# 幼儿园日工作总结8篇

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-02-18

*通过工作总结可以记录工作中的创新和改进举措，工作总结应该诚实地反映出遇到的挑战和问题，以便改进，下面是小编为您分享的幼儿园日工作总结8篇，感谢您的参阅。幼儿园日工作总结篇1本人这一学期带的是中班，主要是配合我班二位老师的教育工作，努力完成自...*

通过工作总结可以记录工作中的创新和改进举措，工作总结应该诚实地反映出遇到的挑战和问题，以便改进，下面是小编为您分享的幼儿园日工作总结8篇，感谢您的参阅。

幼儿园日工作总结篇1

本人这一学期带的是中班，主要是配合我班二位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

在卫生保健方面，我以培养幼儿各项生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子毛巾，学习男女分恻的习惯。培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水。由于我们班年龄小的幼儿很多，自理能力差，因此在大小便时都要给予帮助，有的还经常不大小便解在裤子上，这时我就给他们擦好身子，换上干净的衣裤，把湿裤子洗好。活动时，对出汗过多的幼儿及时擦汗，以防感冒。对体弱多病的幼儿给予特别瞻顾。我每天认真做好消毒和打扫卫生工作，加强幼儿的保健卫生。做好预防幼儿常见疾病的工作，常晒被子、枕头，减少细菌滋生。手足口病肆意的季节，我服从领导安排更加强消毒工作，提高警惕，一有特殊情况就向保健杨老师汇报。

生活老师对幼儿来说，也是很是很重要的，因为他们的一天生活都由你管理，所以要想成为幼儿的知心朋友，要得到每一位幼儿的信任，需要付出很多的汗水，要用自己的热情和爱心去感染他们。通过半学期的.共同生活和学习我与幼儿建立了更深厚的感情，听到孩子们开心的笑声，看到他们甜甜的笑脸，我深深地为自己的这份职业感到自豪和骄傲

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

幼儿园日工作总结篇2

20xx年度， 在区教育局、托幼办、研训部的领导关心下，我全体教职员工发挥积极性和创造性，做了一些工作，学校工作得到了一定的发展,现就一年的工作做一总结。

l 园务管理

1、 以思想道德建设为核心，提高教职工师德修养。通过“三爱心”评选活动、“我自豪我是新幼人”演讲、“说身边事、学身边人”诗歌朗诵等活动，歌颂师德师风、提倡奉献精神，感受工作着、辛苦着并快乐着的幸福。

2、 以制度建设为重点，规范教职工各类行为。通过修订完善教师、保育员操作手册、教师病事假待遇、教师奖惩制度，增订保教协调制度等加强制度建设，规范教职工行为，确保幼儿园工作的正常有序运行。

3、 以民主管理为途径，营造和谐文明的氛围。贯彻落实校长负责制，注重在处理园内重大问题时全员的参与，注重发挥党政工团的力量，注重尊重和采纳教职工的合理建议，调动教职工主人翁意识，共同参与幼儿园的建设。。

4、 以环境创设为载体，优化幼儿园各类设施。通过外场地绿化的整修、运动场地器械室的建造、大型运动器械的统整、扩班设施的配备等各类环境的创设，使学校的校容整洁、宽敞，幼儿的室内外活动条件大幅度改善。

5、 以课题为引领，加大与家长的沟通力度。本年度围绕“亲子运动游戏促宝宝健康成长”课题展开亲子运动游戏征集评选、亲子运动游戏比赛，鼓励家长参与活动；活动过程中以讲座、互动讲台等形式鼓励家长与孩子互动并相互介绍亲子沟通经验，为亲子关系的和谐提供有力保障。

l 队伍建设

1、 以各类师德学习为载体，注重师资队伍师德建设。本年度我园组织全体教师开展“我自豪我是新幼人”师德建设专题活动。依托丰富而又有意义的活动，为每一位教师搭建舞台，提供专业支持，推动教师向专业化的新高度迈进。

2、 以青年教师训练营为基地，注重青年教师业务能力的提高。利用青年教师训练营这一基地进行互助式的培训，根据教师的需求，把训练营分为音乐组和计算组，我们的青年教师按需报名，形成自主的学习氛围；并通过实践中出现的问题、寻找原因，讨论策略的方法帮助青年教师养成反思的习惯，为成为一个反思型教师做铺垫。

