# 左和右的幼儿教案参考7篇

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-02-25

*教案的编写需要教师具备专业知识和教育技能的结合，教师可以利用现代技术和教育工具来增强教案的适切性，使教学更具吸引力，小编今天就为您带来了左和右的幼儿教案参考7篇，相信一定会对你有所帮助。左和右的幼儿教案篇1教学内容：常规教育教学目标：1.教...*

教案的编写需要教师具备专业知识和教育技能的结合，教师可以利用现代技术和教育工具来增强教案的适切性，使教学更具吸引力，小编今天就为您带来了左和右的幼儿教案参考7篇，相信一定会对你有所帮助。

左和右的幼儿教案篇1

教学内容：常规教育

教学目标：

1.教育幼儿小朋友之间要团结友爱，要学会使用礼貌用语。

2.要求幼儿懂的课堂上的常规要求，上课会听老师的话。

3.幼儿练习起立、坐下等。

教学重点：

培养幼儿懂礼貌、守纪律的习惯。

教学难点：

使幼儿尽快适应幼儿园生活。

教学过程：

一、开始部分：

1.幼儿坐在小椅子上，跟老师听音乐做拍手点头的律动。

2.引出：“新学期开始了，小朋友们一起来上幼儿园，我们是小班，大家真高兴，咱们一起互相认识一下吧！”激发孩子的兴趣。

二 基本部分：

1.教师弹琴，教幼儿会听琴声起立、坐下。

可以反复练习，让幼儿仔细听，跟老师学。要求幼儿能按老师的要求去做，做一个守纪律的孩子。

2.教师弹琴，教幼儿听琴声，学习问好。

2/41=c

1 23 4 ︱ 5- ︱ 5 43 2 ︱ 1- ‖

师：小 朋 友 们好！ 生：老 师 您好！

3.音乐磁带幼儿和老师一起唱歌，找朋友。鼓励幼儿大胆、主动去找朋友、认识一下小朋友问问他叫什么名字。教育幼儿与小朋友友好相处，培养幼儿大方、主动的个性，感受幼儿园的快乐生活。

三 结束部分：

1.教师小结本节活动的效果，以表扬鼓励为主。

2.活动结束。组织幼儿到室外去玩，熟悉幼儿园的环境。

不随便接受陌生人的东西

活动目标：

1、培养幼儿的自我保护意识。

2、教育幼儿不随便接受陌生人的东西、不给陌生人开门、不跟陌生人走。

活动准备：

1、图片1幅

2、儿歌《陌生人》

活动过程：

一、出示图片，引导幼儿观察并讲述图片内容，

提问：图片上有谁?

他们在干什么?

小姐姐为什么摆手?

教师进行小结：小姐姐不要陌生人的东西，她怕陌生人会伤害她。二、学习儿歌《陌生人》

1、告诉幼儿老师有一首关于《陌生人》的儿歌，请大家一起欣赏。

2、请幼儿跟老师学习这首儿歌，并能把这首儿歌说给小弟弟、小妹妹听。

三、引导幼儿讨论：陌生人为什么会送礼物个小朋友?我们为什么不要陌生人的东西?

引导幼儿展开讨论，让幼儿知道陌生人给小朋友礼物是有目的的，有的想骗小朋友离开妈妈、爸爸;有的想骗小朋友到他家里去偷他家的东西。教育幼儿不要被陌生人送的礼物迷惑，而上当受骗。

附：儿歌： 陌生人

陌生人给吃的，我不要

陌生人领我走，我不去，

陌生人送礼物，我不要，

陌生人来敲们，我不开。

不靠近危险物品

活动目标：

1、初步培养幼儿的自我保护意识

2、教育幼儿不玩、不靠近危险物品。

3、了解一些简单的安全常识。

活动准备：

挂图3幅

活动过程：

一、教师分别出示3幅挂图，请幼儿仔细观察，并讲述图上小朋友在干什么?他们做的对吗?

二、引导幼儿讨论：生活中还有哪些物品或事情是危险的?

