# 川陕教案推荐5篇

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-02-18

*教案在拟订的过程中，你们务必要考虑讲授内容要点，只有结合自己实际的教学经验才能写出优质的教案，以下是小编精心为您推荐的川陕教案推荐5篇，供大家参考。川陕教案篇1领域：造型·表示课时：1课时教学目标：1、认识邻近色，掌握邻近色的调配规律。2、...*

教案在拟订的过程中，你们务必要考虑讲授内容要点，只有结合自己实际的教学经验才能写出优质的教案，以下是小编精心为您推荐的川陕教案推荐5篇，供大家参考。

川陕教案篇1

领域：造型·表示

课时：1课时

教学目标：

1、认识邻近色，掌握邻近色的调配规律。

2、用邻近色进行涂色练习。

3、感受色彩的魅力。

教学重点：

认识邻近色并掌握其调色方法。

教学难点：

如何运用邻近色表示出和谐的色彩搭配和完整的画面效果。

教学准备：

教师：课件、水粉颜料和绘画工具。

同学：水粉颜料，毛笔，调色盘，笔洗，报纸，抹布。

教学思路：

本课首先通过让同学欣赏生活中的邻近色，使他们感受到邻近色的和谐美；接着通过观察色轮表，明白邻近色之间的色彩关系和变化规律，并在多媒体的演示下理解邻近色的调配方法；最后最后通过动手实践达到本课的学习目的。

教学过程：

1、引导欣赏：

（1） 播放录象，欣赏生活中的邻近色画面

（2） 出示课题——“色彩的和谐”。

（3） 复习对比色，比较邻近色与对比色的区别。

2、目标发展：

（1） 什么是邻近色？（出示色轮）

在色环上，相邻近的色彩，称为邻近色。如：

黄——黄绿——绿

红紫——紫——蓝紫

黄橙——橙——红橙

（2） 寻找邻近色（师生互动）

a、 家居图片

b、 生活图片

c、 建筑图片

（3）欣赏画家作品，找出邻近色，并说说邻近色在画面中发生的效果：和谐

（4）师示范邻近色的调配方法

黄色里逐渐加大蓝色比例，最后变成绿色。

3、实践活动：

（1）作业：用邻近色组织一幅画面。

（2）同学动手操作，教师巡视指导。

4、作业展评。

施教时间：9月18—22号

课后记

使用水粉进行邻近色的练习，色彩的比例和加入水分的多少都影响同学的作品效果。水粉练习还应在今后加强。

川陕教案篇2

活动准备：

1、视频一个;

2、溺水图片若干;

3、模拟溺水急救若干;

活动过程：

一、观看图片师：小朋友们，你看，图片里的是谁?他怎么了?

二、新授

1、游泳中要注意的问题：

引导孩子观看动漫视频中学生游泳的画面。

小组讨论：在游泳时要注意哪些问题?

教师进行总结：游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去;没有会游泳的成年人陪同不去;深水的地方不去;江溪池塘不去。

2、说案例，小孩发生溺水而导致死亡的事故，然后引导孩子共同分析发生溺水事故的原因，教师作总结：

溺水原因主要有以下几种：年龄小、不会游泳;游泳时间过长，疲劳过度;在水中突发病尤其是心脏病;盲目游入深水漩涡。

三、溺水的急救

(1)发现溺水者如何将其救上岸。

教师进行详细讲解：

方法一：可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边;方法二：若没有救护器材，可以入水直接救护。(要告诉孩子只有大人可以下水救人)

小孩发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救;

孩子按照教师的讲解方法，全班孩子每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

(2)如何开展岸上急救

教师详细讲解急救步骤：

第一步：当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。

第二步：控水。

救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。第三步：如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。

第四步：注意要在急救的同时，要迅速打急救电话120送医院或者向附近的大人寻求帮助。

四、安全总结

1、孩子小结：

通过这次活动，你懂得了什么?

