# 部编语文教案精选6篇

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-02-19

*教案在起草的过程中，你们一定要强调联系实际，教案的准备对于一个即将上课的老师来说是非常重要的，小编今天就为您带来了部编语文教案精选6篇，相信一定会对你有所帮助。部编语文教案篇1教学目标：1.认识本课9个生字2.正确、流利、有感情的朗读课文。...*

教案在起草的过程中，你们一定要强调联系实际，教案的准备对于一个即将上课的老师来说是非常重要的，小编今天就为您带来了部编语文教案精选6篇，相信一定会对你有所帮助。

部编语文教案篇1

教学目标：

1.认识本课9个生字

2.正确、流利、有感情的朗读课文。能分角色朗读课文。读出对话的不同语气。

3.通过阅读、领悟课文的主要内容，从中学习做人的道理。

教学重点：

认识9个生字，领会课文的主要内容。

教学难点：

体会小乌龟为什么笑了。

教具准备：

课件、动物头饰

课时按排：

一课时

教学过程：

一、题目质疑，激发兴趣

出示多媒体课件，请同学们看看图中都有谁?发生了什么事?小乌龟为什么笑了?让我们一起走入“快乐读书屋”看看。

二、初读感知，自悟解题。

1.自由读课文，圈画生字。

2.小组同学合作识字。

3.默读课文，说一说小羊、小公鸡和小猴为什么不理小乌龟了?

4.小组内交流，小乌龟为什么笑了?小乌龟是怎条一个人?(全班汇报)

5.说说你从课文中学到了什么?

三、分角色朗读、表演，体会人物个性特点。

1.同桌对话练习。

在全班分角色读。(学生体会叹号所表述的语气，例如：小乌龟难过说：“唉，我爬得太慢了!”引导学生用低且缓的声音读出小乌龟的自责。又如：小公鸡感谢地说：“谢谢!” “谢谢!”用急切、感动的语气来表现小公鸡的感受激之情。)

2.学生戴头饰分角色表演，大家评价。

四、拓展延伸

小乌龟被人误解了，该怎么办?说说你在生活中听到的，看到的或者是亲身经历的别人误解你的事，你会怎么办?

部编语文教案篇2

一、单元教材分析

本单元以“走进祖国西部”为专题组织教学，教材选择了体裁多样、内容丰富的文章，使学生从多个侧面了解西部的建设与发展，了解西部的文化与风情。激发他们热爱祖国，走进祖国西部、开发西部、建设西部的情感。《草原》、《白杨》、《丝绸之路》、《把铁路修到拉萨去》叙事与写景相结合，优美的语言文字与作者要表达的思想感情相得益彰。

教师在教学本单元内容时，要注意激发学生了解西部，走进西部的兴趣，读懂课文中的重点词句，积累优美句段，正确、流利、有感情地朗读课文，想象文中描写的景物，并用自己的话讲述文中故事，要从听说读写四个方面给予学生充分的语言训练以全面提高学生的语文素养。

在“回顾·拓展1”的综合性学习活动中，要引导学生交流自己积累的学习方法，并理性的分析总结，不断进行改进。鼓励学生大胆发表自己对西部建设、发展的看法或者建议，激发学生努力学习、建设西部的豪情。引导学生从课文中汲取写作方法，在交流探讨中提高习作水平。在交流中能就自己的某一点体会畅所欲言，学会发表自己的看法和见解，培养语言表达能力。

