# 2024幼儿园培训工作总结优秀示例6篇

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-02-20

*相信大家在工作上都会付出很多的心血，那如何才能实现自身的价值呢？这就需要我们写好工作总结，你知道相关的工作总结怎么写才更吸引人的眼球吗？以下是小编和大家分享2024幼儿园培训工作总结优秀示例相关参考资料，提供参考，欢迎你的参阅。2024幼儿...*

相信大家在工作上都会付出很多的心血，那如何才能实现自身的价值呢？这就需要我们写好工作总结，你知道相关的工作总结怎么写才更吸引人的眼球吗？以下是小编和大家分享2024幼儿园培训工作总结优秀示例相关参考资料，提供参考，欢迎你的参阅。

2024幼儿园培训工作总结优秀示例1

今年x月中旬，我很高兴参加了百树集团组织的幼儿园长和骨干教师的培训，从中学到了很多关于幼儿园环境创设的知识。现总结如下：

一、班级各个区域的创设

通过这次培训，我了解到了大中小班分别需要设置哪些区域，比如大班可设置科学区、数学区，美工区、社会体验区，语言区，表演区，建构区等。小班则一般较少设置科学区和数学区。本次让我收获最多的是关于社会体验区的创设，我与小组的几名老师被安排创设麦当劳社会体验区，首先我们先整体计划了一下需要添置哪些物品，大家一起回忆了一下麦当劳实体店的样子，然后列出了物品清单，包装物有：小围裙，纸杯，吸管盒和吸管。食物有：汉堡包，鸡腿，鸡米花等一些油炸食品。我负责制作汉堡包盒和汉堡包，我们选用了橡皮泥作为制作汉堡的原材料，用黄色的色的橡皮泥制作了汉堡包的两块面包，又用绿色的皱纹纸当做生菜叶夹在里面，最后用白色的染料点一些点当做芝麻，一个“色香味”俱全的汉堡便做成了。在做社会体验区的过程不仅锻炼的我的动手能力，更教会了我怎样为孩子创设一个丰富多彩又与社会实践相连的幼儿园环境。

二、专项活动室的创设

通过这次培训，我学到了怎样创设专项活动室。在这次培训之前，我从来没有参与过专项活动室的创设，对这方面了解的特别少。这次我有机会参加了美工专项活动室的创设，弥补的我这方面的不足。专项活动室的创设与区域环境创设有明显的不同。比如美术专项室其实相当于一个大的美工区，里面需要填充各种各样的幼儿美工作品，并将这些作品分类摆放，分为泥工坊，石头画，剪纸，涂鸦等等。而且美工区的作品摆放也有一定的规划，比如墙面上应该有孩子的作品，教室中应当布置吊饰等等。我们二十几位新老教师一起合作，集思广益，最终一个漂亮的美术专项室呈现在了我们的面前。在做美术专项室的过程中，我学到了许多细节方面的东西，使我受益匪浅。

以上便是我对本次培训的总结。总的来说，本次培训使我在愉快的氛围中学到了知识，增长了见识，非常感谢百树集团为我提供的培训机会，我希望以后有机会多多参加类似的培训。

2024幼儿园培训工作总结优秀示例2

在本学期里，我们以教师和幼儿的发展为为中心，在贯彻领县教育局、发展中心关于校本培训的一系列精神，在园长的引领下，坚持以发展为主题，以创新为动力，在师训工作中取得了一些成效。

一、加强学习，提高教师的业务素质

1、本着实践与理论相结合的原则，认真学习《3——6儿童发展与学习指南》，把学习重点放在如何解决教学活动中遇到的问题。

2、树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。在学习期间，教师们发表看法，互相探讨，相互指导，教育教学水平有了大幅度提高。以主题教学为主线，开展丰富的主题活动。

3、每学期我们都开展了“读书”活动，鼓励教师自己去书店寻找自己所需的读本，然后学习书中的教育理念，教育方法，对照自己的教育行为，寻找差距，从而记录自己的读书体会，在业务学习时，互相交流。在此基础上，我们还要求教师再互换读本，继续学习。

