# 管理层培训总结5篇

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-02-25

*其实不管我们参加什么样的培训，都要认真写好一份培训总结，培训总结是针对我们培训过程所记录的书面文体，以下是小编精心为您推荐的管理层培训总结5篇，供大家参考。管理层培训总结篇1一、益处：1.对老师的益处：a.督促老师必须把握学情，并根据学情设...*

其实不管我们参加什么样的培训，都要认真写好一份培训总结，培训总结是针对我们培训过程所记录的书面文体，以下是小编精心为您推荐的管理层培训总结5篇，供大家参考。

管理层培训总结篇1

一、益处：

1.对老师的益处：a.督促老师必须把握学情，并根据学情设计学案，这样学案才能保证使用效果。b.拓宽了老师的教学思路，为新学期教学方法的调整做了铺垫，因为老师根据假期自主学习比拼的情况能够发现学生的优点和学习上遇到的障碍。废除了以往假期作业的盲目性和学生的应付情况。c.开学后节省了不少宝贵的课时。方便了老师有正对性的进行大胆取舍。

2.对学生的益处：a.学生的学习潜能得到了极大的开发，有些学习相对较弱的同学利用假期时间，根据学案内容，对基础知识特别是词汇进行了一个大补习，快速的赶上期其他同学。每个班都有这样的`同学，比如六班的张猛同学，经过假期，词汇扎实了许多，积极性上来了，成绩明显有了进步。当然阅读和理解的差距赶上来还需要些时日。b.各班都涌现了自主学习的积极分子，他们遇到问题，先积极想办法自己查阅资料，仍无法解决的主动向老师求教。这次比拼难度不小，但我们最高分9490分以上的同学不下10人，这还是比较理想的。c.学生自主学习、自我管理的能力得到了有效提升。

3.加强了教师与家长之间的沟通。本次假期自主学习成果比较理想，这要得益于放假前老师们的认真备课、学生家长会上对家长和学生进行的方法指导，使我们老师的设计初衷能够零距离传达到家长。假期中仍有家长与老师交流孩子的学习状况，非常支持老师的工作，关注学生的成绩。

二、与预期结果的不同：

1.尖子生的成绩比预想的要突出。但年级平均分与预想有差距。因为，年级平均分必须有全部同学积极参与假期自主学习做保障。这次重点班、文科班总体表现很好，3、4班有超过三分之一的同学假期自主学习基本没有落实，成绩很不理想，四十分左右的同学还有二十几名。

2.比拼试题中含有听力，一个假期没有听了，仍有同学表现出色，超出预想。但大部分同学听力明显较放假前有了退步。开学后要马上试听练耳。

3.各班有效落实自主学习的同学数量有了明显提升。第一次自主学习时，参与的同学还是很多的。但到了第二次，参与数量明显有了下降，本来想这次会不会继续下降呢？但观察结果，发现本次认真参与的同学远远高过第二次的，甚至超过了第一次认真参与的同学。

三、发现了什么问题？

1.各班都有没认真落实的同学，比如这次六班的刘星宇、李鸿基、杨一凡、刘昊和罗一京几位同学假期自主学习落实得就不是很好，从本次的测试中他们的成绩分别是586275和59，和67，六班的平均分是78分，他们在成绩上确实是班里的最后几名。对于这部分同学，真正要落实的不是知识而是态度。

2.普通班同学自主学习落实效果不理想。女生能有2/3做了，男生认真做的同学也就是1/2。自主学习任务目前没有在这些同学身上实现。

四、今后在自主学习的设计中需要有什么改进？

1.可以在重点题目后加入解析。

2.对于学困生的任务再进行分层优化，便于他们的操作。

3.适当增加小组合作的实践操作性任务，提升学生的学习兴趣。

管理层培训总结篇2

本人感触最深的团队建设。颜老师组织的一个博弈游戏及列举的囚徒困境的案例，这么多的内容中。证明了要取得成功必须要团队合作，即成功源于合作。就联想到现在市场竞争愈来愈激烈，企业稍有不慎就有可能被淘汰，而我公司又是国有企业改制单位，之前国有企业老职工中的一些不良的风气及懒散的工作态度也被遗留了下来，所以企业如想长立于不败之地的话，就必须建立一个高绩效的团队，而团队合作的核心在于无私奉献。作为公司的中层管理干部有责任带动企业的前进发展，其中之一表现为引导职工及部门大力发扬无私奉献的精神。

