# 幼儿园语言文字工作计划精选5篇

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-02-25

*一份有价值的工作计划是可以让我们的工作效率得到提升的，优秀的工作计划就是你的动力来源，小编今天就为您带来了幼儿园语言文字工作计划精选5篇，相信一定会对你有所帮助。幼儿园语言文字工作计划篇1为全面推进素质教育,进一步提升我校语言文字工作的整体...*

一份有价值的工作计划是可以让我们的工作效率得到提升的，优秀的工作计划就是你的动力来源，小编今天就为您带来了幼儿园语言文字工作计划精选5篇，相信一定会对你有所帮助。

幼儿园语言文字工作计划篇1

为全面推进素质教育,进一步提升我校语言文字工作的整体水平,增强广大教职员工的语言文字规范意识,提高学生的语言文字应用能力,进一步贯彻《国家通用语言文字法》和邯郸市语言文字工作委员会文件精神，特制定本实施方案。

一、充分认识语言文字规范化的意义

1.普及国家通用语言文字，促进语言文字应用规范化，是保证社会高效运转和提高社会信息化水平的必要条件，符合我国先进生产力的发展要求、先进文化的前进方向和最广大人民的根本利益，所以要进一步提升我校语言文字工作的整体水平，推动学校在全社会更好的发挥基础作用和积极影响。

2.普及普通话和语言文字规范化是素质教育的重要内容。充分发挥教育教学的主渠道作用，对学生进行国家通用语言文字教育，使学生具备良好的语言文字应用能力。开展语言文字规范化示范校创建活动，对于全面推进素质教育、提高少年儿童人文素养具有重要意义。

3.开展语言文字规范化活动，可以规范我校教育教学活动。有利于教师教育教学水平的提高，从而进一步促进我校教育教学改革的进一步深入和发展。

4.推广普及国家通用语言文字是社会主义精神文明建设的重要内容。逐步提高应用规范化语言文字水平的过程，是进行爱国主义教育、优秀文化传统教育和审美教育的过程。，

二、具体措施

1.加强领导，贯彻政策法规。 学校全面贯彻国家语言文字法律法规、方针政策和语言文

字规范标准，充分认识创建活动的重大意义，将语言文字规范化的要求纳入培养目标、纳入常规管理、纳入基本功训练，渗透到学校的各项教育教学活动中。建立学校创建活动领导小组，全面领导和负责学校的语言文字工作。

组长：

组长职责：

1.贯彻落实《中华人民共和国国家通用语言文字法》及国家其它相关规定，负责严把学校公文、会议标语、宣传标语用字规范关。

2.贯彻执行国家语言文字工作方针政策及各种规范标准。

3.负责组织对教职员工用于用字规范化工作的督查。

4.负责开展语言文字评估工作的宣传动员与工作部署。

副组长职责：(袁广建)

1.组织开展语言文字法律法规、规范标准的宣传活动。

2.负责制定学校语言文字工作制度及有关记录。

3.负责规范、制作、悬挂校园内关于语言文字规范的标语牌。

4.负责学校语言文字工作计划的制定、实施及总结。

5.负责上级部门部署的关于语言文字工作系列活动的组织开展工作。

副组长职责 (崔兰军)

1) 负责将教学用语用字规范化工作纳入教学督导、检查、评估内容并负责组织实施语言文字工作法律法规。

2) 负责学校开展语言文字评估工作系列活动的宣传动员与工作部署。

3) 开展“人人都将普通话，人人都用规范字”系列活动。

4) 负责收集整理各项活动工作中关于语言文字规范的材料并归档。

5) 建立逐步完善语言文字工作档案。

小组成员职责：

1) 负责对学生用语用字规范化工作的宣传及督查。

2) 负责学生语言文字工作材料的使用、管理及其指导。

3) 负责组织学生开展语言文字规范化系列活动并作好记录。

4) 定期利用学校、班级板报宣传语言文字的规范要求。

5) 收集整理学生评优、班级评优等资料中有关语言文字规范化的内容做好材料的整理、归档。

6) 定期开展校园用语用字规范督查。

2.营造氛围加大宣传力度。

在学校设置长期性的醒目的宣传标语、标牌充分利用学校校园内的宣传栏和各班教室的板报宣传普及普通话和规范语言文字的重大意义介绍规范语言文字的相关知识创设规范语言文字的良好的环境和氛围。

在学生中成立规范语言文字活动小组，制定活动计划，坚持开展活动。①大力开展宣传活动利用编发宣传材料、广播、推普宣传周等多种形式在校内外宣传推广普通话、用规范字

的重要性。②利用业余时间对校内用字包括各种指示牌、标志牌、标语、学校公文、校刊、教案、考试试卷和其他印刷物、自制教学课件、教师板书、作业批改、书写评语等等进行检查监督。对不规范用字、错别字等提出修改意见。

