# 小学工作教学计划6篇

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-02-25

*根据学生们不同的学习情况，我们要学会制定出合理的教学计划，教学计划，在一场教学开始前有着至关重要的作用，下面是小编为您分享的小学工作教学计划6篇，感谢您的参阅。小学工作教学计划篇1一、指导思想：围绕海淀区教委、西北望学区本学期工作重点，继续...*

根据学生们不同的学习情况，我们要学会制定出合理的教学计划，教学计划，在一场教学开始前有着至关重要的作用，下面是小编为您分享的小学工作教学计划6篇，感谢您的参阅。

小学工作教学计划篇1

一、指导思想：

围绕海淀区教委、西北望学区本学期工作重点，继续规范教学常规管理，深化课堂教学改革，严把教学质量观，全面推进课改进程。

二、工作思路：

规范教学管理，健全机制、完善制度，深入开展创新教学方式和学习方式的研讨与实践；真正更新教师观念，促进骨干教师的成长，全面提升教师的整体素质；强化教育科研，促进教学和科研一体化；使西北望小学教学工作科研化、教学研讨经常化、教学管理规范化，全面育人个性化。

三、工作重点：

（一）实施校本培训，切实提升教师素质。

1．采取多种形式，强化教师自我学习、自我提高的自觉性与主动性。

每学期教师听课不少于10节。

由学校组织全体教师利用专用时间进行业务学习（时间待定）。

组织学习现代教育理论；

组织收看优秀教师的录像课；

单周教研组使用；双周学校使用。

组织教师结合教学实践，撰写教学反思、教学笔记，进行业务交流（教师的学习笔记、论文等）——教师写学习笔记每月2篇。

落实教研组工作：

教研组长例会：单周一下午4：20，地点——教务处

教研组工作：组长直接负责；有计划、有活动记录（时间、地点、参加人、活动内容）、有总结。

加强校本培训与教研，加快提升教师素质

借助外援，适时聘请专家来校传经送宝。

分学科进行两至三次教学专题研讨活动

2．加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，以点带面促良好教风的形成。

加强骨干教师培养、管理、使用制度制定与落实，切实发挥其辐射作用，真正起到学校教学中坚力量的带头作用：

市、区级学科带头人至少开放一次；

区级、中心级骨干教师、学科带头人每学期做一节录相课，学校组织老师观看，录相挂在学区网上；校级骨干做一节公开课（保存资料）

每周每个教研组推出一节研究课（录相并放到网上，上交打印稿及电子稿教案）

新教师（教龄在五年以内，含五年）全员参与说课比赛。

（二）加强教学常规管理，完善各种教学制度，规范教师教学行为。

１．修改完善教学常规管理制度，重点推进，逐项贯彻落实。

强化教师课堂教学常规的贯彻、落实与检查，加强常态课堂教学管理。做到此项工作的经常化、制度化，奖惩分明。本学期我校制定了如下制度：《教学检查办法》、《教研组人员职责》、《考试管理办法》、《学生作业布置与批改要求》、《阅卷的有关要求》。

２．加强对教师备课、上课、作业、辅导等常规管理力度，辅导、检查、评优相结合。

备课：普查、抽查与复查结合。开学初普查，两周内对有问题的教师教案进行重点复查；期中抽查部分教师教案；期末进行教案综合评优。

上课：严禁教师上课无准备、无教案，克服课堂教学的随意性，根本杜绝教学的原则性、科学性错误。课堂教学目标明确，训练科学严谨，密度适中，不拖堂。提倡教师做到课前熟悉温习教案、课中调整、课后反思，平时要有一周以上贮备课。学校教导处加强检查监控力度。

作业：课堂作业、家庭作业等适量，批阅及时、规范、正确，要有复批。提倡学科作业形式多样化、作业书写批阅规范化、各年级统一作业本使用。组内教师做到随时自查，教导处定期检查与抽查，期中进行学生作业展览。

辅导：提倡面向全体学生、兼顾两头的科学辅导原则。加强对学生学科特长的重点培养，重视对学困生的个别辅导，以促进学生个性自由发展。各学科教师对学生学习状况全面了解，采取针对性方法进行培养帮助转化，要有实效。