今年12月份，由于公司领导对中层管理的关心与重视。专门请来了上海群峰企业管理咨询有限公司的颜廷君老师和崔翔老师，对公司各部门主要管理人员进行了两次提升中层管理者技能的培训教育。这是一次非常难得的学习机会。主要内容有：认识自我及角色认知、经理人自动自发、价值驱动与目标设立、团队建设、深层次沟通、管理者的角色与任务，领导力提升，授权管理和绩效管理。

一、员工的无私奉献

首先我们要让员工明白企业是大家的，只有大家努力工作，企业才会有好的经济效益，也只有这样，员工才会获得工资报酬。如果大家不努力工作，企业跨掉了，大家都会没饭吃。我们可以要在企业里宣传这样一句话：“今天工作不能力，明天努力找工作”。把企业发展的好坏与员工利益联系在一起，就会让员工产生爱企业爱工作的心理，这样才会充分调动员工的工作积极性与主动性，增强企业凝聚力。在公司里，员工要把企业的\'财产视为自己的财产一样，要做到爱护公司的一草一木，不浪费公司的一针一线，大力提倡发扬主人翁精神。公司要组织员工学习，鼓励员工不断更新自己的专业知识，提高技术水平，然后进行一些评比活动，对一些优秀员工进行嘉奖，宣传劳动光荣的思想，大力提倡我为企业作贡献的精神，通过这些活动，在员工中树立一种良好的工作作风和奋发向上的精神。同时，企业也要想为员工着想，努力提高员工工资水平，改善工作环境，只有苏氧这个整体上下一心，团结一致，那我们企业肯定会走向繁荣昌盛。

二、部门小团队的无私奉献

在苏氧这个大家庭中，各个部门之间也需发扬无私奉献的精神。因为在公司中各个部门扮演着不同的角色，担任着不同的职责，所有每个部门的存在都有它的必要性，而且这些是相辅相成，缺一不可的。在长期的工作中，部门与部门之间肯定会有些摩擦，这是两个部门应要进行良好的沟通，有效的解决问题，消除隔膜，才能愉快的合作。或者当有责任事故发生时，相关部门应勇于承担责任，而不要相互推脱责任。相信只要各个部门合作愉快，公司肯定会良好的发展。

综上所述，我认为要搞好一个企业，使之走上良性发展的轨道，需要许多积极有利的因素。但是最重要的因素是内部团结合作，员工要发扬无私奉献的精神、部门也要发扬无私奉献的精神。

总之，经过这次中层管理干部的培训，本人受益匪浅，感触颇多，对我今后的工作有极大的帮助。希望以后还有这样的培训机会。

管理层培训总结篇3

周六参加了公司为管理层人员特请的专家做的培训，整整一天下来，收获颇多，学到了很多新的知识以及理论，这里面我将把个人的一些感触拿出来与大家一起分享。

这场培训的核心内容是：组织领导力;个人领导力突破一点，组织业绩达成突破一面。

一、多数员工是问题的制造者而不是解决问题的人。

很多时候，我们会发现，公司的管理层或者更高层每天都处在十分忙碌的状态，反而是下面的员工悠哉游哉，无所事事。这是因为，很多员工经常会提一些工作当中遇到的问题，把种种问题丢给自己的上级领导去解决。时间长了，这样的员工因为长期不动脑子，逐渐丧失解决问题的能力从而变成简单的执行者，没有创造力，没有激情，成为按部就班的提线木偶。真正意义上的员工是善于发现问题并能够妥善解决问题的人，他们也会提问，但是往往针对问题已经准备好相应的解决方案，提问的目的是请领导者以更高层角度拿出定夺和更为妥善的解决方案。领导层与管理层需要的是给你出选择题的员工而不是只能给你出问答题的员工。

二、领导是艺术，管理是科学。

领导的艺术在于人心的把握，管理的科学在于人事的操作。管理者经常说：你应该这样做，或你应该那样做…而领导者会说：你认为该怎样做?

