# 关于世界环境日教案通用范文7篇

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-02-19

*通过教案的编写，我们可以清楚地知道我们的教学重点和难点，我们的课堂可以围绕着制定的目标开展，关于世界环境日，一起写写看吧，以下是小编和大家分享的关于世界环境日教案通用范文，以供参考，希望对您有帮助。世界环境日教案1一、活动目标：地球环境是人...*

通过教案的编写，我们可以清楚地知道我们的教学重点和难点，我们的课堂可以围绕着制定的目标开展，关于世界环境日，一起写写看吧，以下是小编和大家分享的关于世界环境日教案通用范文，以供参考，希望对您有帮助。

世界环境日教案1

一、活动目标：

地球环境是人类生存发展的基础，是经济建设和社会进步的条件，是衡量人民生活质量和水平的内容和标准，然而日趋严重的生态危机的各种灾难，形式向人类敲醒了警钟， 同时，为全面落实《环境教育指导纲要》，进一步推进学校环境教育，增强幼儿环保意识，根据幼儿特点，结合幼儿人文素质系列教育的要求，引导幼儿形成对祖国、对生活、对环境的热爱之情，并以此陶冶幼儿的情操，诱发师幼创造的激情和灵感，保护我们生存的环境，珍惜共同的家园——保护地球是我们每位公民责无旁贷的责任。以“6.5”世界环境日为契机，通过开展多种形式的环保宣传活动，全面提高幼儿和家长以及老师的环境保护意识，培养幼儿从小养成环保习惯、并以此带动整个家庭环保，再以一个家庭带动社区居民环保，从而影响整个社会公民共同环保，共同关爱我们的地球家园。

二.活动主题：

世界主题：“通呼吸，共奋斗”

三、活动形式：

观看课件、主题教学等。

四、活动内容：

幼儿和家长：

了解我们周围的环境状况，知道保护环境的重要性，哪些是破坏环境的现象。逐渐感受环保与日常生活息息相关，产生环保意识，知道每个人都有责任保护环境和公共设施，养成良好的环保行为。

1.一日活动，渗透环保教育。

在一日生活、各种集体教育活动渗透环保教育，并开展适合幼儿特点的教育专题活动，如：开展科学活动《地球的“生日”》

2.加强宣传，增强环保意识。

向家长发放《世界无烟日》承诺书，了解家长的环保意识。

3.心灵手巧，进行变废为宝。

制作分类回收箱，鼓励幼儿收集生活中的各种废旧材料，使废旧物品在幼儿园教育中成为有价值的教育资源。

家长和孩子在家用废旧材料制作环保小制作带到班级展示。

4.积极行动，争当环保小卫士 。

进行集体活动《认识环保标志》，了解并认识几种常见的环保标志，幼儿有创意地设计环保标记。

懂得了要爱护花草树木、保护周围环境的道理，带领幼儿捡拾落叶。

评选“环保小卫士”。

世界环境日教案2

【活动主题】世界环境日公益活动

【活动时间】6月5日

【活动需要和预算】

场地：待定相关资料：杏林义工准备魔术道具20份：杏林义工协调准备星星50个：杏林义工准备活动摄影：杏林义工与西林幼儿园协调准备计时器：杏林义工准备奖品：杏林义工准备

【活动中的细节问题】

⒈秩序(由杏林义工负责)；⒉到场(杏林义工与西林幼儿园共同负责)；⒊道具(组织者与西林幼儿园共同负责)；⒋退场(杏林义工与西林幼儿园共同负责)

【活动主要负责人】

西林幼儿园负责人杏林义工

【附录】

一、活动开展地点：西林幼儿园主要概况：活动分为五部分，具体如下：

1、开场；

2、宣传世界环境日相关知识；

3、开展主题活动；

4、颁奖；

5、结束退场程序：

1、开场部分由主持人介绍到场的家庭以及活动意义

2、活动开始：

(1)先将到场家庭分组(初定一个家庭为一组，人数多时视情况分组)

(2)介绍世界环境日的由来，演示一个简单的魔术(与世界环境日有关)

(3)教小朋友们这个简单的魔术，辅导，直到所有家庭都会(学的最快的家庭得到2颗星，其次一颗)