二、单元教学目标

1．本单元的20个生字，会认、会写、会用；能正确认读本单元的27个二类字。

2．能正确、流利、有感情的朗读课文。

3．用自己的话讲述文中故事。

4．体会重点句、段的含义。

5．积累本组课文中的优美句、段，并试着背下来。

6．通过策划一次和远方的小伙伴的手拉手活动，并激发口语交际和写作欲望，进行写作。

7．引导学生交流在课内外学习中的真实感受，鼓励学生大胆发表自己对西部建设、发展的看法或者建议，激发学生努力学习、建设西部的豪情。

三、单元教学重、难点

1、通过对文中重点词句的朗读、领悟，体会作者的感情。

2、有意地拓展课程资源，加强学科间的整合。

3、通过策划一次和远方的小伙伴的手拉手活动，并激发口语交际和写作欲望，进行写作。

4、引导学生交流在课内外学习中的真实感受，鼓励学生大胆发表自己对西部建设、发展的看法或者建议，激发学生努力学习、建设西部的豪情。

四、教学措施及手段：

1、重视引导学生深入文本，通过读、悟理解课文。

2、鼓励学生利用多种渠道收集有关信息扩展的知识面，增加对文本的理解和感悟。

3、利用多媒体设备制作课件，加深对课文的理解和感受。

4、继续引导深入生活，学会观察、学会思考，吸收科学知识，努力提高科学素养。

5、在教学中，教者应充分尊重学生学习的自主性，放手让学生自主地学习一些必需的语文基础知识。

学生在积极主动的思维和情感中，加深理解和体验，有所感悟，有所思考，受到熏陶。

部编语文教案篇3

教学目标：

知识与能力：

1、有感情地朗读课文。

2、理解由生字组成的词语，会用“有的……有的……有的……”说一句话。

过程与方法：指导学生图文对照细读课文，并通过想象，抓住重点词语反复品味朗读，从而体会秋天的美丽，体会孩子们面对秋天美丽变化的天空和色彩斑斓的田野尽情享受的愉快心情。

情感与态度：通过对课文的朗读、感悟，感受秋天的美好景象，激发热爱大自然的思想感情。

教学重点：有感情的朗读课文。

教学难点：学会抓住景物的特征，抒发自己的情感。

教学过程：

一、谈话导入

师：小朋友，秋风起了，秋天到了，在这金风送爽，天朗气清的季节里，你们最想干什么呀？生：秋游！

二、授新

（一）学习第二、三自然段

1、复习词语，指名读，齐读。

2、纠正错误笔顺，老师板书，学生临摹。

过渡：读对了词语，记住了生字，现在就跟着老师一起到郊外去游玩吧！

3、自读课文2、3自然段，读后想想，你喜欢秋天的什么？并说说为什么？

预设：

（1）白云:

各种形式朗读。

指导朗读，读出白云的神奇。

（2）蓝天：

理解“一望无边”

读出一望无边的感觉，指名读，比赛读，齐读。

（3）展开想像，仿照课文的样子说说千姿百态的白云。

蓝蓝的天空一望无边，朵朵白云有时像-----，有时像------。

有感情地朗读第二自然段。

（4）农田：

指导说话：农田里，稻子黄了，像--------，高粱红了，像--------，棉花白了，像--------。

有感情地朗读第三自然段。

（5）你还从哪里能感受到秋天的脚步？

果园里：仿照课文第3自然段夸夸秋天的果园。

花园里：花园里的菊花怎么样？描述一下。

树林里：枫树和银杏树的叶子变化。

（6）秋天的美无处不在，跟着音乐欣赏秋景。

（7）小朋友们在这样美好的秋天里去郊外玩耍，他们都在干什么呢？仔细读读第4自然段，找出相关语句。

指导读好三个“有的”。

还从哪些句子能看出孩子们的开心。

“笑着喊着”，想像他们会喊些什么？

（8）在这个美好的秋天里，同学们想对秋姑娘说些什么？三、总结，升华主题。

唱《秋游，》欣赏自己秋游的照片。

四、作业：在校园里寻找秋天的踪迹，和同学说一说。

板书设计：

秋游

白云 千变万化

蓝天 一望无边

农田 五谷丰登

小朋友 无比开心

部编语文教案篇4

语文天地(一)

