# 角2教案优秀7篇

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-02-22

*教案一直都是灵活的，我们要根据学生们来制定，教案在起草的过程中，我们务必要强调文字表述规范，小编今天就为您带来了角2教案优秀7篇，相信一定会对你有所帮助。角2教案篇1活动目标：1、学会运用泥工的多种技能，表现海洋中的动物与植物，并学会用小棒...*

教案一直都是灵活的，我们要根据学生们来制定，教案在起草的过程中，我们务必要强调文字表述规范，小编今天就为您带来了角2教案优秀7篇，相信一定会对你有所帮助。

角2教案篇1

活动目标：

1、学会运用泥工的多种技能，表现海洋中的动物与植物，并学会用小棒雕刻的方法来表现细小的部分。

2、发展观察力，初步的表现力和创造力。

活动准备：

每人一个透明的金鱼缸或造型各异的瓶子，泥块，小棒，海底世界的录像。

活动过程：

1、组织幼儿观看海底世界的录像，导入主题。

教师：小朋友，我们在电视中看到海底世界有哪些动物和植物？

教师再放录像一次，观察海底的动物是什么样子的：《重点观察各种画类、乌龟、虾的外形特征。

2、教师讲解制作要求，重点讲解雕刻方法。

教师：今天老师请小朋友来塑造出海底世界的景象，请小朋友将你想做的动物及植物用泥雕在鱼缸表面，做完后为了让小动物做的更加形象。小朋友还可以利用这些小棒在动物或植物的表面雕刻出相应的花纹。

