# 幼儿腌腊八蒜教案参考5篇

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-02-25

*教案可以用来规划多样化的教学方法，满足不同学习风格的学生，教案的成功实施需要老师的专业培训和支持，小编今天就为您带来了幼儿腌腊八蒜教案参考5篇，相信一定会对你有所帮助。幼儿腌腊八蒜教案篇1一、活动时间：1月8日二、活动地点：莞城敬老院、东城...*

教案可以用来规划多样化的教学方法，满足不同学习风格的学生，教案的成功实施需要老师的专业培训和支持，小编今天就为您带来了幼儿腌腊八蒜教案参考5篇，相信一定会对你有所帮助。

幼儿腌腊八蒜教案篇1

一、活动时间：1月8日

二、活动地点：

莞城敬老院、东城敬老院、万江敬老院;救助站;流浪点

三、活动背景、目标和对象：

每年农历的十二月俗称腊月，十二月初八(腊月初八)既是腊八节，习惯上称作腊八;腊八节在我国有着很悠久的传统和历史，在这一天喝腊八粥、做腊八粥是全国各地老百姓最传统、也是最讲究的习俗。

然而，在这个温暖的节日里，并不是每个人都会有亲人的关怀和爱护。城市中有这样一群人，他们以天为被、以地为床。敬老院里更是聚集着缺少家人关爱的老人。

这个腊八节，送上我们的微不足道的问候，希望能给长者和流浪人员带去关怀，带去温暖。

四、主办单位：东莞时报、东莞市志愿者拓展服务总队、瓦蓝栈

赞助商：花园粥城

五、活动流程：

1、前期准备：

联系并统计各派送点所需粥品数量。

莞城敬老院：95份

东城敬老院：110份

万江敬老院：65份

救助站：85份

流浪点：45份

a 招募志愿者:1月7日-1月9日。

b人员安排：1月9日，确定志愿者人员。派送人员20人，一个点安排4个人。活动指挥以及后勤人员2-5人与粥城和时报进行联系，并负责调配各小组粥的数量。

c 每组派送由4名志愿者组成，组长一人，负责联系和总结。

d 人员集中方式：方案一车辆足够时，集中出发;方案二，汽车不足时，自行在指定时间前往指定地方;

e 小组分工：每组4人，包括领队1人，活动摄影1人，

f 物资安排：粥的运送由粥城负责。相机5台，把活动的记录下来。如有dv，更加理想。

2、活动进行：

a 指挥后勤支援提早联系好各个小组的人员，司机，时报负责人。

b 穿好队服，戴志愿者工作牌，在指定时间集中或者前往指定地方，并带好相应的相机、dv等。

c 派送人员到位后，布置场地，或者组织一些活动，并做好回收活动产生的垃圾准备。

d 车辆司机到位，到粥城联系好，领取好粥品,再安全前往指定地方。

e 派发时，注意粥品的特点和温度，并且控制好派发的人数和粥品的数量。把冬日的暖粥和你的微笑送上。同时进行摄影。

f 派发完，注意回收所产生的垃圾，处理好场地物资。

g 小组合照，组员谈体会，组长负责总结，以文档形式交给活动指挥，并在群共享。分享活动的点滴。摄影组员负责把照片处理，写好照片的介绍和你的感想，并名明，交给指挥。每组上交材料时需注明哪个小组。

h 活动指挥和后勤人员，随时候命，协调好各组遇到的情况，及时调动安排，尽量把活动做到完善。

3.活动总结：

a 各参与人员，可以在我们的网站(阳光网瓦蓝栈版块、东莞市志愿者拓展总队网站、瓦蓝行动网站)发表自己的感想和收获，和大家一起分享。

b 组长做好书面的小组总结，可以结合图片一起。

c 活动指挥汇总好各小组的材料，做全部活动的总结，及时发布在志愿者等网站上。

六、 活动应急：

1.如果参加人员不足时，不再统一进行。可以集中力量，分时段进行。

2.如遇到车辆不足时，根据各个点的距离，确立合理的送粥路线。

幼儿腌腊八蒜教案篇2

活动目标：

1.了解腊八节的来历和习俗。

2.初步尝试用语言表达自己的认识与感受。

3.学会在自己探索、与同伴交流中主动求知。

活动过程:

一、开始部分

初步了解每年农历的十二月是腊八节

师：宝贝们，你们知道十二月八日是什么节日吗？（腊八节）

二、基本部分

1.腊八节的来历。

腊月最重大的节日，是十二月初八，古代称为\"腊日\"，俗称\"腊八节\"。从古时候起，腊八节都是用来祭祀祖先和神灵，祈求丰收和吉祥。

腊八节，民间大都流行喝腊八粥。关于喝腊八粥的由来，民间还流传着许多故事。一说，腊八粥传自印度。腊八粥称为\"福寿粥\"。\"\"福寿粥\"意思是说吃了以后可以增福增寿。

一说，秦始皇修建长城时，为了悼念饿死在长城工地的民工，人们每年腊月初八吃\"腊八粥\"，以资纪念。

一说，腊八节出于人们对忠臣岳飞的怀念。每到腊月初八，便以杂粮豆果煮粥，来纪念他。

2.介绍腊八粥

你们吃过腊八粥吗？你吃过的腊八粥里都有哪些食材呢？

请幼儿简单介绍腊八粥的食料。

(红豆、胡萝卜、白萝卜、玉米豆（腊八豆）......

