# 亲子活动教案8篇

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-02-14

*有了精心准备的教案，我们可以更好地引导学生进行自主学习，培养他们的学习能力，教案的优化需要根据学生的学习兴趣和需求进行调整，小编今天就为您带来了亲子活动教案8篇，相信一定会对你有所帮助。亲子活动教案篇1设计思路：亲子游戏是家长和孩子之间进行...*

有了精心准备的教案，我们可以更好地引导学生进行自主学习，培养他们的学习能力，教案的优化需要根据学生的学习兴趣和需求进行调整，小编今天就为您带来了亲子活动教案8篇，相信一定会对你有所帮助。

亲子活动教案篇1

设计思路：

亲子游戏是家长和孩子之间进行的一种寓教于乐的活动。它不受时间，场地，材料的限制。和妈妈一起游戏，更能让孩子感受到母性的.温柔和亲切，让整个活动，在不缺乏活跃、热烈的基础上，增加了温馨和柔美。根据小班幼儿的年龄特点，他们对跑、钻、爬、滚的动作非常感兴趣。利用日常生活中随处可得的材料——大毛巾展开亲子游戏，更符合了亲子游戏的特点。

活动目标：

1、练习跑、钻、爬、滚的动作。

2、喜欢参加游戏，体验和妈妈一起游戏的快乐。

活动准备：

大毛巾、皮球(人手一份)

活动过程：

一、热身操：

幼儿和家长一起跟着音乐做律动。(da da da )

二、沙滩乐：

1.捕鱼：

(1)小鱼游：两位妈妈合作，拿起大毛巾当鱼网，幼儿变成小鱼，跟着音乐学小鱼游。

家长指导语：妈妈的鱼网不要太高，也不要太底，幼儿能从鱼网下跑过就可以了。

(2)小鱼钻：妈妈们将鱼网拼起来，高度降低，幼儿学小鱼钻过去。

家长指导语：请妈妈们把鱼网和并起来，，小鱼要钻过来了，隧道不要太高，让我们的小鱼钻过去就性了。

(3)小鱼爬：妈妈蹲下来，鱼网高度再降低，幼儿爬过隧道。

家长指导语：我们的鱼网越来越低，妈妈蹲下来，让孩子爬过去。

2.小鱼休息：

(1)小鱼睡觉：每位幼儿找一块毛巾躺到上面睡觉，妈妈唱《摇篮曲》哄鱼宝宝睡觉。

(2)换个方法睡觉：

幼儿毛巾上滚，把自己裹在里面。(妈妈推着孩子滚、妈妈拉住毛巾的一端孩子滚、孩子自己滚)等鱼宝宝裹在毯子里的时候，妈妈继续唱《摇篮曲》哄鱼宝宝睡觉。

3.小鱼玩球：

小鱼休息好了，要出去玩了，每个人拿一个球和妈妈一起用毛巾玩球，边完边念儿歌。

三、律动：《跟着妈妈走走》结束活动

附：小鱼游

小鱼小鱼真淘气，

游来游去不停息，

挺起身子跳一跳，

落在水里漂一漂。

亲子活动教案篇2

活动目标

1.在妈妈的协助下,学习双手配合反方向拧毛巾的正确动作,进一步锻炼手部肌肉动作的协调能力。

2.感受“三八”妇女节带来的欢乐气氛,体验劳动的乐趣和为妈妈服务的快乐。

活动准备

ppt(内容为妈妈教红红拧毛巾、红红自己擦脸和为妈妈擦脸),幼儿每人一块小方毛巾,一只小面盆,制作红花的材料,布置亲子游戏场地,红、黄、蓝、绿四种颜色的胸牌。

活动过程

一、结合ppt图片引出活动主题

1.直接出示小毛巾提问:这是什么?有什么用处?(擦嘴、擦脸)

2.在家里一直是谁帮你拧毛巾擦脸的?(妈妈、奶奶)

3.妈妈辛苦吗?为什么?(妈妈要上班又要照顾宝宝,真辛苦。)

4.那我们应该为妈妈做些什么呢?(幼儿自由回答)

5.我们看看隔壁中(2)班的红红是怎么做的?(教师引导幼儿观看ppt后讲述)

6.教师小结:红红真懂事,在妈妈的帮助下学会了拧毛巾。你瞧:红红不但自己会洗脸、擦脸,还会帮助妈妈擦脸呢,妈妈好开心。

二、妈妈教宝宝学习拧毛巾

1.提问:今天是什么节日?是谁的节日?