3、 以外出学习为平台，注重各层面教师的全面培训。本年度我们不仅有针对性地送出一位教师参加市级学习班，还选送三位教研组长、一位骨干教师和两位新教师参加区内的定期学习，此外我们还针对自己园所的需求民间结对，并以自主报名、园方推荐等方式鼓励各层面老师自主参与培训，以逐步提高教师的专业化水平。

4、 以各类评比活动为契机，注重优秀教职工的选拔。本年度我们进行了师德演讲比赛、环境创设比赛、幼儿早操比赛、三大员操作评比、亲子活动组织评比、教师结构游戏大赛等活动，活动不仅促进了教职工专业技能的发展，更使一批优秀教职工脱颖而出，成为学校后续发展的新生力量。

l 保教工作

1、 以日常保教管理为重心，提高一日活动有效实施。本年度我们重点关注保教工作的配合，结合保研组研究重点（生活版块），深入班级进行观察、分析，通过“保教协调例会”讨论存在的问题和拟定解决的方式，并反复通过实践，最终达成共识，并将研究结果补充进教师、保育员操作手册，形成操作规范，严格执行，活动效果明显。

2、 以教研组课题研究为核心，提高教师研究能力。我们聚焦“了解幼儿结构游戏的特点，探索结构游戏时间、空间合理安排的策略”为重点，大组以理论为主，围绕“各年龄段结构游戏的特点”、“结构游戏环境创设”、“结构游戏材料投放”进行培训，小组以实践为主，借助实践观摩，把理论进行内化，不断调整我们的环境与材料投放的策略，我们可以看到，教师不仅能理解理论，而且对班级、专用活动室中的结构游戏环境进行了很大的改善，孩子的建构能力也有了明显的提高。

l 卫生保健

1、 以保教协调例会为纽带，提高保教合一意识和服务能力。本年度修订了保教协调例会制度，针对保育过程中的重点问题和日常问题进行定期研讨，增强保教合一的意识，并在讨论过程中不断规范和丰富服务孩子的内容和能力。

2、 以课题研究为重心，提高后勤队伍整体素质。本年度后勤队伍针对不同的研究课题展开研讨和实践，虽然后勤队伍中人员的文化程度不高，但是她们实践经验丰富，而且通过现场观摩、示范带头等活动方式掌握了规范的技巧，更增强了服务的意识和职业道德感。

3、 以各类预防措施加强为手段，杜绝传染病的发生，确保师生健康。本年度加大了来园洗手环节监督、传染病预防知识宣传力度，通过国旗下讲话、小广播宣传、板报、集体安全、卫生教育活动等方式加大了预防措施，增强孩子自我预防的意识，确保无传染病发生。

l 结对共建

1、 以需求为导向，提高结对共建的针对性。本年度根据调查了解本园教师最大的需求是集体教学活动的组织及结构游戏相关经验的积累，因此有的放矢的学习使本园教师学习的主动性和积极性大大提高，结对共建的有效性明显。

2、以互动为形式，增强结对共建的有效性。“走近看、不明问、大胆说、贵在行”，要求本园教师带着疑问进行观摩、带着思考进行学习、带着想法进行研讨、带着经验进行实践，使结对共建活动更有效。

本年度工作亮点与不足：

亮点：

1、 校园外部环境有明显改善，但内部环境创设有待继续加强，部分橱柜、幼儿卫生间需要更新、专用活动室有待增加、教工活动室需要创建。

2、 日常工作管理成效明显，通过保教协调例会、国旗下讲话、家园互动等形式幼儿的文明礼仪、生活常规等日常行为进步明显。

3、 家长工作成效好，家长的配合力度有明显增强。通过家长会沟通、亲子系列活动参与与指导、家长志愿者站岗、“家长中来”等活动，使家长乐意与老师、园方交流，形成自觉、理解、互助的良好氛围。

