# 中年级教研活动总结5篇

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-02-20

*在认真分析了活动开展过程后，我们就可以动笔写活动总结了，活动总结在书写的时候，小伙伴们一定要强调逻辑严谨，下面是小编为您分享的中年级教研活动总结5篇，感谢您的参阅。中年级教研活动总结篇1一学期已经过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，全组...*

在认真分析了活动开展过程后，我们就可以动笔写活动总结了，活动总结在书写的时候，小伙伴们一定要强调逻辑严谨，下面是小编为您分享的中年级教研活动总结5篇，感谢您的参阅。

中年级教研活动总结篇1

一学期已经过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，全组数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的`效果。

一、课程标准走进教师的心，进入课堂

我们怎样教数学，《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。开学初组织本组教师参加新课程标准及新教材培训学习，本学期一年级数学在新课程标准的指导教育教学改革跃上了一个新的台阶。

二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

本学期我们组的每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在教研组长的带领下，紧扣新课程标准，在有限的时间吃透教材，撰写教案，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。在校公开课中收到良好的效果，突破了原有学科教学的封闭状态，把学生置于一种开放、主动、多元的学习环境和学习态势中。得到领导和老师的肯定。

除了课前精心备课，撰写教案，还在实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑。为以后的教学积累了许多有益的经验与启示。我们在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践，努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

全组数学教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，新老教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，班里抓单元验收的段段清。强调学生的数学活动，发展学生的数感、空间观念以及应用意识与推理能力，优化笔试题目的设计，设计知识技能形成过程的试题，设计开发性试题，设计生活化的数学试题。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

中年级教研活动总结篇2

10月9日上午，我校开展了两节汉语拼音观摩课。这两节课是在县教研室举行的“汉语拼音”教研活动的基础上组织的。活动中两位上课教师既能把握住汉语拼音教学的特点，又能在教学中体现我校“五环八要“新的课改模式。整个教学流程中，两位上课教师能根据教材内容和学生实际进行伸缩，合理地进行选择，通过八个简单的教学活动将课堂教学的五个环节较好地落到了实处。

第一节，许亚平老师执教《aoouiu》第一课时，教学中许老师通过“情境图”引出字母，“语境歌”巩固字母的发音，活动、游戏穿插其中，充分调动了学生学习的积极性，学习氛围浓厚。写字环节，许老师从坐姿、书写两个方面对学生进行指导，本着“为了写好，不急不燥”的原则，对学生的书写进行严格要求。

第二节，孙克娟老师执教《aoouiu》第二课时，教学中孙老师先通过复习，指导学生熟悉学过的内容，在拼读时能抓住低年级学生的心里特点，用儿童化的语言激发他们表现的欲望。通过讲故事、摘苹果等活动，让学生在快乐的氛围中，愉快地完成了本节课的教学任务。

课后，本镇一年级教师围绕这两节课进行了点评。点评的内容主要围绕三点：第一，听了这两节课后，自己的课堂教学与之比较，有哪些不足之处；第二，这两节课在教学环节的处理，教法、学法的选择上哪些地方还需要改进的；第三，“五环八要”课改模式，在教学中是否真正落到了实处。

本次活动在教导处的支持下，达到了预期效果。

中年级教研活动总结篇3

9月份高一年级共进行三次教研活动，活动分学科在指定地点进行，时间为每周三下午4：30—5：15，包组领导参加并做指导。

主要内容如下：

1、认真学习领悟教育部、省教育厅及市教育局下发的各种关于新课改的文件精神，指导教师贯彻到教学中去。

学习新课标、新教材体系，掌握每个模块知识特点，了解学生已有知识的掌握情况，制定本学科三年课程安排计划、高一年级课程安排、本学期教学进度及教学计划，讨论校本课程及研究性学习的可行模式。

2、配合年级安排组内听课和年级教研课，组织本组有经验的教师说课，探讨新的课堂教学模式——探究式教学，力争创建本组的特色课，并能及时评课。

3、布置近阶段教学内容，统一进度、教案及课堂教学内容（同类班级）。总结每周教学、作业及统练中出现的新问题，提出解决问题的办法，撰写教学反思，并在教学中应用、改进。

在教研活动中教师反映出以下问题：

1、学生知识基础相对薄弱，学习方法和习惯需要扭转和加强。加强初高中知识和学习方法的衔接势在必行，否则会在一定程度上影响教学进度的完成。教材中本学科知识先后顺序的安排，不同学科相关联知识先后顺序的安排，有时造成学生学习中的困惑与障碍，在今后的课改年级教学中要有所调整、改进。