教学目标：

1．复习生字，体会识字方法。

2．练习组字、组词。

3．练习说话。

4．背诵古诗、自读诗歌；了解学习留心观察的方法。

5．认识字典的用法。

教学重、难点：

1．交换部首复习生字。

2．搭配词语，练背诗歌。

教具准备：卡片、图画

教学课时：两课时

教学过程：

第一课时

教学目标：

1．复习生字，体会识字方法。

2．练习组字、组词。

教学过程：

一、描一描，写一写

1．讨论字的结构。

2．同桌互相说怎样写才好看？

3．生独立书写。

4．小组内评评谁的字最漂亮。

5．选几份全班欣赏。

二、变换部首复习生字

1．教师出示“十”和“一”，问：这是什么符号？

2．生答，师小结。

加号表示加上一部分，减号表示减去一部分。师表演小魔术。

出示：娃-女+ （洼）-+虫（蛙）

（娃娃）（山洼）（青蛙）

3．学生自己变魔术。

四、说一说，填一填

1．小组内练说。

2．学生汇报。

3．拓展，拔高。

碧绿的（    ）   宽阔的（    ）   伤心地（    ）   悄悄地（    ）

五、照样子，写词语

1．瓜果香\_\_\_\_\_\_\_香   枫叶红\_\_\_\_\_\_\_红  菊花黄\_\_\_\_\_\_\_黄

2．自己练习，小组内订正、评议。

4．发散思维：口头练说，看谁说得多。

第二课时

教学目标：

1．练习说话。

2．背诵古诗、自读诗歌；了解学习留心观察的方法。

3．认识字典的用法。

教学过程：

一、怎样提要求

1．谈话导入

同学们，美丽多姿的秋天已经来到，你一定希望你的爸爸、妈妈能够带你走出户外，观赏秋景。那么，你如何向爸爸、妈妈提出请求呢？

2．小组讨论，排演小品。（三人一组，分别扮演爸爸、妈妈和自己）

3．分小组汇报。

4．讨论如何设计观察方案。

运用自己喜欢的方式把你眼中的秋天记下来。

（或者画画、或者列表、或者写几句话等）

二、读背古诗《山行》

1．出示诗歌。

2．范读，画出节奏。

3．生自由练读。

4．小组交流、感悟。

5．练习背诵。

三、读一读

1．生很快默读，大体感知文意。

2．小组内赛读，师巡视指正。

3．选派代表读、评议、提高。

4．在生读的基础上，师指点朗读技巧。

5．练习有感情地朗读。

四、认识字典

1．学生拿出准备好的字典认识字典。

2．教师示范并指导学生，按照书上要求认识字典。

3．指导用部首音序查字法查字。

五、思维拓展

同学们，绚丽多姿的秋天是异常的迷人，让我们课余一起走入秋姑娘的怀抱，赏秋、说秋吧！

（注意用眼去看，用心去想，用脑去记，你就会发现，到处都是秋天。）

展示平台，评出小小观察家。（任选一种）

1．用你的五彩笔描画出秋天。

2．用你的神笔写出秋天。

3．用你的歌喉唱出秋天。

六、指导读金钥匙

[语文天地一 教案教学设计(北师大版二年级上册)]