不足：

1、 新教师、青年教师的课堂教学能力、班级管理能力比较缺乏，带班经验不丰富，还需加强培训，迅速提高其专业化技能。

2、 教研组长、骨干教师的能力比较弱，需要业务园长细化辅导。

3、 各类制度不完善，根据出现的状况做调整和修订。

教职员工的教育行为规范还有待进一步加强，保教工作还需更有效。

明年工作思路：

1、 对照区二级幼儿园验收标准与指标对各条线工作进行自检，挖掘重点与难点问题，提出整改意见，并积极落实，努力提高保教工作质量。

2、 继续关注日常工作，加大精细化管理力度，完善各类制度，建立监督机制，确保管理的日常性、有效性。

3、 引进师资，改善师资紧缺的不良状态，并继续加强师资队伍的建设，利用各类活动激发教师自我发展的意识，选拔优秀教职工，储备后备力量。

20xx年1月

幼儿园日工作总结篇3

20xx 学年全年工作结束了，幼儿园向各位家长们作如下工作总结回报，幼儿园学期工作总结回顾与展望。

一。教学任务：

纵观全年，各班完成了下达的教学任务，把寓教于玩，寓教于乐的工作方法渗透到教学任务中，以生动的教学方式对幼儿在文化、自理、待人接物、思想品德等各方面的培养，不断摸索新的.教育模式。从圣诞节公开课到全市幼儿园优质课竞赛获奖，师资力量的充实直接转化到幼儿身上，所以，全年的教学理念得以落实。

二。园务管理：

全学年的工作管理进一步细化，招生、安全、卫生、教职员工的管理等等各项工作秩序序流程都通过工作制度来体现。家长们不难看出，本学年是幼儿园投入较大的一年，幼儿园建立的博客被百度收录，园内达到了教委提出的“园林式”幼儿园，此次，教育、卫生、交通、公安、物价五大部门联合检查评比中，我园以高分位居全市幼儿园首列！

三。不足之处：

全年工作中，部分老师思想跟不上幼儿园的发展，没有很好的站在家长的角度考虑工作中出现的一些疏忽，再此，请家长们谅解，幼儿园将常抓思想工作不懈！

四。展望20xx———20xx年:

将继续加大投入，争创“花园式”幼儿园，并为之努力。在学前班聘请外籍教师工作试点结束，本学期将和外交中心签订协议进入长态工作管理。我们将突显办园实力，努力为幼儿营造优质的生活教学环境，努力为家长提供优质服务，真正成为家长放心、幼儿开心的幼儿园！

幼儿园日工作总结篇4

不知不觉，已经和小朋友们一起生活一学期了。从开学的哭哭闹闹，乱跑乱跳，到如今的说说笑笑，孩子们每一点进步都倾注了老师的心血，当然也 离不开家长对我们工作的支持配合。本学期，我们老师在园领导的带领下，根据园的工作计划，结合小班幼儿发展的实际需要，坚持“保教”并重的原则，积极参与 教育改革实践。努力促进幼儿身心健康全面和谐的发展。现将本学期工作总结如下：

一.稳定幼儿情绪，帮助幼儿尽快适应幼儿园的生活。

新学期开始了，对于小班的孩子来说，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上一下子难以得心应手。开学的第一天， 孩子们哭的哭，闹的闹，简直把我们的老师弄的措手不及，为了使幼儿尽快适应集体生活，我们班三位老师团结一致，切实做好每一项保教工作。我们设法转移他们 的注意力，和他们一起搭积木，做游戏。午睡的时候，我们象妈妈一样在幼儿旁边给予安全感，渐渐地，我们的爱渐渐安抚了情绪不稳定的幼儿。一个月后，幼儿基 本都愿意来幼儿园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学生活奠定了有利的基础。

二.给予幼儿母亲般的关爱和呵护。

我班幼儿年龄较小，大部分幼儿还不能根据天气变化和运动量的大小主动增减衣服，每次早操前尽量做到检查每个幼儿的衣服，帮他们脱掉过多的衣服。年龄较小 的幼儿在午睡或者游戏中有时候会尿裤子，我们及时给予更换，并把衣裤洗净晒干。冬天一到，很多幼儿变成一粒粒“小球”，每次小便后，由于穿太多衣服，裤子 总是穿不好，我们总是要帮每个幼儿把裤子穿好；对于带药来园的孩子，不管是中药、西药、冲剂还是口服液，我们都按时按量给幼儿服用，在日常生活中我们都密 切留意观察幼儿的神态变化，发现异常能及时报告医生，或与家长联系。我班老师认真负责的态度以及对孩子的关爱，得到了家长的肯定和好评。

三.重视卫生保健工作，结合本班实际，培养幼儿良好的卫生习惯。

我们严格执行安全卫生制度，每天坚持消毒口杯，毛巾，打扫课室；定时消毒卧室，洗晒枕头套，做好预防疾病工作，防止病菌的.传播，为幼儿创造整洁美观的环 境。由于本班幼儿年龄较小，在家里很多事情都是包办代替，自理能力较差。针对这一情况，我们利用了各种时机进行常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自 理能力。另外，我们还对幼儿进行日常常规培养，如上下楼梯手扶扶手，一个跟着一个走；学习排队洗手等。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本乐于学习和 尝试自己的事情自己做，到学期末，大部分孩子学

