# 福的教案优质8篇

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-02-20

*教师在写教案时，理论结合实际地处理教材，如果制定教案的时候过于马虎，课堂的活跃度就会很低，小编今天就为您带来了福的教案优质8篇，相信一定会对你有所帮助。福的教案篇1教学目标：通过学习黑体字，能够让学生熟练掌握书写黑体美术字。教学重点：黑体美...*

教师在写教案时，理论结合实际地处理教材，如果制定教案的时候过于马虎，课堂的活跃度就会很低，小编今天就为您带来了福的教案优质8篇，相信一定会对你有所帮助。

福的教案篇1

教学目标：通过学习黑体字，能够让学生熟练掌握书写黑体美术字。

教学重点：黑体美术字的书写方法。

教学难点：如何写出正确规范的美术黑体字

教学用具：直尺

教学方法：讲练结合法

教学过程：首先让学生清楚了解黑体美术字的子形特点，风格及书写美术字的场合，接下来给讲解书写黑体美术字方法步骤，第一步，打格，让学生在八开素描作业纸上打8×6厘米的格子，格子打好后，跟着老师进行第二步，在格子内写出所写内容的笔画骨架，这一步很重要，关系到书写黑体美术字的成败，所以说一定把书写的黑体美术字的结构、每个笔画、每一部分写正确，符合黑体美术字的要求，达到匀称统一，穿插呼应，然后进行第三步用铅笔轻轻地勾画出全部字的双勾字形，在这个过程中要不断调整字的大小、重心，逐步肯定全部字的轮廓，形成定稿。最后一步，填色，用鸭嘴笔等工具加墨加色，划出全部字的直线轮廓，曲线可用毛笔勾画，待墨或色线完全干透后，用毛笔或油画笔等工具将字的笔画内空白部分填满墨或色，画面全干透后用橡皮轻轻擦去全部铅笔线。书写过程就算完成了。

课时作业：书写课本118页“学高为师”四个字。

板书设计：

黑体美术字

一、黑体美术字的特点、风格

二、 书写的场合

三、 书写的步骤和方法

四、 作业

福的教案篇2

教学目标

1学会y、w2个声母，读准音，认清形，正确书写。

2学会整体认读音节yi、wu、yu。

3掌握yi、wu、yu的四声，能直接读出它们带调的音。

教学过程：

(一)复习六个单韵母，并带调认读

(二)学习声母y：

1看图，学习发y的音，认识y的形。衣服左边的树杈提示y的形。

2比较区别y和i。

3认识yi，练读yi的四声。

(三)学习发w的音，认识w的形

1看图，学习发w的音，认识w的形。(屋顶的形状提示w的形。)

2比较区别w和u。

3认识wu，练读wu的四声。

(四)指导书写y、w

(五)学习整体认读音节yu，练读yu的四声

(六)比较y—i—yi、w—u—wu、ü—yu，知道y与ü组成音节，ü上两点省写规则

(七)看图读带调音节

(八)复习巩固

熟读带调的i、u、ü、yi、wu、yu。

（九）扩展活动

1．读一读，用音节口头组词。

yī衣服医生一年级yí阿姨

yǐ椅子已经以后yì容易意见

wū乌云乌龟乌鸦wú吴老师梧桐树

wǔ跳舞中午五星wù大雾服务

ｙū淤泥yú金鱼鲤鱼

yǔ下雨雨衣yù玉米玉石

2．读一读，找出声母、韵母和音节。

yiiyuwuwüyu

福的教案篇3

活动目标：

1、知道什么是猪流感，了解其危害性。

2、懂得怎样预防猪流感。

活动准备：

图片，投影仪。

活动过程：

一、利用投影仪请幼儿观看图片并提问：

1、图片（一）：图片上有谁？他头怎么了？

2、图片（二）：这个小朋友喉咙怎么了？

3、图片（三）：这个小朋友身体舒服吗？从哪里看出他很难受，他的表情怎样？

（1）这种病叫什么病？

教师小结什么是猪流感。是一种由a型猪流感病毒引起的猪呼吸系统疾病，通常情况下很少感染，近年出现人感染猪流感病例。

二、了解猪流感的危害性。

提问：猪流感有什么危害？重者会继发肺炎和呼吸困难，甚至死亡。

三、怎样预防猪流感。

1、讨论：怎样才能预防猪流感？小结：要养成良好的个人卫生习惯，经常使用肥皂和流水洗手，尤其是在咳嗽和打喷嚏后；要加强居室卫生，常开窗通风；尽量避免去人群拥挤、通风不畅的场所；避免接触流感样症状（发热、咳嗽、流涕）或肺炎等呼吸道病人。

