们在操作中通过对比、讨论，来发现问题，解决问题。

3、给幼儿与同伴足够交流、解决问题的机会。每当孩子遇到困难，我都会让他们先自己想办法，大胆去尝试。

4、重视区域活动。活动结束后，重视活动延伸的指导，在区域活动中，让幼儿自由操作并做好记录。

整个活动，尽力体现以孩子为主，教师为主导的和谐师生关系。大多数孩子能主动去学、愿学、乐学，达到预期的目的。

组成教案篇3

活动目标

引导幼儿亲自操作，认识并熟悉6的组成及分解，掌握6的5种分法。

培养幼儿的观察力，分析力和培养幼儿对数学的兴趣。

养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

使幼儿体会到生活中处处有数学。

教学重点、难点

认识并熟记6的5种分法

活动准备

1.6的组成，分解图一幅。2.带磁铁鸡宝宝卡片若干。3.树的挂图4幅，可拆卸苹果卡片若干，篮子若干个。

活动过程

1. 老师和小朋友先复习一下之前学过的5.4.3.2数的组成及分解。

如老师问：5可以分成几和几。

小朋友答：5可以分成1和4。

2. 学习6的组成及分解：

出示6的组成，分解图一幅.

老师：今天鸭妈妈很高兴，因为它请了几只鸡宝宝来家里做客，小朋友们，你们看一下鸭妈妈请了几只鸡宝宝来做客呀。（老师出示6只鸡宝宝的卡片并和幼儿一起数数共6只）

老师：鸭妈妈要把鸡宝宝安排住进两个房子里，是两个房子喔。但是它不知道要怎么样分配这6只鸡宝宝，有多少种办法可以让鸡宝宝住进去呢。办法是不能重复的，看一下哪几位小朋友能帮鸭妈妈把鸡宝宝安排房子住进去，好不好。

请小朋友到讲台前把鸡宝宝的卡片粘到画有房子的黑板上。老师记录每一次分出来的结果。再把小朋友分出来的几种方法总结归纳得出5种分法。

6 6 6 6 6

／＼ ／＼ ／＼ ／ ＼ ／＼

1 5 2 4 3 3 4 2 5 1

3. 引导幼儿观察6的分解式，令幼儿发现把一个数分为两个数，而这两个数合起来又等于这个数。分解出来的数，左边的数进1，右边的数就退1，还可以把分解出来的两个数调换过来，合起来还是得到这个数。

4. 巩固练习游戏：摘苹果比赛

老师：（出示苹果树的挂图）小朋友你们看，树上的苹果熟了，想不想把它们摘下来呀。我们来进行摘苹果的比赛好不好。（把小朋友分为4个组进行）我们先讲一下比赛规则：小朋友把摘下来的苹果放在两个篮子里，两个篮子里的苹果加起来要等于6，每一组派一个小朋友上去摘，其余的小朋友在下面看，看他把苹果摘下来放得对不对，有多少种方法放这些苹果，要两边加起来都是等于6喔。如果他放错了，其他的小朋友可以上去帮他重新放，注意放的方法不能重复。我们来比一下哪一组的小朋友放的方法最多，放得最快。

教学反思

本次数学活动主要以游戏为主体，利用帮鸭妈妈安排鸡宝宝住下及摘苹果比赛让幼儿在游戏中认识并掌握6的组成及分解，与以往教学活动相比较增加了趣味性，激发了幼儿的学习兴趣，达到了在游戏中学习的目的。在后面的摘苹果比赛中，充分的利用了小朋友喜欢竞争的心理，自已组里的小朋友可以讨论方法对不对，增加了幼儿之间的互动。就是在时间上掌握得不够好，到后面小朋友为了争第一都有点乱了，如果重新上一次的话，觉得应该设定好一个时间，在这个时间内哪一组的小朋友得出的方法最多获胜，可以更大的激发小朋友的兴趣。

