# 鲸教案优秀7篇

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-02-25

*我们的课堂想要吸引学生的注意力就要认真准备好相关的教案材料，作为教师我们都应该要掌握教案的写作技巧，小编今天就为您带来了鲸教案优秀7篇，相信一定会对你有所帮助。鲸教案篇1一、指导思想坚持按照学校要求，遵从课程标准和教学规律。以学生为主体，让...*

我们的课堂想要吸引学生的注意力就要认真准备好相关的教案材料，作为教师我们都应该要掌握教案的写作技巧，小编今天就为您带来了鲸教案优秀7篇，相信一定会对你有所帮助。

鲸教案篇1

一、指导思想

坚持按照学校要求，遵从课程标准和教学规律。以学生为主体，让学生能够更好的全面发展，要在班级教师和学生的协作配合下顺利的完成本期的教学工作。

二、班级情况分析

本班是一个人数较多的班级，有47人，学生的基础差异较大。在上期教学中，学生整体成绩不错。不足之处在于学生的学习习惯不是太好，两极分化比较严重，学习氛围也有待进一步提高。

三、教学目标及措施

在本期的思品教学中，针对上面的情况，我决定首先在班上选好小组长。利用班干部来管理好小组长，小组长又管理其他成员。要求当天上的内容当天必须完成作业，并能够背诵。

另外在教学过程中，多开展一些活动，调动学生学习兴趣，让学生能通过实践活动，产生兴趣，掌握技能，获得知识，培养学生动手动脑能力，养成善于观察的好习惯。教育学生有正确的思想，培养学生热爱社会，热爱祖国的情感。要求学生有良好的世界观和人生观。

四、课时安排

本册教材共有13课，我准备每周上一课，一课用一个课时上，其它几周用做开展实践活动和复习。

我希望通过本期的学习，学生的思想有所提高，并且在学习和生活上有所表现，能够更好的指导学生的学习。

鲸教案篇2

活动目标：

1.引导幼儿在自我探索中区分单双数。

2.培养幼儿对数活动的兴趣。

3.培养幼儿比较和判断的能力。

4.引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5.引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

数字卡片身上印有数字的鱼卡片

活动过程：

一、小鱼游

1.老师扮演鱼妈妈，小朋友做鱼宝宝，一起边游边念找朋友。

2.每条鱼都找到了就把自己身上的数字贴在红色圆点上，没有找到朋友的就站在兰色圆点上。（出现单双数）

二、小鱼找朋友

1.每两个小朋友一组.分到十条鱼和1-10的数字卡片。

2.请小朋友给他们找好朋友分类。

3.幼儿探索，教师巡回指导。

4.小结:2468的能找到好朋友，是双数，13579没有好朋友的是单数。

三、游戏：小鱼听指挥

老师说到单数，小鱼睡觉;老师说双数小鱼游啊游（游戏进行若干次）

四、送鱼宝宝回家

1.是单数鱼的送到兰色家，是双数鱼的送到红的家。

2.结束活动。

活动反思：

?纲要》中明确指出：数学教育的目标是“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。”纲要中体现出来的数学教育的新目标和教育价值，要求我们教师转变教育观念，在生活和和游戏的真实情景和解决问题的过程中逐渐形成幼儿的数学感和数学意识。