三、管理方面的四种力：

1、判断力：管理者首先应该具备对工作中出现问题的判断力，项目的可行性及未来发展态势，以及目标客户群体的锁定等等;

2、推动力：能够积极推动自己及所在团队将事情向好的方面前进和发展，并且是切实可行的推动;

3、内驱力：善于倾听。具有使命感，并且能够找到自己的位置上的使命，然后是努力完成使命;

4、凝聚力：具有人格魅力，以此号召和感染身边的团队成员，大公无私，先人后己。

四、奖励与惩罚并存，平衡掌握。

惩罚制度是管理手段中最切实可行的方法之一。举例：阿里巴巴创始人马云在最初创业时有18位追随者，业界戏言18罗汉。其中对马云帮助和影响最大的已经是阿里巴巴的副总。马云对公司管理层开会迟到的现象非常深恶痛疾，于是宣布，今后迟到者将罚款100元作为惩罚。然而，开会迟到现象还是屡屡发生。后来马云宣布开会迟到者迟到多少时间就将罚站多少时间。公布后的全体管理层会议上，这位追随马云多年的副总迟到11分钟，马云对其进行惩罚：罚站11分钟。至此，阿里巴巴全公司上下几千人，开会迟到现象几乎绝迹。

五、信息要对等，运营靠数据。

中国人和西方人很大程度上存在差异.中国菜谱教人烹饪会写到：盐少许，酱油一汤勺。国外的菜谱会写到：盐50克，橄榄油35盎司。那么“盐少许”的少许是什么概念?多少算少许?一汤勺是多大的汤勺?这完全凭借厨师当天的心情而定了。再举一个例子：我们经常在外面的饭馆就餐，经常发现许多饭馆的卫生间非常脏，气味也非常难闻。但是大家也可能都在麦当劳见过他们的卫生间，永远保持着芬芳的气味和干净的\'地面、洗手池。那么他们是怎么做到的呢?我们的餐馆的卫生间也是有人打扫的啊?细心的朋友不难发现，在麦当劳餐厅的卫生间的门上经常贴着一张值日表，里面共分13项：地面、洗手池、便池、洗手液、卫生纸等等等等，每一项后面都有具体值日的人在自己值日的时间段签的名字，后面是店长签字。这样的结果就是卫生间永远保持洁净卫生、气味宜人。我们的饭馆多数情况是，老板告诉服务员：每天打扫卫生间啊，弄干净点....而在我们的工作中，在项目运营中，许多事情的推行应该依照准确的数据而定，要靠真实的数据来做支撑。最忌讳“三拍”：拍脑门定项目、拍胸脯做保票、拍屁股走人。这话在我看来是话糙理不糙，值得每一位深思。

六、决策

倾听多数人的声音，征求少数人的意见，核心人物拍板决策。这里不能遵循少数服从多数的原则，因为真理往往掌握在少数人手里。

通过这次培训，我个人是受益匪浅。不仅是在理论层面上有所提高，同时也在现场和来自不同行业的三百多名精英同学尽可能多的进行了交流，与授课专家进行了互动沟通。在视野和知识面上开拓了更大的空间，同时也结交了一些人脉关系。我相信通过今后的工作，理论结合实践能使我更好的吸收培训中所学到的东西。

管理层培训总结篇4

4月1日公司组织了一次管理人员培训课程，使我不仅从理论上更深层次的学习了什么是管理，同时在思想上也受到了启发，从中更认识到作为管理人员，怎样站好自己的岗位，怎样协调好、培训好员工，让每个人都认清工作目标，知道该做什么，让每个人都高效地工作，让每个人都相互协作;让大家都有继续获得培养成长的机会，让大家都有为达成目标与实现自我的动力。作为主管能积极向上的带领团队一起朝着公司制定的目标努力奋斗，把各项工作做到最好是我们的职责。

管理人员要善于培养他人，包括自己，在培养下属的同时也是在培养自己，管理人员要做到承上启下的作用，不要整天做跟保姆一样的工作。

伟策企业管理咨询公司的韦老师讲到了在管理工作中，事前控制的重要性，以“扁鹊论医术”来举例：

魏文王问名医扁鹊说：“你们家兄弟三人，都精于医术，到底哪一位最好呢?” 扁鹊答：“长兄最好，中兄次之，我最差。”文王再问：“那么为什么你最出名呢?”扁鹊答：“长兄治病，是治病于病情发作之前。由于一般人不知道他事先能铲除病因，所以他的名气无法传出去;中兄治病，是治病于病情初起时。一般人以为他只能治轻微的小病，所以他的名气只及本乡里。而我是治病于病情严重之时。一般人都看到我在经脉上穿针管放血、在皮肤上敷药等大手术，所以以为我的医术高明，名气因此响遍全国。”