4、本学期开展了“如何成为一名优秀的幼儿教师”的师德培训，通过老教师的经验交流，年轻教师的体会，每位老师都写了一篇学习后感。

二、加强教研力度，提高教学质量

1、立足专题的制定，每位老师都有专题计划。在计划制定前，根据前一学期的教研薄弱点，确立专题的目标，并组织教师进行全园的观摩活动。互相听课，相互评课，使教师在听课活动中成长，并写好评课记录。本学期还制定了一张随堂听课表，让老师们带着任务去听课，发现什么是有效的活动，活动材料的制作是否有价值。

在本学期，我园教研组结合县发展性项目开展了对室内体育游戏、民间游戏、户外体育区域的深入研究与探索。研究前，请每位老师收集了相关的资料，如收集民间游戏的种类，将其分为智力型、童谣型、运动型，发现民间游戏内容颇其多。在实施各班专题计划时，教师们选择了预定的游戏内容开展，但在过程中发现有的游戏不适合本班幼儿，因此选择适合本班幼儿的民间游戏是开展活动的基础。各班还对民间游戏进行了观摩活动等。在实施室内游戏时，各年段和工作室先组织教师汇总经验，学习他山之石，借鉴其他幼儿园的做法，再进行整合和实施，在一次次的实践中，教师们注重观察幼儿，再分析材料的投放与游戏的设置，及时进行调整与改善。在进行户外体育区域的优化时，教师们各抒己见，先进行各区域的汇报与反思，并深入思考改进的措施。在实施时，注重材料的层次性和幼儿的运动密度等问题。在过程中一次次的改进，有效提高了各项活动的有效开展。

2、注重青年教师的培养，在幼儿园中，青年教师已成为幼儿园的形象标志，青年教师充满了生机，思想活跃，有独特的风格。我园一直以“传帮带”的形式，促进新教师在最短的时间内最快的成熟，所以经验型的老教师都制定了新教师培养计划。明确培养目标，有效的跟踪记录评价。同时为青年教师提供出去学习，多听的机会。园内还定期组织观摩青年教师开展活动的能力，并进行考评。

3、取长补短，提高教学质量。我们还开展了平行班老师互换角色的活动，在体验活动中大家都看到了别的班级有有序的常规，有别具一格的教学形式，有小朋友大胆的探索等等；同时也找出了一些不足之处。然后，要求教师把体验活动中的所见、所闻、所思、所想整理成一篇换班体验，并对照自己进行调整，不断完善。

4、有效的教研活动，园长的支持是必不可少的。我园园长能积极参加每次的教研会议，在工作上予以指导。参加每次的教研观摩活动，认真记录，课后给予评价，大大提高了教师的积极性，鼓舞了教师队伍。

5、注重课题的有效开展。教师的\'发展离不开研究，在本学期内，我园申报了两项课题：《雨季室内体育游戏的开展与实施》、《幼儿园大班幼儿轮滑游戏化教学的探索》，同时还有一项省立项课题《欢乐运动场的实施与研究》。在开展课题研究时，分配任务，定时定点的进行有效研讨，真正的实施课题的开展，促进教师在研究中成长于发展。

三、今后努力的方向

1、园本特色活动开展得还不够深，特色还需再明显，可按年龄层来划分展示特色的方法。

2、应鼓励教师积极参加论文、案例的撰写，多读书，多练笔，学习其他幼儿教师优秀的作品，吸取精华，不断创新，用怀疑的目光去看待每样你觉得合乎常规的事，这样就会产生出更多的观点，课题。

3、教师应不断的高要求自己，利用空余时间给自己充电，使自己的学历往前迈一大步。

园本研训工作紧张而又忙碌，愉快而又充实，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展，成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，在这个充满朝气，聚满人气的新世纪，我们将不断努力，不断摸索，以便更好地为幼教事业作出贡献。