3.落实管理强化监督检查。

认真按照“三纳入一渗透” 把提高师生规范意识和语言文字应用能力的要求纳入培养目标和课程标准之中，纳入学生日常行为规范和校本课程体系之中，纳入学校工作日程和常规管理，渗透到德育、智育、美育和社会实践等教育活动之中，融入学校的教育教学、常规

管理的全过程之中。

坚持把语言文字达标作为教师业务考核的一项重要内容，作为教师评优和学生评优的重要条件，作为聘任教师必备的资格条件。

加强教师的语言文字基本功训练及考核面向全体教师继续开设“一师一好字，并定期考核。

4.强化培训，提高普及程度。

加强普通话口语教学和汉字书写教学。学校所有课程必须使用普通话授课，使普通话真正成为教学语言。按照新课程标准要求，结合本学科教学特点，强化口语教学和写字训练。在教学过程中要注重培养学生普通话口语能力，要注重培养学生正确分辨其识字范围内的规范字和不规范字的能力，训练学生正确书写汉字使学生的语言应用能力得到普遍提高，确保毕业前98%以上的学生普通话水平达到新课程标准对说、读的要求。

学校的所有集体活动、各种集会、公务活动、学生的课外活动教师之间、师生之间、学

生之间的各种交流沟通全部使用普通话。并通过教师和学生向社会、家庭辐射渗透，带动影响社会、家庭普通话的普及与提高。

积极组织学生的普通话口语实践活动。活动组织力求内容丰富、形式多样、趣味性强、活泼生动以培养学生普通话口语能力和兴趣。开展推普周宣传活动。

6.规范档案管理。有关语言文字规范化的文件、资料、计划、总结以及相关的教案、作业、检查记录等等要全部及时入档并确保档案管理的规范化。

三、总体要求

1.落实任务 ，明确职责。创建工作是一项大的系统工程，需要全校教职员工积极行动、通力合作，明确各自的职责和任务。全面工作由校长负总责各相关人员负责各部门的具体工

作。

2.制定计划 ，狠抓落实。各处室、各组要制定切实可行的工作计划，采取有效的措施确保方案提出的各项任务落到实处。学校在期初进行检查、评估验收并情况通报全校。

四、工作步骤

第一阶段

1.召开学校迎接国家语言文字工工作评估会议，成立迎评领导小组。

2.制定迎评工作方案，建立健全语言文字工作管理制度，组织教职员工认真学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》及迎评任务。

3.参加县语委办举行语言文字工作业务培训班对学校语言文字工作人员进行政策、法规、业务培训。

第二阶段自查整改

1.开展校园语言文字整治活动，开展语言文字示范班、示范校活动。营造“人人说普通话，人人用规范字”的良好氛围。

2.开展“人人说普通话，人人用规范字”系列活动。主题演讲、主题班会、黑板报等

3.开展“人人说普通话，人人用规范字”系列活动。开展优秀作业教案评比。

第三阶段迎接评估

1.做好评估前的各项准备工作，高标准完成档案资料装订工作，按要求做好迎评宣传工作制作宣传展板、宣传标语等。

2.整改和提高语言文字的规范化使用，不断提高师生的规范使用语言文字的意识和水平，进一步深化学校的内涵建设。

幼儿园语言文字工作计划篇2

语言文字工作是幼儿园教学工作的重要组成部分。为了继续认真落实语言文字工作，提高师生的语言文字素质，促进教学质量的提高，借助省级语言文字示范校检查的契机，我园特对20xx年语言文字工作做如下安排：

一、指导思想：

强化幼儿园语言文字工作，巩固语言文字工作取得的成果，进一步规范强化日常工作，根据语言文字工作的方针、政策，使之更好地为提高教育教学质量服务，继续深入宣传与学习《国家通用语言文字法》，进一步提高全园师幼的语言文字规范意识和推普参与意识，开展多样活动，使幼儿园语言文字工作提升到一个新的高度。

二、工作目标：

我园将继续以《阅读启迪心智，书香浸润童年》为引领，扎实、有序、有效地开展各项工作，将推普活动和绘本阅读巧妙地融于日常开展的课程之中。以省级语言文字规范化示范校评估认定活动为契机，将《保定市中小学幼儿园语言文字规范化达标校示范校评分表》为准则，积极宣传语言文字工作的重要性，扎实推进语言文字规范化示范带动工作；促进园文化建设和精神文明建设。