会了自己洗手，自己吃饭，自己擦嘴巴，流鼻涕会请求老师帮助擦鼻涕，分清左右脚穿鞋子等，在生活能力，生活 习惯和卫生习惯上都有了很大的进步。

四.从幼儿的兴趣出发，注重各领域活动的多样化，通过整合课程促进幼儿身心全面发展。

根据小班幼儿的年龄特点和本班的实际水平，我们选取了很多生动有趣的主题活动。如“幼儿园是我家”、“超级糖果屋”、“小不点儿”等。以整合的思想为指导，开展多种形式的教育教学活动，促进幼儿多领域的发展，并通过区角活动，在动手操作中学到知识，得到发展。

作为“奥尔夫音乐班”，我们开展了丰富多采的音乐教学活动，在学习儿歌或歌曲中，配合乐器拍打出节奏和节拍。经过一学期的培养，幼儿的节奏感有明显的进 步，初步学会有节奏地用肢体动作来表现音乐。很多家长反映，孩子在家都喜欢听“奥尔夫”配置的碟，跟着音响大声地有节奏地朗读儿歌，手舞足蹈地唱着歌曲。 家长看到自己孩子对音乐的喜爱，都感到很开心，也对教师的教育教学工作感到肯定。

在日常生活中，教师结合“奥尔夫”的英语教育，为幼儿创设一个简单的英语学习环境.利用每日不同时间段，相同的时机，有意识地让幼儿感受用英语表达的方式。

五.努力做好家长工作，建起家园友谊之桥。

这是小班孩子入园的第一个学期，为了更好地了解他们，顺利地开展今后的工作，家长的配合和帮助，是了解每个幼儿的第一步，也是帮助我们做好教育工作的方 式和渠道。于是，在幼儿入园前，我们开展了第一次家长会，我们初步了解了每个幼儿的性格特点和生活习惯，感受到了家长对我们工作的支持。开学后，我们也通 过各种方式与家长进行交流联系。例如，我们利用家长接送幼儿来园或离园时间与家长交换幼儿近日在园与在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法， 我们还通过“家园栏”，向家长宣传一些育儿经验，健康知识，或是求得家长配合的活动通知等。

六.加强教育力度，解决存在问题。

在下学期的工作中，我们将以各种有效的教育手段解决以下存在问题：

1.幼儿普通话的听说能力有待提高；

2.幼儿在交往过程中，存在争抢玩具、推人的现象；

3.部分幼儿的进餐速度较慢；

4.幼儿洗手时，有玩水的现象。

回想这一学期来我们付出的艰辛和努力，看到今天孩子们取得的进步，心中感慨不已，更多的是充满甜蜜。在新学期中，我们老师将再

接再厉，本着“一切为了孩 子”的原则，团结合作，不断充实自己，提高自身的教育水平和专业素质，继续搞好“做中学”科学教育，建构具有本园特色的“奥尔夫”活动课程，脚踏实地地做 好教育教学工作。

幼儿园日工作总结篇5

一．工作重点：

认真贯彻落实市、区教育局各项工作部署，本学期，在做好日常教学工作的同时重点做好：二次对外开放工作、评价课题阶段结题、幼小衔接工作的再研究、向三个部门递交下一阶段课题申请等工作。为我园进一步深化课程改革，完善园本课程建构，使课题研究工作不断良性发展做好铺垫。

二．主要工作：

（一）适当调整常规教学制度

上学期我们针对近年课程实施存在问题，从课程内容确定的原则、课程内容的结构、课程实施途径、幼儿发展评价等提出具体要求，并对各领域活动在一周活动所占比例做出明确规定，这学期在不增加幼儿学习负担的基础上，中、小班增加分享阅读学习内容，因此对领域活动在一周活动中的所占比例做适当调整，调整后各项教学活动更加充实有序，活动内容更加落实，老师们普遍反映良好，也收到良好的教学效果。

（二）全力以赴做好两项对外开放工作

为展示我园实施新课程风采，配合市、区教育局统一部署，我园以较高的质量和水平，多方位向全市幼教同行展示我园的课改成果，展示采用活动观摩、课改成果展示、互动研讨等形式，让教师有机会与幼教同仁交流，表达自己在教育教学实践中的所思所想，所作所为，提高教师的分析表达能力，受到领导、专家及来宾一致好评。