2024幼儿园培训工作总结优秀示例3

本学期我园根据上级部门关于加强师资队伍建设的要求，以《纲要》和《指南》精神为指导，根据本园实际，加强了理论与实践的引领，加强了“教”与“学”的研究，对本园教师进行了为期一年的教师自身修养、教学水平、业务研究、教科研水平和新的教育教学理念等各方面培训工作，取得了良好的培训效果，现总结如下。

一、主要工作进展与成效

（一）、以师德学习为出发点，开展生动的师德教育活动。

加强师德建设师德是一切教育教学活动开展的灵魂与前提。师德培训是我们开展园本培训的一个重要抓手：一年来，我园坚持以师德建设为中心，以提高教师综合素质为目标，以现代化教育观念为指导，以《幼儿园教育指导纲要》为主线，以师德学习为出发点，开展生动的师德教育活动，加强师德建设。

（二）、不断探索开拓新路，全面培养注重实效。

1、读书活动。本学期我园对教师一如既往的要求，要求教师在一年度里需自主阅读3本教育理论书籍并写读后感。在本学期，教师至少要完成一本理论书籍的读后感。

2、新教师的基本功升级活动。本学期我园对未满三年的7位新教师进行了基本功考核，考核内容为三字、三课。现场给内容写三字：钢笔字、毛笔字、粉笔字，三课：每位教师制作一份课件，课件的领域为数学，而且必须是自己本年段的教学内容；平时的日常教学，其他教师可以随时进行推门听课活动；还有一课就是要向全园教师进行展示活动课，本学期至少两次的展示活动。

3、中年教师基本功升级活动。本学期升级活动安排为现场设计教案活动，我们提供题目、领域，让他们俩现场写出教案，当场上交。

二、积累经验，反思不足

努力实现培训工作课程化通过一期的培训，教师们都结合自己的教学实际撰写了内容不尽相同的反思随笔等，并在课题研究中自己设计了许多教案，以便在课题研究期间期间进一步深入研究，为今后走向“科研型”教师的角色奠定了基础。使本期园本培训收到一定预期的培训效果。

但我们知道我们课程化的培训工作方式还刚刚开始，我们有计划的培训与一些应急工作之间还存在着一定的矛盾；各类培训内容的衔接落实上还有待于我们进一步思考，在课程实施中，大部分教师的水平处于实践操作层面，研究、总结的能力相对薄弱；教师在进行教学活动实践之后，反思的能力欠缺，常常不知道该如何反思自己的教学行为。在集体教学活动的开展中，教师对领导听课以及不同层面的公开活动准备比较充分，但在平时的教学活动中，有应付过关、盲目随意的现象；总之，教师培训是我园的一个系统工程，需要我们不断努力，不断探索，每个教师都要树立终身学习的观念，树立生命不息教研不止的思想。在下学期的工作中，我们更应加强学习指导与督促管理，激励教师不断学习进取，克服困难，提高综合能力，促进幼儿园特色的持续发展。

2024幼儿园培训工作总结优秀示例4

一、培训的重点内容及措施：

（一）、加强教师师德师风建设

我园围绕20xx年度重点工作计划，着力加强对教师的师德师风建设，开展多种形式的活动，营造稳定温馨、和谐的氛围，打造乐学向上的教工集体。

在学习、反思、实践的过程中我园的教师不断完善着各自的教育思想，规范自己的教育行为，树立了良好的师德形象，得到了广大家长们的肯定。

（二）、提升教师教育教学实践能力

1、加强学习，完善教育理念。

本学年我们就幼儿园的实际情况每月至少为教师进行一次教育理论和业务学习。如：我园重点加强对教师日常行为细节的观察与指导，要求教师把对《教师成长手册》《保教质量的评价指南》的学习落实到各自的实际行动中去，督促教师形成一种良好的教育习惯。如： 3月份就检查教师的备课笔记后发现的问题作——《活动的设计与思考》专题辅导、4月份就新教师展示活动中发现的共性问题作——《让回应更自如，互动更精彩》专题讲座??让我们的教师在寻常时刻发现问题、解决问题，不断提升专业水平。