（三）结合课改工作，开展各种形式的专题教学研讨，促教师教学水平、学生学习质量的提高。

１．听课：第2、3周进行全校任课教师普听课，促教师、学生及早进入新学期教学状态，并进行教学。

２。推门课：加强学校听推门课的力度，了解掌握教师、学生的教学、学习常态，进行有效的监督、监控，检查与指导，提高教师课堂教学效率、学生学习效果。

３。示范课：进行区、学区级骨干教师、学科带头人献课活动。

４．评优课：开展学校校内评优课，评选校级优秀课，进行表彰。

５．研究课：适时组织学科教学研究课，人人参与互动，研究、探索学科教学模式。（语、数、科任学科各两节，时间另定）

６。开放课：进行全校家长开放日教学研讨活动，教师人人参与。对外宣传学校办学水平、展示教师教学风采。（时间另定）

７。复习课：认真上好期末复习课，探索对学生科学、有效的复习指导方法。

（四）强化质量意识，进行严谨、科学、循序渐进的质量监控，切实保证学校教学水平、学生学习质量的稳步提高。

1．严格各种检测考试、考务管理以保证措施得力、贯彻落实到位。以提高教师的质量意识，促进师生协调发展。

2．继续做好单元检测把关，单元练习随教学进度，统一时间进行检测。认真及时批阅、试卷分析、学生错误订正。科学使用检测结果，及时调整教学策略，补救方法进行查漏补缺，弥补教学不足。

3．进行语文、数学、英语学科的月考，每月的最后一周进行。对优秀率、及格率进行跟踪调研，教导处及时了解学校教学质量状况，采取措施进行宏观调控。

4．单项训练过关：单项训练的验收。加强对学生语、数、英三科知识与能力的单项训练与同步验收。语文：字词、朗读、查字典等；数学：口算、计算、应用题等；英语：以单词、背诵为主。