教师引导幼儿讨论后，总结出：尖锐的器具、火、电、煤气等等，这些东西都是危险的。

三、寻找危险的物品

将幼儿分成5人一组，分别到洗手间、各个区角及角落、睡眠室、院子里等地方寻找可能会对自己造成危险的物品或玩具等，找到后记录下来，与大家一起交流，增强幼儿的自我保护意识和对危险的预见能力。

渗透方式：

在一日活动中随时发现危险物品或事情，及时提醒幼儿注意。

家长工作：

请家长经常提醒幼儿家中有哪些危险物品小朋友不能玩和触摸，如：剪刀、缝衣针、电器、煤气开关等等，给小朋友讲一些安全常识。

进出门时不挤不抢

活动目标：

1、培养幼儿团结友爱、相互谦让的好品质。

2、教育幼儿进出门时不挤不抢，集体活动时要有秩序。活动准备：

1、课前带领幼儿有秩序的在户外滑滑梯并注意幼儿的表现。

2、歌曲《滑滑梯》

活动过程：

一、谈话活动：

教师组织幼儿谈话：刚才老师和小朋友在外面玩什么啦?怎样玩的?咱们又是怎样进的活动室?引导幼儿说出排着队，有秩序的滑滑梯、进出活动室等。

二、欣赏歌曲

教师告诉幼儿有一首歌曲也叫《滑滑梯》，请幼儿欣赏并尝试学着跟唱歌曲。

三、提问幼儿理解歌词

歌曲《滑滑梯》中，小朋友是怎样滑滑梯的?为什么要排好队，不推也不挤?教师引导幼儿说出推挤容易将小朋友推倒、磕伤。

四、讨论：小朋友在什么时候还应注意排好队?为什么?

教师引导幼儿回忆哪些时候容易发生挤撞，如：进门出门时;上下楼梯时、荡秋千时等等都容易推倒，发生意外伤害。

教师小结：大家集体出动、活动时都应排队，懂得谦让，有秩序的活动，反之，很容易发生危险，也是不礼貌的。

渗透方式：

在一日活动的各环节，如：集体入厕、集体喝水、进出活动室、集体游戏等都给幼儿渗透排队、不推不挤、有秩序的进行活动。

家长工作：

请幼儿在日常生活中，结合上下楼梯、进出门、公共场所等情景对幼儿进行相互谦让、遵守公共秩序等的品德教育。

着火时怎么办

活动目标：

1、通过活动，让幼儿知道着火时怎样保护自己的方法，从中帮助积累安全生活的经验。

2、有初步的自我保护意识。

活动准备：

1、flash动画课件：碰到火灾、怎样打电话报火警、。

2、ppt：碰到火灾逃生的方法。

3、《学习活动》操作材料包4–5岁第9页《着火时怎么办》人手一份；铅笔；橡皮等

4、园内备有必要的消防设施(影像画面)

活动过程：

一、播放flash动画（碰到火灾），引出主题。

1、师：小朋友，我们一起来看一段影像，看之前老师有个要求：要仔细看，把看到的记在脑子里，先不要说出来。能做到吗？

2、幼儿讨论小朋友刚才看仔细了吗？我们看到画面上发生了什么事情？

二、播放flash动画（碰到火灾正确逃生的方法）

1那真正发生火灾时我们该怎么办？你会采用什么办法来保护自己呢？（幼儿相互商量讨论）

2、幼儿讲述商量讨论的办法（打电话时一定不能着急，要说得清楚。让我们来听一听小朋友是怎么打电话报火警的？----模拟火灾报警）

3、老师小结：刚才小朋友真动脑筋，想出了很多保护自己的办法，那我们再来看看画面上的小朋友是用什么办法来保护自己的。（播放正确逃生演示）

三、老师总结：介绍方法

我们小朋友能用那些办法来保护自己呢？（边讲边演示图片）

1、用湿毛巾捂住鼻子（要是我们没有毛巾怎么办？）

----鼓励幼儿说出把水浇在自己身上

3、拨打119

4、逃离火灾现场

四、幼儿操作

1、小朋友，你都记住了吗？接下来，让我们考考自己。

2、分辨图中的方法的对与错，找到正确的方法，用笔圈出来。

3、和好朋友说一说，为什么是对的。

五、延伸活动：

找一找我们幼儿园里有哪些预防火灾的消防设施。----影像画面

（楼梯口的消防拴（灭火气）、花坛里的消防水龙头、安全出口标志。）

我们不玩火

活动目标：

1.通过活动，让幼儿了解几种常见的灭火方法，初步了解简单的消防知识。

2.教育幼儿不玩火，避免发生火灾。

活动准备：

1.蜡烛2根，打火机一个，水、沙子、湿布、扇子等。

2.有关灭火的录像。

3.人手一份操作图片(图上画的是在着火的时候，几个小朋友采取的不同的灭火方法)。 活动过程：

1.游戏：灭蜡烛

教师出示蜡烛，点燃。

“请小朋友动脑筋想一想，用什么办法能把蜡烛熄灭呢?”

