# 小学科学实验校工作计划6篇

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-02-21

*工作计划是一种规划和组织工作的重要工具，工作计划可以帮助我们合理安排工作时间，提高工作和生活的平衡，小编今天就为您带来了小学科学实验校工作计划6篇，相信一定会对你有所帮助。小学科学实验校工作计划篇1为进一步提高小学实验的管理水平和能力，使实...*

工作计划是一种规划和组织工作的重要工具，工作计划可以帮助我们合理安排工作时间，提高工作和生活的平衡，小编今天就为您带来了小学科学实验校工作计划6篇，相信一定会对你有所帮助。

小学科学实验校工作计划篇1

为进一步提高小学实验的管理水平和能力，使实验室的利用率达到最大化。同时，实现实验室材料科学化分类、分档以及档案管理，提高实验水平和增强实验效果，更好、更全面地实施素质教育，为推进教育的健康合理发展做出贡献，特制定本学期工作计划如下。

一、主要任务、目标：

根据科学学科教学标准和教学内容的安排开齐开足实验教学课程，务必使实验开出率达到90%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

二、具体工作措施：

1、实验室设专门管理员，即实验员，具体管理实验室工作，协助任课老师指导学生进行实验活动。

2、实验室管理员任务，目标

(1)实验员必须拟定科学教学计划，各年级科学教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

(2)在进行实验教学前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

(3)在引导学生进行分组实验时，应要求学生准备好相关的实验材料，以确保学生在实验中有物可做，并指导学生观察，讨论，得出相应的结论，完成实验教学。

(4)引导学生在实验、观察中养成科学的自然观和相应的实验能力。

3、材料归档

(1)每学期（学年）按时将各类材料分类装订后归档，并按时填写相应试验开出数、开出率，完成实验室材料的归档管理，做到科学、规范，便于查阅。

(2)在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应答相应要求。

4、实验室器材管理

实验室管理人员在管理好实验室的器材的同时，也必须要管理好材料收发、入档等工作，维护好实验室的日常工作秩序。

(1)实验器材的管理工作包括器材的每日发放和回收，记录器材的使用情况以及损害、修理等情况。在某些器材损坏或缺少的情况下，要做好相关实验器材的申报、采购工作，保障实验室工作的顺利进行。

(2)每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，仪器室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

小学科学实验校工作计划篇2

一、目的：

为进一步提高小学实验的管理水平和能力，使实验室的利用率达到最大化。同时，实现实验室材料科学化分类、分档以及档案管理，提高实验水平和增强实验效果，更好，更全面地实施素质教育，为推进教育的健康合理发展做出贡献。

二、主要任务、目标：

根据教学大纲和教学内容的安排开齐开足实验教学课程，务必使实验开出率达到90%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

三、具体工作措施：

1、对部门管辖范围进行重新划分，将实验室的工作直接划归到教务处，以加强管理。实验室设专门管理员，即实验员，具体管理实验室工作，协助任课老师指导学生进行实验活动。

2、实验室管理员任务，目标;

(1)实验员必须拟定自然教学计划，各年级自然教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

(2)在进行实验教学前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

(3)在引导学生进行分组实验时，应要求学生准备好相关的实验材料，以确保学生在实验中有物可做，并指导学生观察，讨论，得出相应的结论，完成实验教学;

(4)指导学生进行分组实验后，应指导学生完成实验报告单(试验记录)，并认真审阅，引导学生在实验、观察中养成科学的自然观和相应的实验能力;

3、材料归档

(1)每学期(学年)按时将各类材料分类装订后归档，并按时填写相应试验开出数、开出率，完成实验室材料的归档管理，做到科学、规范，便于查阅;

(2)在材料归档的\'过程中注意材料的质量与数量应答相应要求;

4、实验室器材管理

实验室管理人员在管理好实验室的器材的同时，也必须要管理好材料收发、入档等工作，维护好实验室的日常工作秩序。

(1)实验器材的管理工作包括器材的每日发放和回首，记录器材的使用情况以及损害、修理等情况。在某些器材损坏或缺少的情况下，要做好相关实验器材的申报、采购工作，保障实验室工作的顺利进行。

(2)每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，保管室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