3、幼儿动手操作，教师指导。

指导能力较差的幼儿首先确定主要内容。制作出简单的动物形象，利用小棒，简单雕刻。

指导能力强的幼儿表现出有情节的性的画面。通过制作，水纹波及草等画面更加完整。

4、评价。幼儿园大班美术陶艺教案《海底世界》

角2教案篇2

活动目标：

1、初步尝试用树皮制作毛毛虫造型；

2、加强幼儿对动手操作活动的兴趣；

3、引导幼儿对毛毛虫的外部特征的认识和了解，体验活动带来的快乐。

活动准备：

大小不同的树皮、回形针，彩纸。

重点：

感受用树皮制作毛毛虫的乐趣，引导幼儿发现树叶的另一种用途。

活动过程：

一、设置情境，引起兴趣。

1、今天，老师请来了毛毛虫到我们小二班做客，你们欢迎毛毛虫吗？

2、出示毛毛虫，瞧！毛毛虫们来了。大家拍手欢迎！

3、今天我们来做小蜗牛。

二、幼儿观察，讲解、制作。

1、师提问：这些蜗牛好看吗？它们是用什么变成的呀？幼儿仔细观看，树皮怎么会变成好看的毛毛虫？

2、教师帮助没有找到答案的小朋友揭开谜团：先用剪刀将一片树皮的头部剪下，并分成两半，再用剪下的尾部卷成蜗牛的身体，最后再用回形针将它们固定住。

3、请幼儿进入区域角，用树皮制作好看的树叶蜗牛，教师在旁指导。

三、教师讲评，结束活动。

展示幼儿作品，简单讲评幼儿表现。将完成的作品和幼儿一起放置到展览橱上展览。

教师与幼儿共同整理操作场地，结束。

角2教案篇3

［活动目标］

1、感知摩擦力及其作用

2、结合生活经验进行类比联系。

［活动准备］

1、每个幼儿事先带一双丝袜和一双鞋底有花纹的鞋子。

2、雨鞋、运动鞋、凉鞋等各种不同鞋底花纹的鞋子。

3、《健康歌》音乐磁带。课件：走冰、滑板车、汽车

4、彩笔、鞋底（五花纹）图样与幼儿人数等同。

［活动过程］

一、故事导入活动。

讲述小强只穿了丝袜跟妈妈比赛爬长城输于妈妈的故事，激发幼儿探索的欲望。

二、感知体验、尝试操作。

1、体验尝试：一只脚滑，一只脚不滑。

播放健康歌，请幼儿一只脚穿丝袜，一只脚穿鞋子，做旋转和各种动作，感觉两只脚着地有什么不一样？

2、对比体验：（两只脚都不滑了）

请小朋友两只脚都穿这鞋子跳舞，会有什么感觉？

3、观察发现：鞋底的秘密

引导幼儿观察自己的鞋子，发现鞋底的秘密：花纹

4、言语活动：比较鞋底花纹的式样

请小朋友说一说自己鞋底的花纹是什么样的？例如：我鞋底的花纹是一条曲曲弯弯的线，像蚯蚓鞋。我鞋底的花纹是一粒一粒的，像小圆点。

5、操作体验：

（1）请小朋友一只手套一只鞋子，在地上摩擦，感觉一下鞋底的花纹有什么作用？

教师小结：鞋底的花纹会增加鞋子和地面的摩擦力，起到了防滑的作用，鞋底有了摩擦力，我们走路就不那么滑了。

（2）交流故事的因果

小强只穿着丝袜爬长城为什么比不过妈妈？

结论：鞋底有花纹，摩擦力大，走路就不滑；丝袜很光滑，摩擦力小，走路就很滑。

6、生活联想：

播放课件：

1、为什么冬天在冰上行走容易摔倒？

2、为什么汽车行驶是非常稳又容易刹车？

3、为什么滑板车在路上滑得快？

言语活动：在生活中，你还知道哪些是滑的？哪些是不滑的?

7、自我设计：

请幼儿在鞋底上设计自己最喜欢的花纹。

三、情感教育：

把自己设计得漂亮鞋底送给你最喜欢的人？

播放音乐《娃哈哈》，幼儿手拿作品走出教室。

角2教案篇4

活动目标：

1、知道元宵节及节日时人们主要的庆祝活动。

2、能大胆地在集体中介绍自己的花灯。

3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

4、体验明显的季节特征。

5、体验与同伴集体过节日的快乐。

活动准备：

1、幼儿带花灯到幼儿园。

2、幼儿画册和元宵节人们进行庆祝活动的图片。

活动重点：知道元宵节人们主要的庆祝活动

活动难点：幼儿愿意到集体面前并大胆的介绍自己的花灯

审美元素：正月十五是元宵节，元宵节是我国特有的节日，在这天里人们一起赏花灯、玩花灯、吃元宵、猜灯谜等一系列的庆祝活动，让幼儿在活动中感受节日给他们带来的快乐。

活动过程：

一、介绍元宵节。

1、师：小朋友，你们知道元宵节是哪一天？元宵节这天人们会做些什么呢？

2、教师引导幼儿看幼儿用书

师：请小朋友们仔细看一看，图片上的人们在干什么？（引导幼儿上说出人们在看花灯、玩花灯等）

教师小结：每年正月十五这一天是元宵节，元宵节是中国特有的节日。在元宵节这一天，大家要吃元宵、玩花灯、猜灯谜。

二、教师和幼儿一起欣赏花灯

1、教师引导幼儿欣赏自己带来的兔子灯。

教师：刚才小朋友都说了，元宵节这一天，人们都要玩花灯。你们看，老师带来了什么灯？它是什么样子的？

2、教师：那你们带来了什么灯？谁来说一说？

3、幼儿介绍自己带来的各种美丽的花灯。（教师可以从颜色、形状或玩法方面加以提示，鼓励幼儿大胆地在集体中进行介绍）

三、教师和幼儿一起玩花灯。

师：我们小朋友要和小伙伴一起分享自己的东西，我们小朋友和好朋友一起玩花灯。（幼儿互相交换自己的花灯玩。）

角2教案篇5

活动目标：

1.知道狮子的基本构造。

2.观察橡皮泥狮子，并学会利用一些技巧：搓长、压扁、团圆等制作。

3.体验玩橡皮泥的乐趣。

活动准备：每人一盒橡皮泥、泥工板

活动过程：

1.绘本《小老鼠的小背心》里面有谁啊?

提问：你见过狮子吗?它长什么样子的?

小结：

“狮子有一个长圆形的头，一双三角眼可历害了，最主要的是它那满头的毛看上去很威武，圆圆的身体，四条粗壮的腿，还有那一条像小棒一样的尾巴，尾巴末还有一小团毛。”

2.幼儿自主尝试用橡皮泥捏狮子

提问：你们觉得可以用什么方法捏出一头狮子?

师：可以先捏出狮子的什么部位?

幼儿尝试捏出

提问：仔细观察，你觉得狮子的这个部位是什么形状的?长得像什么?

会用到橡皮泥技巧的哪一个?

