# 工作计划教学计划优秀8篇

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-02-21

*一份有价值的教学计划是需要结合自己的教学经验的，优质的教学计划可以让我们的教学更加有条理，小编今天就为您带来了工作计划教学计划优秀8篇，相信一定会对你有所帮助。工作计划教学计划篇1根据学校和教导处的工作计划，结合本班的实际情况，制定了本学期...*

一份有价值的教学计划是需要结合自己的教学经验的，优质的教学计划可以让我们的教学更加有条理，小编今天就为您带来了工作计划教学计划优秀8篇，相信一定会对你有所帮助。

工作计划教学计划篇1

根据学校和教导处的工作计划，结合本班的实际情况，制定了本学期的班级工作计划，具体内容包括以下几个方面：

一、班级现状：

本班共有54人，其中男生26人，女生是28人。住读生27人，走读生27人。本学期的主要工作目标是在抓好常规管理的同时加强学风、风建设，督促同学们自觉、主学习。

二、关注学生思想动态，有针对性地开展思想教育工作。

本学期，学生们面临的最大考验是如何做好高中阶段的过渡工作，严峻的形势令许多人背上了沉重的心理包袱，学习不好，考不上大学、个人出路问题困扰着他们。作为班主任，在这样一个特殊时期，一方面应该密切关注学生的思想动态，给予学生更多的关心，千方百计帮助他们解决实际困难。对于一些心理压力大，情绪低落的学生，要及时做好心理辅导和疏导工作，引导他们克服悲观、焦虑情绪，调整好自己的心态，防止发生意外事件。另一方面，也要鼓励学生积极、认真的学习，增强自信心，在激烈的竞争中赢得一席之地。同时还要提醒学生，树立终身学习的观念，不断适应社会的变化，顺应时代的要求，跟上社会和时代前进的步伐，只有“与时俱进”，才能不被淘汰。对学习比较差的同学要多做工作，让他们有一定的学习兴趣，慢慢的学会学习，自主学习。

三、常规管理常抓不懈。

1、对学生加强文明礼貌和公民道德规范教育，引导学生学会“认识、做事、处世、和睦”。

2、引导学生树立正确的恋爱观和人生观，不主张在校内谈恋爱。

3、加强宿舍管理，对男生宿舍的卫生和电器使用情况要予以关注。

4、掌握学生的.出勤情况，谨慎审批学生的请假。

5、加强安全教育和养成教育。

工作计划教学计划篇2

一、指导思想

以全国文综考试大纲为依据，以培养学生的创新能力和地理思维能力为核心，全面深化教育教学改革，加强学法指导，以“专题复习”、“专题训练”和“专题测试和综合测试结合”为主，重在抓知识间的联系，实现对地理主干知识的巩固、完善，对学科思维能力的提升、发展。

二、时间安排

1、一轮结束：2月底。

2、二轮时间：3月初——4月20日左右。

3、三轮时间：4月下旬——5月底。

4、自由复习：6月1日——文综考试前。

三、具体模式

1、二轮以“专题复习”、“专题训练”和“专题测试”相结合，每一个专题又系统的知识直接归纳，一套训练题，一至两套试题(所选复习资料试题量偏少)，不定期进行单科综合和文综综合测试。即做到“三个一”：一个专题、一套练习、一套测试(最少)。

2、三轮复习以单科综合训练和文综综合训练相结合，重在解题方法、解题技巧的养成，心理素养的培养，削减非智力因素的错误和失分，培养良好健康的应考心理。

3、考前个别诊断辅导，针对个别成绩好，答题有小瑕疵，心理不稳定的学生在考前适时进行辅导，以心理辅导为主，过程中进行知识提醒。

4、考前总动员，集中进行文综解题方法指导。

工作计划教学计划篇3

说明：

1.本进度计划表制订的依据来自于两个方面。

一是国家教育部新颁布的《中小学体育课程标准》及依据课程标准的精神制定的各学习领域的目标。表中每一项内容的安排，都是在课程标准的指导下，为了使学生达到运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应等方面的目标。