小学科学实验校工作计划篇3

根据县教育体育局的工作要求，普及实验教学，加强教育装备管理，切实提高教育技术装备的效益，我镇将扎实开展实验教学工作，努力提高学生的动手实践能力，采取多项有效措施，使我镇教育技术装备管理和实验教学工作再上一个新台阶。制定本计划：

一、重点工作

1、规范实验室、仪器室的管理

根据新课标的精神，大力培养学生观察、实验、动手操作能力，培养学生的创新精神，让学生受到良好的科学启蒙教育。各校要加强实验室、仪器室的管理，责成实验管理员履行好职责。

2、加强实验教学的过程管理

实验教学要落到实处，就要开足开齐实验课。为了把此项工作落到实处，教研室实行实验教学双周抽查制度，教研室每双周到学校班级进行抽查，落实实验情况，考察结果作为科学教师量化考核和学校综合量化考核的重要指标。

二、实验教学教研工作具体安排：

九月份：

1、参加县教研室组织的小学科学“探究体验”实验培训。

2、组织好镇级小学科学“探究体验”实验二级培训。

3、教研室对各校实验教学进行双周查。

十月份：

4、对实验室、仪器室进行专项检查。

5、教研室对各校实验教学进行双周查。

十一月份：

6、学生实验操作技能抽测

7、教研室对各校实验教学进行双周查。

十二月份：

8、考查学科教学质量抽测。

9、教研室对各校实验教学进行双周查。

20xx年一月份：

10、进行实验教学、教研工作总结。

11、制定20xx年实验教学教研工作计划。

小学科学实验校工作计划篇4

一、指导思想

加强实验教学工作是贯彻教学大纲和课程标准的基本要求，是实施素质教育的重要内容。为进一步提高小学实验的管理水平和能力，以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，加强实验水平和实验效果，更好，更全面地实施素质教育，推进教育发展。培养学生的多种能力，如动手能力、观察能力、分析解决问题的能力，从而提高学生的整体素质。特制定本校实验教学工作计划。

二、主要任务、目标

按国家课程标准开齐开足实验教学课程，实验开出率达到90%以上，我们力争演示实验达到95%以上，分组实验达到100%。引导每个学生亲历各个实验探究过程，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

三、常规实验教学工作：

1、实验教师应与其他学科密切合配，按照教学大纲和教材要求，学期初要制定《实验教学工作计划》，并认真填写《实验进度表》，张贴在实验室。

2、分组实验时，任课教师要认真填写实验通知单，学生要认真完成实验报告，每次实验报告任科教师都要仔细批改。

3、实验教师要按照《实验进度表》认真准备实验。若需要药品和仪器，要提前向学校报告，及时购买。同时，开展实验教学研究，积极改进仪器及自制教具。

4、凡有危险性的实验，任课教师必须事先讲清操作规程，注意事项，其后必须两人以上进行实验，不得随便让非实验人员操作。坚决杜绝学生将实验药品带出实验室。

5、做好实验前后的仪器、药品检查和记录工作。

6、做好实验室的卫生管理工作。

7、整理好实验档案。

四、做好实验室的安全管理工作

实验室必须将实验室管理条例挂放在显著位置。第一次实验课时，教师必须向学生交待清楚实验室的各项规章制度。

1、防火、防电

(1)防短路、漏电。实验教师要加强防火及防电害意识，不能麻痹大意，应不时督促检查学生的防火及防电害工作。在学生实验前必须保证电路及各种电器的完好，认真检查插头插座是否合适或松动脱落，电路绝缘是否良好，有无破损、漏电、短路等情况，各种电器是否能正常工作。如有问题必须及时排除解决。防止乱拉乱扯电线。