部编语文教案篇5

【教学目标】

１、正确、流利、有感情的朗读课文，读出对秋雨的喜爱和赞美之情。背诵自己喜欢的部分。

２、读懂课文的内容，感受秋天的美好。

３、积累好词佳句。

【教学重难点】

１、理解课文如何以秋雨为线索，抓住秋天的特点进行生动描写。

２、感受文中美的语言，体会秋天的美好。

【课前准备】

多媒体课件。

【课时安排】

两课时。

【教学过程】

一、谈话导入，调动情感

１、引发情感：那刚刚离去的秋天给你留下怎样的印象呢？

２、引入课文：那就让我们再一次走进秋天吧！（板书课题）

二、育情导学，欣赏秋色

１、齐读第一段 指导读 齐读。

２、（播放课件：秋色）看了这些画面，你有何感受？

三、品读课文，感受神奇

１、学生默读第二段，并思考，看到了什么？

２、秋雨分别给这些植物涂抹上哪些颜色？（生边读边画）你还看过哪些秋天的植物，有哪些颜色？仿照上面短语的形式说说吧。

３、这么多颜色组合在一起，你能用一个词语来概括吗？（随机理解：“五彩缤纷”，进行说话联系）

４、读自己喜欢的句子，并说说为什么喜欢？

５、师引读，生接读第二自然段。

四、品读想象，体会交流

过度，秋天的雨，不仅有五彩缤纷的颜色，还藏着好多香甜的气味呢，让我们来闻一闻吧！

１、师配乐范读第三自然段。提问：“你闻到了哪些气味儿”？

２、看着这香甜的水果，你有什么话想说吗？

３、选择自己喜欢的方式读 指名读 挑战读。

五、演读课文，指导背诵

１、轻声地读第四自然段。

２、分派角色，演读课文。（学生分别扮演秋雨姐姐、喜鹊、松鼠、小青蛙、松柏、杨树和柳树的叶，进行对话练习）

３、指导背诵第四自然段。

六、总结全问，升华感情

１、结合板书，学生谈谈从秋雨中收到哪些丰收？体会到哪些欢乐？

２、师小结。

３、满怀深情地齐读最后一段。

七、引申创作，体验成功

１、（播放课件：春天在哪里）仿照歌曲来创编，歌曲《秋天在哪里》）

２、每小组自选主题，合作交流，完成填空。

３、派代表朗诵。

４、师生共唱歌曲《秋天在哪里》。

【板书设计】

颜色多

１１、秋天的雨 气味香 丰收、欢乐

告诉……

部编语文教案篇6

一、教学目标

1．看图能熟练地读拼音。

2．积累词语。初步知道这些词语在生活中的用法。

3．正确书写\"一、二、三、十\"这四个字，指导学生养成良好的写字习惯。

4．进行口语交际训练，培养学生用普通话进行表达的能力，并受到文明礼貌的教育。

二、教学准备

画有田字格的小黑板、课文插图、录音带。

三、教学时数

2课时

四、教学过程

第一课时

（一）学习\"拼拼读读\"。

1．教师出示有关图片，提问：图片上画了什么？学生回答后贴在黑板上。

2．出示图下面的拼音，学生自由拼读。

3．指名读，其余的同学评议。

4．请\"小老师\"带全班同学读。

（二）学习\"词语超市\"。

1．老师今天还带来了有趣的词语朋友，谁认识它，它就会和谁做朋友（出示词语卡片）。

2．指名认读词语卡片：上学、学校、同学、书包、读书、写字。

3．小组认读卡片比赛，全班开火车读卡片。

4．创设情景：出示一幅学校生活图，你能用上面的1个或者几个词语说一说这幅图吗？

（教师对一次能使用两个或者两个以上词语的同学进行表扬。）

（三）学习\"写字\"。

1．出示田字格，带学生认识田字格。

2．学生仔细观察每个字。

3．教师范写\"一、二、三、十\"四字，提示写字要求：写横时，右边稍高，写竖时要写直。

4．指导写字姿势。

5．学生描红、教师巡视，督促学生养成良好的写字习惯。

第二课时

（一）学习\"语文生活\"。

1．出示图1，创设情景。星期天，安安和爸爸、妈妈正在家里休息。咚咚咚，有人敲门，是谁呢？打开门一看，原来是妈妈的好朋友王阿姨，这时，安安会怎么说，怎么做呢？

2．学生分小组讨论。

3．小组内合作表演。

4．指名上台和老师配合表演。

出示图2，星期天过得真快啊！转眼又到了星期一，安安背着书包上学去，走着走着，安安看见杨老师正走过来，这时，安安会怎么做？怎么说呢？

1．同桌讨论，相互说。

2．指名说，同桌配合表演。

创设情景3：

放学了，安安背着书包高高兴兴地回到家里，妈妈早已经站在门口迎接他了。这时，安安会怎么说？怎么做呢？

用同样的方法学习。

（二）。

安安真是一个有礼貌的孩子，不管在家里还是在学校，他都会使用文明的语言，大家一定都很喜欢他，老师相信我们班的小朋友也和安安一样懂礼貌。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！