二是经全国中小学教材审定委员会审定通过、由课程教材研究所和体育课程教材研究开发中心编著、人民教育出版社出版的“义务教育课程标准实验教师用书”----《体育》一、二年级本中的“教学内容和实施建议”，并结合小学二年级学生的具体实际，有所选择，综合考虑。

2.进度计划表中的教学内容仅仅是我们列出的一些课堂教学的主要教材内容，供大家参考。但在具体的组织教学的过程中，还需要发挥各位老师自己的主观能动性，结合本校本班实际，合理安排课的准备练习和整理活动的内容。尽管随着新课程改革的全面实施，传统的授课模式已经被打破，课的结构也不象以前那么要求严谨、清晰。但是体育教学自身的内在规律性是不可以打破和违反的，体育课堂教学的基本原则也必须在新课程教学的实施过程中予以坚持和发扬。因此，无论怎样改革，体育教学中准备活动和整理活动是不可忽视的。此外，依据新的体育课程目标，为了更好地达成学生的运动参与、身体健康、心理健康和社会适应等方面的目标，在集体活动中完成一定的队列操练，也是必须的，同样需要我们老师在组织具体的教学时加以认真的考虑和安排。

工作计划教学计划篇4

一、本册教材分析：

（一）20以内的数的认识

20以内的数的认识分三个阶段来安排：第一单元《生活中的数》，认识10以内的数的意义；第二单元《比较》，认识10以内的数的大小。这两个单元对后继的数的认识有迁移作用。第七单元《加减法（二）》第一课《捆小棒》，重点是对位值概念的理解，这对后面数与计算的学习有着关键性的作用。这部分教材编写的突出特点是结合生动具体的情境，通过观察、计数、操作等数学活动，来呈现学习内容，让学生从中体验数的意义，感受数与生活的密切联系，发展对数的理解力。

（二）加减法的处理

1、不以10以内数的合成与分解作为学习加减法的逻辑起点，直接从学生的生活经验出发，把学习加减计算与解决问题的过程结合起来，让学生亲身经历从问题情境抽象出加减算式并加以解释和应用的过程，从中理解加减运算的意义和应用价值。

2、10以内的数的组成和分解虽然不再被作为10以内的加减法的逻辑起点，但它仍是熟练地口算20以内的加减法的有效手段；事实上，10以内的数的合成分解与10以内的加减法只存在描述数量关系的形式上的差异，并无本质的区别。因此，教材不但没有的削弱对数可分可合的认识，而且还，创设了丰富多彩的解决问题或游戏活动，不断强化数的分解与组成的意识。

3、加法、减法学习内容的编排有分有合，从第三单元《加减法（一）》的第四课《小猫钓鱼》就开始加、减混编了；从篇幅看，混编的占六成。加减法提早混编的好处有三：一是从一个问题情境既能提出加法问题，也能提出减法问题，这样可以提高教学效率。如，小女孩套圈游戏的情境（第28页），可以问“套中1次，没有套中3次，一共投了几次？”列出1+3=4或3+1=4；也可以问“投了4次，没套中3次，套中了几次？”或者“投了4次，套中1次，没套中几次？”列出4—3=1或4—1=3。二是有助于学生体会加法与减法存在某种关系，如从上面套圈情境所列出的两个加法算式和两个减法算式，事实上只是从不同的角度揭示了相同的数量关系。三是从心理学的角度看，加减混编后学习内容更富有变化和挑战，不至于因为内容单一而枯燥乏味。希望这样的编排更能激发学生学习的兴趣和注意力，同时让学生一开始学习数学，就能够逐步体验数学知识是具有相互联系的整体。

4、体现算法的多样化，给学生提供自主选择算法与交流各自算法的时间和空间。第七单元第三课“有几瓶牛奶”、第四课“有几棵树”、第五课“买铅笔”等实际问题都是施展算法多样化的精彩实例；前两节学习20以内的进位加法，后两节学习20以内的退位减法。

（三）空间与图形的安排

1、确定物体的位置与顺序是建立空间观念的一项基本内容，确定位置与顺序的方法很多，其中最基本的是会用前、后、上、下、左、右等词语进行描述。第五单元《位置与顺序》就围绕着这一主题展开的。