本学期末，中国学前教育研究会“课程建设与管理专题研讨会”拟在我区召开，我们充分利用这一契机，对近几年课改路程做一次全面梳理，虽此次活动因天气原因取消，但在准备过程中老师们又一次重温、学习、检视、反思了我园科研和课改的有价值的东西及存在问题，对我们的工作产生了良好的推动力。

（三）稳步推进课题研究

本学期仍一如既往地有计划、有步骤地开展省幼教研究会xx——xx年度幼儿园教育评价的实践研究《情景性幼儿行为的观察、记录与评价实践研究》课题研究工作，在原有研究基础上做一些调整并实实在在、扎扎实实地围绕问题进行研讨。重点引导教师从某一事件、某一活动或某一个案例为切入点，在真实、自然活动过程中，详细记录事件的发生、发展，清晰、准确地描述幼儿行为，对照幼儿行为特征进行评价，让教师在“问题——行动策略——行动实施——行动反思——行动评价……”的过程中展开自己的研究工作。学习用幼儿发展知识、学前教育原理等专业知识审视教育实践，提高发现问题、分析问题、研究问题、解决问题的能力，揭示、和把握真实教育过程中各要素的价值，切实诊断问题和改进教育。通过经常性的问题讨论、案例讲述等研讨活动，为教师提供一个相互交流的空间，通过个体与他人一起学习、理解，在解决问题的合作中建构知识，让每个教师在平等、主动、合作的学习环境中展开多方位互动，从不同的角度和立场与不同的人就所学内容进行反复建构、重组认识，不断完善我们的学习方式与评价模式。

学期末，课题组对本课题第一阶段研究情况向省课题组做阶段总结汇报，递交第一阶段研究报告及研究成果汇编，完成本课题第一阶段研究任务。

本学期，我们先后分别向“厦门市基础教育课程改革实验领导小组”、“厦门市教育科学研究工作领导小组”、“中国学前教育研究会”递交课题研究申请，为我园进一步深化课程改革，完善园本课程建构，使课题研究工作持续不断发展做好铺垫。

（四）进一步探讨在新课程背景下的幼小衔接工作

由于幼儿园和小学在教育对象、教育目标、教育内容等方面相对地不是处在同一平台上，因此幼儿园和小学在课程目标、课程结构、教学方法上也有差异，毫无疑问，幼儿园的课改成功与否对小学的教育工作具有重要意义，如何加强幼儿园与小学的交流沟通，如何在课改层面上搞好幼小教育衔接，我们听到了一些这方面的呼声和要求，同时也是我们近几年一直在努力探索的问题。开学初我们就将此项工作再次纳入工作计划，以积极、主动的态度去寻找幼小衔接的最佳途径。我们除了对幼儿进行必要的生理、心理、知识准备以外，还做些具体实质性工作，具体做法有：

1．经常带幼儿参观小学，了解小学生的学习生活。

人民小学与我园仅一墙之隔，我们充分利用这一便利条件经常带幼儿看小学生早操、升旗、上课等活动，让幼儿对小学生的学习生活有比较详细的了解，消除幼儿可能的畏惧心理，激发幼儿对小学生活的兴趣和向往。

2．幼儿园、小学互动开放课堂。

为更直观地向家长介绍幼儿园课改后的课堂教学情况，争取家长的理解、支持和参与，幼儿园提出每天向家长开放课堂，家长对幼儿园的教学改革十分认同，但小学的课堂状况如何家长们不无担忧，在家长的已有经验中，小学的课堂与幼儿园的课堂截然不同，在小学老师的眼里，幼儿园也不外乎玩玩蹦蹦跳跳之类的娃娃家游戏。针对这个主要问题，我们主动和小学领导取得联系，让幼儿园与小学课堂互动开放，幼儿园经常邀请小学一年级的老师观摩幼儿园大班的课堂教学活动，让幼儿园大班的同学、家长及老师走进小学课堂，了解小学的课堂教学情况，并参与了一些日常教学活动。许多家长对幼儿园活动与小学课堂的互动开放表示赞赏，特别是在观摩小学课堂教学后，他们希望学校能提供更多类似的讨论、参观机会，让家庭教育与学校教育更好地配合。