2.平时,妈妈、奶奶一直为我们拧毛巾擦脸,辛苦了。现在宝宝长大了,要向红红学习,学会自己拧毛巾,也为妈妈、奶奶擦擦脸,好吗?

3.现在请宝宝向妈妈学习拧毛巾的本领,看哪个聪明宝宝学得快。

4.请最快的一组宝宝和妈妈上来示范拧毛巾的动作,妈妈在旁边解说。

5.多请几名宝宝上来表演。

6.教师小结:我们先把湿过水的毛巾一折二,双手捏紧向相反的方向用力拧,直到没有水滴下就行了。

三、亲子游戏“我为妈妈拧毛巾”

1.让幼儿带上不同颜色的胸牌分成四组站在起点,妈妈坐在中间,爸爸在终点做红花。

师:今天是妈妈的节日,宝宝和爸爸要为妈妈服务、送礼物,让妈妈过个开心的节日。

2.了解亲子游戏合作的要求:a.宝宝在起点拧干一块毛巾,小心地走过一段独木桥;b.来到妈妈身边,为妈妈擦脸;c.小跑步到爸爸处拿礼物;d.爸爸抱着宝宝跑步来到妈妈处为妈妈献上大红花;e.爸爸、妈妈再搭成轿子,抬着宝宝回到起点,第二个孩子开始游戏。

3.亲子游戏在《运动员进行曲》的.音乐声中开始、进行、结束。

四、颁奖

1.在歌曲《我的好妈妈》音乐中按获胜顺序颁奖。

2.爸爸为妈妈戴上亲手做的大红花,宝宝在旁边说祝福话:祝妈妈节日快乐。妈妈给宝宝贴个五角星并给宝宝一个吻。活动在愉快的歌声中结束。

幼儿园评价

整个活动在环境创设与材料提供上体现了丰富性和综合性,活动的游戏性也比较强,突出了拧毛巾的学习重点。教师改变了传统的亲子活动模式,让父母参与到教学活动中,不仅体验到给孩子教学的不简单,也体验到了与孩子同乐的快乐。对于幼儿来讲,与爸妈一起学习、一起游戏,他们感到无比的新奇和兴奋。例如:教学由教师的教变为妈妈的教,游戏由与同伴玩变为与父母玩,颁奖由教师发变为由妈妈发,奖品由原来的星星变为妈妈的吻。种种的不同使得孩子们的学习兴趣始终保持高涨。

亲子活动教案篇3

蚂蚁搬豆

主要目标：

培养手膝着地、协调地爬行并保持身体平衡。

活动材料：

一筐沙包(方扁形)，一个空筐，蚂蚁头饰。

指导要点：

场地一端放置一筐沙包，让宝宝戴上蚂蚁头饰趴在地上，把沙包放置在宝宝背上，并引导宝宝向对面爬去，帮助宝宝将背上的沙包放在对面的空筐里，再爬回起点。游戏可反复进行。宝宝因不能掌握身体平衡，沙包会从背上滑下来，所以需要重点练习平衡地爬行能力。

建议：

宝宝熟悉游戏后，家长可与宝宝一起进行，激发宝宝的兴趣，也可找1～2个同龄的宝宝一起玩。

亲子活动教案篇4

1、毛毛虫

游戏目标：体会亲子共同游戏时的平等，和谐。

游戏道具：小呼拉圈，独木桥，易拉罐

游戏规则：每个家庭派出一个小孩和两个大人，三人排成一列纵队，第一个圈套在前面两人身上，第二个圈套在后两人身上，从起点出发，途中经过独木桥、木桩，到达终点后返回，以最先回到起点的家庭获胜。