2、认识物体的形状和大小，也是建立空间观念的基本内容。第六单元《认识物体》所认识的是四种最常见的简单物体的形状：长方体、正方体、圆柱和球。

（四）分类与统计的编排

分类的经验不仅是进行统计活动的必要基础，数学概念的学习本质上也是一种分类的行为，所以认识物体始于对物体分类。本册教材把分类归到统计的领域。不论是第四单元《分类》，还是第九单元《统计》，都要重视对过程的经历和体验，积累分类和统计活动的经验。

二、学生情况分析：

本班共有学生33人，学生年龄小，天真、可爱、活泼、好动，在日常生活中已经积累了一定的数学经验，如数数、写数、分类等。由于学生的年龄和心理特征，学生上课时不爱专心听讲，参与意识不强，对课堂常规和一些组织形式不熟悉，很少有倾听、交流、阅读、书写的交流技能。

工作计划教学计划篇5

新大纲和新教材更强调学生了解化学与社会生活和科学技术的密切联系，更强调对学生进行四种基本能力（观察能力、实验能力、思维能力、自学能力）的培养，并且具有创新意识，展现自我个性。

根据新课程的计划、新教材的特点及新教学大纲的要求，我们制定了本学期的教学计划和方案。以新课程改革为本学期工作的重中之重，认真完成初中化学新课程的实施与评价试验，做好高中化学新课程标准的组织学习工作。

针对我省新高考“3+2方案”，加强课程改革、教学改革两者之间关系的研究，确保高中化学必修和选修教学质量都得到提高，争取在今年的高考中考出好成绩。

充分利用化学学科教研基地，加强基地的校本课程研究，用多种方式培养基地化学教师队伍，提升基地化学教研组的教研教学水平。加强课题研究，在新课程改革中从实施、评价和教学技术等方面开展多角度、多层面的专项性的课题研究。加强青年化学教师培养工作，重点抓好青化会活动，积极开展理论学习、业务学习，现代教学技术学习等，不断提高青年教师的教学水平。做好省初中化学竞赛和高中化学奥林匹克竞赛的参赛组织工作。充分利用“化学工作室”（原化学教师电脑沙龙）良好的基础条件，加强“使用先进教学媒体，利用丰富网上资源，优化化学教学过程”的专题研究，办好化学教师自己的网页。

具体工作分述如下：

一、新课程试验

1、新学期前，用专家讲学、研究课、专家、教师和学生共同评课等多种形式，进行初中化学新课程的新一轮培训工作。

2、继续进行初中化学新课程的实施与评价试验。

实施方面，继续加强教材教法和课堂教学研究，总结一年来新课程实施的经验与成绩，把教师的研究成果汇编成专著。

评价方面，扩大“学生化学学习成长过程记录研究”的研究队伍，加强化学学习的过程评价；做好今年《化学考试说明》的使用与研讨工作，搞好初中化学学习的终结评价，为今年化学课程改革划上圆满的句号，也为明年的课改工作有一个良好的开端。

