# 研一自我鉴定参考7篇

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-02-25

*一般情况下，自我鉴定能够有利于大家认识自身的优点和毛病，自我鉴定的写作是可以让自己的工作或者学习有很好的总结，以下是小编精心为您推荐的研一自我鉴定参考7篇，供大家参考。研一自我鉴定篇1本人通过半年多的护理工作实习，在带教老师的悉心指导与耐心...*

一般情况下，自我鉴定能够有利于大家认识自身的优点和毛病，自我鉴定的写作是可以让自己的工作或者学习有很好的总结，以下是小编精心为您推荐的研一自我鉴定参考7篇，供大家参考。

研一自我鉴定篇1

本人通过半年多的护理工作实习，在带教老师的悉心指导与耐心带教下，认真学习《医疗事故处理条例》及其法律法规，通过学习使我意识到，现代护理质量观念是全方位、全过程的让病人满意，这是人们对医疗护理服务提出更高、更新的需求，理论水平与实践水平有了一定提高，在实习过程中，本人严格遵守医院规章制度，认真履行实习护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，关心病人，不迟到，不早退，踏实工作，努力做到护理工作规范化，技能服务优质化，基础护理灵活化，爱心活动经常化，将理论与实践相结合，并做到理论学习有计划，有重点，护理工作有措施，有记录，实习期间，始终以“爱心，细心，耐心”为基本，努力做到“眼勤，手勤，脚勤，嘴勤”，想病人之所想，急病人之所急，全心全意为患都提供优质服务，树立了良好的a医德医风。

在各科室的实习工作中，能规范书写各类护理文书，及时完成交接班记录，并做好病人出入院评估护理和健康宣教，能做好各科常见病，多发病的护理工作，认真执行无菌操作规程，能做好术前准备指导，并完成术中，术后护理及观察，在工作中，发现问题能认真分析，及时解决，能熟练进行……内，外，妇儿及重症监护等各项护理操作（记上具体操作），严格执行三查七对，同时，本人积极参加各类病例讨论和学术讲座，不断丰富自己的业务知识，通过学习，对整体护理技术与病房管理知识有了更全面的认识和了解。通过半年多的实习，本人理论水平和实践水平都有所提高，在今后的工作中，本人将继续努力，牢记护士职责，不断加强思想学习与业务学习，全面提高自身综合水平，为患者提供优质服务。

学过神经病学的同学也许会发现，同一种病因损害神经系统不同的部位，其临床表现可迥然不同，相，尽管不同的病因，如果损害的是神经系统的同一部位，其临床表现几乎完全相同，这也决定了认识神经系统疾病的诊断思维的方式的不同。在对神经系统疾病的认识过程中，特别强调首先是对疾病的“定位”，然后才是“定性”。学会和掌握这一思维方式，对于正确认识神经系统疾病，有十分重要的意义。神经病学，被人们誉为具有高度逻辑性和理论性的一门临床学科。我们说神经系统复杂，这是针对人类对神经系统的认识能力而言的，事实上，神经系统犹如一个庞而又十分有序的信息交通网，通过这个网络将周围器官和中枢有机地结合起来，形成复杂的生命体，在这个网络或中枢的任何部位出现问题或遭到破坏，就会通过各种形式表现出来，面对这复杂而又有序的网络和中枢，如果没有严密的逻辑思维和对其结构的认识，是不可能判断出来的\'，因此，思维的严密逻辑性也是神经病学的特征之一。

实习方法

无论是学习神经系统的解剖、生理、病理生理，还是学习神经系统疾病，同学们都觉得“难”，它之所以“难”，是因为其解剖和生理机能复杂，内容抽象，而学习时间相对较短，很显然，要求同学在短短的几周的实习时间内，全面地认识神经系统疾病是不现实的，关键是学会认识神经系统疾病的方法。掌握了认识神经系统疾病的方法，然后再去认识具体的每一疾病就会显得十分容易了，那么，什么是认识神经系统疾病的方法呢？上面谈到，神经系统犹如一个庞的网络系统，它的基本单位就是神经传导通路，通常由感受器传入神经中枢传出神经效应器构成，一条条传导通路有机地结合就构成了神经系统网络。有了网络的概念，我们就能较好地掌握实习的方法和重点，从而达到认识神经系统疾病的目的。

下面就谈谈如何利用网络的观点来掌握实习方法，从而搞好神既然神经系统是一个庞的网络系统，我们要认识它首先就必须要对神经系统这个网络的组成及功能有一定的了解，网络的组成和功能就是我们说的神经系统的解剖和生理。因此要搞好实习首先要复习和掌握有关的神经系统的解剖和生理，这是了解和认识神经系统疾病的前提和基础。我们知道组成神经系统网络的基本单位是传导通路，因此我们的复习和学习首先应该从这些基本的单位开始，以传导通路为主要线索，来复习有关的解剖和生理功能。由于同学们学习时间的限制，在校学习和实习期间不可能做到对这个网络全面了解，因而，同学们在复习时应该抓住重点，也就是说抓住构成网络的主要干道，如各对颅神经的分布及功能，进出颅的部位；脑干的内部结构和功能；脊髓主要传导束的位置、起止和机能；常用的各种深、浅射弧的组成和意义；脊髓神经各皮节分布区域等等。

这些内容，在教科书及有关的\'参考资料中都用表格形式做了简明扼要的描述，复习时可参考这些书籍。掌握了网络的“主干道”，就能较好地把握网络的主体，这对认识神经系统疾病十分重要。可以说对该网络的组成和功能了解越全面，对认识神经系统疾病的助就越，因此，同学们应该尽可能多地掌握有关解剖和生理知识。神经系统疾病的发生实质上就是网络上的某个环节、部位发生了故障。要发现这些故障的部位及原因，就必须采取相应的方法来获取有关资料，这就是问病史、查体及辅助检查。