5．营造英语学习氛围，调动学生学习英语积极性，提高英语教学质量。

每天英语十分钟，进行学生英语记忆、练习；培养兴趣，强化训练。

英语单项过关：单词、句型、背诵等。

（五）重视学科教研组建设，开展多种形式的校本教研，挖掘教师个人潜能，发挥群体优势，提高教研的实效性。

1、完善低年级、高年级、科任学科大组建设，加强教师学科间交流研讨。隔周进行学科组教研活动，内容充实，形式多样，全员参与，讲求实效。

2、教师要按时参加各级教研、进修活动，做好记录。骨干教师、中心组、备课组成员参加进修区级活动后，要及时进行精神传达。

3、充分发挥组内教师团结、协作精神，强化团队意识，加强教研组凝聚力。

（六）关注学生差异，切实做好随班就读工作：

关注学困生，耐心进行学困生的帮助、转化工作；认真做好随班就读的各项工作，提高随班就读学生的学习质量。

继续各班随班就读学生辅导制度，语文、数学、英语等主科教师坚持个别辅导，采取因人而异、因材施教的方法，使得每一个学生得到发展。

（七）其他

每天教给孩子一个道理。写在黑板上，教师进行讲解。

出版校园小报：

古诗诵读

申报十一五课题

四、各月工作安排：

九月：

１．第一周公布本学期学校教学计划，任课教师制定个人教学计划。

２．第二周进行假期教师备课普查。

３．第二周开始进行普听课，了解常态教学情况，进行贯彻课堂教学常规的落实与检查。

４．区级、学区级骨干教师、学科带头人献课活动。（第一周定出开放时间；市区级上交中心）

十月：

１．进行校内教学评优课活动。

２．单项验收：第三周语文（二至六年级查字典、一年级汉语拼音）、第四周英语（单词）、第四周数学（口算）

十一月：xx

１．进行全校学生作业检查，进行学生作业展览。

２．单项验收：第一周语文（朗读或背诵）、第二周数学（口算）、英语（单词）

十二月：

１．家长开放日：（时间待定）。

２．抽查部分教师备课。

３．单项验收：第一周语文（字词），第二周数学（计算题）英语单词。

４．检查《小学生综合素质评价手册》使用情况

一月：

１．单项验收：英语（句型）（第一周）

２．制定复习计划，进行语、数、期末复习研究课２至３节。

３．进行期末考试、阅卷等工作。

４．收集骨干教师电子文字材料。

５．教学工作总结

小学工作教学计划篇2

一、指导思想：

以全市教育会议精神为指南，以市局“五项”考评为契机，积极学习南通教育经验，实行精细化管理，创建和谐型校园。以加强教师的职业道德建设为基础，以培养学生良好的行为习惯为主线，突出德育首要地位。坚持开展校本教研，以提高课堂教学的有效性为突破口，以深入学习知名教师为载体，以促进学生全面发展和教师专业成长为目标，进一步深化课程改革，切实推进素质教育，提升办学品味。

二、学校管理目标：

规范加特色，确保在市、镇两级主管部门对学校的综合评估中继续保持领先位次，办好人民满意教育，打造全市乡镇品牌学校。

三、主要措施：

1、深入开展学习南通教育经验的活动，追求人品与学问的同步卓越。树立三种精神(精诚团结的协作精神，永不停息的攀登精神，关爱人人的平民精神);倡导“四个不计较”(工作苦点甜点不计较，担子轻点重点不计较，荣誉多点少点不计较，特色高点低点不计较)。

2、坚持德育为首，抓好德育队伍、德育网络、德育评价体系建设。坚持抓好学生日常行为规范教育不放松，重点抓好安全教育、环境卫生教育。开展经常性的评优表模活动，定期开展评选优秀班主任、先进德育工作者、师德标兵以及安全文明班级、星级学生、十佳标兵、优秀学生干部的活动。

3、突出教学的中心地位，把提高教学质量作为学校的第一要务。进一步深化课堂教学改革，扎实开展校本教研，通过“名师引路”、“自我反思”、“同伴协助”、“网络教研”、“专业扶持”等形式，在全体教师中广泛、深入、持久、扎实地开展新课程下的校本教研活动。通过研究，促进课改理念在课堂教学中的运用，促进课堂教学有效性的提升，促进全体教师的专业发展。

4、认真抓好教学过程管理。教学常规要做到“四精四必六认真”，即精选、精讲、精练、精批;有发必收、有收必改、有改必评，有评必纠;认真备课、认真上课、认真选编批改讲评作业、认真辅导、认真组织考试、认真组织活动。通过听课、检查教学常规的执行情况、组织教师和学生座谈等形式，总结教学经验，发现和解决教学问题，使教学常规工作落到实处。

5、抓好各类评优活动。继续抓好优质课、优质论文、优质案例等参赛活动。

6、加强学校财产财务的管理，实行民主理财，将有限的资金用在教学上。

四、工作要求：

1、德育：

①、抓教师师德师风建设，组织学习实践科学发展观活动，开展好党风廉政建设，规范教师从教行为，及时查处体罚学生、违规收费、以教谋私等违规行为，每月对教师的师德管理绩效组织考评。