2、小袋鼠拍球乐

材料准备：球7个。

游戏目的：训练孩子对身体的控制能力。

游戏规则：让孩子双手抱紧爸爸（妈妈）的`脖子，双腿夹紧爸爸的腰，像小袋鼠一样紧紧挂在爸爸（妈妈）的胸前，爸爸(妈妈)俯腰拍球，到达终点后放下孩子，亲子抱球跑回，用时最短者为胜。

3、接球游戏

游戏目标：练习投掷动作，培养孩子的协调性和灵敏性。

游戏道具：球、塑料桶

游戏规则：孩子投球，家长用塑料桶接球，在规定的时间内（限时1分钟），接球最多者获胜。

4、抬花轿

游戏目标：体会共同游戏的乐趣，增进亲子情感的交流。

游戏规则：每个家庭一个小孩和两个大人，两个大人搭起手孩子将孩子托在手上。听到口令后，由起点线出发至终点返回，最先返回者获胜。

亲子活动教案篇5

指导语：

1、让幼儿在好玩的音乐游戏中认识身体各个部位，提高幼儿肢体动作的协调性。

2、体验亲子游戏的趣味性，喜欢参与音乐游戏。

3、本组游戏适合3-4岁幼儿。

游戏一：手指歌Ⅰ游戏功能：

1、知道各手指的名称，用手指做游戏。

2、增强亲子间的`合作，融洽亲子感情。

游戏过程：

1、家长引导孩子一起认识各手指的名称，能正确说出大拇指、食指、中指、无名指，还有小拇指。

2、边唱歌曲《手指歌》，边进行表演。

游戏二：手指歌Ⅱ游戏功能：

能跟着歌曲，用手指做动作协调地表演。

游戏过程：

1、父母和孩子边拍手边唱歌。

2、父母和孩子边唱边用手指做动作表演。

附动作：

大胖子睡了（醒了）--大拇指收起（放开）。

二胖子睡了（醒了）--食指收起（放开）。

高个子睡了（醒了）--中指收起（放开）。

矮个子睡了（醒了）--无名指收起（放开）。

小不点儿睡了（醒了）--小指收起（放开）。

亲子活动教案篇6

活动名称：

我给妈妈过节

设计意图：

初春的柔风，送来了亲情最浓的“三八”妇女节。这是一个进行情感教育的极好机会，我们精心设计了一个系列的活动，引导孩子学会关心，体贴妈妈，激发爱妈妈的情感，知道妈妈、奶奶、外婆的节日、懂得向妈妈、奶奶、外婆们祝贺节日快乐！

活动目标：

1、通过活动激发幼儿爱妈妈，关心、关爱妈妈的情感。

2、在活动中发展幼儿的大胆表现力及发展动手操作能力。

3、在与妈妈愉悦、轻松的活动氛围中，感受集体活动的有趣和乐趣。

活动准备：

1、我给妈妈做项链：吸管若干、丝带。

2、大手牵小手：彩纸、油画棒、彩色不干胶纸、剪刀。

3、课件：世上只有妈妈好、袋鼠妈妈、乌鸦妈妈。

活动过程：

1、《世上只有妈妈好》音乐开始活动，幼儿齐唱世上只有妈妈好。

2、我给妈妈做项链。

3、和妈妈一起音乐游戏：袋鼠妈妈

4、大手牵小手：自制贺卡活动。（废物利用装饰贺卡）

5、分享活动：我喂妈妈吃蛋糕。（或吃水果）

幼儿园小班亲子活动――树叶妈妈和孩子

目标

1.认识、区别绿色、黄色，能一一对应找到相同的颜色。

2.体验妈妈和孩子的亲情。

准备

1.纸板胸饰一份(正面是绿树叶，反面是黄树叶)。

2.一筐树叶，有绿、黄两种颜色。

过程

1.树叶宝宝找朋友。

――请幼儿闭上眼睛，从教师的筐里抽取一片树叶。

――你是什么颜色的树叶宝宝?