2、加强自我学习

本学年我们就如何培养教师养成自我学习的好习惯进行了研讨。在交流中让大家明白不断学习的重要性。我们开展了“优质课观摩”等，让教师学会自学，并及时写下自己的感悟，并在教研组等集体活动中与同伴分享。在自学与互动中不断完善教师的教育理念。

3、注重实践，完善教育行为。

继续做好带教引领。通过带教间的互动学习、阶段性的反思学习、自主学习计划等等，不断转变教师新课程的理念，提升专业化水平。

（三）、加强指导，营造科研氛围。

继续以培养教师问题意识，提升教师科研能力，形成良好的科研氛围。做到人人参与课题研究，不断推进园本教研工作。

1、继续加强对教师问题意识的培养。通过办园特色的创建、专题研讨活动、结合日常活动的观摩与研讨等，一起寻找、发现研究的问题，确立研究的方案。

2、继续发挥科研骨干队伍的带教、引领作用。为全体教师开展科研的讲座、培训等活动，帮助教师树立科研兴教的意识，逐步走进科研工作，不断提升科研能力。

3、依托课题研究成果，有效推进办园特色工作开展。

4、积极开展园级课题的研究，我们把日常发现的问题及研究的情况一起进行专题研讨，使我们的研究与实践紧密

结合，真正体现让科研与教研相整合。

（四）关注常规，不断完善，确保培训工作有效开展。

努力提升教师使用多媒体能力。进一步促进教师积极将信息技术运用于教育实践。 继续进一步提高教师对现代化教育设施使用的能力。组织教师参与电脑培训，更好的发挥电脑网络的作用。

二、主要存在问题、薄弱环节及对策措施：

1、幼儿园在追求培训形式多样的性的同时更要关注到每一次研修的实效性，可以采取领导小组成员分别穿插到教师们的研讨中。

2、教师观念的转变与实际行为之间还是存在着很大的差距。因此，幼儿园在立足“以园为本”的校本培训工作时更要关注“以人为本”的培训方式、内容等，如可以尝试为每一位教师量身订做培训方案，从而更好的发挥培训的实效性。

3、科研工作要加强。本园教师对于课题的研究缺乏实践的经验，缺乏自信心，显得比较薄弱。针对我园规模小的特点，还是需要领导或骨干以大课题为首，带领教师参与研究，这种“带着做”的方式效果会更好些。

4、师资队伍整体素质的提升还显不够。例如：观看录象、示范展示活动、书面交流等形式进行，充分发挥每一次外出学习的作用。例如：园内的相互展示活动个体的反思不

够深入，是否尝试现场录像，课后自己再看，自我发现问题，这样效果会更好。

2024幼儿园培训工作总结优秀示例5

青年教师作为幼儿园的主要生力军，对于她们的成长，幼儿园非常重视。幼儿园设立培训班，让她们在培训班的学习中吸取新的幼教动态，帮助她们进一步激发学习与工作的热情，进一步丰富教育教学经验，进一步提高教育技能，作出了很大的努力。本学期根据年轻教师的教龄将培训班分为初级班与提高班，我继续担任提高班教师的班主任，组织她们进行各种学习，现在对本学期研训班的学习踪迹作一回顾与小结：

一、我们的学习踪迹

本学期青年教师的学习，还是以理论与实践相结合的形式进行培训。并且每月两次的研训班学习在时间与质量上都有了保证，学员们对学习也形成一种习惯，学习态度逐渐变得主动与自觉，这种良好学习习惯与氛围的形成对学习活动的组织者来说都是一种极大的鼓舞。在顺利组织每一次学习的同时，为保证学习活动出现更好的效果，组织者积极动脑力求争取在活动组织的形式上有突破，在内容的选择上有更大的吸引力，并尽量满足学员们的要求，真正地让学习活动成为学习者的一种享受。怎样让学习变得轻松没有压力，让学习成为学员们的享受与快乐体验，是我组织研训活动的追求。经过我们大家的努力，确实看到了我们努力的结果。