②、加强书香校园建设，评选“书香班级”、“书香学生”、“书香家庭”，丰富校园文化(办好宣传橱窗、悬挂警示语、主办作文校报、办好红领巾广播)。

③、抓学生养成教育(勤学教育、安全教育、孝雅教育、行为习惯教育)有计划有步骤的开展“学榜样见行动”活动、读书活动、主题班会队会等德育活动。

④、组织丰富多彩的“大家唱 大家跳”艺术教育活动，抓好体育特长训练，积极推广第一套校园集体舞，巩固乒乓球队训练成果。

⑤、继续抓好文明班级、“五最”学生的评选，树立榜样发挥示范辐射作用。

⑥、组织好升旗仪式及记载工作，负责国旗下的主题讲话安排。

⑦、家长学校的课程安排及活动组织，家校联系工作的安排与组织。

⑧、抓校园及周边环境的整治，处理好偶发事件及学生违纪事件。

⑨、抓班级量化管理，督促《班务日志》、《班主任工作手册》等的填写。

⑩、制定政教、少辅、班辅、考勤、控流、安全等方面的计划、制度、责任状和教师政教工作考评方案及期末工作总结，将上述资料整理归档。

2、教学：

①、制定并严格执行教学、教研计划与制度及教师教学工作绩效考评方案。

②、加强对教学教研工作的领导，建立领导管科、蹲年级制度，成立学科教研组，定期开展教研活动，确保教学质量稳步提高。各科教研组分工如下：

语文组：张文贵 数学组：龚连新 综合组：唐善栋

管科领导 ：

语文科：王凯平 数学科：姜华山 综合科：肖金武

蹲年级领导：

一年级：肖金武 二年级：刘 乾 三年级：张文舫

四年级：王 伟 五年级：王凯平 六年级：姜华山

③、抓好教师校本培训，语文、数学教研组每周组织一次校本研训活动。发挥好教研组长和各学科学会会员的骨干带头辐射作用，坚持开展网络教研，加强博客团队建设，开展优秀博文评选活动。

④、切实提高课堂教学效率，加强课堂教学有效性研究，坚持开展听“推门课”活动，积极倡导高效务实的课堂教学理念。

⑤、狠抓教学常规管理，认真组织常规的月备改工作检查与平时不定期抽查相结合，严肃处理各种教学事故。

⑥、组织好基础年级调考、小科抽考、六年级统考与各级各类竞赛(重点是学生特长竞赛和作文竞赛)。注重教师教学质量分析工作，搞好教师教学考核工作，抓好各类资料的收集归档工作。

3、后勤：

①、制定后勤工作计划、制度、管理方案等。

②、设计校园建设规划，进一步绿化、美化、净化校园。

③、加强学生劳动实践基地建设，管理好水电设施，维护维修房屋与配套设施。

④、建立健全校产、财务管理及采购制度，收支情况日清月结，实行民主理财、民主监督。管理好学校财产，与相关责任人签定校产管理责任状

⑤、抓后勤人员的思想建设工作，让后勤人员树立全心全意服务师生的意识，保障后勤供给。开源节流，不乱花一分钱，购买用品严把质量关和价格关，严格报销和审批手续。

4、工会、妇女工作

①、配合学校抓好教职工与学生的政治思想工作，组织教职工开展健康有益的活动，协调各线之间的关系，完成任务保质保量。

②、召开好教代会，对学校事务民主监督民主参与民主管理，监督教职工学期或学年总结考评工作，统计公布各项结算情况

③、与政教处协调配合抓好家长学校的培训与组织工作。

④、注重发挥好女教师和职工的工作积极性，维护合法权益。

小学工作教学计划篇3

一、指导思想

以教育信息化建设为主线，加强学习，积极探索在新课程理念下的信息技术与学科课程整合的课堂教学。坚持以培训促应用，以应用促需求，以需求促发展的策略，努力提高师生的信息素养，进一步促进学校的教育信息化水平的提高。

二、主要工作

（一）加强队伍自身建设

1。明确人员分工，加强日常管理。明确“服务、指导、创新”的工作职责，在确实完成好常规的教学任务的前提下，不断加强学习，努力提高业务水平与工作效率，增强协作意识、奉献意识、研究意识和成果意识。平时重视相关资料的收集、归档。结合学校制定的\'器材借还及其他相关业务考核制度，及时记载，积累数据。

2。要把信息中心建设成一支学习型的团队，所有成员要在学习的氛围中，一起探索，共同成长。具体措施：加强制度要求，每两周有两节课的固定时间用来学习、研讨，地点设在机房。内容有flash制作、网络管理基础知识、信息技术与课程整合的理论与实践等。

（二）极开展教学研讨

1。信息技术与课程整合研究与实践的重心要放在常规的课堂教学实践中，同时我们必须注重在研讨中运用信息技术，提高教学研讨的质量。在“备课—听课—口头评议—书面评议—再次集中交流—形成总结性的反思材料”这一系列实践和反思的环节中，促进教学研究水平的提高。