3．带幼儿园的小朋友进入小学课堂直接参与课堂活动

鼓浪屿有极其丰富的教学资源，小学的综合实践活动与幼儿园的主题活动内容基本一致，差异仅是教育方式、教育目标、教育内容的广度、深度有所不同。我们带小朋友走进小学课堂，和小学生在同一课堂学习，亲身体验小学生的课堂，不要求他们立即从理解的层面去参与课堂，仅让孩子们从视觉、听觉上初步感受小学生的学习内容和形式。

现在，我园大班课堂教学活动和小学低年级的课堂已初步取得较为和谐的衔接，这些都体现了教师观念的转变、教材的变化，以及小学课堂以学生的“自主学习”、“合作学习”为主的教学形式的变革的结果。

（五）常规工作稳中有序

本学期因天气原因对日常教学工作造成许多不便，但我们仍一如既往的做好幼儿安全教育工作，精心安排踩街活动、庆“三八”活动、春游、“六·一”游园等活动，组织部分小朋友参加第三届厦门市幼儿园“酷儿杯”亲子风筝赛，荣获最佳创意奖一人，最先放飞奖二人，巧手奖十人；大力营造和谐的德育氛围，创造整洁、有

序、安全、文明的校园环境。注重突破常规培养中的薄弱环节，进一步加强幼儿在各项活动中的常规培养，增强规则意识，引导幼儿自我管理，力争做到“活而有序”。

充分利用家长会、家教宣传栏、《燕呢家园》园刊等途径，加强幼儿园和家长的联系和沟通，感受教育新观念，了解幼儿园课改进程，增强家长自主参与的意识。

充分挖掘家长作为教育资源的潜力，积极开展各种形式多样、内容丰富的家园同乐活动，广泛听取家长们的意见和建议。这些活动的开展，有利于密切家园、亲子关系，增进友谊，家长参与积极性高，对幼儿园的教育质量给予了充分的肯定，对教师们的工作作风也表示满意。本学期仍以班级为单位充分发挥家长委员会的核心作用，直接参与班级的管理工作，参与教育活动，为班级开展各种活动提供一定的资源保障，使他们真正成为幼儿园的合作伙伴。

根据部分班级教师一老一新的分布现状，仍实行班级导师制，在结对活动中充分发挥班主任、年段长的力量，对新、弱教师进行多方位、多角度的帮助和指导，增强指导的随机性和实效性。充分发挥高级教师、骨干教师的示范、引领作用，以省级带市级，市级带区级，区级带园级的分层培养模式，给任务、压担子。充分发挥每位教师的潜力为集体的进步提供支持与帮助，促进不同层次教师在原有水平上尽快成长。

三．存在问题及努力方向

随着课程改革的不断深入，我们不断面临着变化所带来的压力与挑战，问题与困惑也更加凸显。作为中华第一园有着一百多年的历史积淀，在社会上也享有一定盛名，有一支相对稳定、综合业务素质较高的师资队伍，但富有教育智慧、身怀绝技的名师就显匮乏。我园教师的年龄结构也不大合理，学历层次有待提高。教师们要改变自己的观念、改变自己习惯的、熟悉的一套操作模式，不是很容易，要真正达到适应课改需要的理想境地，需要经历一个长期的艰难的过程。

厦门市日光幼儿园

×××

xx-6-23

幼儿园日工作总结篇6

教师家长互动效果直接影响班级经营成效，家园沟通，教师家长协力解决教育问题，提升对幼儿关心，共同分担教育责任。针对这些，我们本期把家长工作重点放在以下几个方面，并取得了较好效果

1切实做好常规性家长工作。

为了使家长了解我们工作，争取家长理解信任，我们积极利用家长园地家长进行沟通，在家长园地上我们向家长介绍了本班具体计划安排，还结合新《纲要》将我班课题研究向家长进行具体介绍。

为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园情况，我们利用早晚接送时间主动每一位家长进行沟通，班级里重大活动如需家长配合，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动目任务。

每月发教学反馈单也是我们家长进行沟通桥梁，有家长向我们反馈孩子通过各个主题活动在家良好表现习惯等，也有家长针对孩子表现向我们请教家庭教育方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多了解孩子发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿健康成长。特别是班级博客开通，使我们家长有了更好地交流平台，家长们更新踊跃，我们交流孩子在家情况。