本学期研训活动内容丰富多彩，有理论学习、有实践操作、有在线研讨、有案例分析与研讨。比如我们围绕“三轮车挣抢事件”的案例进行分析，活动都取得了很好的学习效果。 那天活动一点准时开始。活动的开场白是我的一段真情告白，学前的心理咨询与鼓舞，为学习拉开了帷幕。学习过程中的倾听、思考与表达，让学员们成功地扮演了参与者的角色，成为研训的主人。学习后的感想，浓缩了学习的收获。

其实在每一次的研训活动中，总感觉自己也在学习与进步，每次组织学习的“抛球、接球”工作做得比较好，及时的引领与启发，打开了学员的思路。我想要引发学习者的思考并展开讨论，需要引领者抛出有效的“问题球”，让她们顺利地接过问题球进行有针对性的思考，并把自己的思考过程大胆地表述出来，这也是学员在研讨活动中成功扮演倾听者、思考者和表达者的角色体现。

每一次的研训活动，学习气氛特别轻松愉悦，我想是我对她们的真心与热情、赏识和肯定，打动了她们的心，赏识也成了推动人进步的催化剂。一一次的成功组织，让我从心底里感谢姑娘们的支持与配合，是她们让我看到了希望，感到胜利就在前方。

经过一个个丰富多彩的学习活动，一次次的理论与实践相结合的学习，使青年教师们的教育技能有了提高，教育思想有了更新，教育行为更加正确与科学，教育热情更加高涨。这些成果，就是我们原先最期待的结果，现在我们的大部分青年教师经过自身的努力都做到了，所以我们要为这样青年教师们鼓掌，为她们的发展感到高兴!

还有那次的“在线研讨”也给我留下深刻的印象，那是我对培训班模式的一次大胆尝试，我受博友启发，也组织学员们进行一次围绕“教师职业幸福感”这一话题的研讨，我们在开幼聊天室里在我抛出问题球后，姑娘们展开了尽情发言，那“无声胜有声”的研讨，感觉很不错。在研讨中，耳边只听到“的的的、、、、”的键盘敲击声，似乎我的语言是多余的，眼睛里只看见快速跳出来的文字，假如那时的语言似乎真的是多余的。我知道大家都在用心研讨，真心与大家交流。这样的信任给人以一种温暖的感觉，真的很好!

还有一次开心的团队合作游戏和分享优秀论文的学习，这样的动静交替的学习模式，也给大家留下难忘的记忆。好文分享的目的是要让姑娘们进一步了解写作论文的步骤，怎样书写标题，怎样提炼精华等，让她们在学习他人的文章中对自己今后的写作有启示。精彩游戏活跃了活动气氛，增进了同事间的友谊，那心有灵犀的游戏让人开怀大笑，令人回味无穷，真的是一次快乐的学习。

二、我们的成绩

在这里我要真诚地夸一夸我们的青年教师们，很多老师都在原有基础上获得很大进步。还有些老师的表现尤为突出，比如zd总是能态度积极地完成年级组的各项任务，虽然在实际的工作中遇到了不少的困难，比如不会进行活动案例的策划，不知道工作小结从哪几方面入手写作，于是她总能虚心地向我请教，并虚心接受我提出的建议与意见，经过帮助逐渐学会撰写各个活动小结和活动案例策划。wy的成绩也是大家有目共睹，她在老教师的帮助指导下和自身的努力下，无论在表达能力上孩子工作热情上都有了很大的进步，从她撰写的博文和各个计划和总结中，看到了她在写作上的进步，为她的进步感到由衷的开心。分园的wy也让我感动，那是在一次学习“如何撰写教育案例”后，她马上立竿见影地撰写教育案例，而且写得不错，可见她能立即学以致用，并对幼儿进行了细致的观察。她并能在博客与指导老师进行交流与对话，这也是一种学习的方式。王巧红带病坚持参与学习，学习后还高兴地对我说：“我已经写好了一篇教育案例，请你帮我改一改。”听到这样的话，真的感到很高兴。zl的写作水平也逐渐提高，撰写的博文“随机教育”还被加为精华博文，从文字中可以看出她的教育理念，一个态度认真肯吃苦工作默默无闻的姑娘，一定能进步得很快。zyn自从当了年级组长以来，发现她的能力也在逐渐提升，无论是口语表达还是写作，都有进步。尤其在每次的研训班研讨活动中，她总能积极参与讨论，表现不错。