幼儿想出办法后，教师提供备有的材料，请幼儿到前面试一下，教师小结。

2.讨论：“出现了火情，该怎么办?”“现在天气干燥，如果出现火情，我们小朋友该怎么办呢?” 引导幼儿说出各种灭火的办法。小结：刚才小朋友想出的办法都不错，如果出现了火情，我们可以用水泼灭火、用湿布扑灭火、用沙子灭火、用灭火器灭火??但小朋友要记住，如果出现大火的时候，我们一定要先拨打119电话。

3.请幼儿看录像。

“前几天，有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们想出的办法一样不一样?” 看完录像，提问：“他们想到了哪些办法?”“哪些办法是我们没想到的?”(开窗，捂着嘴、鼻跑出烟火区)。

小结：火小的情况下，我们可以采取开窗，用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火，火很大的时候，我们拨打119电话，消防叔叔还没到，我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上，以最快的速度跑出烟火区，学会保护自己。

4.幼儿操作

“请小朋友看操作图片，图上画的是几个小朋友在着火的时候采取的不同的办法，每幅图的左下方有一个圆圈，你认为办法好的就在圆圈内打上“√”号。

讨论：用扇子扇，是不是最好的办法?

“小朋友想一想，爷爷、奶奶生炉子的时候，用扇子轻轻地扇，火就越扇越旺了。如果火很大，用扇子扇来灭火行不行呢?着火的时候，我们可以想别的办法。

5.怎样避免火灾?

“一旦发生了火灾，对我们的危害特别大，房子没有了，人也受伤了。那我们平时怎样做才能避免火灾呢?”

幼儿讨论回答。

地震自救

活动目标:

1、在看看、说说、学学中了解地震自救的基本常识。

2、情境迁移，进行地震自救演练。

活动准备：

1、幼儿安全绘本《地震自救》ppt图片、相关地震自救的现实照片。

2、地震博士图卡。

3、模拟地震的声音磁带、录音机。

活动内容：

一、认识、了解地震：

1、师幼共同讨论：“你们知道去年发生在中国的汶川大地震吗?”

2、ppt图片1：老师带来了一本关于地震的书〈〈地震自救〉〉，我们一起来看一看。 ppt图片2、3：观察图片，说一说我们生活的地方有些什么样东西，它们是怎样的?

ppt图片4、5：观察图片，说一说“某一天，在你居住的地方突然发生了地震-----”，我们的城市发生了什么变化?

3、这时候，你该怎么办，地震确实很可怕，让我们一起来想一想对策?

二、学习地震自救基本常识：

左和右的幼儿教案篇2

一、活动目标:

1、愿意跟着老师一起尝试用小勺喂动物宝宝吃饭。

2、体验活动的快乐。

二、活动准备：

大猫、小兔、小勺若干、动物头像若干

三、活动过程：

1、谈话：大猫和小兔☉逐一出示大猫、小兔引导宝宝问好。☉看看、说说哪个动物长的大？ ☉猫咪为什么长的\'大呢？小兔为什么长的小呢？☉宝宝会自己吃饭吗？引导宝宝学学做做自己吃饭的动作。

2、操作活动：喂动物宝宝吃饭☉有好多动物宝宝还不会自己吃饭，可是他们的肚子好饿哦，怎么办呢？☉请个别宝宝尝试学学喂食的动作。☉鼓励宝宝用小勺喂动物宝宝吃饭。

左和右的幼儿教案篇3

《会跳舞的跳跳糖》

【活动目标】

1、通过游戏使幼儿熟练掌握双脚蹦跳步、单脚蹦跳步、踵趾小跑步(以下简称“三个舞步”)。

2、培养幼儿创编舞蹈的兴趣及自觉遵守游戏规则的良好习惯。

【活动准备】

1、拟人化的跳跳糖头饰与幼儿人数相等。

2、实物跳跳糖若干，玩具电话一部。

3、在活动室一端画一张“巨人”张大的嘴巴。

4、已学过歌曲《跳跳糖》。

【活动过程】

一、复习歌曲《跳跳糖》，引出主题。

师：你们吃过跳跳糖吗?(吃过)谁来说说，你吃过以后感觉怎样?(甜甜地、酸酸地、还会跳……)。还记得咱们学过一首《跳跳糖》的歌曲吗?我们一起来复习一下。

二、学跳三个舞步。

师：你们唱得都很好听，那你们愿意来学一学跳跳糖吗?我们边唱歌边

来学学跳跳糖是怎样跳的。(随音乐任意跳)