2、教师小结：

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望孩子们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。不和哥哥姐姐等小孩去危险的池塘、江河、水库，不单独跑到危险的地方玩水。

五、活动延伸

请家长利用周末时间，查找书籍、上网等方式让孩子深入了解防溺水的知识，并编成故事。

川陕教案篇3

活动目标：

1、了解火的用途，知道用火不当会给人们带来灾难。

2、使幼儿认识“严禁烟火”、“安全出口”、“火警 119” 等标志，知道它们的含义，学会简单的自我保护方法。

3、教育幼儿懂得最基本的安全防火知识，做到在日常生活中不玩火。

活动准备：

1、“严禁烟火”、“安全出口”标志各一张。

2、有关火燃烧的图片(烧饭菜、水，炼制钢铁，照明、取暖、发电)。

活动过程：

1、谈谈火的用处。

(1)教师出示图片，观察片刻后提问：“你们知道什么在燃烧?”“小朋友想一想，火可以助我们人类做哪些好事?”(火在燃烧，火可以烧饭菜、水，还可以照明、取暖、发电等等)。

(2)老师总结并补充火的用途，让幼儿知道人类的生存和发展离不开火。

2、谈谈火的害处：

刚才，家说了许多火对人类的好处。你们知道吗?如果用火不当， 火也是很危险的，它一旦发起脾气来，就会形成火灾，谁也管不住。

谁知道火灾怎么发生的呢?(让幼儿知道用火不当会造成火灾，会给国家和人民的生命财产造成危害。)引导幼儿说出预防火灾的方法：

①火柴、打火机等能产生火的东西都不能玩;小孩玩火是非常危险的，不仅自己不玩火，看到小伙伴玩火也要及时阻止。

②蚊香等带火的东西不能靠近容易着火的物品。在我们生活中，还有哪些东西怕火、容易燃烧?(木材、煤炭、棉花、纸、煤油等)

③不能随便燃放烟花爆竹。

④小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

3、出示并认识 “严禁烟火”、“安全出口”标志，教幼儿知道其特殊含义并懂得预防火灾。

4、讨论：万一出现了火情，该怎么办?

让幼儿初步掌握几种自救逃生的方法与技能。

着小火了怎么办?着火了呢?(不能坐电梯，不能往上逃)困在房间里?公共场所着火怎么办?

小结：刚才小朋友想出的办法都不错，如果出现了小火，我们可以用水泼灭火、用湿布扑灭火、用沙子灭火、用灭火器灭火……但小朋友要记住，如果出现火的时候，我们一定要先拨打119电话。

5、小朋友说的都很好，但殊我们知道还不行，还要让家都知道。下次如果和好朋友或者弟弟妹妹一起玩的时候，告诉他们，让他们也知道一些预防火灾的知识，好吗?

教学反思

本次活动以幼儿实际生活中有过多次体验的事情着火为主题，对幼儿进行灭火、防火教育，带有普遍性与典型性。让幼儿带着问题“着火了，怎么办”，边思边做，从而引导幼儿进一步认识到“火灾”给人们带来的危害。从教育活动过程来看，教师的目标意识强，在整个教育过程中，教师的每一个提问都紧扣“着火了怎么办”这一中心。一开始，教师在做完“灭蜡烛”游戏后，马上转入引导幼儿讨论“出现了火情怎么办?”充分激发幼儿想出各种灭火的办法。当幼儿看完录像后，发现自己想出的办法还有不足后，从而为“怎样避免火灾”问题的深入进行埋下了伏笔，使幼儿知道火灾给国家、集体造成的损失，给人们生活带来的危害，增强了防火、灭火的意识。