2。组织学习前沿的信息技术与课程整合的教育理论，开展新课程理念下的信息技术与学科整合的课题研究，配合教科室做好本校所承担的信息技术方面的研究课题的结题工作。

3。配合学校开展的各级教学研讨展示活动，积极参与“整合”研究，做好相关的服务工作。

（三）提高设备使用效益

1。加强学校电脑的管理。为节约维修成本，对电脑和常见故障，我们将主要通过集中采购电脑配件备用的办法自行维修解决。

2。继续建设好教学资源库。通过培训，引导广大教师用好现有的教学资源。及时收集好老师们在教学过程中积累的大量素材资源，并以教材体系进行编目。具体征集措施：各学科以教研组为单位，在教研组长收集组内成员平时教学中制作的教案、课件等相关拓展性材料的基础上，由信息中心协助整理、上传，期末进行评比、考核。继续对现有的已购置和下载的部分资源进行整理编目，扩充校本资源库内容。

（四）严格师生培训与考核

1。教师参加上级组织的培训。

2。教师参加上级组织的竞赛。

3。组织校本培训：信息技术与课程整合的理论与实践；培训前期制定计划，作好准备，培训中注意讲练结合，及时作好考勤记录。

4。加强对学生基本信息素养的训练与考核。在强调整体推进的前提下，对部分水平超常的学生要加强训练，在今后的技能竞赛中力争有所突破。设立中年级学生整班参与的校级键盘输入竞赛，三年级英文输入，四年级中文输入，主要利用信息技术课的途径进行。

小学工作教学计划篇4

一、班级情况分析：

本学期本班人数为49人，男30人，女19人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心，团结友爱，热爱班集体。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是自制能力差，需要老师的不断督促和悉心教导。尤其是我班男生比较多，个别学生学习、书写、行为习惯都比较差，有待进一步培养。另外我班有一位身体有残疾的学生和4位特殊学生(注意力不集中，行为缓慢)，对这部分孩子我会多一些耐心、多一些鼓励，力发现他们身上的优点，他们更快乐更自信。这学期我将继续以一切为了学生的健康发展为立足点，努力营造积极性上的氛围，以鼓励为主，使学生德、智、体、美等方面都能得到发展。

二、工作目标：

1、了解学生思想状况。

2、抓好班主任的日常工作：组织好学生参加升旗和两操，检查本班学生值日生工作，做好个别学生的教育工作。

3、营造良好学习氛围，使学生能主动学习、乐于学习。

4、培养优秀生，发挥优秀生学习带头作用，帮扶困难生。

5、在班级建立小组竞争制度，发挥小组作用使班级卫生、纪律、学习等各方面有更大进步。

6、建立团结、积极、奋发向上的班风。

三、采取的具体措施：

1、高度重视安全教育。狠抓安全工作，把安全工作放在重中之重的首要位置，做到天天讲，时时讲，发现问题立即解决。任何时候都应警钟长鸣、长抓不懈。要经常利用课前、班会时间对学生进行安全教育。校园内上下楼梯不拥挤，课间玩耍不做危险动作等。校园外，注意交通安全等。让学生快快乐乐的上学、安安全全的回家。

2、注意养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

3、重视提高各学科的教学质量。学习上，做到抓两头促中间，促进学生整体水平提高。善于发现优等生,在班中树立榜样。正确对待后进生，在生活上、学习上从爱出发。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。加强后三分之一学生的管理：面向全体学生，分类施教，加强对后三分之一学生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

4、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

5、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友。

6、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

小学工作教学计划篇5

二年级学生的生理、心理特点

(一)生理发育特点

1、 二年级学生一般为7---8岁，在生理上有所发展。骨骼肌肉茁壮成长，特别是下肢骨骼的增长，比身体增长还要快。

2、 二年级学生肌肉发育尚不完全，含水份多，肌肉纤维较细，肌腱宽而短，关节的软骨较厚，关节囊韧带薄而松弛，关节周围肌肉较细长，关节的伸展性活动范围较大，牢固性较差，容易发生脱臼。因此在体育活动和锻炼时不宜进行剧烈运动。