在与学员们的交流中了解到，大多数的姑娘对写博还是作为一种任务来完成，所以没有很大的兴趣，而且都说没什么好的素材来写。面对这样的状况，指导教师除了以自身的榜样示范作用外，还应更好地激发她们的写作兴趣，以鼓励与赏识为主，运用奖励的方式来提高她们的写作积极性，于是领导即使给她们的文章加精，激发了她们的写作兴趣。尤其是胡丹，可见她有不错的文字书写功底。

三、对姑娘们的殷切希望：

(1)希望她们对写作有越来越大的兴趣，所写文字条理更清晰，措辞更合理，文字的质量有进一步提高。

(2)在研讨活动中更好地扮演好倾听者、思考者与表达者的角色，积极地思与研，提高自身的思考与研究水平。

(3)套用14名省特级教师倡议书中的一句话：让读书成为爱好，让思考成为习惯，让研究成为兴趣，希望她们努力地学习与思考。

四、结语：

回想一次次组织的研训活动，从我个人角度而言，我发现自己越来越自信，这样的自信来自于学员们对我的支持与配合。每一次学习与研讨，我总能感受到她们逐渐萌发的学习激情，感受到她们的逐渐成熟与进步，感受到轻松愉悦的学习氛围总能给我们带来好的心情。在一次次的学习活动中，总能有一种无名的力量在鼓舞着我尽我所能去真心帮助她们，与她们携手共进，展翅高飞，那就让我们一起努力，实现心中的目标吧!

2024幼儿园培训工作总结优秀示例6

21世纪是全面进入信息社会与知识经济时代的世纪，是强调“把人作为发展的中心”的世纪。

作为幼儿园园本思潮的园本教研，是保证新《纲要》的贯彻实施向纵深发展的新的推进策略。它不再把外出学习当作唯一的学习方式，而是积极提倡学校即研究中心，教室即研究室，教师即研究者。发挥幼儿园教师集体的智慧，提高培训的质量和效益，实现培训资源共享并形成长期有效的机制。只有这样，才能从根本上解决问题，才能使学校具备研究的职能和能力，形成自我发展、自我提升、自我创新的内在机制，成为真正意义上的学习化组织。

因此园本教研制度的建设是具有十分重要的意义，这些年我园结合实际情况，通过学习其他幼儿园先进经验的基础上，正在逐步探索符合本园情况的园本教研模式，并取得了一定的成效，回首这一路的探索过程，总结如下：

一、组织保障——领导重视、机构健全

众所周知，师资的优劣直接关系到学校生存与发展，可想而知，园本培训工作是何等重要。我园专门成立了由沈园长为第一责任人的园本培训领导小组，并相应成立了一系列的相关机构，如实施小组、业务指导小组、考核小组等，我们深知园本培训工作的重要性，在学校的发展规划、中期计划及年度工作计划中，园本培训内容均占有一定的位置，在每学期都专门就本学期的园本工作进行商议，为园本培训工作顺利开展提供强有力的支持。

经费是开展园本教研活动的基础和前提，我园领导班子重视园本教研活动经费的投入和有效使用。培训经费纳入学校经费预算，并对教师外出培训学习按全额报销，在经费上提供充足的保障。使我园的“软件”和“硬件”建设同步得到提升。