3、成立“高中化学课程标准学习组”，用多种形式定期组织学习活动，研究“高中化学新课程标准”。

4、2月底或3月初，组织化学教学研究人员等，参加省学会组织的新课程培训活动；4月份，对xxx市武进、金坛地区进行新课程调研。

二、常规工作

1、高一年级

（1）开学前进行第一学期期终教学质量调研结果分析，认真总结高一化学教学情况，提出教学建议，作为新学期教学工作的参考。

（2）由高一年级“化学教研中心组”负责，在2～5月份，以“元素周期律”和“硫及其化合物”等为课题，开研究课2～3节。

（3）开展“研究性学习”和校本课程研究。进行1～2次研讨活动。

2、高二年级

（1）开学前进行第一学期期终教学质量调研结果分析，认真总结高二化学教学情况，提出教学建议，作为新学期教学工作的参考。

（2）由高二年级“化学教研中心组”负责，在2～5月份，以“有机物”等为课题，开研究课2～3节。

（3）以“化学选修教学中的研究性学习”为课题。进行2次专题研究活动。

3、高三年级

（1）开学前进行第一学期期终教学质量调研结果分析，认真总结高三化学教学情况，提出教学建议，作为新学期教学工作的参考。

（2）3月份，进行“高考化学考试说明”的学习与研究，召开专题研讨会。

（3）4月份，在省奔牛高中召开本学期的“高三化学复习教学研讨会”，对“一模”做仔细的分析和深入的研究，为第二轮复习提供有价值的材料。

（4）5月份，对“二模”进行专题研究。

在教学过程中，充分利用导学案，使学生的潜能得到最大的发展。做好优生辅导工作，尽量培育出更多的优生。及时的进行课堂检测，以便能在第一时间发现学生存在的问题，加强学生的动手能力，尽可能的开足实验课，从中培养学生的兴趣，相信在小组中的学习过程中，学生的能力会得到更大的提升。通过与学生的共同努力能够交上一份漂亮的答卷。

工作计划教学计划篇6

一、指导思想：

20\_\_年学校教学工作，以\_\_\_\_市教育局20\_\_年工作要点、\_\_\_\_市基础教育处工作计划为指导，以学校“\_\_”教师专业发展规划为依据，以学校“探索适合学生发展的教与学方式，全面提高学生素质”的教学主题为统领，通过构建常态有效教学管理模式，推进“课堂教学效率成果年”重点工作、深入各学科热点问题、教学模式的研究，全面提升教学质量。

二、主要工作：

1、以“教学管理百校随机展评”活动为契机，修改完善学校教学管理新常规，形成有效的教学管理机制。

2、以各学科专题研究和我的精品课为载体，探索适合学生发展的教与学模式。

3、以“课堂教学效率成果年”为主线，总结提炼教学各项研究成果，进行校际间的展示与交流。

4、以教师继续教育、“每人一绝”练功活动和实施名师工程，促进教师的专业化发展。

5、以校本课程的有效实施与研究，促进学生个性的形成与特长的发展。

6、以开展丰富多彩的学生实践活动为途径，促进学生综合素质的全面提升。

三、具体措施：

(一)修改完善学校教学管理新常规，形成有效的教学管理机制。

教学管理在学习落实\_\_\_\_市教学管理新规范和修改完善学校教学管理常规上，坚持常态化，标准化。与教育局管理要求接轨，与各项督导要求同步。

1、学习新修订的《\_\_\_\_市普通中小学教学管理规范》。采取多种形式，学习落实《\_\_\_\_市普通中小学教学管理规范规范》及《市教育局直属学校目标管理责任书评估指标体系》具体要求，进一步规范教师备课、上课、教研、研修、批改、评价等教学行为，并纳入教师工作月考评体系及教学总结与讲评中，确保教学管理质量。

2、积极参与“教学管理百校随机展评”活动。以百校展评活动为契机，完善教学管理工作的各个环节，实实在在找问题查不足，解决问题，改进工作，重点做好做实常规教学工作。通过每周教学联检工作总结分析会，每日听课反馈备课、上课、批改、学生质量小结会，做实过程，提升管理质量，并在百校随机联展活动中，接受上级部门和兄弟学校领导的具体指导，促进教学管理有质的提升。

(二)深入教学研究，探索适合学生发展的教、学、研方式。

以我校“探索适合学生发展的教与学方式”的研究主题为中心，以探索各学科专题教学研究为载体，通过构建备课模式、教研模式、学科课堂教学模式等，有效提高课堂教学效率，促进教师专业化发展。

工作计划教学计划篇7

1、教育教学理论培训。

教师教学能力的高低，教学质量的有劣，取决于教学思想的先进与否。教师只有掌握丰富的教育理论，才能有效地指导教学实践活动。本学期我们将加强教育理论的学习，具体要求为：读、研、写、评，读即积极开展教师读书活动，丰富教师的教育教学信息量，在读的过程中，写好教育理论笔记，尤其是教学随笔和心得体会;研即搞好小型的学习理论研讨交流会，教师将所学理论付诸于教学实践，定期进行总结交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的;写即学习教育理论，教师不仅要善于运用，更要善于总结，根据自己所任学科的教学实践，撰写教育教学论文;评即学校采取检查、督导、考核等措施，及时总结，保证理论学习真实有效，对学有所成的教师给予精神及物质上的奖励。