组成教案篇4

教学目标：

1、使幼儿通过动手操作掌握5以内数的组成。

2、使幼儿能熟练地说出5以内数的组成，培养幼儿的观察、操作、表达能力，初步的自学能力，初步的迁移类推能力。

3、培养幼儿认真做练习的良好学习习惯，积极动脑思考的学习品质，及合作互助、创新意识和评价意识。

4、培养幼儿对数字的认识能力。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

教学准备：

1、投影仪、数字卡片、5根小棒、5个小方块。

2、数字卡片、5根小棒。

教学过程：

一、复习旧知

1、复习数数。前面我们学习了哪些数？谁能数给大家听？

2、复习比较大小出示数字卡片1—5，谁能给大家提问题？

二、进行新课

1、创设游戏情境，小组学习5的组成。

a、创设游戏情境，激发学习兴趣。

今天老师想请大家做一个分小棒的游戏，想不想做？准备5根小棒，看谁动作又轻又快。把5根小棒分成两份，看谁方法多。分完和你的同位交流一下。（教师巡视指导。）

[教师能较好地把握知识起点，采用开放教学方式，先让幼儿动手操作摆小棒充分感知，然后再交流，使幼儿在主动参与知识的形成过程中体验到成功的快乐。]

b、交流展示。

指名分法不同的幼儿到前面来展示。

①刚才大家想了那么多办法，可是看起来又有点乱，请大家开动脑筋想个好办法：怎样才能清楚地看出又一个也不落下？同位商量，指名展示。

②（教师巡视发现有按顺序分的）老师发现这位同学有一种好办法，下面请他来教教大家。

[在发散的基础上组织幼儿交流，引导发现。给幼儿充分展示的机会，充分发挥了幼儿的主体作用，使幼儿经历知识的形成过程，教学比较扎实。]

c、全班幼儿再自己边说边按顺序分一分（板书分合式）。

d、小结。通过分小棒我们得到了5的组成。

e、引导观察，发现规律。

你发现了什么？谁愿意把你的发现告诉大家？（、教案来自：教、案网）那么我们看到5能想到什么呢？（推小棒）

2、做一做

a、老师还准备了5个小方块，想请大家一个猜一猜的游戏，ok？

①（右手拿3个小方块藏在背后，左手出示2个）右手有几个？②右手藏1个③右手藏2个刚才大家猜的都很准。那老师要问一问你们：为什么猜得这样准？有什么办法？

b、抢答。

下面我们来比赛，看谁反应快！对口令。

3、小组自学4、3、和2的组成

a、刚才我们通过分小棒编出了5的组成。下面请你在小组中试着编出4、3和2的组成。

b、填方框

[把练习设计成猜一猜的游戏，符合幼儿的特点，能激发幼儿的学习兴趣，幼儿在教师的引导下学习了5的组成，突破了难点。4、3、和2的组成就可以完全放给幼儿，采取小组使用的方式学习，既培养了幼儿知识迁移的能力，又培养了幼儿的合作意识，教学层次清晰。]

4、指导看书。

边说边填。指名板演。

5、做一做。

a、动手操作。教师出示数字卡片5，幼儿摆学具，同桌操作。在操作的基础上用5的组成连线。

b、对口令。

本节课教师能根据课程标准的基本理念及培养目标，创造性地使用教材，设计知识发生、发展的全过程，通过摆一摆、说一说、找规律、做游戏，使幼儿积极参与了富有趣味的学习过程。教师教法灵活，激发了幼儿的学习兴趣，激活了幼儿的思维，促使幼儿主动参与学习。注意指导小组学习，培养了幼儿的合作意识和动手能力。在游戏中创设情境，充分发挥幼儿想象力，培养幼儿的求异思维和创新意识。教师注重让幼儿进行自评、互评等评价方法的使用，培养幼儿的评价意识和评价能力。总体来看，既突出了教学重点、突破了教学难点，又注重了幼儿动手、动口、动脑，发挥了幼儿的主体作用，体出了新课程标准的基本理念。