(4)介绍20xx年的世界环境日的中国主题，展示一些森林对比图片(砍伐水土流失及热带雨林)

(5)抢答关于上面介绍的20xx世界环境日中国主题和世界环境日由来的问题(有几个家庭就设立几个问题，答对一题加一颗星)

(6)介绍低碳生活的好处和人类活动对动物界的影响(图文)。

(7)垃圾分类的游戏：计时，父母不开口，由孩子独立对组织者准备的数十种\"垃圾\"进行回收分类。

规则：3个家庭一个大组，由小孩子配合完成，家长旁观不许说话。

用时最少的大组6颗星，其次4颗星，以此类推。

父母开口加时间20秒;视场地大小设计来回距离;分错类加时间10秒;(由工作人员记录对错情况与时间)

世界环境日教案3

大组的分数平分到每个家庭。

3、所有游戏结束：

给得到星星数前三的家庭颁奖，奖品由废物回收所做的工艺品。拍照留恋。

4、感谢所有家庭的到场、感谢西林幼儿园、感谢杏林义工。

5、活动结束：退场。

6、活动概述：各个部分的连接，主持人起着重要作用。期间用一些过度的语句连接。活动在\"垃圾分类\"游戏达到高潮。颁奖时渐渐回落。

7、活动中易出现的问题：天气影响场地(视情况带定)，小朋友跑动摔倒(简易的外伤处理人员和药品准备)，冷场(主持人语言带动小朋友的情绪)主持人是重要的角色。不可疏忽。

世界环境日教案4

一、指导思想

通过“65”世界环境日宣传活动，使全校师生进一步关心身边环境，关注地球生态环境，支持和参与低碳节能活动，积极投入到环境保护科普社会实践之中。

二、活动主题

世界主题：xx

中国主题：xxx

学校主题：xx

三、活动时间

6月3日——6月7日

四、活动内容

1、制定20XX年世界环境日活动方案。（5月30日前）

2、进行一次国旗下讲话，向全校师生发出保护环境的倡议。（6月3日）

3、利用电子显示屏展示宣传标语。（6月3日）

4、利用班队课组织观看环保教育片。（6月5日，负责人：各班班主任，从ftp→副校长→下载文件夹→“环保动画片”文件夹下载两段视频，并下载flv播放器）

5、全体专任教师结合所教学科上交一份体现环保内容的教案，请在教案中标识出环保教育内容。（6月7日前上传至ftp→副校长→上传文件夹→“环保教案”文件夹）

五、活动要求

1、请各班级根据国旗下讲话发出的倡议，结合本班实际，向学生提出一些具体的保护环境的要求（如对学生进行行规教育等）。

2、6月5日周三班队课上请班主任组织好学生观看环保动画片，学校将进行检查。

3、请各位专任教师于6月7日前上传环保教育教案。

世界环境日教案5

活动时间：

6月5日

活动主题：

20xx年“6月5日”

世界环境日中国主题是：

“低碳减排·绿色生活”。

旨在向人们传递低碳生活理念，提高公众环保认识，使每一个公民、每一个家庭都成为环境保护的宣传者、实践者、推动者，自觉节俭消费，崇尚绿色生活，为低碳减排贡献力量。

我们的口号：

大家一齐动手，让我们的生活充满绿色！

活动目标：

1、让幼儿知道6月5日是“世界环境日”，提高环保认识。

2、不要践踏花草树木，懂得要爱护一草一木。

父母宣传：在家园联系栏中，张贴关于“世界环境日”的宣传知识。

活动情况摘要：

一、向幼儿介绍关于世界环境日的相关知识。

说一说世界环境日的日期，并对世界环境日做大致的介绍等。

二、宣传本次世界环境日的主题。

一起唱响今年的主题：“低碳减排？绿色生活”。

三、观看相关图片

让幼儿大胆说一说图片上的内容，说说这样正确与否，并说明理由。

四、联系实际

请幼儿说一说，平时我们应该注意些什么？

如爱护身边的花草树木，不采摘周围的花朵，不践踏草坪等来增强环保认识等。

世界环境日教案6

活动目标：

1、知道不能乱扔果皮，养成良好的习惯。

2、增强保护环境意识。

活动准备：

故事《菲菲、妈妈和小咪》、儿歌《果皮箱》

活动过程：

一、导入活动

1、教师设定一个设定一个情景：请一个小朋友把掉在地上的垃圾捡起来。然后进行提问：刚才那个小朋友做了一件什么事情呢？（把地上的垃圾捡起来）

2、教师：小朋友，请你们说说我们能不能随便把垃圾丢到地上去呢？

3、教师：今天老师带来了一个故事，故事的名字叫《菲菲、妈妈和小咪》，里面就讲到了一个小朋友，我们一起来听一听这个小朋友是怎么样做的，哪些地方做得不对，哪些地方做得好。

