# 幼儿园中班体育工作计划7篇

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-02-20

*工作计划在撰写的时候，你们清楚有哪些需要留意的点吗，大家在拟订工作计划的时候，绝对要注重逻辑严谨，。以下是小编精心为您推荐的幼儿园中班体育工作计划7篇，供大家参考。幼儿园中班体育工作计划1一、本园情况：1.大班级部的幼儿在队列队形上还存在一...*

工作计划在撰写的时候，你们清楚有哪些需要留意的点吗，大家在拟订工作计划的时候，绝对要注重逻辑严谨，。以下是小编精心为您推荐的幼儿园中班体育工作计划7篇，供大家参考。

幼儿园中班体育工作计划1

一、本园情况：

1.大班级部的幼儿在队列队形上还存在一些小问题，比如孩子的走路姿势不正确，因此踏步这一方面还是需要加强的。

2.中、小班级部幼儿的体育运动能力、体能方面不够理想。

3.课外活动时候，教师对幼儿有目的的体育运动组织，没有体现出来，有时幼儿在无目的的玩各种玩具。

4.幼儿对体育运动的兴趣低，不乐于参加各种带竞技性的体育活动。

二、解决方案：

1.大班的幼儿是幼儿园每次亲子运动会升旗仪式的旗手，在大班要加强幼儿的队列队形的练习，加强基本动作练习。

2.中小班幼儿学习基本的列队。加强《课程》中要求的体能锻炼。同时逐步的培养幼儿的体育运动兴趣。

3.组织教师学习基本的体育教学知识、手段。能组织幼儿进行体育锻炼。

4.加强幼儿来园时的早锻炼组织。形式和手段呀多样化。

5.针对大班的幼儿，要逐步培养幼儿的体育兴趣。设置多样的体育兴趣活动，比如：溜冰、单车、跳绳以及各种棋类的学习。同时在大班要培养一支足球队，加强幼儿对外界的联系。

6.组织多样化的体育竞技活动，加强本幼儿园内幼儿纵向、横向的交流！

三、主要工作：

三月：

通过学期计划并安排具体工作;工作室成员根据园内工作安排，书写自己的工作计划;“三八节”游戏活动的组织;各成员上报自己的游戏名称，小组讨论决定最后方案。

四月：

家园同乐运动会。开展具有本园特色的运动项目，具体操作要小组讨论。总之，我们会在保证孩子健康发展的前提下，玩出特色、玩出水平，让迈开健康的步子，向着幸福出发!让我们的孩子因为我们的体育活动而更加喜欢我们的幼儿园!

幼儿园中班体育工作计划2

为了弘扬阳光体育活动精神，全面贯彻落实教育部《关于进一步加强学校体育工作，切实提高学生健康素质的意见的通知》和《关于开展全国亿万学生阳光体育锻炼的通知》的精神，推动我园体育活动的开展，特制订阎村镇中心幼儿园阳光体育活动实施计划：

一、指导思想

认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》纲要精神，结合区教委工作重点及《园务工作计划》，遵循幼儿身心发展的规律及幼儿的年龄特点开展阳光体育活动。面向全体幼儿，注重个体差异，以提高幼儿身体健康水平为重点，因地制宜，不断优化幼儿园体育活动质量，真正促进幼儿身心的全面的发展。

二、活动主题

我运动、我健康、我快乐

三、活动目标

㈠通过各种丰富多彩的体育活动形式，调动幼儿对体育活动的兴趣，开发幼儿的运动潜能，增强幼儿体质，提高机体对环境的适应能力。

㈡在活动过程中激发幼儿活泼、愉快的情绪和乐观开朗的性格，培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的态度。