腊八粥里面会有多样不同的食材。

三、结束部分

教师展示实物材料，让幼儿从视觉、触觉上来认识这些材料。

请幼儿用一个词语形容你们所见到的食材，了解腊八粥食料的名称

圆圆的黄豆，

红红的胡萝卜，

胖胖的玉米豆......

四、活动延伸

投放不同材料到美工活动区域，制作腊八粥或以腊八粥为主题，在表演区开腊八粥店。

幼儿腌腊八蒜教案篇3

活动来源：

每年农历的十二月俗称腊月，十二月初八（腊月初八）既是腊八节，习惯上称作腊八；腊八节在我国有着很悠久的传统和历史，是我国民间的传统节日之一。腊月初八，我国人民有吃腊八粥习俗，腊八粥也叫“七宝五味粥”。为了让宝贝们了解吃腊八粥的由来，我们开展了本次活动——腊八粥的故事

活动目标：

1、知道农历十二月初八是我国的传统节日——腊八节，了解腊八节的来历和习俗。

2、通过故事，培养幼儿要做一个勤劳的人“感知勤劳和懒惰”。

3、 知道制作腊八粥的主要材料，初步尝试用语言表达自己的认识与感受。

活动准备：各种腊八粥的相关图片、制作腊八粥的各种材料及腊八粥故事的视频

活动过程：

一、活动导入，了解腊八节吃腊八粥

1、我们每天的早餐都会吃些什么呢？（牛奶、鸡蛋、花卷、饼干、鸡蛋饼、面条、包子、粥）

2、那你们都吃过什么样的粥呢？（肉松粥、八宝粥、皮蛋粥、肯德基粥）

3、观看图片，说说粥里面有哪些东西？（强调腊八节、腊八粥）

（小结：这是我们腊八节时吃的腊八粥，粥里面有红枣、桂圆、红豆、绿豆、花生、葡萄干、栗子、莲子）

二、欣赏故事

1、哪一天是腊八节？

2、故事告诉我们什么呢？

3、腊八粥里面都有什么呢？

（重点突出：勤劳的人）

三、介绍腊八粥的各种佐料、谷物

老师向幼儿逐一介绍腊八粥的各种佐料、谷物。简单了解这些谷物的形状、颜色以及对人体的帮助。

活动延伸：腊八节除了有好听的故事，还有一个好玩的儿歌，我们一起来听一听。

过了腊八就是年

小孩儿小孩儿你别馋，

过了腊八就是年；

腊八粥，喝几天，

哩哩啦啦二十三；

二十三，糖瓜粘；

二十四，扫房子；

二十五，冻豆腐；

二十六，炸羊肉；

二十七，宰公鸡；

二十八，把面发；

二十九，蒸馒头；

三十晚上熬一宿；

大年初一扭一扭。

活动反思：

节日活动是很好的教育资源，我们国家的节日丰富多彩，但有些节日，我们的孩子了解的并不多，甚至根本不知道。通过本次活动，让幼儿初步了解腊八节的由来及习俗，认识了一些有关制作腊八粥的材料，并帮助幼儿从小树立要做一个勤劳人的意识。如果可以让幼儿参与制作及品尝那就更好了！

附故事：腊八粥的故事

腊八就是中国农历十二月初八。这天，中国人要喝腊八粥。腊八粥和我们平时喝的粥是不一样的，里面有很多不同的米和干果，好看又好吃。腊八这天喝腊八粥，在中国已经有几千年的历史了。你知道这是为什么吗？

从前，有一家人，爸爸妈妈和一个小儿子，爸爸妈妈都很勤劳。所以他们家每年都能收获很多的粮食，日子过得很好。可是小儿子却和爸爸妈妈不一样，每天早上很晚才起床，起床后就出去玩，从来不干活。爸爸妈妈想：他还小呢！也许长大了就会干活了。

小儿子一天天的长大，但还是非常懒惰。“你应该干活了”“哼！我不干活也可以，我爸爸妈妈会照顾我的！”