师：都跳得不错，刚才老师发现ХΧ小朋友是这么跳的，(双脚蹦跳步)，我们一起来学一学吧!(学跳)它有个好听的名字叫双脚蹦跳步，跳的时候要轻轻的，两只脚一起往上跳，脚尖先着地。(幼儿学跳)，你们学的真快，咱们把这个舞步放进歌曲里来跳跳，(边哼边跳两遍)。

师：还有哪个小朋友跳得不一样的，(幼儿上台跳)噢，他是把一只脚提起来跳的，也来帮它取个名字(幼儿自己起名)大家一起来学一下，(边学便提要求：一只脚提起，另一只脚轻轻跳起，也是脚尖先着地)咱们也把它放进歌曲里来跳跳吧!(边哼边跳两遍)(可把双脚蹦跳步与单脚蹦跳步和跳一遍)。

师：老师这里也有个好看的步子，(踵趾小跑步)它的名字叫踵趾小跑步，我跳得好看吗?那我刚才是怎样跳的呢?(幼儿回答)(讲解：前一步后一步再跳三下，动作要轻，慢慢得跳)放进歌曲里来跳跳吧。(边哼边跳两遍)。

师：如果把刚才我们跳的三个步子都放在歌曲里表演一下一定很漂亮，先让老师来试一试，你们帮我拍手唱歌，请你们看看我是怎么跳得?(提醒幼儿注意欣赏舞蹈，哪句跳什么动作)我表演得好不好?(开头部分可拍手，从双脚蹦跳步到单脚蹦跳步到踵趾小跑步)你们想来试试吗?(与幼儿一起表演三遍，提醒幼儿边唱边跳，步子要轻)

师：开动你的小脑筋，加上你的手的动作，跳得就更棒了。(幼儿随意加上手的动作)别忘了，跳跳糖吃到最后会怎样?(融化)请你来做做融化的动作，真象。现在，我们把这些动作都加上来表演，相信大家都会表演得很漂亮。(提醒幼儿找个空的地方表演，边唱边跳，注意自己的表情)。

三、游戏。

1、(给幼儿一个惊喜)师：听，什么声音?(电话响起，师接电话)你们知道吗，刚才“巨人”先生打来电话，他说用望远镜看到我们小朋友跳得很好看，想邀请我们到它的嘴巴里去跳，你们愿意吗?那我们就来打扮一下，我呢，就打扮成跳跳糖姐姐，你们就打扮成跳跳糖弟弟和妹妹。(挂好胸饰出发)。

2、师：哇，“巨人”的嘴巴好大呀，在它嘴巴里跳舞一定很好看，你们准备好了吗?(表演一遍)(对幼儿的舞步进行指导，表扬有节奏的幼儿)(根据时间长短，可分男女表演)

四、听音乐，结束活动。

师：“巨人”说，你们表演的都很棒，大家都累了，我们一起来放松放松，回家休息休息吧。(听着音乐做放松运动，结束活动)

左和右的幼儿教案篇4

【活动意图】

网小鱼是幼儿最喜欢的游戏活动之一，幼儿一边做游戏，一边唱歌，在游戏活动中，幼儿的合作能力和幼儿动作的灵敏性和反应能力得到很大的增强。

【活动目标】

1、发展幼儿动作的灵敏性和反应能力，学会躲闪。

2、培养幼儿合作能力

3、发展幼儿的观察比较能力。

4、发展幼儿的动手能力。

【活动预备】

1、小鱼头饰若干，鱼网头饰两个。

2、用一个呼啦圈放到地上做小桶。

3、音乐cd《很多小鱼游来了》

【活动指导】

一、将全班幼儿分成两部份，两个幼儿做鱼网，其余的幼儿做成群结队的小鱼。做网的两名幼儿双手相握，举过头顶，然后分开成鱼网状，做小鱼的幼儿排成一字队形，等待穿越。

二、游戏开始，全体幼儿念童谣：“很多小鱼游来了，游来了，很多小鱼游来了，游来了，快快捉住！”，扮做鱼儿的`幼儿低头弯腰快速从鱼网下部通过，扮鱼网的两名幼儿听到“捉住”二字后，赶紧把鱼网放下，捉住没来得及通过的幼儿，把鱼儿网住，放到桶里，没有捉到的鱼儿继续参加游戏。当捉到3-5条小鱼时，让捉到的小鱼集体表演一个节目。