㈢丰富幼儿园户外体育活动器材，提高教师设计、组织及实施阳光体育活动的能力和水平。

四、组织机构

㈠组长：

园长负责全园阳光体育活动的组织与领导

㈡副组长：

1、业务园长、保教主任、教研组长负责组织、指导、评价教师开展阳光体育活动

2、后勤主任负责组织教职工开展阳光体育活动

㈢组员：

1、主班教师负责组织本班幼儿开展阳光体育活动

2、保健医负责阳光体育活动的指导检查及医疗保障

3、赵老师阳光体育活动的物质保障

4、李老师负责阳光体育活动的照片、录像资料收集

5、宁老师负责幼儿活动器材的检查维修工作

五、具体任务及安排

㈠学习《幼儿园教育指导纲要》中健康领域的内容及要求，提高教师对户外体育活动重要性的认识，树立正确的健康教育理念。

㈡各班依据本班幼儿发展水平、春夏季季节特点制定班级阳光体育活动计划，确保每天户外活动时间不少于两小时。

㈢开展丰富多彩的户外体育活动，各班结合班级幼儿发展情况自选阳光体育活动项目，充分调动幼儿参与活动的积极性和主动性。

大班：滚铁环、滚轮胎、同步鞋跳竹竿、花样玩球、跳皮筋、体育游戏等

中班：踢毽子、跳绳、丢沙包、体育游戏等

小班：沙水游戏、钻爬、体育游戏、骑车送报、推车运货物等

㈣创设良好的体育活动环境和条件，丰富户外活动材料。

1、利用废旧物品制作各种适合不同年龄阶段的幼儿所使用的户外体育玩教具。

2、自制的玩教具要力求简单，注重可玩性和艺术性，同时还必须保证安全和卫生，尽量做到一物多玩，充分发挥自制玩教具的作用，有效提高各种自制玩教具的使用率和活动效果。

㈤各班在组织幼儿户外体育活动时，要把保证幼儿的安全放在工作的首位。

1、在组织活动前，要制定周密的计划和方案，同时要做好充分的思想上、物质上的准备工作，保证活动场地、器械的清洁、平整、稳固。

2、活动中要给幼儿充分的活动时间和空间，鼓励幼儿大胆、勇敢地去参加各类活动。

3、做好肥胖儿的个别指导，保证幼儿的户外体育活动有序、安全地开展。

六、活动保障

㈠认真学习，转变观念，达成共识。

认真理解每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子，拥有健康才能拥有明天，热爱锻炼就是热爱生命，等现代健康理念，确立合作、竞争、快乐、主动、健康发展的体育工作观。

㈡加强领导，保证时间，形成制度。

强化活动的领导与管理，并建立各项管理制度，在活动的内容与形式、过程与评价上形成有效管理，充分挖掘各种资源，不断丰富和发展活动的内涵，不断提升活动水平。

㈢全员参与，注重评价，强化激励。

坚持全员参与，突出活动的评价作用，对先进班级和个人予以适时激励，并将各种评价资料存档，作为学期考核评价的一项重要内容，纳入考评中，以保证幼儿园阳光体育活动的有效开展。

幼儿园中班体育工作计划3

体育教学活动是教师有计划、有目的、有组织地教授幼儿一些身体练习的基本形式，是增进幼儿体质以及促进幼儿情绪成熟的最基本的途径。它不是单纯的技能传授，也不同于一般的身体锻炼，而是一种全方位的教育。在传授幼儿体育知识技能的同时，完善幼儿人格和个性，发展智力，更为终身健康打下基础。

然而目前国内体育教学活动仍存在不少值得探讨的问题：①片面理解体育教育目标，未能全面发展幼儿的能力。活动往往重视对知识技能的掌握，却容易忽视对幼儿道德情感、个性、社会性的教育。②体育活动训练化、机械化，总是以教师作为知识的传授者，“正确方法”的传授者，未能实现幼儿主动、快乐和个性全面发展。③活动内容和形式比较单一，活动内容的设计缺乏科学性，从而造成幼儿对体育活动的兴趣不浓或运动量不足。

一、活动目标的设计

1．各年级阶段目标是制订该年级阶段幼儿体育教学活动目标的主要依据。 例如：小班变换方向跑的要求是幼儿能沿场地周围跑，那么教学活动目标的制订就不能超出这个水平，否则容易使幼儿造成身心疲惫，对体育活动失去兴趣和信心，得不偿失。

2．体育活动的具体内容和形式是制订活动目标的直接依据。例如：以探索体育器械或玩具的玩法为主的教学活动，其目标往往注重培养幼儿的创造力、想象力；通过模仿角色以游戏形式组织的教学活动，在增强幼儿体质的同时日标更强调让幼儿体验各种情绪或情感。