三、措施内容

（一）加强语言文字规范化建设进一步完善体制，提高管理水平。

1、园领导及全体教师要进一步增强对语言文字工作的责任意识，充分发挥语言文字工作领导小组的作用，做到分工合作，齐抓共管，继续将语言文字工作成为幼儿园常规管理，并做好文字材料的收集和归档工作，进一步规范推普工作，并重视发挥幼儿园、家庭、社会教育的“三结合”作用。

2、积极开展《国家通用语言文字法》的学习，创设良好的舆论氛围，形成多方配合，齐抓共管的局面，使全体教职工都积极参与到说普通话、写规范字的活动中来。

3、加强日常的深入化，做到语言文字工作常规化。把普通话运用能力作为幼儿园文明班评选及对教师工作的考核相结合。

（二）继续营造校园推普环境，加大语言文字宣传力度。

1、营造推普宣传氛围：

（1）在幼儿园入口摆放提示标牌“进园请讲普通话”；在幼儿园内设计永久宣传标语“说普通话，写规范字”；在电子屏上经常打出推普宣传口号，努力营造一个“说普通话，写规范字”的良好氛围。

（2）各班充分利用好家园联系栏，营造推普宣传氛围，做到家园联系。

（3）各班的教师负责班级的语言文字工作，并每班推选3名家委会成员作为推普员，协助老师完成园内外的推普宣传和检查工作。

2、将推普工作运用到一日活动中去：开展丰富多彩的师幼语言文字活动，提升语言文字规范化运用能力。

（1）每周五第二个教育活动是幼儿自由阅读时间。

（2）每天中午值班教师在幼儿午睡前10分钟给孩子讲一个经典故事。

（3）每天的餐前活动是幼儿故事分享时间。

（4）每月“妈妈故事团”活动。

（5）结合优质教育活动，及时深入课堂和教研活动中，将教师讲普通话、用规范字作为考察指标，纳入常规管理。

（6）经常查找并纠正园内外不规范的用字现象。

（7）对教育教学资料语言文字规范化进行检查：含教育教学工作计划、备课、评语等资料的检查。

（8）组织开展教师硬笔书法比赛和幼儿讲故事比赛。

（9）组织开展全国推广普通话宣传周系列活动。

（三）全力以赴，迎接语言文字示范校的评估认定。

今年我园将迎来河北省语言文字规范化示范校评估认定工作，我园将充分利用这个契机，指定专人负责此项工作，并发动师生共同参与，做到语言文字工作“三纳入，一渗透”，即把提高幼儿语言文字规范意识和语言文字应用能力的要求纳入幼儿园的培养目标和有关课程标准，纳入教育教学和幼儿技能训练的基本内容，纳入幼儿园工作日程和常规管理，渗透到幼儿的一日活动中。从而提升幼儿园语言文字工作的整体水平，更好地发挥语言文字示范校在全社会语言文字规范化工作中的引领和辐射作用。

四、每月工作安排：

二月份：撰写语言文字工作计划，制定语言文字管理网络图。

三月份：全园开展错别字整改活动。教师硬笔字培训。

四月份：园本研修听课评课活动。

五月份：规范用字、用语的检查。

六月份：结合六一亲子游园活动向家长宣传推普知识。

七月份：大班“放飞梦想，快乐起航”汇报活动。

九月份：组织开展第届全国推普宣传周活动；教师硬笔书法比赛。

十月份：迎接河北省语言文字示范校的评估认定。“经典书架”图书漂流活动。语言活动公开课。

十一月份：教师读书活动。经典诵读活动。

十二月份：教师读书笔记评比活动。“读书明星”评选活动。

一月份：“书香家庭”评选活动。

幼儿园语言文字工作计划篇3

一、指导思想

我园将以区语言文字工作委员会的统一要求和部署为目标，进一步加大国家语言文字工作方针政策的宣传力度，强化幼儿园语言文字工作，巩固语言文字工作取得的成果，加强组织、制度建设，加大宣传力度，把语言文字工作推上一个新的台阶。

二、工作目标

加强语言文字规范，积极深入有序地推进幼儿园语言文字工作，提高教师运用语言文字能力，积极组织好推普活动，使推广普通话工作，规范语言文字工作深入人心，扩大宣传面。

三、具体措施

1、加强组织、制度建设，确保语言文字工作顺利实施

为全面贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》的要求，我园将结合实际情况，把推广普通话和用字规范化纳入教育教学要求，制定专项的培训计划，小组成员明确职责，定期举行汇报总结，针对发现问题，共商共议，及时解决，另外，在教职工考核制度中明确规定：普通话成为校园语言，即师生员工在教学、会议、宣传和其它集体活动中使用普通话。