管理心得：事后控制不如事中控制，事中控制不如事前控制，可惜大多数的管理人员均未能体会到这一点，等到错误的`决策造成了重大的损失才寻求弥补。而往往是即使请来了名气很大的“空降兵”，结果于事无补。所以日常工作中，重要不紧急的事情是我们最应关注的;我们应该把主要精力放在重要不紧急的事情上，尽量避免紧急重要的事情。正所谓日日行，不怕千万里，常常做，不怕千万事!尤其在财务上是非常适用的。

“团结、务实、创新、超越”是公司倡导的企业精神，我想这也是一个企业的灵魂和推动其不断发展的不竭动力所在。xx年是公司创造品牌的年，公司是每一位加盟公司的员工组成的利益共体，大家坐

管理层培训总结篇5

三天的幼儿园教师培训，我有幸参与其中，在这短短三天的培训，我们观摩了许多幼儿园骨干教师的课，并进行交流与研讨，拓宽了学习的视野，更新了教育观念，理论的应用水平与教学的创新潜力得到提升。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，走可持续性发展之路。我们乡镇中心幼儿园教师之路该如何走？作为教师又该如何做？应对这场深刻而全方位的教育改革，我们需要不断学习与创新，这是我们教师教育教学的生命力所在。应对21世纪飞速发展的教育，要使自我在专业道路上不断成长，就应努力走教学与科研相结合的学术道路。这一点对我的启发很深。的确，应对不断更新的教育观念，应对发展的时代，应对变化的孩子，教育需要不断更新，教育需要研究型的教师，只有不断地研究教育教学中的问题，才能提高工作效益，才能提升自身的教育教学素养。

这次基层幼儿园教师培训，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下方是我透过培训获得的几个方面的体会：

一、广泛学习科学的教育理论。

县幼儿园园长张在幼儿教育科学理论方面的阐述简要精辟，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，他们又结合幼儿园实际工作让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

幼儿园教育工作就应坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，贴合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持用心鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育资料，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿带给活动和表现潜力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

教师的职业是相通的，热爱事业，热爱孩子是第一位的。幼儿不一样于小学，孩子的自我保护潜力差，是一生品德行为构成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们用心乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有\"敬业、乐业、专业、创业\"的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的就应是最完美，最公正，最无私的爱。

二、学习技能技巧，提高个人潜力。

这次的培训还给我们安排了县幼儿园部分骨干教师的示范课，跟着县幼儿园领导和骨干教师学习，我们获得了很大帮忙。

康xx老师的体育教育示范课让我们目不暇接。在她手里，简单的一张报纸摇身一变就成了很好的教育资源，成了孩子们游戏的体育用品。一会儿让孩子们把报纸穿在身上跑，和报纸比赛，一会儿把报纸揉成小纸团投掷。孩子们玩的乐此不彼。整个教学都在活动中完成，遵循幼儿的身心发展规律，贴合幼儿的心理特点，值得我们去认真研究与学习。

白xx老师结合她自我幼儿园美术教育实践，给我们上了一节美术示范课。使我们学到了一些幼儿园美术教学的方法、美术教学的手段，让我们明白美术活动是丰富多彩的，单单一个制作画框就有很多讲究，例如画图的要领，颜色搭配等。

罗xx老师的舞蹈示范课给了我们很大的启示，她结合舞蹈实例，边播放音乐边示范讲解，使我们在幼儿舞蹈方面拓展了视野，把握最新教学动态。

透过这次培训我明白了要转变教育思想、教育理念。先进的教育思想、理念是我们基层幼儿教师务必思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候，往往我们思考到的只是\"我该如何教\"，而忽视了\"幼儿如何去学\"的问题。其实作为幼儿教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，透过这种引导，让幼儿学会自我去学习，去探索。有人说过：开展好一次活动，不仅仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会个性高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是十分重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

三天的幼儿教师培训结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。牛顿以前说过：\"我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。\"这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！