终于有一天，他的爸爸得了重病，再也不能干活了。“孩子，你一定要记住啊，只有勤劳的人才会吃得饱，如果你这么懒惰，将来会后悔的。”说完，爸爸就去世了。小儿子难过了几天，想去干活，可他什么都不会，也不想学。过了几天，他又回到了老样子。不久，他结婚了。他的妻子很漂亮，但是也很懒。过了不久，他妈妈也去世了。冬天到了，天气非常冷，他们住的房子破了，家里有没有食物了，怎么办呢？

他们只好四处找东西吃，屋子角落里还有点米，袋子里还有点红豆、花生……终于找出一点点能吃的东西。两人马上做了一锅粥。可是粥太少了，他们喝不饱。这时候他们才想起爸爸妈妈的话，哭了起来。

后来他们再也不懒惰了。每天早早起床干活，日子一天天好起来。但是每年到了腊月的时候，他们还会找来各种粮食，做了一锅粥，告诉自己不能懒惰。

后来大家都知道这件事了，以后，人们每到了腊八这天，就用各种粮食做一锅粥，在吃腊八粥的时候，爸爸妈妈总爱给小孩子们讲这个故事，告诉孩子，永远不要做懒惰的人。

不过，现在我们喝的腊八粥和以前不一样了，人们把各种好吃有营养的东西都加入腊八粥，比如燕麦、杏仁、葡萄干、桂圆、栗子等等，再加上冰糖或白糖，一锅香甜甜的腊八粥就做好了。

幼儿腌腊八蒜教案篇4

一、回忆学做腊八粥的过程，了解制作腊八粥的流程

1．谈话导入

师：小朋友，你们记得农历十二月初八是什么节日吗？每年的腊月初八这一天，一家都要做什么呢？

师：想熬出香香甜甜的腊八粥，嫣儿（绘本中孩子的名字）、奶奶、妈妈都做了哪些事情？

2．根据孩子回答的内容，依次翻阅绘本相应的画面（或者百度找图）

（1）准备熬粥的东西 （大米、高粱、玉米、小米、栗子、核桃、红枣……）

（2）洗好了

（3）准备锅

（4）煮腊八粥

小结：看来熬出香香甜甜的腊八粥，嫣儿、奶奶、妈妈都做了不少事情呢！

二、探究制作流程，绘制腊八粥制作序列表

1．邀请助教家长，介绍食材。

师：今天我们班请来了两位熬制腊八粥的高手，瞧瞧她们是谁？（请两位妈妈出场）两位妈妈带来了许多东西，一起来看看吧。

★孩子围在桌子旁，家长引导孩子说出食材、准备的用具。

2．引导孩子大胆表述制作腊八粥的方法。

师：准备这些东西是要干什么呀？你们会煮吗？看来小朋友都学会煮腊八粥了！火帽子和跳跳蛙特别打来电话吵着要学煮腊八粥，你愿意教教他们吗？

师：怎样才能熬出香香甜甜的腊八粥呢？先放什么，再放什么……

3．幼儿分组合作，探究制作流程，尝试在序列表中画熬制腊八粥的步骤。

师：你们说得都很棒！下面我们分组再来煮一次，并且把制作腊八粥的方法按顺序画下来，好不好？

（1）幼儿分两组讨论。

师：要先商量好谁负责煮腊八粥，谁负责观察记录。

（2）幼儿边煮腊八粥，边观察、记录。

4．请幼儿分享熬制腊八粥的方法。

师：谁能根据记录的步骤图，说一说怎么熬制腊八粥？

小结：看来要想熬制出香香甜甜的腊八粥，首先要给事情排排队，先放什么，后放什么，排好队后，再按照这个顺序来做，一定能完成得很好。

三、迁移制作腊八粥的经验，自制小绘本

1．梳理制作腊八粥的步骤

师：小朋友们，你们制作的腊八粥步骤图真是太实用了！如果能把这些步骤图按顺序装订好，制作成一本小绘本，火帽子和跳跳蛙只要看着这本绘本，就知道腊八粥是怎么做的了。

师：制作这本绘本都需要做什么呢？先做什么，再做什么……

小结：制作这本绘本要先将制作腊八粥的步骤图按顺序叠放，画好封面封底，再写上书名，装订好，最后标上页码，小绘本就做好了。

2．自制小绘本

★幼儿分小组自制小绘本，教师观察引导。

四、活动延伸：分享自制小绘本

师：小朋友们，你们的小绘本都做好了吗？我们把这本绘本分享给火帽子和跳跳蛙，让他们也学会做香香甜甜腊八粥吧。

幼儿腌腊八蒜教案篇5

一、主题节日背景：

农历十二月初八是我国历史悠久的传统节日“腊八节”。俗话说：“过了腊八就是年。”以往，这一天人们都会煮上香糯甜美的腊八粥，当吃着香粥时也预示着新年的脚步已越来越进。而如今，随着生活条件改善，工作节奏加快，年轻一辈的家长们已很少会记得过腊八节，煮腊八粥，感受传统节日，通过听听、说说、吃吃、看看过一个热热闹闹的腊八节。腊八节在我国有着很悠久的传统和历史，而我们的孩子对这些习俗和节日不甚了解。所以我们生成“腊八节”这一节日主题课程，让孩子从多方面了解腊八节的习俗和饮食习惯，能积极的参与到活动中，学会关爱需要帮助的人们，在寒冷的冬天，感受节日带来的温暖和快乐。