3．上次教学活动的反馈信息是制订下次活动日标的重要依据。教师要了解幼儿对上次所学内容的掌握情况，再根据实际情况在复习巩固的基础上逐步提高要求，或增加新的较难的活动内容。

二、活动内容的设计

1、在设计活动内容时，要考虑目标的需要，要从目标引发到教学内容选择上，这是很有好处和符合逻辑的。首先是目标设计得要合理，再考虑活动内容的难易程度及目标实现的可能性。

2．考虑幼儿年龄特点和实际水平。幼儿的身心发展有其自身的年龄特点和发展水平，因而学龄儿童或成人进行的体育活动内容不适合幼儿，即使有类似的活动项目，也不能有相同的要求。

3．考虑活动课时与场地器材。在设计活动内容时，传授幼儿知识和技能，增强幼儿体质，促进幼儿社会性的发展等活动内容的选择显得甚为重要。要选择那些具有典型性、基础性、实用性和可行性的活动内容。还要考虑到场地器材的现实条件。有些幼儿园活动场地小，器械种类和数量也不多，这就需要我们因地制宜，充分利用自然物和废弃物品，如利用小板凳、桌子、米袋、报纸、垃圾袋、硬纸板以及废弃果奶瓶、易拉罐、长统袜等物品进行教学。

三、活动方法的设计

在设计活动时，还应注意方法的科学性。我们可以根据知识内容的性质和幼儿的年龄特点来选用不同的方法。方法的选用是否科学关系到教学目标实施效果的优劣。

1、主动探索法。主动探索法是教师提供活动材料，引导幼儿主动去发现玩法，然后请幼儿示范自己的`玩法，最后经教师指导练习巩固动作。这种方法注重以“儿童为中心”，充分发挥幼儿的主体地位，让幼儿感觉活动的轻松性、愉快性，真正形成“快乐体育”的理念，适合现今体育教改方向。

2、榜样激励法。一是教师的表率作用。“身教重于言教”，教师在体育活动中的表率对幼儿具有很大的感染力，对幼儿个性和良好品质的形成有着极为重大的影响，所以教师的榜样作用不可忽视。二是同伴的影响作用。幼儿的能力是存在个体差异的，所以幼儿在活动时，教师要创造机会，鼓励幼儿相互交流，使能力弱的幼儿在得到他人启发的同时获得成功，以增强自信心。

3、儿歌辅助法。儿歌辅助法就是把动作的基本要领或游戏规则编成朗朗上口的儿歌，教给幼儿，使幼儿在理解儿歌的同时记忆了动作的要领或游戏的规则。这种方法比较生动、形象，可以提高幼儿的学习兴趣，幼儿也容易掌握。

幼儿体育教育是以健康为目标，以卫生科学、体育科学为内容的教育，也是向幼儿进行保护自己身体和促进心理健康的教育。

小班幼儿身体各个器官的生理机能尚未发育成熟，各个组织都柔嫩，其身体素质还相当薄弱；同时，他们又处于生长发育十分迅速的时期，这有利于幼儿培养发展良好的身体素质。教师为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。

首先：在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。

可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

其次：在幼儿健康教育的过程中，要发挥健康教育的各种功能。

1、 结合日常生活进行

日常生活每一个环节都有可以用来对幼儿进行健康教育。例如：怎样上厕所，就可以随机进行；又例如：自我保护意识和方法可通过户外游戏时进行渗透。体格锻炼通过早操、体游、运动器材等进行……

2、 与其他学科结合进行

使其变得生动活泼，符合幼儿心理特点。例如：将健康知识用儿歌形式传授等……

最后：在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育。

在制定本计划的最后，还要考虑到幼儿健康教育必须得到家庭的积极配合，才能使幼儿健康教育起到事半功倍的作用。

附具体的健康教育内容如下：

一、 体能

1、 能运用各项基本动作做游戏

指定范围内走和跑；四散走和跑；在直线、曲线上走和跑；双脚向上跳、投掷、爬行等。

2、 基本体操

会听音乐做模仿操；会一个跟一个排队；会一个跟一个走圈。

3、 体育器械的运用及操作

会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型体育体育器材；会滚球、传球；会骑三轮车等。

4、 愿意参加三浴

5、 愿意参加各项体育活动及游戏

二、 良好生活、卫生习惯

1、 生活自理能力的培养

会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯；会主动喝水，初步懂得不吃零食的道理；能按时睡觉、起床、进餐等；不害怕健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。