3、 二年级学生神经系统调节心脏活动的功能已发展完成，血液循环比较快，心跳较快，应防止心脏负担过重和体力活动过度。

（二）心理发展特点

1、二年级学生心理水平还停留在不随意性和具体形象阶段；心理活动的随意性和目的\'性虽有所发展，但仍以不随意性为主。

2、 二年级学生参加集体活动时的集体意识比较模糊，还不能清楚地意识到自己和集体的关系；意识到班级是一个集体，意识到班级的荣誉。

3、 二年级学生还不具备自我评价能力，对活动的成功与失败不会放到心上，但喜欢听表扬的话，对批评的话语不放在心理，一会儿就恢复到原始状态。

二、教学进度表

一 ：引导课 1：队列队形;2：游戏；快快集合

二 ：基本体操，校园集体舞：2：队列：排纵队，横队；

三： 基本体操，校园集体舞；2：游戏：一切行动听指挥

四：队列；原地转法； 2：游戏：障碍赛跑；

五： 游戏课：1：端水平衡； 2：游戏：绕木棒接力；

六 ：韵律活动；校园集体舞1：各种姿势的走； 2：游戏：迎面接力；

七：队列：报数；2：校园集体舞；

八 ：技巧：前滚翻； 2：游戏：换物接力；

九：劳动模仿操；2：游戏：迎面接力；

十 1：队列：齐步走-立定；2：复习校园集体舞；

十一 1：队列：走圆形；2：十字接力；

十二 1：基本体操，校园集体舞；2：游戏：“8”字接力；

十三 1：跳短绳；2：游戏：迎面接力跑；

十四 1：走跑练习；2：游戏：跳进去拍人；

十五 1：跳短绳；2：游戏叫号赛跑；

十六 1：走跑交替；2：游戏：单脚跳接力；

十七：考核课30秒跳短绳；2：期末总结

小学工作教学计划篇6

新的课程标准强调要以培养小学生的实践能力素养为宗旨，以实践为核心，努力摆脱以理论知识为中心的老模式，让学生在自然实践操作中得到真知、科学的思维方式、科学态度与价值观念以及运用科学知识和方法的能力等方面的发展。

本学期在实验教学中力求体现新课标的特点，始终围绕以探究为核心的理念进行教学设计和组织教学活动。为了学生的心理需要，提高课堂教学效率，培养他们的探究精神和科学素养。通过实验，激发学生的学习兴趣和求知欲，培养学生动手操作能力、逻辑推理能力、抽象思维能力、分析问题解决问题的能力；通过实验，使学生能在亲自动手操作的过程中，主动获取知识，体验成功的喜悦；通过实验，培养学生的思维品质及创新精神，使学生从小学科学、爱科学，为将来发展我国的科技教育，打下良好的基础。本学期在课堂实验方面有如下计划：

一、指导思想：

认真贯彻执行党的教育方针，紧密联系本校实际情况，充分利用现有实验设备和器材，最大限度地为教育教学服务，推动学校实验工作进一步发展，大力开展课外科技活动，为培养新的实用人才作贡献。

二、基本情况：

我校现有9个教学班，实验设施与设备配套相对短缺，只能基本满足实验需要。

三、任务和要求：

1、加强实验教学，做到能做的实验必做；

2、加强电化教学，让学校现有的电化教学设备尽可能为我校教育教学服务；

3、开齐开足分组实验；

4、开齐开足全部演示实验；

5、定期开展实验和电教课题研究；

四、具体措施：

1、加强领导，精心组织，成立实验教学领导小组；

2、各年级成立实验兴趣小组，在学生分组实验中起带头示范作用；

3、在全校再次掀起实验教学热潮，促进实验教学进一步发展；

4、为全校教师放映外地优质课教学录像，提高教师教学水平；

5、定期进行实验器材使用知识讲座，保证教师得心应手的使用和操作；

6、继续开展科技兴趣小组活动；

7、切实搞好实验器材管理和维修添置工作，确保实验教学工作顺利进行。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！