# 《二》教案参考7篇

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-02-21

*教案在完成的时候，老师务必要注意联系实际，优秀的教案可以不断提升我们的思维逻辑能力，小编今天就为您带来了《二》教案参考7篇，相信一定会对你有所帮助。《二》教案篇1活动目标在参加活动中通过观察和讨论，了解在家庭环境中活动时的安全注意事项。。根...*

教案在完成的时候，老师务必要注意联系实际，优秀的教案可以不断提升我们的思维逻辑能力，小编今天就为您带来了《二》教案参考7篇，相信一定会对你有所帮助。

《二》教案篇1

活动目标

在参加活动中通过观察和讨论，了解在家庭环境中活动时的安全注意事项。。

根据已有经验，在木偶表演中，发现他人活动的危险，并积极为他们提出安全建议。

活动准备

小男孩和小女孩的木偶。

教学挂图和幼儿用书。

事先与住在幼儿园附近的幼儿家长联系。

活动过程

1、带幼儿参加真实的家庭环境，激发幼儿的学习兴趣。

教师：今天老师要带小朋友们去一个小朋友家做客，你们想去吗？

2、幼儿观察客厅，了解在客厅的安全注意点。

（1）观察客厅，熟悉客厅中的摆放。

教师：我们先来到他们家的客厅，发现客厅中存在的危险。

（2）引导幼儿观看木偶表演，发现客厅存在的危险。

①教师：请小朋友们看一看小弟弟和小妹妹在干什么？

②教师才做玩偶表演：小女孩被小椅子绊倒，小男孩的脚踢到电视柜下面的尖角上。

③教师：小妹妹被绊倒疼不疼呀？怎样走路才不会被绊倒呢？小弟弟的脚踢到了哪里？他的脚会感觉怎么样？

3、引导幼儿观察餐厅，知道在餐厅中的安全注意点。

（1）引导幼儿观察餐厅，了解餐厅中的物品摆放

（2）引导幼儿观看玩偶表演，发现餐厅中存在的危险。

4、引导幼儿观察卧室，知道在卧室中的安全注意点。

（1）引导幼儿观察卧室，了解卧室中的物品摆放。

（2）引导幼儿观看玩偶表演，发现卧室中存在的危险。

5、观看教学挂图引导幼儿总结，结束活动。

教师：今天我们去做客，发现了小弟弟和小妹妹的危险，我们还帮助了他们。那我们在家的时候呀注意些什么呢？

《二》教案篇2

设计意图：

上中班已经有一段时间了，孩子们慢慢感受到了自己的成长。在家里从来不做事的“小宝贝”，开始慢慢学会了自己叠衣服、给菜地浇水等等。可是有一天孩子们无意中的对话引起了我的注意。“奶奶不让我干活，她说我太小了！”琦琦懊恼地说。