2积极争取家长资源，丰富主题活动。

毛线贴画树叶贴画，家长孩子们亲子作品都让我们感叹道家长孩子们潜力无限，孩子家长也享受到了亲子合作成长乐趣。

3组织亲子活动，拉近家园距离，增进亲子感情。

本学期，通过我们热情邀请，每月一次亲子活动，全体家长都很太热情参加，每个幼儿脸上绽放着欢乐，每个家长脸上荡漾着快乐。

4利用通讯手段，做到经常性简洁性。我们认真办好家长园地，教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地老师进行联络，更好地关心孩子成长。

5充分发挥网络优势，交流沟通作用。一学期以来，我们坚持定时每周在公布教学活动计划，把每个孩子作品放在走廊上，让家长能更加主动更加直接了解孩子情况，，同时也看到了别孩子优点，有助于家长帮助孩子找出差距不足，找到继续教育引导方向。为了使家园联系更加快捷频繁，我们都时家长互通信息。

家园合作，拓展教育资源，让每个家庭都成为幼儿园合作伙伴。

幼儿园日工作总结篇7

一年时间转眼间就过去了，回顾这一学年的安全工作，通过我们的不懈努力，我园的安全工作取得了较好的成效。现将一年来我园的安全工作总结如下：

一、着重提高了全园教职员工对安全的重视度，把安全工作放到了首位

我园定期组织教职工学习报刊、杂志、媒体报道的各类事故、案例，分析产生事故的原因，进行讨论评述，除了少数不可预测的突发事件外，幼儿园很多事故主要还是当事者责任心不强造成的，让大家认识到自己肩负的责任重大，要引以为戒，加强责任心才能杜绝事故的发生。

二、严格执行了各项安全制度，措施得力，管理到位

1、安全检查小组定期检查，认真记录。

我园成立了以幼儿园领导和班主任为主要成员的安全工作小组，负责检查全园各项安全工作，定期对幼儿园设施进行检查，查找园内不安全隐患，包括显在的、隐蔽的，如，开关、电器、食品卫生、消毒，消防栓、灭火器，户外大型运动器械等等，发现问题及时采取措施加以消除，确保了幼儿的安全。并认真作好记录，为日后的安全工作提供宝贵经验。

2、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

3、加强对食品卫生的管理。

坚持执行《食品卫生法》等文件规定，严把食品采购关、加工关，不购买腐烂、变质的食品。存放食品有专人专门管理，其他人不得进入食品加工间和操作间，严禁外来人员出入厨房。加强餐具和炊具的消毒工作，严防食物中毒和经食物传播疾病。

三、开展安全教育活动，增强幼儿防范意识

安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，才是最有现实意义的。我们开展了丰富多样的游戏、学习、训练、实践活动。

1、在活动过程中经常提示幼儿注意安全。如小心触电、当心危险，上下楼梯慢慢走，不推挤，以免碰撞。教育幼儿不玩火，不动插头开关等。

2、开展一系列安全主题活动。

幼儿园日工作总结篇8

一个学期转眼就过去了，在幼儿园领导的指导下，在同事们的关心和帮助下，使我学会了很多，也使我干好了我的本职工作，这里，我也该总结一下过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。积极认真的.参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健老师的意见，经常与保健老师交流。

二、我是第一次接触保育工作，这学期我是大班的保育员，经过了一个漫长的暑假生活，刚开学许多孩子都不适应幼儿园的生活，早上有的小朋友要哭要闹，这时我就用亲切的语调，友善的笑容，像妈妈一样的去吸引幼儿，让幼儿很快的适应幼儿园的生活，把孩子当做自己的孩子，从内心去关心他们。

三、每天早上来园，首先做到开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境、物品的清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水，盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天清洗毛巾及水杯，保证水杯清洁，厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾，活动室物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，幼儿被褥叠放整齐，严格执行一日卫生消毒，各种资料记录清晰。

四、在卫生保健方面，我以培养幼儿各种生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子，培养幼儿饭前便后要洗手，饭后要擦嘴，漱口的好习惯。班中有个别孩子有挑食的坏习惯，我就给他讲道理说明挑食的坏处，同时适当的鼓励他，渐渐的这些孩子有了进步，变得爱吃饭了，有的还主动要求老师添饭、添菜，孩子们的变化使我变得非常高兴。

通过一学期的努力和学习，从刚开始对工作的不熟悉到现在的得心应手，这些都离不开领导和同事对我的帮助，当然，我在工作中也有粗心，有做得不周的地方，在今后的工作中，我一定不断总结经验，吸取教训，争取把工作做得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！