(2)学生做实验时，对易引起火灾的实验一定要向学生讲清操作要领，避免事故发生。

(3)严禁在实验室吸烟。

实验室都配备灭火器，实验教师要会使用，并经常检查，保持完好，到期申请更换。发现火险隐患及时报告处置，一旦发生火灾要主动扑救，及时报警(电话119)。

2、防盗、防破坏

(1)实验教师每天离岗时要关闭应关闭的电源、水源，锁好门窗。门锁及门窗插销要保持完好，发现损坏，必须及时报修。待修好后再离开。

(2)学生实验完毕，必须对所使用的仪器、试剂、标本和模型作及时清点和整理，归柜保存。

(3)学生在实验过程中，如不按实验规程和要求做，损坏仪器和标本，须按损坏程度，要记录清楚，作价赔偿。

(4)在实验过程中，实验教师不得离开，以保证实验顺利进行。

(5)实验结束时，做好仪器药品检查记录和安全存放工作。

(6)学期结束，要做好实验工作总结和安全工作总结

小学科学实验校工作计划篇5

坚持以《科学（3——6年级）课程标准》为指导，以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，加强教科研工作的专题化，树立教师天职是为了每个学生全面生动的发展的观念，注重校内和校际交流，努力提高全组教师的业务水平，全面推进师生的整体素质。

二、工作重点：

1、明确实验的目的意义。在提高认识的基础上，努力做到建设符合标准；装备综合配套；管理科学规范；使用注重实效。

2、组织教师定期开展教育研究活动，加强新课程标准的学习研究与讨论，精心组织好公开教学活动，突出专题，保证科学学科的教学质量，并积极撰写论文。

3、开展教师自制教具活动，以便丰富教学材料，充实实验设施。

三、具体工作

（一）实验室日常管理工作

1、对照三室布置标准，认真完善三室的各种制度，使之有据可依，有规可循。

2、按照仪器配备目录标准，进一步整理、摆放各种仪器，尽量做到合理、科学、规范，并使之与帐卡一致。同时要作好相关实验器材的申报，采购，订购仪器等工作；

3、实验员必须拟定科学教学计划，各年级科学教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。上实验课前，要求学生预习实验内容，上课要有严格的组织纪律，要加强安全意识教育和爱护仪器，节省药品的思想教育，还要加强指导，引导学生观察实验现象，做好实验笔记和实验报告，使实验顺利完成。

4、实验结束后，及时清洗、清点仪器，并填写好实验教学的“记录单”，任课教师和实验教师同时签字。每学期把“通知单”“记录单”整理装订成册保存起来。

5、严格履行借交手续。借领仪器时，并做好记载。按时归还，归还时认真检查仪器是否完损。

6、爱护仪器，妥善保管。严禁把仪器放到教室里落灰落尘，影响其精密度。

7、加强三室卫生及环境的布置。做到经常清扫、擦洗，经常通风换气，保障仪器无霉变现象。做好实验到的防火、防尘、防潮、防锈、防腐蚀、防压、防震、防碰的工作。

8、材料归档

（1）每学期（学年）按时将各类材料分类装订后归档，并按时填写实验开出数、开出率，完成实验室材料的归档管理，做到科学、规范，便于查阅；

（2）在材料归档的过程中注意材料的质量与数量符合相应的要求；

9、做好年终仪器的清查工作。

（二）科学教学工作

1、精心备课，认真上课，科学合理地安排好各项教学活动，借鉴先进经验，争取在教学上有所突破，有所创新。

2、定时，定点，定内容，形式多样的开展教育研究组活动，积极撰写札记，教后感，反思教学得失，切实提高教学水平。

3、认真做好学校要求的各项工作：及时更新完善自己的博客，积极上传各种优秀的教学资源，来充实学校的网站资源。

4、重视自身素质的提高教育研究组要组织每位教师认真学习新课标，并充分利用好《科学课》、《科学课程标准》等专业性学科期刊，定期组织学习教育理论、教学文件和教学业务知识，注重理论对实践的指导作用，并且做好记录。每位教师要利用课余时间学习，不断提高自己的教育理论水平、专业知识水平、教学能力和教学研究水平，积极参加校级的教学评比等活动，在实践中锻炼自己；工作中，要加强同学科教师之间的交流与合作，在组内形成一种和谐、默契的同事关系，以求大家共同进步。

5、努力提高课堂教学效率每位教师应严格执行课程教学计划，认真钻研新课标、教材，分析学生实际，编制教学目标，设计教学过程，确定教学方法，选择教学媒体，认真写好教案。全组教师要创造性使用教材，并讲究备课的实效；深入落实探究——研讨教学法，注重让学生体验科学发现、科学研究、科学创造的过程，形成自主的科学态度，发展科学素养，教师要认真组织学生参与科学实验与科学实践。