――请相同颜色的树叶宝宝坐在一起，把树叶放在椅凳下。

2.树叶妈妈找孩子。

――教师扮演大树，伤心地说：“我是树叶妈妈，秋天到了，我的宝宝们一片一片地往下掉，都飞走了。我真想他们，谁能帮我找到我的树叶宝宝呢?”

――引发幼儿讨论：怎样帮助树叶妈妈找回孩子?

――请幼儿每人从椅凳下拿起树叶看一看，自己是什么颜色的树叶宝宝，自己的妈妈在哪里。

――教师挂上绿树叶(黄树叶)胸饰，说：“我的绿(黄)树叶宝宝在哪里?”这时，绿(黄)树叶宝宝就上前抱抱妈妈，说：“妈妈，妈妈，我在这里!”

3.游戏：大风来了。

――绿树叶宝宝的小手拉在一起，黄树叶宝宝的小手也拉在了一起：树叶妈妈带孩子们去散步，边走边念：“绿树叶宝宝，黄树叶宝宝，树叶妈妈爱宝宝。”

――当听到“大风来了”的信号时，绿树叶宝宝、黄树叶宝宝分别抱住自己的树叶妈妈，树叶妈妈与孩子们继续玩耍。

建议

1.在玩“大风来了”的游戏时，可请配班教师扮其中一种颜色的树叶妈妈，让绿、黄树叶宝宝分别拥抱与自己颜色相同的树叶妈妈。树叶妈妈交换颜色后，游戏可再次进行。

2.游戏时，总有些孩子找不到树叶妈妈，因此，树叶妈妈应随机运用鼓励的语言和神情去暗示他们，引导他们进入角色，缓解其紧张的心理状态。

3.益智区幼儿自主操作《树叶妈妈和孩子》。

幼儿园小班亲子活动――《和爸妈一起过新年》

尊敬的各位家长，亲爱的小朋友们： 大家好！我们送走了快快乐乐的20xx年，明天就要迎来崭新的一年。我代表幼儿园和我们小一班的全体老师给大家拜个早年，祝大家在新的一年里，身体健康、万事如意！下面我们的庆新年联欢会正式开始。

1、新年贺词

请欣赏诗朗诵《新年的钟声》。

2、大合唱

小朋友们也想用优美的歌声来表达过新年的高兴劲儿，请欣赏大合唱《新年好》、《新年到》。

3、儿歌朗诵

我们小一班的小朋友虽然到幼儿园的时间还不到半年，但已学会了不少本领，请欣赏儿歌朗诵《叠衣歌》、《雪娃娃》、《萝卜谣》、《长大一岁了》、《大西瓜》、《你和我，我和你》

4、亲子游戏

孩子是每个家庭的重心，每位家长对自己的孩子喜欢吃什么，喜欢玩什么，喜欢穿什么等等，可以说是了如指掌。下面我们这个游戏《看谁摸得对》，就是想考验一下各位家长，看您对自己的孩子是不是真正的了解。

游戏玩法：同时请出十位家长和孩子，分成两排站好（间隔3米）。先把家长的眼睛蒙上，原地转三圈后，凭感觉去摸自己的孩子。最后请家长一起摘掉蒙眼的毛巾，看自己摸到的是不是自己的孩子。摸对的奖励奖品，摸不对的以后还有机会。

5、歌曲联唱

我们小一班的小朋友不仅儿歌说得好，歌唱得更好，下面请欣赏歌曲联唱《走路》、《树妈妈过冬》、《我爱我的幼儿园》、《找朋友》、《小鸟飞》、《两只老虎》。

6、才艺展示

我们小一班的小朋友个个多才多艺，下面请我们班的王子芯小朋友为大家表演《丑小鸭》。

7、互动游戏

多才多艺的孩子后面肯定有多才多艺的家长，下面该我们的家长露一手了。我们一起来做一个游戏《击鼓传花》，鼓声停的时候，花传到谁的手里，谁就为大家表演一个节目，节目的形式不限。