二、主题总目标：

1、知道腊八节的时间、来历和风俗习惯，感受传统民俗节日的气氛。

2、了解认识各种粗粮的名称，，感知它们的外形和营养价值。

3、能积极主动的参与主题活动的环境布置和材料收集。

4、积极主动的参与邀请爷爷奶奶来小朋友园共度节日，给爷爷奶奶送上腊八粥。

三、主题领域目标：

健康：认识各种常见粗粮，知道人体需要吸收不同的食物营养，了解一些食物搭配的相关知识。

语言：乐意主动地欣赏诗歌体裁的作品，能在集体面前大胆的讲话，态度自然，声音响亮。

科学：对周围的事物感兴趣，有好奇心和求知欲；培养孩子节约粮食的\'意识。

艺术：在美术活动中自由自在的表达，引导小朋友感受美术活动的乐趣。感受不同音乐形式的演唱风格，对音乐活动产生学习的兴趣。

社会：体验人与人相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。

四、主题参考课程

活动目标：

1、了解各种粗粮的名称，感知它们基本的外形特征，并用清楚、正确的语言进行表达和交流。

2、能主动地参与粗粮的观察与操作活动，合作地完成操作任务。

3、了解粗粮对人体健康的作用，懂得要爱惜粮食。

数学《数一数》

活动目标：

1、感知玉米的排列方式，学习用合适的方法做标记，正确计数玉米的列数。

2、探索玉米列数是双数的规律。

3、激发小朋友对数学的兴趣，培养小朋友积极关注身边事物的情感态度。

语言《腊日》

活动目标：

1、了解中国的传统节日—腊八节的习俗，表达人们对生活的热爱，对美好情感的追求。

2、小朋友喜欢朗读古诗，并能通过声音和动作进行表演。

音乐《拾豆豆》

活动目标：

1、受和表现京剧曲调的韵味，并边唱边表演

2、初步懂得丰收不忘爱惜劳动果实的道理

科学《认识各种豆》

活动目标：

1、在感知各种豆类的基础上，引导小朋友大胆表述豆类的特征及用途。

2、了解、认识各种豆类食品，激发小朋友喜欢吃豆类食品。

美术《豆豆贴画》

活动目标：

1、了解各种豆子的特征及其作用。

2、充分发挥小朋友的创造力和想象力，利用各种豆子进行贴画。

娱乐游戏《炒豆豆》

活动目标：

1、 学会念儿歌“炒黄豆”，并能边念边做动作。

2、掌握立滚翻的技巧，发展动作的灵活性和协调性。

3、乐意和同伴结对玩耍，体验民间游戏所带来的乐趣。

五、主题家长社会资源：

1、建议家长在日常饮食中，特别是在吃腊八粥时，有意的介绍一些粗粮给孩子认识，并了解粗粮的营养价值。

2、请家长讲一讲关于腊八节的传说故事以及风俗习惯，让孩子有一定的知识经验准备。

3、情感资源：邀请爷爷奶来小朋友园吃腊八粥，感受节日的快乐，增进情感。

六、环境创设：

1、收集各种粗粮实物，放在科学区，让孩子观察认识，并了解其营养价值。

2、收集腊八节饮食习俗的图片和古诗图片让孩子大胆的讲述。

3、用kt板制作一只“碗”，制作豆贴画。

4、教室外墙制作两颗祈福树，请家长和孩子在红布条上写上文字，画上图案祈福。

5、将腊八粥里的八种材料陈列在主题墙上。

七、主题总目标：

教师要利用传统的节日资源，充分挖掘教材的教育功能，综合运用各种教学手段，让小朋友在看看、说说、唱唱、跳跳、做做的活动中，加深小朋友对腊八节习俗的理解，感受腊八节的欢乐。在教学过程中，教师能注重给小朋友创设一个轻松活泼的活动氛围，给予小朋友充分的表达自由和动手机会，采用开放式的教学方法，注意动静交替，让孩子们始终积极参与活动，使他们的语言表达能力、动手操作能力、感受能力都能得到了培养。各班老师结合班级情况以及年龄特点选上相关课程，及时将教学收获轨迹呈现。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！