# 后字教案优质5篇

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-02-18

*写教案对于教师来说是家常便饭了，教案在起草的过程中，教师务必要强调与时俱进，下面是小编为您分享的后字教案优质5篇，感谢您的参阅。后字教案篇1目标：1、初步学会舞蹈，激发幼儿对跳舞的兴趣。2、能按音乐节拍做动作，初步培养幼儿的节奏感。3、学习...*

写教案对于教师来说是家常便饭了，教案在起草的过程中，教师务必要强调与时俱进，下面是小编为您分享的后字教案优质5篇，感谢您的参阅。

后字教案篇1

目标：

1、初步学会舞蹈，激发幼儿对跳舞的兴趣。

2、能按音乐节拍做动作，初步培养幼儿的节奏感。

3、学习基本动作“踵趾步”。

准备：

1、布置环境：小树林

2、老虎头饰两个，音乐《两只老虎》。

活动指导：

一、幼儿学小鸟飞律动入室。

二、练声曲：师生问好，要求用自然好听的声音演唱。

三、复习歌曲：小兔与狼，要求有表情地演唱，并大胆表演。

四、幼儿学习舞蹈：两只老虎

活动过程：

1、欣赏音乐，学唱歌曲。

师：我们大家来听一首歌，看看你们有没有听过（播放歌曲）

第一遍：幼儿听后，提问：这首歌里面唱到了谁？这首歌曲叫什么名字？

第二遍：幼儿整首跟唱歌曲。

2、以情景\"两只老虎在树林里跳舞\"引出主题，激发幼儿兴趣。

师：小朋友你们看，这是什么地方？（小树林） 听说，这个树林里住着两只可爱的小老虎，我们来看看它们正在做什么？

（1）播放音乐，\"两只老虎\"在跳舞、（由两名教师表演）

（2）幼儿欣赏后，提问：你们刚才看到了两只老虎在干什么呀？（它们在跳舞）它们是怎样跳的？（幼儿自由模仿动作）

3、教师有表情地示范舞蹈、

师：老师也来学一学小老虎跳舞，小朋友们先坐着看看伍老师学得像不像，好吗？

4、引导幼儿学习舞蹈、

师：小朋友，老师跳得像不像啊？你们想不想也来学一学？那 你们要先学会一脚的本领，先看老师做一遍。

（1）教师示范基本动作--踵趾步。

（2）幼儿练习，重点指导幼儿左脚脚跟点地，右脚膝盖弯曲，上身挺直。

（3）教师清唱歌曲，引导幼儿完整跟跳舞蹈动作。

（4）幼儿听音乐，有表情地完整跳一遍舞蹈。

（5）分弟弟妹妹请幼儿表演舞蹈。

（6）让幼儿邀请爸爸妈妈或爷爷奶奶一起随音乐舞蹈。

五、幼儿随音乐开火车律动出室。

师：时间不早了，我们一起开火车把老虎送回家吧！

后字教案篇2

活动要求：

认识、比较物体的粗细，懂得\"粗细\"的比较是相对的。

活动准备：

教师演示用的4种不同粗细的物体（小棒、牙签、蜡笔和水彩笔）幼儿标作材料人手一份（能力强的为7种不同粗细的物体，能力中等的为5种不向粗细的物体，能力差的为3中不同粗细的物体）（牙签、小棒、蜡笔、记号笔、水彩笔）

活动过程：

一、认识粗细

1、请幼儿用自己盒内的东西穿木珠提问：你在玩木珠的过程中发现什么了？（牙签、小棒穿进，蜡笔等没穿进）2．寻找原即为什么会这样？（因为小棒、牙签细，蜡笔粗）3．小结：原来东西有粗和细之分。

二、比较粗细出示小棒师：刚才我们玩了穿木珠的游戏，有的东西穿进去了，而有的东西没有穿进，那么小棒刚刚穿进了，它是粗的还是细的？

（1）若回答细的，则出示牙签，让幼儿比较（2）若回答粗的，则出示蜡笔，让幼儿比较那么这支笔到底是粗还是细。

得出结论：

一样东西是无法比较粗细的，要两样东西才能比较出租和细。

三、利用粗细不同的物体排序师：你们盒子里的东西有粗有细，那么我们来帮他们排上队1．幼儿操作任意排2．提问（1）你是怎么排的？（从粗一细，从细一粗）（2）你是怎么排出来的？

3、师生共同小结（1）先找出最细的，然后找出最粗的，剩下的两个进行比较、依次排队。

（2）从盒中先找出最细的，放在第一，然后再在盒中找出最细的，放在第二，反复运用这个方法依次排队4、请幼儿采用互换方法比较一种方法排列。

后字教案篇3

活动领域：

艺术——音乐

活动目标：

1、 学唱歌曲《粉刷匠》。

2、 能跟上歌曲节奏，做一些简单的刷墙动作。 活动准备：

1、多媒体。

2、幼儿自制纸帽子、刷子、小水桶每人一套。 活动过程：

一、没有粉刷的房子（ppt出示一张没有颜色的小明的新房图片）

1、“你们觉得小明的新房子漂亮吗？”