接着捏什么部位?

小结：狮子都捏好了吗?

3.评价

你觉得你捏出的狮子怎么样?什么地方可以改进?

应该怎么做?

课后反思：

狮子对于孩子们来说也是比较熟悉的动物，但是考虑到狮子的捏法对于中班的孩子来说比较困难，于是我将图片放在大屏幕上和孩子们一起讨论一个个步骤，并和孩子们一起尝试捏，通过整个活动的完整步骤展示，一些能力强的孩子们也学会了狮子的捏法，但是狮子捏的平面的，如何能够捏出立体的，可以让孩子们自己挑战

角2教案篇6

一、教学内容：

校园安全、人身安全，饮食安全，交通安全等

二、教学目标：

1、知道校园安全、人身安全，饮食安全，交通安全等方面的内容。

2、提高安全意识

三、教学过程：

(一)、导入：对于每个人来说，生命只有一次。注意安全，就是善待和珍惜生命的一种有效途径，下面咱们就来一起学习有关安全的问题。

(二)、新授

1、校园安全

①课间安全

请同学们在教学楼内不要大声喧哗，不要追跑打闹，不做剧烈地活动，不踢毽、不跳绳，避免发生各种伤害事故

②路队安全

走路时不要插兜，在队伍内不说话，不前拥后挤，留神脚下的路。

上下楼梯右边走，做到“右行礼让”，不攀爬楼梯扶手，不拥挤不抢道，不要从楼梯上直接跳下来。

③中午用餐

用餐前，将双手洗干净，注意饮食卫生。

打汤时，不追跑打闹，不要打太多，避免将食品遗漏在地上，造成安全隐患。

用餐时，坐在座位上安静用餐，不要下座位和同学说笑，避免呛着。

④午休安全

用餐后将餐具整齐地放回饭箱，将桌面和地下收拾干净。然后去上厕所，回到座位后安静地趴在桌子上开始午休。

⑤体育课安全

严格听从体育老师的要求，避免出现意外

2、人身安全

①不与同学发生冲突，不骂人，不打架，如果发生打架等事件，赶紧到办公室找班主 任。

②使用圆头剪刀。

③不在饮水机周围玩耍，有同学在接水时不要和他说笑打闹，避免将饮水机撞倒或触电。

④不攀爬窗台或暖气，更不要站到其上面，避免摔伤。

⑤放学后如果家长没有来接，要在学校指定位置等待，不要到小操场或其它地方玩耍。

3、饮食安全

①餐前餐后要洗手，用餐时尽量不说笑，更不要下座位和人打闹。

②食品如有异味就不要再吃了。

③不买小摊上的三无产品。

4、交通安全

①上下学时佩戴小黄帽。

②过马路时，先看左边，再看右边，确保无车辆后再过。

③过红绿灯时，尽量站在马路牙子上等待，做到红灯停，绿灯行。

四、小结

同学们，安全问题无小事，希望大家能够按照要求去做，避免发生安全问题，健康快乐地长大。

角2教案篇7

教学目标：

1、能正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。

2、学会本课22个生字，理由生字组成地词语。

3、学习第四自然段先概括、解后具体的构段方式。

4、知道北大荒是个美丽富饶的地方，培养学生热爱祖国的思想感情。

教学重点：

掌握11个生字，有感情地朗读课文，背诵课文。

教学难点：

学习第四节构段方式先概括后具体，并仿写。

教学准备：

投影片、课文录音

教学时间：

三课时

教学过程：

第一课时

教学内容：

读准字音，读通课文；初步感知课文

教学过程：

一、激趣导入：

秋天到了，北大荒天高气爽，碧空如洗，万里无云。小朋友愿意跟老师去美丽的北大荒吗？

板书： 北大荒的秋天

齐读课题

二、初步感知：

1、放课文录音，学生听

2、说说秋天的北大荒怎样？指名说。

三、读通课文

1、自由认读生字（同桌互相听读）

2、出示生字连词，指名读。

3、学生读课文 /（放生字在文中识）

4、指名分节读课文。

相机指导对长句子的朗读。

5、学生练读课文，五不标准自查。

四、再读课文

文中写了北大荒秋天的哪些地方？轻声读文，想一想并画出有关词。

出示：文中写了北大荒秋天的

指名说（板书：天空、小河、原野）

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！