怎样帮孩子说出自己的心里话呢？我设计了这节活动，旨在让孩子们在理解儿歌的基础上，鼓励他们大胆说出自己心里的想法，萌发主动地为自己、为他人服务的意识。

活动目标：

1.感受儿歌表达的情感，能大胆地表达自己的想法。

2.能在理解儿歌的基础上，尝试仿编儿歌。

3.能感受到自己的成长，愿意主动地为自己、为他人服务。

活动准备：

?别说我小》儿歌课件、地上杂乱地放有多种玩具，人物图片几张。

活动过程：

1.请幼儿整理地上散落的玩具。

2.说一说：小朋友们都慢慢的长大了，你们现在会做些什么事情呢？（在家里、在幼儿园里）

3.看课件，学习儿歌。

①提问：听一听，明明对谁说话了？

②提问：明明对妈妈说了什么？对爸爸说了什么？对奶奶说了什么？对爷爷说了什么？

③学说儿歌。

4.在理解儿歌的基础上尝试仿编儿歌。

提问：你还想对妈妈说什么？对爸爸说什么？对奶奶说什么？对爷爷说什么？

延伸活动：

尝试用写信或绘画的方式告诉爸爸妈妈：我长大了。

《二》教案篇3

复习目标：

1、掌握第五单元的生字词。

2、会背诵《古诗两首》，并能默写。

3、能用“果然”、“如果……就……”造句。

4、灵活运用字词。

5、进一步练习加标点。

6、继续进行阅读训练，加强阅读能力。

复习内容：

一、听写词语。

1、听写词语：

瀑布黄鹂浪费关键评理可惜整顿分析思索

肺结核聚精会神两全其美

2、同桌互批

3、提出易错字，师生共同修改，加深印象。

4、齐读。

二、默写古诗。

1、默写古诗，指四人上黑板默。

2、共同批改，订正黑板上的古诗。

3、同桌互相批改，各自订正。

4、齐背。

三、造句。

1、出示词语：果然，如果……就……。

2、说说应该注意什么。

3、试着用两个词造句。

4、师生共同评议。

四、练习加标点。

1、出示句子：

(1)哥哥不以为然在声争辩道你这话不对大雁就该煮了吃烤了吃烟熏火燎的能有什么好味道

(2)弟弟很不服气鸭子不是可以烤了吃吗皮香肉嫩的味道多美呀为什么大雁就不行了呢

2、试填。

3、指名交流。

4、进一步强调引号的用法。

5、结合对话习作，说说如何把提示语写完整。

6、齐读。

五、复习课文。

1、采用齐读、听读、分组读、开火车读等多种方式复习两单元的内容。

2、出示填空题：

(1)“两个黄鹂鸣翠柳，。()，()。”这是()代诗人()写的古诗《 》。在这首诗中，作者前两句写了()，后两句写了()景，()、()、()、()四种色彩相互映衬，表达了诗人()。

(2)《争论的故事》中故事的起因是兄弟俩想()充饥，经过是兄弟俩为怎样吃大雁()，并跑到村里找人()，结果是他俩找到了一个()的办法，可惜这时候大雁()。

3、指名回答。

4、师读，生听，并把答案记下来。

5、交流，订正。

6、齐答。

六、阅读分析

1、齐读课文《争论的故事》第三大段。

2、联系上文说说“赞许”的意思。

3、为“聚精会神”换上适当的近义词。

4、说说盛老师为什么不时向同学们投去赞许的目光。

5、读到这里，你有什么感想，请说一说，再写下来。

6、交流，指名说。

7、师生评议。

七、复习作业(见试卷)

《二》教案篇4

教学目的：

1、让孩子观看防震救灾图片，了解地震的危害性和学习自救方法的重要性。

2、在教师的组织和引导下，演练遇到地震这种突发事件时应如何有秩序地逃生自救以及来不及逃离的情况下如何躲避地震。

教学重点：

在教师的组织和引导下，演练遇到地震这种突发事件时应如何有秩序地逃生自救以及来不及逃离的情况下应如何躲避。

教学难点：

让小学生初步了解地震前自然界的异常表现。

教学过程：

(一)引入新课：

“安全重于泰山”，安全工作是学校的头等大事。在我们做好一切的防火、防水、防电、防交通事故、防食物中毒等等安全工作后是不是我们的生命就万无一失了呢?

请学生谈感受。

(二)、教师讲解有关地震时应注意的问题：

1、播放地质灾害视频，介绍它产生的原因。

2、讨论强调地震来时注意的问题：

1)、家庭应准备好食物、水、手电筒、毛巾、简便衣物、塑料布和简易帐篷、收音机、呼叫机等，对煤气、电闸等做好关闭的应急准备。易燃易爆、剧毒物品不宜放在室内，要妥善安置。较高家俱上不堆放笨重物品。房屋正门、楼道、走廊内不堆放杂物，以利人员疏散。

2)、地震发生时，如何进行个人防护?

a、如果你在室内，应就近躲到坚实的家具下，如写字台、结实的床、农村土炕的炕沿下，也可躲到墙角或管道多、整体性好的小跨度卫生间和厨房等处。注意不要躲到外墙窗下、电梯间，更不要跳楼，这些都是十分危险的。

b、如果你在教室里，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、蹲到各自的课桌下。地震一停，迅速有秩序撤离，撤离时千万不要拥挤。

c、如果你在室外，要尽量远离狭窄街道、高大建筑、高烟囱、变压器、玻璃幕墙建筑、高架桥和存有危险品、易燃品的场院所。地震停下后，为防止余震伤人，不要轻易跑回未倒塌的建筑物内。

d、如果你在百货商场，应就近躲藏在柱子或大型商品旁，但要尽量避开玻璃柜。在楼上时，要看准机会逐步向底层转移。

e、如果你在行驶的汽车、电车或火车内，应抓牢扶手，以免摔伤、碰伤，同时要注意行李掉下来伤人。座位上面朝行李方向的人，可用胳膊靠在前排椅子上护住头面部;背向行李方向的人可用双手护住后脑，并抬膝护腹，紧缩身体。地震后，迅速下车向开阔地转移。

f、无论在何处躲避，都要尽量用棉被、枕头、书包或其他软物体保护头部。如果正在使用明火，应迅速把明火灭掉。

(三)、进行简单的防震演练。

在老师的统一指挥和部署下，随着地震警报声一响，马上有秩序逃离。

(四)、总结

地震这么可怕，是不是我们要时刻警惕?那我们是不是就坐不安，睡不好，学无心?

