# 望的教案精选5篇

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-02-25

*写教案的同时，我们不断创新，自身能力一定都有所提高，教案在书写的过程中，你们一定要考虑联系实际，以下是小编精心为您推荐的望的教案精选5篇，供大家参考。望的教案篇1一、活动目标：1、知道树林是小鸟的家。2、有爱护小动物、爱护小树的情感。二、活...*

写教案的同时，我们不断创新，自身能力一定都有所提高，教案在书写的过程中，你们一定要考虑联系实际，以下是小编精心为您推荐的望的教案精选5篇，供大家参考。

望的教案篇1

一、活动目标：

1、知道树林是小鸟的家。

2、有爱护小动物、爱护小树的情感。

二、活动准备：

小鸟、大树的图片，制作一棵小树

三、活动过程：

1、谈话导入活动

小朋友你们每天放学后，爸爸妈妈接你们回哪里去呀？

2、出示图片：“小鸟”、“大树妈妈”

1）有位动物朋友看到我们小朋友这样开心，想来看看我们，你们看看这是谁呀？

2）你们知道小鸟的家在哪里吗？小朋友一起学小鸟飞的动作。

3）原来小鸟也很开心，大树妈妈是它们的家。

3、听一段录音故事，一边出示图片，并根据故事内容提问

1）故事里面是谁在哭呀？

2）你知道小鸟为什么哭吗？

3）可是大树妈妈被人家砍了，小鸟没有了家，怎么办呢？谁能来帮帮它吗？

4）我们来听听故事里面是怎么说的？

4、听下半部分录音故事，出示图片

1）故事里面说小鸟笑了，为什么呀？

2）哦！原来故事里面讲的和我们小朋友说的一样，所以小鸟开心的笑了。

3）这么多的大树妈妈还会是谁的家呢？

3、游戏“爱护树妈妈”

1）今天我们来玩个与树妈妈有关的游戏，名字叫“爱护树妈妈”。

2）游戏玩法：小朋友手拉手，站在线上，围成一个圆，老师把小树放在中间，因为风好大，小树快被吹倒了，所以请一个小朋友站在圆内用手扶住小树，圈上的小朋友边走边念：“小树，小树，我们都爱护。”这时，扶树的小朋友可以随便叫一个小朋友的名字，如：“ＸＸ，请你来护树，一，二，三！”说完就松开手，被叫的小朋友就要马上去扶小树，两人交换位置。

望的教案篇2

活动目标：

尝试运用推平、捏、压、搓等方法表现物体的细节。

活动准备：

各色彩泥、肥皂盒、海绵宝宝图片、背景音乐。

活动过程：

一、导入活动。

师：小朋友，你们看，圆圆的眼睛，大大的嘴巴，这是谁呀？他就是我们的好朋友，海绵宝宝！

二、了解不同的脸部表情。

1.师：看，海绵宝宝他是什么表情呢？你能选一个图片来说一说吗？

2.教师分析各种表情他的五官特征：开心：他很开心，你看他的嘴巴像一个弯弯的月亮，眉毛往上扬还是掉下去的？……

3.教师小结：海绵宝宝真是个表情丰富的宝宝，你们喜欢他吗？

三、幼儿探索海绵宝宝的做法

1.师：你们想有个自己的海绵宝宝吗？今天张老师就做了一个海绵宝宝。小朋友们看看老师的海绵宝宝是什么表情啊？他的眉毛是什么样的？他的眼睛呢.....

2.教师示范，让幼儿仔细观察，并尝试自己动手

师：首先我们取一块黄色的泥，用推平的方法，给肥皂盒先穿一层衣服。哎呀，我一用劲，盒子就凹进去了，有什么办法可以让我们在推泥时，盒子还是好的呢？我来告诉你们吧，我们把两个手指头从盒子的开口地方伸进去，用手指头抵住盒子，这样我们另外一只手在外面推泥的时候，盒子就不会凹进去了！现在请小朋友们也做一个海绵宝宝的身体吧！

3.近一步引导幼儿在此基础之上增添五官

师：小朋友们看看他还少了什么？

师：现在你们用泥给海绵宝宝添上一个和别人不一样的表情，好吗？

四、评价作品。

让孩子说一说自己的海绵宝宝的表情和可能发生的事情。

小结：你们喜欢自己的海绵宝宝吗？老师今天啊要给你们打满分，因为我们用自己能干的小手把废旧不用的肥皂盒变成了可爱的海绵宝宝！

望的教案篇3

教学内容：

第一单元

1、古诗词三首 2、桂林山水 3、记金华的双龙洞 4、七月的天山

语文园地??