川陕教案篇4

活动目标

1、不怕困难，尝试用头顶“运食物”，体验成功游戏的乐趣。

2、能用头顶运物，保持身体平衡向前走。

3、能与同伴合作玩接力游戏，体验合作游戏的乐趣。

活动准备

8个箩筐，苹果、橙子、茄子、南瓜等食物。

活动过程

一、热身活动。

跟着音乐做列队练习，列队完毕做热身操。（脚腕、下肢、手臂等运动）

双手打开，踩直线跟随音乐走。

二、“运食物”游戏。

1、自主探索：尝试运用各种食物及物品。

这里有4箩筐的食物，请你们想一想，怎样才能把这些东西运到前面的那4个箩筐？要求走动的\'过程中不能用手拿食物。

请几个幼儿上来用自己的方式试一试。

将幼儿分为两大组，分别练习运不同的食物。

2、重点突破：头上放物品双手展开，双脚交替向前走。

教师示范头顶运食物：双手展开，两脚交替向前走，注意保持身体的平衡。

幼儿自由练习，教师指导，鼓励幼儿不怕困难，勇于挑战。

3、趣味游戏：“运食物”。

（1）教师介绍游戏方法：将幼儿分为4个小组。幼儿站在跑道的起点上沿着直线走，头顶放食物双手打开双脚交替向前走，走20米左右换另外一个幼儿，依次接力往终点方向走（在运食物的途中如果东西掉地的话得从起点重来一次），到达终点把物品放到箩筐里，然后起点那边的幼儿接着继续运食物，规定时间5分钟，运得最多食物的小组获胜。

4、表扬活动中能遵守规则、会合作的小组。鼓励未获胜的幼儿不气馁、多练习、总结经验，不断进步。

三、放松活动。

随音乐做腿部及手部放松动作（轻敲、捏、抚摸等）。提示幼儿擦汗、换衣服。

中班健康食物教案，我们身体的健康与我们日常生活中所吃的食物是息息相关的，想要拥有一个健康的身体我们就必须要吃健康的食物，健康的食物能够给我们身体所需的营养物质，让我们有一个健康的身体。

川陕教案篇5

活动目标

1.了解在水边玩耍的危险。

2.知道在没有成人陪伴的时候不靠近水深的地方，不到危险的地方玩水。

活动准备

1.多媒体教学资源：(1)有水的地方：湖边、河边、海边、游泳池等场景一组;(2)故事《小猫咪咪落水记》。

2.相关多媒体教学资源，幼儿学习资源《水中游玩要当心》。

开始部分

师：小朋友喜欢玩水吗?

幼：喜欢。

师：老师也很喜欢玩水，你们有没有去过这些地方?

教师播放多媒体教学资源：有水的地方(湖边、河边、海边、游泳池等)。

师：谁陪你们去的?你们是怎么玩的?(幼儿回答)

基本部分

1.师：小猫咪咪也很喜欢去这些地方玩耍。(教师出示小猫咪咪的图片)但是呢，小猫咪咪在水边发生了一件事，让小猫咪咪再也不敢独自去水边玩水了，是什么事呢?请听故事。

教师播放多媒体教学资源(2):故事《小猫咪咪落水记》。

提问：小猫咪咪是怎么跑出家门的?它都在水边干什么了?它为什么落水?如果没有鸭大婶，小猫咪咪会怎么样呢?

小结：水边虽然很好玩，但是水边又湿又滑，很容易发生危险。没有大人在身边，小朋友不能独自到水边玩耍。

2.互动讨论：他们的做法对不对。

播放多媒体教学资源或阅读故事《水中游玩要当心》。提问：他们的做法对不对?为什么?

(1)在公园的中心湖：爸爸妈妈带淘淘划船，淘淘趴在船舷上，使劲够湖里的水草，船都被他压歪了。

(2)小河边：当当一个人挽着裤腿在捉鱼，晴晴站在窄窄的河沿上两手伸开在玩走平衡木的游戏。

(3)大海中：兵兵不顾妈妈呼喊，自己去追赶被海浪卷走的皮球;莉莉在爸爸妈妈的保护下跳海浪。

(4) 游泳池里：婷婷在妈妈的帮助下，带着游泳圈玩水;丁丁站在游泳池边模仿运动员跳水。

小结：在水中玩耍，一定不能远离大人，要避免做危险的动作。

结束部分：完成幼儿学习资源的操作练习。

活动延伸

请家长与幼儿一起阅读幼儿学习资源，带领孩子到水边玩耍时及时对幼儿进行安全教育。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！