幼儿园在硬件设施上配备充足：教师办公用的计算机每班（每两人）一台，供教师进行办公及网络学习；我园建有幼儿园的网站，并为每个带班教师配置一架数码照相机，随时记录幼儿成长与生活的点点滴滴，并及时通过网站发布，使家长能及时了解孩子在园的生活与学习。我园有专职的电脑、摄像人员，并为他配备了功能齐全的行头，为我园的园本培训留存宝贵的影像资料。

我园有供全园教师集中培训的多功能厅，及新创设的园厅小会议室及一些附助功能室，为园本学习活动提供充足的学习场所。

幼儿园在提高“软件”的力度上进一步增强。为了进一步提高教师的素质，我园阅览室每年都添置一定数量的图书与教学杂志，并为每位教师征订《幼儿教育》等优秀幼教类杂志，每学年为教师们推荐并全额报销一本好书。

“走出去，请进来”一直以来都是我园提高教师业务素质的一个重要手段，“取其之长，补已之短。”每学期园部都不惜代价选派优秀教师赴外地姐妹园学习经验，以点带面，促进教师的专业成长。

本学期我们还成功主办了台州市基地园园长及教研组长会议，会议期间我们组织全体教师参加了上海著名的专家、特级教师应彩云的师傅徐子煜教授进行为期一天半的《有效的研讨》活动，反响十分好，老师们收益非常大。

二、培训管理——管理科学、制度完善

为了保证园本培训工作的可持续性发展，我园制定较为科学合理的管理制度，并不断地加以完善，如我园有较为详细的园本培训3—5年规划，每学年均有培训计划并有学期培训实施方案，并建立园本培训的相关制度：如园本培训的集中培训与分散学习制度，建立培训考核与职评、晋级、评优、评先等等。

除了在制度上加以规范外，我们还十分注重培训指导师资队伍的建设，我们根据本园教师的实际情况，专门成立了集教育、教科及保育方面的专家组成的导师团，特外聘如教科所的林志标、县教研室教研员孔文军、玉医杨善浦、市幼教教研员高美娇、妇保所黄爱芳为我园的指导教师。并充分发挥星级教师及名师的引领作用，如县名师张美菊老师为大家上示范课音乐活动《柳树姑娘》、二星级教师王秋甬为大家上《颜色变变变》及《小猫钓鱼》等。

我园档案工作管理得非常有序，由园办公室主任专门负责，园本培训的档案资料齐全、分类装订，井井有条，便于教师查阅，各类集中学习有专门档案，十分详细。

三、活动开展——形式多样、重在实效

为了准确地了解教师们对园本培训的需求，我们特对大家进行了一份问卷调查，再结合县局教研室的工作安排，制定的具体的计划，并开展一系列的园本培训活动，重视量与质上的提高，量上：每学年规定参加培训时数不少于72课时，质上：培训活动形式多样，涉及面广：如进行了音乐磨课活动、各年级段的一课多研活动，区域环境创设活动及多种类别的讲座学习活动等。

我园规定每单周一中午是各级段开展的集中学习时间，各级段在年级段长的带领下开展有计划有目的的业务学习，人人都参与上课、听课与评课，使广大教师收获颇多，进步明显。

上海的幼儿教育是全国发展最好的地区之一，有一批十分优秀的幼儿教师，如应彩云、吴佳瑛、蒋静等等，因此在这个学年里，我们积极与华师大情报研究所教师教育中心建立密切的合作关系，成为他们的园本教研实验基地园，分多次选派许多教师参加他们的不同层次的活动，如有教研组长的学习培训、班主任培训、新教师培训等等，使不同层次的教师都得到了很大的收益与提高，每学年我们还不定期邀请教育领域的专家来我园开设讲座或进行专业指导，如杭州市西湖区的名师汪劲秋老师专门为我园都进行“体验、探究、生活”课题讲座，幼儿情境式计算教学活动的专家组老师常会来我园讲座，指导帮助我园年轻教师的专业成长。