第二单元

5、中彩那天 6\*万年牢 7、尊严 8、将心比心

语文园地二

第三单元

9、自然之道 10、黄河是怎样变化的 11、蝙蝠和雷达 12、自然的启示

语文园地三

第四单元

13、夜鹰的歌声 14、小英雄雨来 15、一个中国孩子的呼声

16、和我们一样享受春天

语文园地四

第五单元

17、触摸春天 18、永生的眼睛 19、生命生命 20、花的勇气

语文园地五

第六单元

21、乡下人家 22、牧场之国 23、古诗词三首 24、麦哨

语文园地六

第七单元

25、两个铁球同时着地 26、全神贯注 27、鱼游到了纸上 28、父亲

的菜园 语文园地七

第八单元

29、语言两则 30、文成公主进藏 31、普罗米修斯 32、渔夫的故事

教学目标：

1. 读懂三首古诗，感悟每首诗中描绘的独特景色，体会表现手法。

2.通过自读自悟，领悟作者细致观察、抓住特点、运用对比描写景物的方法。

3．了解作者的游览顺序，练习给课文编提纲。

教学重难点：通过自读自悟，领悟作者细致观察、抓住特点、运用对比描写景物的方法。

望的教案篇4

活动目标：

1、学习跳绳的方法，尝试手脚协调地进行跳绳游戏。

2、探索绳子的多种玩法，通过思考跳绳的其他玩法，发展创造性思维能力。

3、与同伴合作，和同伴共享空间。

活动准备：

1、绳子人手一根。

2、《朋友舞》音乐磁带，录音机。

活动过程：

1、队列练习。

（1）教师鼓励幼儿跟着老师一起喊口令\"1、2、3、4-123、4！\"

（2）练习：六路纵队--一个大圆走--走小圆--开花走--一路纵队走--六路纵队走

2、玩绳子游戏。

（1）玩绳游戏：幼儿人手一根绳子，鼓励幼儿自主地探索各种玩绳游戏，请个别幼儿示范，其他幼儿学习模仿。

（2）学习跳绳。

（3）幼儿分散练习跳绳。

（4）教师再次示范，讲解跳绳的要领以后，幼儿再分散练习跳绳。

（5）教师引导幼儿三人一组玩跳绳的游戏。

①教师：除了一个人跳绳，还可以几个人跳呢？

②三个教师示范练习三人协作跳，引起幼儿兴趣。

③幼儿尝试练习。

3、集体舞《快乐的阿依古丽》。

望的教案篇5

故事：带项链的比赛（大班）

活动目标：

1、 理解故事情节，大胆地猜想故事发展和结果，并用较完整的语言表达。

2、 通过感受、学习故事中生动的词汇，感悟人物的心理活动。

3、 懂得规则的重要性，知道应向有坚持性的小动物学习,提高自控能力。

活动准备：

1,背景图和故事中的小动物立体图片

2,幼儿使用的立体图片

3,幼儿相关的经验。

组织形式：小组活动

活动过程：

1． 以“报告小朋友好消息，小动物们要召开跑步比赛了，我们一起看看都有谁来参加比赛了？”出示小动物引导幼儿观察和激发听故事的兴趣。了解四个不同的项链，和引导幼儿思考“为什么是特别的比赛？帮助幼儿理解这次跑步比赛的规则。

2． 利用立体教具讲故事，在故事环节中引导幼儿思考并猜想“小动物们为什么在僻静的地方停下来，他们干什么？”、“他们想了什么办法？”、“小羊为什么不换项链？”、“小猴子说是第一，水牛裁判会把奖牌发给它吗？为什么？谁应该得奖牌？”……鼓励幼儿用较完整的语言表达自己的想法包办理解故事情节和小动物的心理变化。

3． 第二次完整、生动地讲故事，进一步帮助幼儿理解熟悉故事的内容，之前并交代任务“仔细听听你喜欢故事中的谁、哪句话、哪个词为什么？”丰富幼儿的词汇，并对其进行思品教育“懂得规则的重要性，知道应向有坚持性的小动物学习,能克服困难”。

4． 和幼儿一起讲故事。

活动延伸：

1． 引导幼儿拓展情节续编较复杂故事情节，如除了“换项链，小动物们还会想出什么方法？”；假如他们进行“第二次比赛，会是怎样的故事呢？等等，引导幼儿充分想象，大胆讲述。

2． 在活动区中投放相关的材料，引导幼儿进行故事表演。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！