2、 生活卫生习惯的培养

会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法；会使用自己的毛巾、杯子；能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义；认识身体器官的名称及作用，初步了解保护方法；养成良好的生活作息时间。

三、 自我保护

了解过马路、坐车、玩户外活动器材时要注意安全；帮助幼儿了解生活起居方面的安全知识；知道不把异物放入耳、鼻、口内；知道不轻信陌生人的道理。

幼儿园中班体育工作计划4

为进一步加大幼儿园体育工作力度，提高幼儿园体育工作水平，特制定计划如下：

一、从幼儿园体育教育现状出发，完善体育管理机制，明确个人职责，为体育工作的开展铺平道路。

我园建园历史悠久，体育特色鲜明，教师素质普遍较高，幼儿体育基础牢固，幼儿园对体育课设置课时充足，体育设施、器材齐全，有较好的体育工作条件。 本学期幼儿园领导从思想上达成共识，对体育工作充分重视，由幼儿园孙园长主管具体的体育工作，相信在她的督促、协调下我园的体育教育教学工作一定会步入一个新的台阶。

体育教师日常工作实施目标管理，三名体育教师都有明确的工作目标，建立奖惩制度，从根本上调动体育教师的工作积极性，为体育教师创造一个良好的工作环境，力争使他们安于工作、勤于工作，促进幼儿园体育工作的发展。

二、幼儿园体育教育坚持普及与提高相结合的原则，面向全体幼儿开展工作。

体育是幼儿园教育的重要组成部分，努力提高幼儿的身体素质和健康水平是实施素质教育的重要目标之一，也是德育、智育、美育的基础，在开展具体的体育工作方面，本学期应做好以下几点。

１、加强体育教研活动，规范体育课堂教学，提高教学质量。幼儿园体育教研组组织体育教师学习＜体育教学大纲＞，钻研教材，交流教学经验，这已成为制度化、经常化，努力提高教师的业务素质。体育老师依据学科特点进行教学，努力改进教学方法，采取灵活多样的教学方式组织教学活动，使体育教学更进一步．

２、以＜幼儿体质健康标准＞为切入口建立检查、评估制度，对所学课程及时测试，以督促幼儿学习，提高幼儿锻炼的积极性，力争使全园幼儿的体育达标率保持在95％以上．

三、开展课外体育活动，丰富幼儿园文体生活。

课外体育活动是幼儿园体育工作的重要组成部分，是实现幼儿园体育目的、任务的重要途径之一。它是培养幼儿身心发展的重要环节，是增强体质的有效措施，是发展竞技体育，发现和培养体育人才的必经之路．

１、室外活动课

幼儿园专门外聘活动课老师――企鹅，由企鹅每周一定时给幼儿上室外活动课，包括律动，游戏等．

２、班级体育锻炼

幼儿园组织幼儿以班级为单位，利用体育课时间，进行体育锻炼，由各班主任负责，体育老师与班主任密切配合，帮助各班制定、执行锻炼计划，并给予技术上的指导．班主任要把班级体育锻炼纳入班级教育计划，做好组织发动工作，进行思想教育，保证活动时间和活动质量．幼儿园将定期对各班锻炼情况进行评比，及时总结，形成制度．

３、体育竞赛

幼儿园以全面锻炼幼儿身体、保证幼儿每天有一个小时体育活动时间为出发点，在保证开齐，开足体育课程和课间操、舞的基础上，将根据幼儿园实际，贯彻小型多样、单项分散的原则，按季节气候的不同开展丰富多彩的体育竞赛活动．力争通过这些体育竞赛活动，来激发幼儿兴趣，锻炼幼儿身体，活跃幼儿园文体生活，在园内形成浓厚的体育氛围．