教学反思：

1、创设情境，激发兴趣。

俗话说：“兴趣是最好的老师。”因此教师首先要为幼儿营造出轻松、愉悦的学习情境。根据幼儿年龄特征，为了激发幼儿学习知识的欲望，努力体现教学的开放性，这节课教师就为幼儿创设了“分小棒”的游戏，让幼儿在不断的动手操作与合作讨论中自己掌握知识，并初步培养幼儿的自学能力。在这种氛围下，幼儿的思维积极、主动，对学习内容感兴趣，学习积极性高，真正成为了学习的主人。

2、分层练习，逐步提高要求。

在练习的设计上，教师也努力体现层次性。先让幼儿看实物猜组成，再让幼儿看图填组成，还要求幼儿用自己喜欢的方式来摆组成，最后才要求幼儿根据组成将数字卡片连起来。通过这一系列层次分明的练习让幼儿进一步掌握5以内数的组成，是一次由操作实物过渡到抽象出数的过程。幼儿在这一过程中，动手操作能力得到提高，同时发展了抽象思维能力。

组成教案篇5

教学内容：

8和9的认识

教学目的：

1、熟练数出8和9，会正确读写，并能用这些数表示物体的个数或事物的顺序和位置。

2、培养学生对学习数学的兴趣

重点难点：

正确读写8和9

教学准备：

挂图、生备学具，点子图

思维训练：

训练学生有序思维的初步形成

教学过程：

一、引入

出示挂图：你从图上看到了什么？

小组互相说说？然后派代表汇报

图上有哪些东西是8个？

有哪些东西可以用9来表示？

今天我们就来认识8和9

板书课题：8和9的认识

二、新授

1、动手操作

这幅图上的点子表示8

你能拿出表示8的学具吗？

请自己摆一个喜欢的图形，你知道8是怎样来的吗？

那8个再拨上1个是几？

师出示计数器演示7加1等于8

请你拿出表示9的学具并摆一个图形

师出示点子图9

2、出示尺子图

8在谁的后面？7的前面是几？

9的前面是几？7的后面是几？

3、看看点子图，比一比谁多谁少？

比较大小

4、基序数

把左边的8只蝴蝶涂上蓝色，给从左数第9只蝴蝶涂上红色。

三、练习

p59 1数一数小兔在第几车厢？小猪呢？第3车厢是谁？

四、8和9的写法

写8的时候要注意写半格，空半格，8像什么？

上面的圆要写小点，下面写大点写9，先写圆再竖。

组成教案篇6

活动目标：

1、在游戏活动中归纳、总结、学习3、4的组成，知道把3分成两份有2种份法，知道把4分成两份有3种份法。

2、在操作活动中不断探索数的多种分法，并学会记录。懂得交换两个部分数的位置合起来总数不变。

3、在游戏中学习3、4的组成，发展动手能力及观察思维能力。

活动准备：

教具：

贴绒数字1、2、3、4及分合号、背景图(3辆汽车和4个圆点图)黑板。

学具：

幼儿人手一套操作材料，记号笔一支，一个盘子里装有雪花片3片。

活动过程：

1、创设情境，引起幼儿兴趣。游戏：\"我们都是好朋友\"。

2、初步探索3的组成。

（1）小组活动：幼儿自由操作\"今天，我们要来玩\"雪花片\"的游戏，好不好？那请小朋友每次都拿3个雪花片分成2份，试试看你能分出多少种不同的分法。\"幼儿操作，老师巡视。提醒幼儿拿3个雪花片分成2份。

（2）集体活动：汽车开来啦老师小结：3分成两份有2种分法，3可以分成1和2，2和，1和2；2和1合起来都是4。

3、初步探索4的组成。

（1）幼儿操作：\"分颜色宝宝圆点\"，在操作活动中不断探索4的多种分法，并学会记录。

（2）让幼儿给4个颜色圆点宝宝分成2份。你们会怎么分？有几种分法？

（3）老师写出4 的分合式： 4分成1和3，还有3和1这两组数都有一个相同的数字几？它们的数字相同，但是它们的位置不同，只要知道了一种分法后，将两个部分数的位置交换一下，就是另一种分法，左边的数后面一个数比前面一个数多1，右边的数后面一个数比前面一个数少1，左右两边的数合起来都是4。