鲸教案篇3

认知目标：

1、了解

将照片内容都下载到电脑中，将照片整理好放到一个文件夹中，在上课前将该文件夹发送到学生机桌面。

教学过程：

一、兴趣导入

利用数张风景图片制作ppt，在课前开始播放，力求学生进入电脑室后的注意力立刻被吸引到南极去。

二、图片欣赏

老师这里只有少数的几张图片，你们想要看看更多的图片吗？

演示打开文件夹，让学生在本地电脑上欣赏照片。

三、拼音输入

1、出示南极探险。

你们看来这么美丽的风景，想不想去南极看看一看啊？

老师这里有一名南极探险家写的日记，我们来一起看一看吧！

2、把注上拼音，使它成为一篇拼音读物。

你们能在我们学过的写字板上把这段话用拼音的方式打出来，使它成为一篇拼音读物吗？

大家可以互相合作，互相讨论怎样把拼音打好。

3、学生作品展示。

四、故事续写

同学看了这个探险的经历，你们想想接下来会怎么样？请同学们发挥自己的想象力把这个故事写完整。同桌可以相互讨论，互相合作，完成之后别忘了保存自己的故事。

教师演示保存过程

鲸教案篇4

教材说明：

本次口语交际属于情景交际，教材由四部分组成：一是交际的话题“安慰”；二是话题的内容和范围，即在什么情况下进行安危，怎样安慰；三是要掌握好安慰别人时的态度、语气；四是口语交际市的练习形式及方法。

教学目标：

1通过本次口语交际使学生懂得怎样安慰别人，使其学会关心、帮助需要支持的人。

2、培养学生口语交际能力。提高学生的语言能力和语文素养。3、指导学生善于。

教学重、难点：

1、学会关心、帮助有困难的人，能够从上支持他们。2、培养口语表达能力。

教学准备：图片

教学流程：

1、创设情景，引出话题。

利用挂图，呈现机组需要安慰的画面，如，同学生病了、考试失利的、家里发生变故的……然后引出话题。

2阅读课本，弄懂焦急的内容和要求。

（1）自由读，看看有几层意思，可以引导学生概括地说说。

（2）弄懂题意后，教师示范练习，尤其让学生注意安慰时的态度要真诚，语气要有分寸。

3、即兴表演，自由练说。

（1）自主寻找合作伙伴。（2）确定自己感兴趣的话题。（3）分角色练习，小组内表演。

4、交流汇报，集体评议。

（1）弄清楚每组所选的话题，以便有的放矢的表演，。

（2）评议时要肯定优点，指出不足，要从内容上、表达的态度上、语言的表达几方面去。

5、教师要采用一定的鼓励手段。

6、进行。

鲸教案篇5

今年6月5日，是第x个“世界环境日”，联合国环境发展署确定今年活动主题为“x”，我国环境保护部确定今年世界环境日的主题为“x”。为配合相关活动，提高在校师生的海洋环境保护意识，在我校营造参与生态文明建设、生态海洋建设的氛围，制定主题活动方案如下。

一、活动宗旨

通过“六五”世界环境日宣传活动，教育广大师生关心海洋环境和身边环境，关注地球生态，积极投入到环境保护科普社会实践活动之中，提高海洋环境保护意识，营造学校、家庭、社区联动的环保自律氛围和生态文明建设、生态海洋建设的氛围。

二、活动主题

绿色航运，你行动了吗?

三、活动时间:

20x年6月

四、活动内容

活动一：利用晨会、校园广播、宣传栏、黑板报等阵地，积极进行环境保护宣传教育。

活动二：在校园内(外)悬挂、张贴环保宣传横幅、标语等，宣传环保理念，倡导绿色消费。

活动三：组织各系、处室、班级开展以“绿色航运，你行动了吗?”为内容的主题班会。

活动四：开展“关灯一小时”、“绿色校园行”、“环保卫士、绿色使者“主题征文比赛等环保主题活动。

五、活动要求

1、各部门结合自身实际，做好宣传教育工作，提高本次活动的影响力。

2、各部门做好本次主题活动的收集整理工作，将活动的内容、照片、文字材料及有关数据进行统计、归档，并将活动信息及时报至学校办公室。

3、各部门做好本次主题活动感想总结工作。

鲸教案篇6

活动目标：

1、培养幼儿听辨音级上行、下行的能力。

2、并通过游戏活动激发幼儿对音乐活动的兴趣。

活动过程：

小朋友你们听,谁来了,“喵喵……”（小花猫）

小花猫可喜欢交朋友了，你们想和小花猫交朋友吗？（想）

那快过来和我一起玩吧，咱们一起说个儿歌好不好？（一只小花猫，聪明又勤劳，喵喵，聪明又勤劳）站着说用高音说。第二遍蹲着说用低声：第三遍站着说用高声。

嘘，你们听谁来了（老鼠）

这个可恶的小老鼠，老是偷吃粮食，还总是跑来跑去，可烦人了，你们听小老鼠跑到哪里去了。（上行音阶）再听（下行音阶）

待会儿我们去捉老鼠好不好？（好）但是在捉老鼠之前我们得先练好本领，要知道她的去向才能捉住它们。对不对？下面我们来当老鼠的卧底，混进老鼠中间，来熟悉一下它的作案情况，当你们听到上行音阶时你们用身体动作表示出来，它跑哪去了，是跑上还是跑下。如果是下行音阶同样也是用动作表示出来。……