４、课余运动训练

幼儿园继续开展体育兴趣小组，由体育教师任教，坚持常年训练．

幼儿园中班体育工作计划5

一、主要任务

1、继续加强体育专业理论知识的学习和应用，不断提升教师自身理论素质。内容：专题讲座《幼儿园晨间锻炼的组织与指导》

形式：专题讲座、小组交流

2、开展幼儿园晨间锻炼评比活动

内容：(1)以班级为单位，对班的晨间锻炼活动进行拍摄，通过观看录像、讨论，评选出三个优秀的班级展示晨间锻炼活动。

(2)重点探讨教师在晨间锻炼活动中的组织指导策略。

形式：现场摄像、晨间锻炼录像集

3、深入开展“如何上好一节体育课及体育游戏的组织与实施”的教研活动，在总结前期工作经验的基础上，进一步通过相关理论知识的学习指导，有质有量的开展，本学期以教研组成员为基础，选取一到两个活动进行观摩。

内容：探讨“一物多玩”的体育教学活动和体育游戏的组织形式，以及教学策略的有效运用。形式：现场体育教学观摩活动，现场研讨交流。

4、体育教学论文或感悟的撰写与交流

内容：组内教师成员根据教学实践研究情况撰写体育及体育游戏的经验论文或感悟。形式：分组交流、参加园级论文或感悟评比

二、活动安排三、基本要求

1、请各位老师关注活动时间，准时参加教研活动。认真参加每次的活动不缺席。

2、提供观摩活动的老师必须在活动开展前一周把教案、说课提纲等资料上交给教研主任，目标由各小组把关，研讨修改后确定教案。

3、积极参与活动的将进行加分奖励。

幼儿园中班体育工作计划6

一、指导思想：

继续以实践性体育活动研究形式开展区体育教研组的研究工作，以《幼儿园教育指导纲要》中健康领域的标准为研究准则，以“开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，增强体质，提高对环境的适应能力”为研究目的。在加强教师们对体育教学活动整体框架的设计思考能力，和提高教师对不同形式的体育教学活动现场分配和调控能力的基础上，本学期区体育组将围绕晨间锻炼和探究式体育活动，开展系列教研活动，旨在提高教师在教学实践中与幼儿有效互动、有效运用教学策略的能力，同时将针对晨间锻炼活动中的若干问题，根据各年龄段幼儿的特点，围绕晨间锻炼活动的内容选定、场地布置、器械选择、组织指导等方面的问题进行深入细致的探讨与研究。

二、主要任务：

1、继续加强体育专业理论知识的学习和应用，不断提升教师自身理论素质。

内容：专题讲座《幼儿园晨间锻炼的组织与指导》

形式：专题讲座、小组交流

2、开展幼儿园晨间锻炼评比活动。

内容：(1)以片为单位，对各幼儿园的晨间锻炼活动进行拍摄，通过观看录

像、讨论，评选出两家优秀的幼儿园展示晨间锻炼活动。

(2)重点探讨教师在晨间锻炼活动中的组织指导策略。

形式：现场摄像、晨间锻炼录像集

3、开展探究式体育教学观摩活动，研讨体育教学活动的形式。

内容：探讨探究式体育教学活动的组织形式，以及教学策略的有效运用。

形式：现场体育教学观摩活动，现场研讨交流。

4、教研组成员园内辐射情况。

内容：每位教研组成员每学期必须在幼儿园内上一节体育公开课。

形式：体育教学公开课。

5、体育教学论文的撰写与交流。

内容：组内教师成员根据教学实践研究情况撰写专题经验论文。

形式：大组交流、参加区级论文评比

三、活动安排：

四、基本要求：

1.请各位组员关注活动时间，准时参加教研参加活动，时间上午8：10～10：30。认真参加每次的活动不缺席，有事请假。学期不超过2次。

2.提供观摩活动的幼儿园必须在活动开展前二周把教案、说课提纲等资料上缴给各组组长，目标由各小组把关，研讨修改后确定教案。

3、开放体育活动的幼儿园根据组内教研要求每次教研提供一个活动设计方案，在每次上观摩课前需准备教案、说课提纲等资料。上课的老师于前一次活动将准备好的活动上缴给各组组长，目标由各小组把关;活动开始前由主持人提出问题，观摩教师带着问题进行观摩，活动结束后现场说课、小组研讨、大组交流、修改、整理完善。