2、增强语言文字工作的实效性

结合我园的实际水平把语言文字工作纳入课堂教学，纳入教学基本功训练，纳入常规管理之中，把语言文字工作渗透到一日活动的各项活动中。

纳入课堂教学：为提高幼儿语言文字规范意识和应用能力，本年度我园将主要采取以下措施：一是充分发挥集体活动主渠道作用，在听说中推广普通话和用字规范化。我园将结合口语培养，引导幼儿关注生活、感受生活，培养幼儿口语表达能力、文字表达能力，提高幼儿的普通话水平。二是开展丰富多彩的活动，激发幼儿规范用语的兴趣。三是“推普”寓于幼儿教育活动中，提高幼儿规范用语的责任感。将“推普”与社会实践活动结合起来。在校园中、利用节假日走向社会等不同的时机寻找不规范用字、错别字，进行社会用字调查，对园中的黑板报、宣传栏等进行错别字纠错；将“推普”寓于思想教育活动中。与德育工作相接结合,针对一些活动，将举行演讲比赛、故事会。

纳入教学基本功：教师的语言面貌、语言素质对幼儿有很大影响。一个合格的教师不仅应当具有较高的思想道德水平和专业水平，还应当具有较强的语言能力和较高的语言素养。我们将采取坚持集中培训与分散培训相结合、全员培训与个别辅导相结合的原则。加强过程培训，突出教师培训的“四性”：全员性、参与性、实践性、全程性，提高全体教师的普通话水平；充分发挥优秀骨干教师的带头作用，以点带面，加大个别帮扶力度，重点搞好个别教师的语言培训工作。

纳入幼儿园的常规管理：幼儿园每学期都要将此项工作写入计划总结中，始终把语言文字工作纳入幼儿园的常规工作中。幼儿园还将在教研过程中坚持说普通话、说规范字。坚持在教学评估和教学质量测评等教学活动中，将语言文字规范化列为重要考核指标。特别是青年教师，必须过语言关、文字关。

3、加大宣传力度，营造良好的校园文化氛围

语言文字工作需要有一个良好的氛围和环境。本年度我园将更加注重宣传，力求形成“学普通话、讲普通话、用普通话” 的良好文化氛围。时刻将普通话与日常的素质教育紧密结合，促进推普工作的有利开展。在美化园内外环境的同时在全园范围内开展形式多样且富有实效的语言文字规范化宣传教育活动。还将扩大宣传空间，通过家长学校、家长会、家长开放日、宣传橱窗等向家长宣传普通话，使普通话走进社会、走进家庭，营造幼儿园、家庭、社会共同推普的局面，并面向社会做好负责、咨询、服务工作。

推广普通话，推行规范字有利于提高市民整体素质，有利于树立城市良好形象，全社会应积极行动起来，从我做起，从现在做起，说普通话，写规范字，为人类社会文明、为国家通用汉语言文字的发展做出贡献。

幼儿园语言文字工作计划篇4

一、班况分析

本班幼儿是新生小班幼儿，他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强。在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的情绪普遍不够稳定，自理能力和行为习惯普遍较差，如：早上入园会哭闹；不会自己吃饭、不会入厕；有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为；有的不合群，任性；有的比较难融入集体活动，没有形成规则意识，集体活动的时候，喜欢自由的单独活动……为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活。

二、语言教材分析

本册教材有看图识字，学习儿歌，学说普通话，古诗绕口令和故事欣赏。本册教材主要训练幼儿的表达能力，其次是让幼儿德词汇日益丰富，能与人进行更好的谈话、交流。详细内容包括介绍自己、大家一起玩（培养孩子们的说话能力）、和自己的朋友玩(培养他们团结合作的意识)、讲卫生（让幼儿养成好的生活习惯）、听故事、讲故事（养成认真听的习惯）。

除了这些，教材还安排了游戏这一重要的环节，使孩子们能在每一堂课上都能轻松愉快的度过，即使在玩的过程中也能学到知识。

三、音乐教材分析

音乐教学也属于艺术领域的范畴之一，也符合《幼儿园教育新纲要》中艺术类的教学要求。小班幼儿处于4-5岁的阶段，这一阶段的音乐教学主要以歌曲、舞蹈、音乐游戏、欣赏等组成，让幼儿愿意参加艺术活动，能学习用一些简单方法进行艺术表演。让他们对环境生活和艺术中的美产生兴趣，陶冶幼儿的情操，培养优良品格，发展幼儿想象力和创造力，促进幼儿和谐全面发展。