其实地震来之前是有征兆的。

《二》教案篇5

活动内容

拍手点头

重点领域

音乐

相关领域

社会、语??

活动目标

1、熟悉音乐，学习随音乐合拍地边唱边做动作。

2、乐意尝试创编歌词，并根据歌词做相应的动作。

重点、难点 重点：能随音乐合拍地演唱歌曲。

难点：创编歌词并做相应动作。

活动准备

布袋木偶娃娃一个。

活动过程

一、 激发幼儿的活动兴趣。

教师出示布袋木偶作拍手、点头状，与幼儿相互问好。

二、引导幼儿边唱边合拍地做拍手点头动作。

1、教师边演示布袋木偶边唱《拍手点头》。

2、幼儿跟随音乐边唱边合拍地做拍手点头动作（两拍一次动作）。

三、组织幼儿创编歌词，并合拍地做相应的动作。

1、启发幼儿创编出自己喜爱的身体动作。

提问：“小木偶除了会拍手点头，还会拍手干什么呢？”（如：拍手踏脚、拍手摸脸、拍手拍皮球、拍手开汽车等）

2、教师以自己的情绪感染幼儿，高兴地表扬幼儿能创编新的歌词及动作。

3、幼儿听音乐，边唱变合拍地表演创编的动作。

4、在对此歌曲比较熟悉的情况下，幼儿创编的动作可增加。如：拍手点头、拍手踏脚；或拍手点头、拍手拍皮球、拍手开飞机等。

《二》教案篇6

活动名称：

心情树

活动目标：

1、学习用色彩表述自己的心情，并能用语言描述自己的心情。

2、帮助同伴走出“灰色”情绪，体验帮助别人的快乐。

活动准备:

“心情树”彩色卡纸、剪刀、不彩笔、磁带、图片.

活动过程：

一、导入活动，引起幼儿的兴趣。

1、出示图片，提问：“你们知道这2条小鱼，哪一条开心？哪一条的心情不开心？”

2、小结：颜色可以表达不同的心情，鲜艳颜色能让人感到快乐，灰暗的颜色能让人心情不愉快。

二、制作心情树

1、提出要求：

（1）根据自己的心情选择树叶。

（2）剪下的树叶写上名字贴在树上。

2、幼儿操作，教师给以指导。

三、幼儿讲述自己的心情，并帮助同伴走出“灰色”情绪。

1、幼儿自由结伴讲述。

2、个别幼儿在集体前讲述。

3、帮助有“灰色”情绪的同伴，体验帮助别人的快乐。

四、结束活动。

1、小结：快乐有益健康，小朋友们要做一个快乐的孩子。

2、开心快乐舞。

《二》教案篇7

一、活动名称：帮小熊整理衣柜

二、活动目标：通过帮助小熊整理衣柜，引导幼儿尝试将衣服、裤子、鞋子进行分类，并有序的摆放，养成好习惯。

三、活动准备：小熊头饰、每名幼儿自备上衣、裤子和鞋。

四、活动过程：

1、玩活动区：收玩具时，大家看到娃娃家里有一只小熊，发现它有一些不高兴，询问：小熊，你怎么不高兴？需要我们帮助吗？（自己的衣柜很乱，找不到要穿的衣服，不能出去玩了，谁能帮帮我呀？）

2、小朋友帮助小熊收拾衣柜：

（1）请幼儿大胆说出自己的好办法

（2）幼儿整理小熊柜子里的衣服、裤子、鞋子

提问：你是怎样整理的？

3、摆放衣服：

请幼儿把整理好的衣服放到衣柜里，请小熊来看一看。

小熊：这件上衣怎么去了别人的家呀？它的家在哪里呀？

（小熊拿起那件衣服请大家帮忙）

4、给小衣柜贴标志：

5、小熊非常满意，感谢小朋友帮她把衣服分层整理，表扬小朋友摆放的东西整齐。

小熊知道以后按照衣柜标志摆放物品，养成好习惯。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！