幼儿园中班体育工作计划7

一、本园情况：

1.大班级的幼儿在队列队形上还存在很大的弊病，每周一的升国旗仪式上，孩子的走路姿势很不雅观。踏步这一方面还是需要加强的。

2.中、小班级幼儿的体育运动能力、体能方面不够理想。

3.课外活动时候，教师对幼儿有目的的体育运动组织，没有体现出来，幼儿在无目的的玩各种玩具。

4.幼儿对体育运动的兴趣低，不乐于参加各种带竞技性的体育活动。

二、解决方案：

1.大班的幼儿是幼儿园每次升旗仪式的旗手，在大班要加强幼儿的队列队形的练习，加强基本动作练习。

2.中小班幼儿学习基本的列队。加强《课程》中要求的体能锻炼。同时逐步的培养幼儿的体育运动兴趣。

3.组织教师学习基本的体育教学知识、手段。能组织幼儿进行体育锻炼。

4.各年级的体育教研员要对本年级的体育教学时时进行督促。

5.加强幼儿来园时的早锻炼组织。形式和手段呀多样化。

6.针对大班的幼儿，要逐步培养幼儿的体育兴趣。设置多样的体育兴趣活动，比如：溜冰、单车、跳绳以及各种棋类的学习。同时在大班要培养一支足球队，加强幼儿对外界的联系。

7.组织多样化的体育竞技

活动，加强本幼儿园内幼儿纵向、横向的交流。

三、中、小班幼儿体育教研课题细目：

1.研究课题：

a.体育运动与幼儿生长发育(接上学期)(中、小班级教研课题)

b.培优拔尖，个人爱好与专项性运动能力培养初探(大班级教研课题)

2.目标：

a.通过体育运动使幼儿在保持原有生长速度的基础上持续增长。

b.体育教学将要与个人爱好紧密的结合在一起，将能为其进入小学后的体育教育、今后的体育活动、各种各样的体育社区活动以及终身体育打下基础。

3.实施过程：

四、实施过程：

1.记录和保存前一次研究结果：幼儿生长发育评价表，体格状况前期(后期)评定表，学期、学年评定表，生长速度评价表，班级体格发育和生长速度对比表。

2.测量和记录幼儿本学期初的体格、生长速度，归类进行初步评价;记录对照班的幼儿情况(本学期初的体格、生长速度)，同时进行评价。

3.在带领幼儿进行体育活动时，必须要做到的：

a.每周要保证有1堂正规的体育体能课，教师进行必须的指导。(其体能课由走、跑、跳、投、钻爬、攀登七项基本身体素质练习组成)

b.每天要有1~2小时的体育运动(游戏)时间。

c.记录每个幼儿的极限运动量、脉搏和心率情况等。

4.注意观察幼儿平常的饮食习惯，进行必要的指导;给幼儿以及

幼儿家长讲解营养膳食的知识。

5.每月要有一个简单的总结，回顾自己在一月中的教学活动，幼儿取得的实际效果。

6.要对幼儿不合理的体育运动进行必要的修改，使之达到既能锻炼身体，又能掌握体育运动的技能技巧。

7.在大班级的体育课堂上教师要准备多种多样的体育活动科目和器材，在教师引导和幼儿自主选择自己的爱好的前提下，教师有选择的进行个别的培训，以达到培优拔尖的功效和作用。

8.针对我大班级幼儿对足球运动的狂热爱好，将特别的设立一个足球训练班，培养幼儿对足球的认知程度以及足球运动的技能、技巧。

五、评价：

1.学期中评价，在20xx年11月底进行一次针对性的幼儿体质、体能、生长速度评价。

2.学期末评价，在20xx年12月~20xx年1月(学期结束前2周)进行幼儿体质、体能、生长速度评价。

3.由这2次的实践操作评价，来撰写自己的教研总结，评价自己的教研成果。

4.在教研组中交流自己的心得。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！