2、教师需要大量学习，更深一步地领悟课改的相关精神，转变教学观念、教学方法及课堂教学模式，掌握新课程体系下的知识重点、难点和热点等，以便适应学生需要和高考要求。同时创建新的教学模式，除了学习领悟文件精神、吃透教材以外，还需要一些学习先进学校课改教学经验的机会。

3、对新课改后的会考及高考的要求、班级管理模式等还不是很清楚，在教育教学中有时出现不知如何把握的情况。

每次教研活动，大多数教师能够做到准时参加，认真听讲、记录，积极发言，集思广益，会后认真落实。通过教研活动增长了许多新课改方面的知识，教学理念有很大改变，教学能力有很大提高。

存在以下问题需要今后改进：

1、有迟到、早退、旷会及中途外出等现象（班主任居多）。

2、个别教研组在教研活动时只是把年级会议精神传达下去，没有本学科课堂教学教研的内容，没有相关问题的探讨，草草结束，教研活动记录不详细、不准确，签到不及时，个别教师不记笔记，使得教研活动失去了意义。

3、评课时优点远远多于缺点，很多教师只说优点不说缺点。

中年级教研活动总结篇4

本学期，我们一年级数学教研组以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为指导，紧紧围绕学校工作的重点，坚持教学教研一齐抓，充分发挥了教研工作的重要作用。现将本学期教研工作情况简单总结如下：

1、相约星期二共读

本学期我们一年级数学教研组相约星期二共读的书目是：朱永新《教育的解放》和龙应台《孩子你慢慢来》。按照学期开始时制定的读书计划，我们每周二下午，准时相约在一年级九班教室里，认真、忘我地读书。每个月，我们教研组会针对前段时间读的内容进行讨论，有时候还会争执。不知不觉中，一个学期过去了，而我们也读完了这两本教育名著，收获颇丰。每一次的读书活动内容、照片全都上传了教研博客。

2、相约星期三青年教师成长课

房xx、郭xx两位青年老师，非常认真、好学。学期一开始，就分别拜了老教师：丁秀芹、王平芳为师傅。平时一有时间，两位年轻老师就去听师傅的课。每周三，我们教研组所有数学老师都会集合在一起，研讨教材、钻研课堂。每两周，两位青年教师会精心准备一节课，让师傅去听，然后再一起针对课堂进行评课。一学期下来，青年教师进步很大，老教师们收获也很多。

3、外出学习

这学期，学校安排数学老师外出学习两次。每次学习回来，教研组的老师们都会写出自己的学习体会，和同教研组的老师一起交流学习心得、共同进步。

我们将在新的学期里发扬成绩，克服缺点。使我们一年级的数学教研工作上一个新台阶。

中年级教研活动总结篇5

一年级组教研活动阶段总结组的教师每个人都有的，情况个人，集体说课、评课，教师个人他人意见写出个人总结的方法。了教师的个性发展，但集体的浓厚。在组内听评课中，胡老师的写字课值得称赞。反思，觉得主要优点是教学时语言规范，细致，思路清晰，之处是学生练习的少，互评、自评、总评，评价的单调。上下结构的，从字的间架结构来看：有上小下大的，有上大下小的，还有上下匀称的。觉得较难写的字。

然后由老师示范。行笔时轻快收笔出锋，后，学生再照样子一笔一画地写一遍，最后自已练习完整地写出字。环节体现老师的性。学生也会在老师的中领悟汉字书写的方法。难写的字的写法，然后学生动笔练习。剩下的字完全放手让学生对照例字书写，环节又体现了学生自主学习的，学生的性，为以后的书写做了。表扬，或者用手抚摸他的`头，或者对微笑，对书写有不的学生，我俯下身来，手把手地教，对全班同学在书写中的严重的问题，集体，纠正错误。看似一节非常枯燥、乏味的写字课，却变成了我和学生情感交流的场所。评价的主要原因是我在设计这节课了环节，怕完不成任务，就把环节变得可有可无了。课后觉得这是损失。在以后的教学中，应该备课，课堂上遇到应急问题应做的，把应该东西让其它的环节给占用了。

还要多元评价。体现评价的功能。对以后的教学会有的好处，想到一时，会一世。充实，但练习灵活，在今后的教学中应该引起注意。组要的优势，调动每个人的最佳状态才能把本组的教学活动搞得更有生气。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！