三、第二次游戏让幼儿换角色进行。

【活动反思】

很多幼儿都能顺利完成任务，教师要随时提示扮鱼网的两名幼儿不要提早放下鱼网，当听到“捉住”两字时，迅速将鱼网放下。扮小鱼的幼儿要首尾相接，鱼贯而进。

教学反思

幼儿那些奇思妙想的排圈方法，不得不让我大吃一惊。小朋友在游戏时，积极地主动的想办法解决问题，在池塘里欢快的跳跃，他们的思维也跟着在欢快的思考着。但是在活动的过程中，有些小朋友已经被我网住后，却在我不注意的时候又偷偷地跑进“池塘”，这个问题值得我们注意，从小应该教会小朋友诚实。

左和右的幼儿教案篇5

活动目标

1、学习立定跳远的动作要领，并能基本掌握。

2、锻炼弹跳能力，肢体协调性，灵敏性。

3、有克服困难的自信心和勇气，激发对体育活动的兴趣。

活动准备

1、经验准备：幼儿已有双脚连续向前跳的`能力

2、物质准备：自制荷叶与幼儿数相同、青蛙头饰一个、害虫图片若干、热身和放松音乐。

活动重难点

1、重点：摆臂与蹬地起跳的协调。

2、难点：双脚同时起跳落地，上下肢体协调发力起跳。

活动过程

一、热身运动

跟随音乐进场，重点引导幼儿热身下肢动作力量与全身的协调性

二、模仿、练习立定跳远

1、教师出示小青蛙头饰，请个别幼儿示范、模仿小青蛙跳的动作。

2、教师讲解示范立定跳远的方法(一摆、二蹬、三跳、四落地)

要求：两脚左右开立，与肩同宽，两臂前后摆动，上体稍前倾，手尽量后摆，上下肢体协调配合，起跳腾空后，两腿屈膝上提尽量靠近胸部，在空中完成挺身和收腹举腿的动作姿势，落地时，曲褪前伸臂后摆，身体往前不往后。

3、幼儿跟着练习，教师讲解、示范，并指导。

4、请个别动作规范的幼儿展示立定跳远的动作。

三、小青蛙跳荷叶

1、教师分发准备好的“荷叶”让幼儿两人合作，练习跳荷叶动作，教师巡回指导，鼓胆小的幼儿克服困难，勇敢练习。

2、挑战一定难度跳“荷叶”动作，让幼儿四个人合作，摆出不同的造型的“荷叶”，进行练习。

3、设置游戏场地，组织幼儿玩“小青蛙捉害虫”游戏，复习巩固立定跳远动作(提醒幼儿遵守游戏规则)

四、放松身体，游戏结束

跟随音乐幼儿相互放松身体，活动结束。

左和右的幼儿教案篇6

活动目标

寻找大自然中的顏色。

培养踊跃分享的态度。

活动准备

夹链袋、白胶、胶带、图画纸、壁报纸、彩色笔。

活动过程

1.带领幼儿到户外散步，让幼儿轻鬆随意的或躺或坐或走，观察天空、树叶、草地、花朵、泥土、昆虫、小鸟、石头……等各是什麼顏色，找

寻大自然的顏色。

2.让幼儿收集捡拾各种有顏色的东西，放进夹链袋中带回学校。

3.回教室后发给每位幼儿一张图画纸，老师先在幼儿的图画纸上，都统一画上不同顏色的线条，如：第一条红色、第二条绿色、第三条黄色﹙

顏色可视幼儿捡拾来的物品做调整﹚，然后请幼儿将物品贴在相同顏色的线条上，贴成一条线。

4.把全班完成的\'作品，用夹子夹在线上，悬掛成一座独一无二的彩色桥。

5.与幼儿共同欣赏彩色桥，观察桥上有哪些顏色？这些顏色分别有哪些东西

6.再请幼儿想一想还看到哪些景观？它们又是什麼顏色，老师将幼儿所说的记录在壁报纸上，再由幼儿画下来，完成经验图表。

评量

1.能参与找寻大自然顏色活动。

2.能积极的介绍所观察的景观。

活动结束

将幼儿分成小组，各组分别从教室或校园中寻找彩虹的七种顏色，如：红色在脚踏车上、橙色在翘翘板上、黄色在娃娃车上……，看看哪??