2、“帮小明想想办法怎么办呢？”

小结：小明的房子没有颜色不好看，它听了你们的好办法，高高兴兴地来到了商店，并找到了工具。

二、小明高兴的唱起歌

第一遍：倾听歌曲。

1、“小明一回到家里，就开始准备刷墙了。它会怎么刷呢？”

2、我们一起来看一看，听一听。

播放视频。

第二遍：理解歌词。

1、“小明唱了些什么呀？”

2、幼儿复述歌词。

“你们听得真仔细，那小明是怎么刷的呢？有谁愿意刷给我们看一看”

小结：做的真好，我们一起边哼歌词边按顺序来刷一刷吧。（按幼儿的动作来刷墙。）刷的真好，还有不同的刷法吗？让我们换个方向来试一试吧要跟上音乐节奏哦。（引导幼儿有节奏的刷墙。）

第三遍：整体感知。

小朋友们，有没有信心唱起来？

好！我们一起边刷边唱一唱吧。

四、游戏\"粉刷匠\"。

1、教师帮助幼儿找到事先准备好的工具并回到自己的座位上。

2、幼儿两人一组，一人做墙，一人做粉刷匠，表演歌曲一遍；表演第二遍时互换角色。

五、自由表演歌曲。

教师请幼儿戴上纸帽子，拿起纸刷子，提起小水桶，邀请自己的家长做墙，让幼儿边唱歌曲边按节奏做刷墙动作。幼儿表演一遍后，幼儿做成另一面墙，幼儿唱，家长按照幼儿唱的节奏及方向做刷墙的动作。

后字教案篇4

一、活动目标：

1、充分体验与朋友合作游戏的快乐。

2、能积极参与体育游戏，遵守游戏规则。

3、初步学习与朋友合作运豆子的方法。

二、活动重难点：

重点：能与朋友进行合作游戏，懂得遵守游戏规则。

难点：知道运豆子时能与朋友动作保持一致地横着走。

三、活动准备：

皮球两个、篮子6个

四、活动过程：

（一）创设情境，引导幼儿进行热身运动。

——小蚂蚁们，夏天来了，妈妈要带你们到外面去找食物，可是路上太阳很大，

还会有危险，你们能勇敢的克服吗？那现在我们就出发！

——热身运动：随音乐或口令有节奏地进行走、跑、爬等。

（二）游戏：小蚂蚁搬豆

1、教师介绍游戏方法：

——将皮球放在两人胸前，紧紧地夹住，然后两人夹住皮球横着前进，注意在前进过程中控制皮球，不要让皮球掉下来，两个人只有团结合作才能把豆豆运到篮子里。

2、请个别幼儿上来尝试运豆子。

——教师根据幼儿情况进行及时指导。

3、将幼儿分成两队进行比赛：

——一队是红队，一队是绿队，两队进行搬豆接力赛，最后谁先搬完，谁就是获胜。

（三）增加游戏难度，激发幼儿再次游戏欲望。

——加入2—3个障碍物，请幼儿绕障碍物运豆子。

（四）教师小结：鼓励幼儿在游戏中能够和好朋友团结合作，教育幼儿在今后遇到困难时，能够和好朋友共同想办法解决，增强幼儿团结协作的意识。

（五）放松运动：炒豆子、吃豆子结束。

后字教案篇5

教材分析

因式分解是代数式的一种重要恒等变形。《数学课程标准》虽然降低了因式分解的特殊技巧的要求,也对因式分解常用的四种方法减少为两种,且公式法的应用中,也减少为两个公式,但丝毫没有否定因式分解的教育价值及其在代数运算中的重要作用。本章教材是在学生学习了整式运算的基础上提出来的,事实上,它是整式乘法的逆向运用,与整式乘法运算有密切的联系。分解因式的变形不仅体现了一种“化归”的思想,而且也是解决后续—分式的化简、解方程等—恒等变形的基础,为数学交流提供了有效的途径。分解因式这一章在整个教材中起到了承上启下的作用。本章的教育价值还体现在使学生接受对立统一的观点,培养学生善于观察、善于分析、正确预见、解决问题的能力。

学情分析

通过探究平方差公式和运用平方差公式分解因式的活动中，让学生发表自己的观点，从交流中获益，让学生获得成功的体验，锻炼克服困难的意志建立自信心。

教学目标

1、在分解因式的过程中体会整式乘法与因式分解之间的联系。

2、通过公式a -b =(a+b)(a-b)的逆向变形，进一步发展观察、归纳、类比、等能力，发展有条理地思考及语言表达能力。

3、能运用提公因式法、公式法进行综合运用。

4、通过活动4，能将高偶指数幂转化为2次指数幂，培养学生的化归思想。

教学重点和难点

重点： 灵活运用平方差公式进行分解因式。

难点：平方差公式的推导及其运用，两种因式分解方法（提公因式法、平方差公式）的综合运用。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！