你们的耳朵真灵，我想呆会儿我们就可以捉了。下面请一些小朋友先当老鼠，谁来……小老鼠们你们听好了，当你们听到上行音阶时，你们应该跑向哪里躲起来（高房子），如果是下行音阶你们要躲哪里去呢？

而小花猫们当你们听到上行音阶时你们猜一猜老鼠应该跑向哪里了（高房子），相反，当你们听到下行音阶时你们猜一猜老鼠应该跑向哪里了（低房子），如果听到（教师就在c调高音i或低音上1的主三和弦商弹了三遍）就是捉老鼠的信号，你们就可以转身去捉，捉之前千万要听清老鼠在那个房里，看那只小猫最聪明，捉的老鼠最多，明白了吗？

好，那咱们在捉之前先唱一首歌，鼓一鼓劲儿。“一只小花猫……”小花猫转过身，听仔细，小老鼠们你们也要小心了。……（玩）

交换一下……

小朋友表现得真不错，都抓到了老鼠，小花猫特别高兴交了你们这些能干的好朋友，咱们一起来庆祝吧！唱：一只小……

鲸教案篇7

活动目标：

1、知道不能听信陌生人的话，不跟陌生人走。

2、了解一些求救的方法。

3、加强幼儿的安全意识。

4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

1、挂图三张(内容：故事《聪明的明明》)

2、事先和一名幼儿不熟悉的男校工联系，请他配合教育活动，并准备一些幼儿喜欢的糖果、玩具。

活动过程：

一、看图讲述

1、教师出示第一张挂图，介绍图中的孩子明明，引导幼儿说一说图上还有谁，陌生人在对明明说什么。

2、引导幼儿讨论：为什么不能跟陌生人走。

二、情景模拟

1、教师借故离开教室。

2、男校工扮演陌生人出场。“陌生人”通过各种方式，例如给糖果吃、有好玩的玩具等，引诱孩子离开教室。

陌生人与幼儿的对话：

陌生人：小朋友你们老师呢?(幼：老师出去了)

陌生人：老师不在，我带你们去玩吧!(幼：老师说不能和陌生人走)

陌生人：我是好人，不是坏蛋。你们看我还给你们带糖果来了。(幼：老师说不能吃陌生人的糖果)

陌生人：不能吃糖果，那玩玩具可以吧?你们看这是麦当劳的玩具。(幼儿开始有些动摇了，有的开始要玩具了)

陌生人：麦当劳玩具好玩吗?(幼：好玩)

陌生人;那我带你们去麦当劳玩吧，那里有更多玩具，还有薯条可以吃。(大部分幼儿高兴地鼓掌并一一跟着“陌生人”走出教室，小部分幼儿还坐在位置上)

3、教师在幼儿即将离开教室时出现，陌生人离开。

师：刚才你们想去什么地方(幼：麦当劳)

师：那位叔叔你们认识吗?(幼：不认识)

师：那你们为什么要跟他走呢?(请几位幼儿回答)

师：你为什么不跟陌生人走呢?(请一位幼儿回答)

师：你们觉得谁做得对谁做得不对，为什么?

教师引导幼儿讨论：和陌生人走了会怎样?

三、讨论求救方法

1、教师告诉幼儿，“没有告诉大人就跟陌生人走是一件很危险的事。小结和陌生人走的危险性。”

2、讨论：和陌生人在一起时有什么自我保护的方法。

3、教师出示第二、三张挂图，向幼儿介绍明明在陌牛生人要带自己走时的自救方法。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！