组能找到七种顏色而且和其他组别不同的物品。

左和右的幼儿教案篇7

一、活动目标

1.学习画各种各样的的圆圈泡泡，初步尝试布局画面。

2.能大胆用用蘸有颜料的排刷在画面上涂刷，初步感知“油水分离”的现象。

3.乐于参加美术活动，养成一定的审美情感。

二、活动目标制定依据：

教材分析:

本次作品的主要表现方式是蜡笔绘画和颜料刷画。对幼儿来说，一个个泡泡又美丽又可爱。有大的，有小的，很能激发他们的想像力和表现美的愿望。特别是这个活动在材料的运用上有别于其他传统的美术课。首先，采用油画棒来画泡泡，然后再准备颜料来请小朋友涂刷底色。“油水分离”这一科学现象加强了游戏的趣味性，让幼儿毫无顾忌地涂抹挥洒，充分体验美术活动的成功和乐趣。

幼儿行为基础分析：

小班的孩子喜欢玩色，但是我们幼儿园所提供给孩子们的绘画材料有限，所以孩子们的.绘画多是以蜡笔为主。经过一学期的绘画，孩子们已经基本掌握蜡笔的涂色方法。

三、教学准备

1.范画一张，人手一张画有小鱼和水草的画纸，课前涂色。

2.油画棒，排刷人手一份。

3.已经调好的淡蓝色水粉颜料。

4.音乐《小金鱼》。

教 学 过 程

活动环节教师活动幼儿活动设计意图

一、游戏导入，激发兴趣。1.音乐游戏：小鱼游啊游

师：小鱼们，我们一起来做游戏吧!

2.刚才玩的真开心，鱼妈妈高兴的想来吹泡泡了，泡泡是什么样子的呀，谁来说一说?

3.幼儿学画泡泡。

师：小蜡笔，转呀转，这头那头手拉手，吹成一个大泡泡。幼：自由游戏。

幼：圆形的……

幼儿徒手绘画泡泡。以情境游戏导入活动，激发幼儿的活动兴趣。

二、教师示范讲解，幼儿操作。

1.出示范画，幼儿观察泡泡的整体布局。

师：看!鱼妈妈吹了好多泡泡啊，我们一起来看看这两个泡泡在干嘛呀?

2.小结：哦!红泡泡和黄泡泡还会手拉手呢!看!这个泡泡还会躲在大泡泡的背后呢!

3. 认识排刷和颜料。

师：鱼妈妈吹了这么多大大小小、五颜六色的泡泡，有的泡泡会手拉拉手，有的泡泡还会捉迷藏，真漂亮，我们来帮泡泡拍个照吧!

师：我们请排刷姐姐和颜料哥哥来帮泡泡拍照吧!

4.教师示范刷画。

师：小排刷，手中拿，蓝色水里走一走，舔舔干，走到纸上来拍照，这边刷到那一边。瞧!照片拍好了，漂亮吗?

5.幼儿初步尝试用排笔在kt板上进行刷画。

6.幼儿绘画作品。

师: 你们想不想也来吹泡泡，帮泡泡拍照呀?

师：那我们一起去吹大大小小、五颜六色的，会手拉手和捉迷藏的泡泡吧!吹好了就请排刷姐姐和颜料哥哥来帮泡泡拍照。

7.幼儿操作，教师巡回指导。幼：它们在手拉手……

幼儿了解绘画材料排刷。

幼：漂亮。

幼：想。

幼儿绘画操作。通过观察，让幼儿了解画泡泡时的简单布局。

幼儿初次接触水粉笔对它充满新奇，而刷画的技能又与油画棒存有很大不同。浅显易懂的儿歌指导语和直观的动作示范，能够让小班幼儿一下子就感知到动作要领。为了逐步消减难度，使幼儿在作画中能够较快地运用好水粉笔。

在第二次示范的时候让幼儿人手一支水粉笔，跟着一起念儿歌在地上练习无色刷。

三、欣赏幼儿作品。师：小鱼们，跟着鱼妈妈一起来看看小鱼们吹的泡泡吧!谁的小鱼泡泡吹得最好看?谁给小鱼拍的照片最干净?幼：他的泡泡吹得最好看她给小鱼拍的照片最干净……

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！