（4）老师小结：4分成两份有三种分法，4可以分成1和3，3和1，还有2和2，1和3，3和1，还有2和2它们合起来都是4。

4、幼儿操作练习，巩固游戏----\"花朵和树叶\"：3的组成3朵花朵分成2份，4的组成4片树叶分成2份。

5、集体讲评幼儿操作练习，进一步巩固3、4的组成。

活动反思数的组成与分解就是加法和减法以及部总关系应用题的基础和潜伏性知识点，所以在教学这部分内容时要突出分解和组成的过程。从中我体会到，教学不能只光教学当下的知识点，更要为以后的教学服务。

组成教案篇7

活动目标

1.乐于参与动手操作活动。

2.在操作活动中能自主探索出4的三种分和法，锻炼思维的敏捷性和动手操作能力。

3.学习4的组成，理解加法、减法的含义。

活动准备

操作材料人手一份

活动重点

在操作活动中能自主探索出4的三种分和法，锻炼思维的敏捷性和动手操作能力。

活动难点

理解加法、减法的含义。

活动过程

一、利用故事角色复习2、3的组合，激发幼儿参与活动的积极性

1.今天熊大、熊二来到我们班和大家做游戏了。我把两个玩具球想送给它们，该怎样分给这弟兄俩?有几种分法?

小结：任何数量为2的物品分成两部分，都只有一种分法。

2.三辆玩具车，该怎样分给这弟兄俩个呢?有几种分法?

小结：所有3的物品如果要分成两部分，都有两种分法，

二、创设故事情节，激发幼儿操作的兴趣。

(一)尝试分雪花片的情况，探索4的不同分合方法

1.教师示范其中的一种分法。

2.请小朋友取出盘中的雪花片，按照这种方法来摆一摆、分一分、试试有几种

3.请一位小朋友说一说自己是怎样分的?谁的和这位小朋友的分法一样?

小结：将4个雪花片分给熊大、熊二是，一种方法给熊大1个雪花片时，熊二就会有3个雪花片;一种方法给熊大2个时，熊二就会有2个雪花片;一种方法给熊大3个时，熊二就会有1个雪花片。

(二)探索圆点的分法。

1.小朋友请在盘中每次取4个圆点分给熊大、熊二，试一试有几种分法?

2.请一位小朋友说一说自己分圆的情况，有谁的和这位小朋友的分法一样?

小结：将4个雪花片分给熊大、熊二时，一种方法给熊大1个圆点时，熊二就会有3个圆点;一种方法给熊大2个圆点时，熊二就会有2个圆点;一种方法给熊大3个圆点，熊二就会有1个圆点。

三、操作数字卡，摆出4的分合式，鼓励幼儿大胆寻找规律

1.教师示范：有4个物品时，要分成两部分，熊大、分到了数量为1的物品时，熊二就会分到数量为3的物品。

2.试一试、摆一摆，说一说。

3.师幼共同梳理、归纳：

请你仔细观察，4有几种分合方法?在三种分合方法中你发现了什么规律?

总结：一侧的数字排列，后面的数总比前面的数多1，这就叫递增。

另一侧的数字排列，后面的数总比前面的数少1，这就叫递减。

四、结合生活情景，渗透4的加减法

1.这里有4块糖，被熊大吃了两块，那剩给熊二几块糖呢?为什么?

2.熊大搬来了3个木桩，熊二搬来一个木桩，他们一共搬来了几个木桩?为什么?

活动延伸：

冬天渐渐来临，熊大、熊二还会继续为如何分食物、分玩具发愁，你们愿意继续帮助它们吗?

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！