2、抓好教学常规管理

新课程的全面推进，教学改革的不断深入，管理模式和不合理的规章制度，积极探索符合素质教育理念和体现新课程精神新措施，加强校园内用普通话，板书工整，书写规范。检查做好记录，作为教师年度考核的一个重要依据。

充分利用电教室的远程教育进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，管好电教设备，使其为课堂教学服务。

根据县教研室和学区的安排，积极主动开展片区教研活动，同本镇的兄弟学校开展教研交流，或同外乡镇的其他学校共同开展教研大练兵，走出去，请近来，保证人人参与，人人提高，个个有收获，巩固课堂教学主阵地，确保教学质量这一生命线。

3、教育教学方法培训。教育教学理论怎样落实和指导教师的实践工作?怎样有效提高教师的教育教学水平?怎样使教师的教育教学工作更加高效?这是每一位教师课堂教学的方向和必须深入研究的课题。

4、现代教育技术培训。现代教育技术日新月异，要做一名合格的现代人民教师，必须具备较高的现代教育技术水平，只有这样才能使我们的课堂教学更具时代感，更符合时代要求，只有这样才能使现代教育技术更全面地为教学服务，只有这样才能使信息技术有效地与课堂教学整合。

5、利用5+1教研活动时间收看远程教育节目或看录象，充分利用现代远程教育资源，听专家讲座，观看优秀课堂实录。时间不少于6小时。

工作计划教学计划篇8

一、学生分析

八年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降,容易出现两极分化。所以本学期应注意抓好后进生的工作。教师应该面向全体学生,以学生的发展为宗旨,始终把激发学生的学习兴趣放在首位,注意分层教学,引导学生端正学习态度,掌握良好的学习方法,培养学生良好的学习习惯。

二、目的要求

1、根据学生的特点以及英语学习的规律,采用有效的教学手段和教学方法。创设生动活泼的语境,让学生运用所学语言开展活动。

2、本学期要着重注意培养学生良好的学习习惯,以保证课堂大容量、高密度、快节奏训练的展开,还要注重培养学生的自学能力,指导及鼓励他们多使用工具书。

3、从学生实际出发,充分发挥学生的主体作用,进一步加强对学生的学法指导。

4、充分利用直观教具和现代化的教学手段,注重现代技术与学科之间的整合,多设计教学情景,以练为主的原则,抓好基础训练,注重培养学生直接用英语表达思想的能力,扩大课堂容量,提高课堂效率。

5、认真钻研教材,掌握每单元的教学目的和要求,正确地把握教材的重点和难点,根据的学生年龄特点及班级的实际情况,精心设计教学程序,选择适当的教学方法,认真备课。

三、具体措施

1、在课堂和作业布置上体现知识的梯度,扩大照顾面。

2、引导学生找出适合自己的学习方法,把握好学习的各个环节,让他们能养成自觉学习英语的习惯。

3、突出学生主体,尊重个体差异,让学生在老师的指导下构建知识,提高技能,磨练意志,活跃思维,展现个性,发展心智和拓展视野;

4、实施“一帮一”活动,让成绩好的同学带动差生,同时亦监督差生每天的作业完成情况和背诵情况。

5、建立英语学习小组,并以小组为单位开展各种活动。同时,整合家长的力量,让家长在周末期间监督学生听磁带、读课文。

6、通过听、说、读、写等形式,进行大量的语言操练和练习。

7、每天利用固定时间进行阅读训练,使学生能尽快掌

握阅读技巧,培养阅读兴趣,从整体上提高学生掌握语言知识的能力。

8、注重过程评价,促进学生发展,建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。该评价体系由形成性评价和终结性评价构成。在教学过程中以形成性评价为主,注重培养和激发学生的积极性和自信心。

四、教学中应注意的问题

1、在英语教学过程,应注意教养学生综合运用英语的能力。在培养学生阅读能力的同时,注意加强听、说技能的训练。能过听、说、读、写技能的综合训练,促进学生综合运用英语的能力。逐步具有运用英语进行交际的能力。

2、在设计教学活动的过程中,教师应考虑活动目标明确、简洁,活动形式避免单一,注意广度和深度。

3、活动资源的选择要适合学生,资源的利用要合理化。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！