四、语言教学目标

1、学说普通话，而且能用适当的语言与他人说话。

2、能集中注意力，耐心地听他人讲话。

3、能大胆的表达自己的想法和做法，而且语言要连贯。

4、建立良好的语言常规，帮助幼儿认识语言的多样化。

5、幼儿能大胆运用普通话与他人交流。

6、克服心里障碍，在众人面前大胆表现。

五、音乐教学目标

1、知道歌曲的名称和内容，熟悉音乐的旋律、节奏。吐字清楚，唱准休止符。

2、学会曲调，记准歌名，学会基本动作，动作正确、优美，要求动作合拍，增加节奏感。

3、初步学会表演，并且能够跟着老师边唱边跳，注意音乐的节奏与间奏。

4、理解歌词意思，熟悉曲调，能连贯地表演。

5、知道乐曲的名称及内容，培养幼儿对音乐的兴趣和安静倾听的习惯。

六、教学重难点

1、能大胆的表达自己的想法和做法，而且语言要连贯。大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

2、愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索提问，积极回答问题。

3、喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。

4、会复述故事，续编故事，学习仿编故事。

5、引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

七、教学措施与方法

1、创造自由宽松地的语言环境，吸引幼儿与幼儿之间自由轻松的交流自己的想法。

2、以游戏的口吻，游戏的形式组织幼儿的一日生活，使幼儿有兴趣的参与活动。

3、根据每个幼儿的需要，给予他们不同的帮助，而且在一日生活中多用普通话与人交谈。

4、利用电访，来电等形式告知家长幼儿在园一天的表现，做好家园共育。

5、尽量创造条件让幼儿实际参加探究活动，使他们感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。

6、密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。

7、从生活或媒体中幼儿熟悉的科技成果入手，引导幼儿感受科学技术对生活的影响，培养他们对科学的兴趣和对科学家的崇敬。

8、在幼儿生活经验的基础上，帮助幼儿了解自然，环境与人类生活的关系。从身边的小事入手，培养初步的环保意识和行为。

9、为幼儿的探究活动创造宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，支持，鼓励他们大胆提出问题，发表不同意见。

10、提供丰富的可操作的材料，为每个幼儿都能运用多种感官，多种方式进行探索提供活动的条件。

幼儿园语言文字工作计划篇5

迎着开学的步伐，推普宣传周的脚步也离我们越来越近。为更好做好语言文字的宣传和教育工作，现就下半年我园语言文字工作做一个简要的计划。

一、指导思想

继续以青浦区语委办工作要点为指导，以今年推普周宣传通知要求为下半年主要内容，继续以巩固成果，创新活动形式为抓手，营造一个良好的幼儿园语言环境。

二、主要工作与措施

（一）积极开展推普周宣传教育活动。

根据本届推普周的主题“大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承弘扬中华优秀传统文化”，幼儿园要积极开展宣传教育活动。如通过利用电子大屏幕、海报、小星星报以及横幅等途径来进行主题宣传。同时，幼儿园还可发放相关宣传资料。

除了做好相关的宣传教育外，幼儿园还在师生间开展系列教育活动：

1、国旗下讲话，围绕宣传主题进行。

2、开展古诗诵读活动，大班年级组进行。

3、教师钢笔字书写竞赛。

4、向家长和老师发放“国家通用语言文字法”而宣传资料。

（二）日常宣传指导教育

1、家长层面：

（1）利用小星星报语言文字专栏，向家长继续进行《国家通用语言文字法》系列宣传。

（2）利用幼儿园班级班级网页，每月向家长进行经典童话指导的宣传指导。

（3）利用家园联系栏向家长进行经典童话内容的推送。

2、教师层面：

（1）创新“语言文字宣传栏”的版面和内容，让宣传版面更生动，更贴近生活。

（2）上海市实施《国家通用语言文字法》。

3、幼儿层面

利用“国旗下讲话”的契机，通过幼儿、教师讲话，结合文明礼貌、爱国爱家乡、传统节日教育等，向幼儿进行传统中华美德教育。

（三）加强日常语言教育，提高幼儿语言表达能力

1、各班要充分阅读区，提供与主题相关的图书以及丰富的操作体验材料等，让幼儿在讲讲、玩玩、演演中学习大胆表达表现的能力。

2、继续开展语言课堂教学调研活动及教案设计活动。

3、开展古诗词的诵读活动，激发幼儿对诵读活动的兴趣。

（四）继续引导五位教师做好汉字应用水平测试的准备工作，顺利完成汉字应用水平测试。

（五）开展专题活动

1、面向中班家长开展《中班家庭早期阅读指导》讲座。

2、开展亲子故事表演活动。

3、开展小剧场活动：邀请相关专业人员为幼儿进行童话故事的表演。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！