2、学习儿歌《洗手五步歌》。

延伸活动：

请家长配合引导幼儿正确洗手，预防猪流感。

福的教案篇4

学习目标：

了解太空生活的有关情况，积累相关太空知识。

能够理解课文中提到的太空知识，并能适当拓展，增强知识面

学习本文采用“总-分-总”的结构，条理清晰，层次井然

学习太空探索者的探索、牺牲精神，以及藐视困难、以苦为乐的乐观精神

重点：理解课文中提到的太空知识以及本文采用的“总-分-总”的结构

难点：学习太空探索者的探索、牺牲精神，以及藐视困难、以苦为乐的乐观精神

教学过程

一、导入：

20xx年10月15日，“神舟五号”载人飞船成功发射，中国首位宇航员杨利伟带着中国人的千年企盼，实现21小时的神奇之旅，圆了中国人的飞天梦。今年10月12日，费俊龙、聂海胜又驾驶神舟六号飞上太空多人多天的航天飞行，中国稳稳当当地坐到了国际载人航天俱乐部的第三把交椅上。

那么大家想知道这些宇航员们乘坐飞船在太空中遨游时是怎样生活的吗？今天让我们与美国宇航员杰瑞？利宁杰共同体验《在太空中理家》。

二、教学步骤

1、析题

首先让我们来分析一下本文的标题，大家知道“理家”主要指的是什么吗？

衣食住行，在太空中的衣食住行等生活活动

考虑：本文中的“理家”指的是那些事情？

2、速读课文，整体感知

跑步 长高 穿衣 洗漱 睡觉

3、这些看似很平常的事情，在太空中做这些事情与在地球上有哪些不同呢？请同学们自由朗读，然后小组合作，每组选择其中一个方面，然后交流讨论。（生朗读课文并讨论）

1)跑步：跑步时必须“穿上铠甲”，开始训练时“肩上像坐着什么人”，脚底“针扎”似的痛苦，肩膀、臀部的疼痛与摩擦发热不断加重。

2)长高：既没有什么力量将我往下拽，也没有什么来压迫我的脊椎，所以在太空中长高了。

3)穿衣：没有配套，颜色难看，质量低劣，数量不多，一套衣服得穿两星期。

4)沐浴：设备缺乏，缺水。洗澡、洗发、刷牙、刮胡子都极为不易，浪费时间

福的教案篇5

小火车钻山洞

设计意图：

钻、爬是中班幼儿喜欢的活动，火车是幼儿爱玩的玩具，火车钻山洞的游戏中班的小朋友很喜欢玩，幼儿对新鲜事物很感兴趣。为了培养幼儿的合作能力和协调能力，设计了本次活动。，

活动目标 ：

1、培养幼儿的灵活性和合作精神 ，喜欢与同伴共同游戏，并从中体验快乐。

2、进一步练习正面钻过70厘米高地障碍物。

活动准备：

1、70厘米高地拱形门两个。

2、活动前先让幼儿熟悉游戏中的儿歌、音乐。

活动过程

1、带领幼儿听音乐做小碎步动作，双手握拳在胸前绕臂，做开火车的祥子。

2、最前面的两个幼儿搭山洞，第三个幼儿做火车头带着大家钻山洞;等火车钻过山洞时，搭山洞的幼儿立即排在最后面做车厢，游戏重新开始。。

3、游戏开始：老师说“开火车了，呜——”幼儿两臂屈肘前后摆动，模仿火车车轮的转动，一个跟着一个，边走边念儿歌：“一列火车长又长，咔嚓咔嚓向前方，钻山洞、过大桥，运粮、运煤忙又忙。呜——咔嚓咔嚓。”

4、 小朋友们一起坐着火车出去玩;真开心!瞧，火车出发了;火车钻山洞了，火车到站了。(幼儿钻过高地拱形门)

5、提醒幼儿要听着音乐节奏，不能太快也不能太慢。 搭山洞的幼儿双手要举得高一些，这样火车才能顺利通过。

活动延伸：幼儿排成一对，做开火车的样子，走回教室。

活动反思：由于中班幼儿运动能力、自控能力较差，且思维活动带有具体形象性。丰富的游戏活动使幼儿注意力集中，本次活动让幼儿感受活动带来的愉悦和幸福。培养了幼儿的合作意识。