6、科学特色活动

科技教育工作是一项长期而系统的工程，科技教育必须同学科的整体工作有机结合起来。我们根据小学生的特点，积极开展具有思想性、科学性、趣味性、实践性、创造性，内容丰富、形式多样的科普教育活动。

（1）让学生制作科普手抄报，使广大学生在参与活动的过程中，学习科学知识，掌握科学方法，培养科学精神，提高科学素质。

（2）开展读科普书籍的活动，激发学生学习科学的兴趣，以达到从课外书籍上学到课本以外的知识的目的。以此来组织学生撰写科学小论文。

（3）组织学生进行创作科学幻想画的活动。为进一步发展学生对周围世界的好奇心与求知欲，以及大胆想象、敢于创新的科学态度；培养孩子成为亲近自然、珍爱生命、热爱家乡，积极参与资源和环境的保护意识。组织学生全员参与，创作出与科学有关的敢于大胆创新，有意义的画作。优秀作品颁发获奖证书。

（4）开展“明天小小科学家”的活动。为进一步增加学生的动手能力，让他们从小养成善于观察，敢于思考的能力。通过开展科学发明活动，使学生感受到科学就在身旁，是鲜活的，并把所学知识运用于发明创造中，注重培养学生运用知识解决实际问题的能力。在活动中学生可以利用身边的物品，自己设计创作，进行科学小发明。内容体裁不限。优秀作品会在全校进行展出。

（7）成立科学兴趣小组，让学生通过活动进行科学探究，实验操作，展示自己的科技才华，活动的目的不仅对学生进行科技素质教育，更是让学生通过活动体验科技带来的快乐，在活动中注重学生动手、动脑的能力培养。

7、加强自制教具在教学中的重要作用。

本学期我们倡导师生共同开辟科学教学园地，科学角，收集材料，自己动手制作教具，改善实验条件。同时在实验教学中提倡“动手做”，让学生真正的参与科学科学探究的全过程，培养学生的动手操作能力、创新能力。

总之，为了适应新课程标准的教学需要，我们必须把握好这学期的教学，激发每一位科学教师的教学热情，积极倡导有创造性的教学研究，为提高科学学科的教学质量而更加奋发向上，努力进取！

小学科学实验校工作计划篇6

一、指导思想：

在学校教研室及区、市各级教研部门的指导下，以课堂教学的有效性为抓手，依据本校本学科实际，扎扎实实开展各类教研活动，着眼学生本位，采取各种形式的交流互动，抓实本校专职教师队伍建设，从备课、上课、听课、评课等日常工作入手，抓好课堂常规、实验操作、课后反思改进，促进教师专业成长和学生科学素养的整体提升，使集团科学教学质量得到进一步提高。

二、教研目标：

教学质量形成过程管理不断创优；教研（备课）组建设成效明显；教师课堂教学的执行力不断提升；教研常规工作有序有效，使每一位专职教师向着专业的方向不断进步，最终提升学生整体的科学素养。

重点培养工作：

马燕、鲁冬菊、唐银娇：跨出校门，走向大舞台；

林洁、高黎英、杨莹：熟悉教学常规，走向成熟。

四、每月教学工作安排：

3月份：

1.20xx学科教改项目结题。

2. 科学仪器室、实验室整理，并布置规范使用。

各册实验开出登记表下（全体专兼职科学教师）

3.集团教研活动：工作安排和布置

4.主题论坛：

4月份：

1. 参加越城区主题教研活动。

2.学校主题教研活动：马燕，四下2-5《种子的萌发》。

3.微课专题研讨、脚本设计。

4.主题论坛。

5.实验室使用期中自检。

5月份：

1.参加越城区小学科学主题教研。

2.学校主题教研活动：唐银娇、杨莹同课异构，五年级3-5《摆的研究》。

鲁冬菊，六下2-2《物质发生了什么变化》

3.微课专题研讨、脚本设计。

4.主题论坛。

5.科学实验之星评比系列活动。

6月份：

1.参加越城区小学科学主题教研。

2.学校主题教研活动：高黎英、林洁同课异构，六下1-3《放大镜下的晶体》。

胡珊珊，四下4-1《各种各样的岩石》

3.微课专题研讨、脚本设计。

4.主题论坛。

5.期末评价。

6.教师个人成果整理、教研组总结、反思。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！