8、温馨赠送

下面就是我们联欢会的最后一环：温馨赠送。请小朋友们把前几天爸爸妈妈和你们一起制作的贺年卡送给自己的好朋友、爸爸妈妈、老师或自己喜欢的人，并祝他们新年快乐！

今天我们的联欢会就到此结束，再次预祝各位家长和小朋友们天天笑口常开，年年万事如意！谢谢大家！！

亲子活动教案篇7

一、运动主题：

大手牵小手，一路来加油！

二、运动目标：

1、动力目的：体验活动的快活，竞争的兴趣以及法则意识及协作精力；

2、本领目的：在与怙恃游戏中生长幼儿的走、扔掷和跑的本领；

3、常识目的：进修走、投准和助跑跨栏等根基行动；

4、亲子目的：督促家长存眷孩子的体能生长，和孩子一路造就对体育运动的喜好，为孩子的未来创建精良的活动习性。

三、运动情势：

体操演出、亲子体能角逐。

四、运动时候和所在：

4、5月份幼儿园大操场或体育馆

五、运动原则：

1、平安第一。不管在园里举办照旧在表面租园地举办，必需包管每一个孩子的平安。

2、幼儿手工制作家长和孩子齐到场。让每一位家长和孩子都到场到我们运动中来，家长不再是纯真的不雅众和观赏者，要努力到场做一个让孩子高傲自满的\'爸爸妈妈！

3、公正、泛爱原则。运动中表现公正竞争，公正角逐原则，让孩子们建立精良的比赛气势派头，体验乐成的快活，同时要给每个孩子预备一份奖品，嘉奖孩子和家长们的经心投入。

六、物品预备

1.主席台部署

2.冲气拱形门、条幅

3.音响（国歌、运发动举行曲音乐）

4.拍照机、摄像机

5.饮水处、医疗处、领奖处

6.活泼氛围的小喇叭，叫子

7.各个方队的班级牌和手持物（购置塑料花多少、制造三角小彩旗多少、绸帕多少）。

8、幼儿园教案国旗、园旗

9、游戏道具（皮筋、沙包、小塑料筐、接力棒、小红旗多少、小黄旗多少）、号码牌。

10、奖品（冠军奖状、小奖品多少）

亲子活动教案篇8

活动内容：

语言故事《百花公主》班次:大一班

活动目标：

1、教育幼儿在生活中关心、帮助他人，懂得助人为乐的道理。

2、继续培养幼儿的理解能力、分析能力及口语表达能力。

3、理解故事内容，记住大体情节，学习词：助人为乐。

活动准备：

多媒体课件、字卡

活动分析：

这个故事语言浅显易懂，情节生动有趣,适合孩子的理解能力和接受水平。学习这个故事的重点是在理解故事的基础上，懂得关心帮助有困难的人。难点是体会帮助别人是一件快乐的事情。以提问法、引导法突破重难点，在导入时提出问题：引导幼儿理解在什么时候心情会很快乐。以欣赏课件为切入点，引起幼儿兴趣，讲述故事，进行提问：故事的名字？故事中发生了一件什么事？分段欣赏课件并进行提问：金龟子这样做对不对？为什么？小鱼、大龙虾和蝴蝶是怎么做的？他们的心情怎么样？进行生活延伸：你想想还有什么办法来帮助它？在生活中应该怎样来帮助有困难的人？

活动过程：

一、导入

提问：小朋友，你们遇到什么事时，心情会很快乐？

二、展开

1、展示课件，幼儿听故事

提问：（1）故事的名字是什么？（出示字卡：百花公主）

（2）故事中有谁？（出示字卡：百花公主、鱼、金龟子、龙虾、蝴蝶）

（3） 发生了一件什么事情？

2、分段欣赏故事

提问：（1）金龟子是怎样做的？这样做对吗？为什么？

（2）鱼儿们听到公主的哭声是怎样做的？鱼儿、龙虾帮助公主后，心情怎么样？为什么？

（3）蝴蝶是怎样帮助公主的？帮助后的心情怎么样？

（4）你喜欢故事中的谁？为什么？（引导幼儿说出词语：助人为乐）

3、扩散思维

提问：还有什么办法可以帮助百花公主？

三、结束：

进行生活渗透，请幼儿讲一讲如何在生活中帮助有困难的人？

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！