福的教案篇6

目标：

1、初步学会舞蹈，激发幼儿对跳舞的兴趣。

2、能按音乐节拍做动作，初步培养幼儿的节奏感。

3、学习基本动作“踵趾步”。

准备：

1、布置环境：小树林

2、老虎头饰两个，音乐《两只老虎》。

活动指导：

一、幼儿学小鸟飞律动入室。

二、练声曲：师生问好，要求用自然好听的声音演唱。

三、复习歌曲：小兔与狼，要求有表情地演唱，并大胆表演。

四、幼儿学习舞蹈：两只老虎

活动过程：

1、欣赏音乐，学唱歌曲。

师：我们大家来听一首歌，看看你们有没有听过（播放歌曲）

第一遍：幼儿听后，提问：这首歌里面唱到了谁？这首歌曲叫什么名字？

第二遍：幼儿整首跟唱歌曲。

2、以情景\"两只老虎在树林里跳舞\"引出主题，激发幼儿兴趣。

师：小朋友你们看，这是什么地方？（小树林） 听说，这个树林里住着两只可爱的小老虎，我们来看看它们正在做什么？

（1）播放音乐，\"两只老虎\"在跳舞、（由两名教师表演）

（2）幼儿欣赏后，提问：你们刚才看到了两只老虎在干什么呀？（它们在跳舞）它们是怎样跳的？（幼儿自由模仿动作）

3、教师有表情地示范舞蹈、

师：老师也来学一学小老虎跳舞，小朋友们先坐着看看伍老师学得像不像，好吗？

4、引导幼儿学习舞蹈、

师：小朋友，老师跳得像不像啊？你们想不想也来学一学？那 你们要先学会一脚的本领，先看老师做一遍。

（1）教师示范基本动作--踵趾步。

（2）幼儿练习，重点指导幼儿左脚脚跟点地，右脚膝盖弯曲，上身挺直。

（3）教师清唱歌曲，引导幼儿完整跟跳舞蹈动作。

（4）幼儿听音乐，有表情地完整跳一遍舞蹈。

（5）分弟弟妹妹请幼儿表演舞蹈。

（6）让幼儿邀请爸爸妈妈或爷爷奶奶一起随音乐舞蹈。

五、幼儿随音乐开火车律动出室。

师：时间不早了，我们一起开火车把老虎送回家吧！

福的教案篇7

“痒”虽然是一种生理反应，但结合在生动形象的文学情景之中，别具诙谐、滑稽的意味。幼儿在欢快的氛围中，宣泄了郁闷，松弛了心绪，体验到从生理到心理的舒畅、愉悦。活动《怕痒的红布头》一开始我就和岚岚合作表演故事的第一部分，通过这样的情景表演方式，让孩子们直观、形象的认识了“痒”与“笑”的联系，接着我让幼儿两人一组合作表演这一部分，幼儿体验着故事的情节的有趣和痒痒唤起的“笑” ，以及疏泄郁闷的心理感受。活动第二部分是理解故事的第二部分，由于有了第一部分的铺垫，孩子们很快就理解了。当我问：“红棉袄碰到脖子、碰到身上，小猪痒的怎样？”幼儿回答：“小猪痒的舒服、痒的痛快。”当我问：“小猪的朋友们穿上红棉袄后怎样？”幼儿回答说：“痒的舒服，痒的痛快。”当我又问：“为什么大家都喜欢这种痒痒的味道？”孩子们都说：“因为痒的舒服，痒的痛快，痒的开心。”辉辉还说：“我们听了这个故事也很开心，很舒服。”最后一个环节“谁穿了红棉袄”更是把活动推入了高潮，它以游戏的形式带幼儿进入了氛围，有了更为真切的体验，在“嘻嘻嘻，哈哈哈”笑声中我们结束了。

本节课不足之处就是在第一环节两人合作表演时，有个别幼儿没有参与，如果都参与表演的话，那幼儿对故事的理解就更透彻，也就更能体验“痒”这一生理反应令人发笑、舒畅的感受了。

福的教案篇8

活动目标：

1、让幼儿在交流活动中认识一些常见的交通标志。

2、让幼儿在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

3、让幼儿在合作学习中学得一些基本的学习方法。

4、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

5、知道哪些地方存在危险，不能去玩耍。

活动准备：

1、精心布置活动场景。

2、收集各种交通标志(照片或图片)。

3、字卡：交通安全、红灯停，绿灯行、人行道、非机动车道、汽车道。

活动过程：

(一)展开联想，揭示活动主题

1、出示交通事故图片，请幼儿仔细观察。提问：

孩子们，刚才你们看到了什么?想到了什么?

2、多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。(出示字卡“交通安全”)

(二)在活动中体会交通规则的重要性

1、孩子们，看看我们坐的队形像什么?十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师请出三个司机，三个骑车的以及五个行人。

参加游戏活动的孩子听到老师说完“开始”之后，立即向自己的对面出发。其他孩子仔细观察，看看会发生什么事情?

(1)孩子们，刚才你们看到了什么?你们想说什么?

(2)如果生活中也是这样可不行啊!为什么会发生这种情况呢?

(3)(教师拿出信号灯标志)这是什么?谁能编句儿歌来说说信号灯的作用。(将标志贴在黑板上)幼儿回答后出示字卡“红灯停，绿灯行”。

2、认识了红绿灯，我们还要知道自己应该走哪条路，这就要知道每条路的名称。孩子们，看看这个十字路口，你认识这些道路吗?(人行道、非机动车道、汽车道)

(三)初步了解常见交通标志的作用(出示交通标志)在车辆穿梭的马路上，除了信号灯这个交通标志外，还有很多交通标志，这些交通标志都有什么用呢?

(四)现场指挥

1、刚才我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。老师向交警叔叔学了一些指挥交通的本领，请小朋友仔细看，猜一猜是什么意思。

2、老师来当交通警察，请小朋友站在这个十字路口，听警察叔叔的指挥，一起动一动吧!

(五)评价幼儿游戏情况，结束。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！