四、培训效果——成效明显、进步显著

1、搭建多项平台，提高教师素质。

（1）岗位练兵。我园每学年都有岗位练兵活动，旨在逐步提高教师们的各项能力。如本学期我们对教师进行讲述幼儿经典故事达标活动，从表情、语言的表述、肢体动作、礼仪等方面来综合评定教师，提高她们的讲述故事能力。

（2）师徒帮扶工程

为了帮助新教师能尽快适应新的教育环境，掌握扎实的教学基本技能和课堂教学方法艺术，尽快使她们成长和成熟起来，并形成自己的教学特色，幼儿园根据新、老教师的各方面情况（特别是经验、特长等方面），进行师徒结对，举行正式的拜师仪式，制定具体的实施细则，旨在尽快帮助她们早日成才。

（3）成立“导师团”

我园年轻教师占绝大多数，具有丰富教学经验的老教师却为数不多，如何充分发挥这些老教师聪明才智与经验，帮助更多年轻教师快速成长，为此，我园特成立了以沈园长为组长，业务副园长为副组长，获市、县各级的教坛新秀、教学能手、骨干教师称号的教师为成员的“导师组”，在这个团队里的老教师不仅教学经验丰富，而且具有高尚的师德，她们视园为家，视幼儿园的发展为已任，她们乐于奉献，将自己多年积累的经验和才智无私地扶持帮助年轻教师，努力当担起多重角色与职责。促进年轻教师快速成长起来。

（4）建立“教师成长档案袋”

我园为全体教师建立“教师成长档案袋”，其中记录着教师专业成长的整个过程的完整资料，内容丰富齐全：有教师个人发展计划，有参加教研活动的过程和记录，还有教学反思、感悟、读书卡片、论文、平时的观察日记、论文、案例及获奖情况等等，透过它能从中直观地了解教师专业成长的历程，并通过学期结束时的成果分享及评优活动，学习他人的好的经验与做法，寻找出自己与他人的差距，从而发现、分析自己的不足，不断总结经验，使以后更好的工作与学习。

争创省一级幼儿园，打造名牌学校，是我园追求的永恒目标，因此我园狠抓教学质量，积极探究有效的园本培训，使我园的保教质量逐年提高，教师在参加各类比赛中均发挥出色，取得较好成绩。

2、进步明显，成绩突出

经过不断地学习，年轻教师成长飞速，在各类比赛中均取得不俗的成绩。如：

（1）大林丽老师荣获台州市幼儿园优质课比赛中一等奖，许雪莲老师获县音乐磨课比赛一等奖。

（2）王允珠老师荣获县幼教大比武一等奖、市二等奖，并获县“教学能手”称号。

（3）许雪莲、张婷慧老师双双荣获县教师讲述幼儿经典故事比赛一等奖等等

（4）教师的撰写能力也有了较大提高：叶颖琳、林鸿老师的论文双获县论文比赛一等奖、林小琴老师的案例获县唯一的一等奖。

（5）黄峰老师的心理健康论文获市一等奖、省三等奖。

（6）徐玉老师的论文《如何激发幼儿参与区域活动的主动性》刊

登在20xx年第4期全国中文核心期刊《教育杂刊》第50页上。

（7）教科研方面也有了很大的提高，如本学期市里立项有5项，县里立项有8项，全园教师的教科研意识与能力有了较大的提高。

我园在开展园本教研的过程中，一路探索，一路收获，一路惊喜。年轻教师的成长飞速，成为我园的中坚骨干力量，在各类比赛中均挑起了幼儿园的大梁。但是仍然存在着许多的不足，如我们在不久前学期结束前级段长会议上，向各位收集广大教师在园本教研工作中所丰在的问题，了解原因，共提系列的跟进措施，为今后更好地做好工作提供依据。我们知道，前面的路还很长，还需要我们付出更多的努力，去收获更多的惊喜！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！