二、教师讲述故事并提问

1、教师讲述故事内容。

2、教师提问：

（1）菲菲把画画的纸丢到了哪里去呢？

（2）妈妈又把废纸扔到了什么地方呢？

（3）菲菲为什么不好意思把果皮、纸袋扔到地上了呢？可是她后面又把垃圾丢到了哪里呢？

（4）菲菲把垃圾丢到窗对不对呢？后面又发生了什么事情呢？

教师小结：菲菲开始把画画的纸丢到了地上，后来妈妈帮她扔进了垃圾篓，之后菲菲就不好意思再丢了，因为地上又被妈妈弄干净了。可她又把果皮丢到了窗户外面，小咪从那里经过就滑倒了。最后菲菲也改正了，跟妈妈说了对不起。妈妈也对她说：只要改正了就还是好孩子。

3、教师：小朋友，我们用完、吃完的垃圾能不能随便乱丢呢？垃圾它们也有家，你们知道它们的家在哪里呢？

教师：你们都能在什么地方能看到果皮、垃圾箱呢？这些果皮垃圾箱都有什么作用呢？

三、请幼儿根据自己的经验来说一说

1、教师：小朋友，你们平时在家里面或者是在外面，手上吃完的果皮和垃圾会丢到哪里去呢？

2、教师：如果你们在路上或者是小区里面看到有垃圾在旁边，我们是不是也可以顺手把它丢进垃圾箱呢？

3、引导幼儿要爱护环境，增强幼儿的环保意识。

四、欣赏儿歌

1、教师：今天老师还给小朋友们带来了一首好听的儿歌，我们一起来听一听吧！

2、教师念儿歌，请幼儿欣赏。

3、带领幼儿跟念儿歌，结束活动。

世界环境日教案7

活动目标：

1、了解6月5日是世界环境日，培养幼儿初步爱护环境的意识。

2、让幼儿初步了解环境与人类的关系，使幼儿从小萌发环保意识，做个环保小卫士。

活动准备：

电脑图片若干，有关环境保护的公益广告，环境被污染的视频。

活动过程：

1、出示电脑图片，引导观察，你知道这个图案说的是什么意思吗？世界环境日是每年的几月几号？你知道世界环境日是怎么来的？

2、理解世界环境日的来历：提问：6月1日儿童节，那么6月5日是一个什么节日？为什么世界上要确定这样一个节日？1972年6月5日联合国召开了有113个国家参加的“联合国人类环境会议”，会上提出了“只有一个地球”的口号，讨论了保护全世界环境的行动计划，为了纪念大会的召开，当年联合国做出决议，把6月5日定为“世界环境日”。“世界环境日”主要是让全世界人民都来注意保护我们人类必须生存的环境。因为只有一个地球，让全人类都来保护地球妈妈。

3、了解20xx年世界环境日的主题：

每年的世界环境日都有一个主题，今年的主题是：“绿色消费你行动了吗？”，倡导人们少开车，即“出行尽可能步行或骑自行车或乘公交车，少开或少乘小轿车，减少机动车尾气排放，让我们共同生活的这座城市“天更蓝、水更清、地更绿”。绿色环保行动。

4、“世界环境日”我应该做什么？

作为一个小朋友，我们应该如何保护地球妈妈，为环境保护做一件事，如一人拣一袋垃圾、种一盆花或节约水、粮食等。

5、说说日常生活中有哪些破坏环境的行为？“怎样使大家都行动起来保护环境呢？”幼儿讨论。只有全社会每个人都行动起来保护环境，那些破坏和污染环境的行为才可能被杜绝。观看相关视频及公益广告，保护环境从娃娃做起。并开展以小手牵大手，倡导全社会进行保护环境的活动。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！