在问病史方面，除了需要掌握一般的问病史的方法外，还要特别注意：

①了解病史的对象，不仅仅是病人，而且应包括病人的亲属或知情人。这是因为，一方面，出现意识障碍的病人，本身就没有能力叙述病史，另一方面，病人对发病时的感受可能会与实际病情有出入，例如，癫痫病人对在发病时的表现就没有知情人了解清楚。

②要注意判断病人的感受与实际病情的差异，在神经系统疾病的病人中，故意夸或缩小病情的病人，要比其它系统疾病的病人多，因此，对病史分析时，

研一自我鉴定篇2

一年的见习期很快的结束了，有收获也有不足，现在从以下两点进行自我总结。

一年的工作经历，让我深深体会到了转换工作思维和重新定位的重要性，从学生到职员，从学校到企业，从理论到实践就是一个既短暂又漫长的过程，身份可以从瞬间转换，但是思想要经过漫漫的洗礼，因此其过程也是不容易的，但是值得欣喜的是在领导、同事和朋友的指导、助和关心下工作已经入手，生活已经进入轨道。时时刻刻有一种温暖的感觉。

在基层项目上实习锻炼的8个月中，自己能够做到很快融入到集体，工作中不懂就问，从不同角度换位思考问题，尽快熟悉办事流程，做好领导分配给的各项任务。做好自己工作的同时，主动要求和接触新工作，技能得到了锻炼，业务水平有了明显的进步。得到了领导的`认可和同事的好评。由于我们建筑企业工作生活条件艰苦，但是并没有因为生活上的原因而影响工作，尽量克服自己在生活上遇到的困难，发扬二局人南征北战不畏困难的铁精神，磨砺出了自己尽快适应艰苦环境，自我解决的问题的生活能力。

5月份回到局总部，开始配合同事做好831工作，在此之间，受到了领导、同事夜以继日、忘我工作精神的深刻影响，使自己很快进入到了新一轮的工作环节，学习到了更多的财务管理经验，进一步对工作技能得到了提高。

这一年里也有很多的不足，例如，对业务流程还不是太清晰，nc等系统还不是很了解，思想还有待于更深一步的提高，理论联系实际不够紧密，不能够充分的运用到现实工作当中去。要做好做一天财务人员就要学习一辈子准备。

以上就是我对自己一年来工作的总结，虽然成绩平平，不引人注意，但是尽心尽职，工作努力，思想进步，团结集体是我永恒的追求，希望今后在领导同事们的关心助下，能够取得不断进步。

研一自我鉴定篇3

一、实习的目的与要求

安排教学实习的基本目的，在于通过理论与实际的结合、学校与社会的沟通，进一步提高学生的思想觉悟，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以便把学生培养成为能够主动适应社会主义现代化建设需要的高素质的复合型人才。具体表现在三个方面：

1、运用和检验教学成果。运用教学成果，就是把课堂上学到的系统化的理论知识，尝试性地应用于实际工作，并从理论的高度对教育教学工作的现代化提出一些有针对性的建议和设想。检验教学成果，就是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离，并通过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学，改革教学内容与方法提供实践依据。

2、了解和熟悉学校的运行。对师范类专业的本科生来说，实际能力的培养至关重要，而这种实际能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，必须从课堂走向实践。

3、预演和准备就业工作。通过实习，让自己找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备，从而缩短从校园走向社会的心理转型期。

二、基本情况

我们十月十一日来到湖南永州双牌县第二中学，到十一月十八日实习结束。我被分到高一(172)班进行实习。

实习的基本内容包括两部分：课堂教学和班主任工作，基本情况如下：

1、课堂教学：完成教案数为六份，试讲次数为六次，上课节数为六节;批改作业五次;监考十场;自习辅导十二课时。

2、班主任工作：组织一次主题为“网络的利与弊”的班会;组织本班学生与实习老师之间的篮球赛两次;找学生单独谈心、了解情况十一人次。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读;另一方面我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。每上完一节课后我最大的感受就是：当好一名老师真不容易啊!

试教工作开始以后，我每天的工作就是听优秀化学教师的课写教案试教修改试教，这样反复练习，完善。直到把一节课要讲的内容练到烂熟于心为止。即使这样，在我第一次深入课堂时，我还是遇到了许多师范学校里没学过、事先也没有料到过的难题。毕竟试教的时候和正式去教室上课的时候的心态是很不一样的教学生知识如果我们仅仅只懂得书本上的知识的话，那是远远不够的。俗话说的好“要给学生一碗水,自己就要有一桶水”。上好一堂课不仅要求我们能够旁征博引，而且平时学生也会提一些书上没有涉及到的知识，这时候你不仅要自己对这些知识点有所了解，而且更为重要的是你要能够以学生容易理解的平实的语言将它表达出来。

这一点我深有体会，比如有一次我分析基础训练的时候，有一个题目是说“往饱和的碳酸钠溶液里通入二氧化碳气体时会有什么现象发生?”此题只要知道了碳酸氢钠的溶解度比碳酸钠的小，就能得出“可见到有白色晶体析出”的结论。由于事先我觉得此题很简单，也就没有深入地思考。出乎我意料的是，无论我怎么讲，同学们也无法理解为什么碳酸氢钠的溶解度比碳酸钠的小就会有晶体析出。后来只好向他们的原任课老师请教此处该如何表达。

通过这次的经验，我深感不能以自己的思维来揣度学生的思维，自己认为很简单的问题，对于刚刚涉及这一知识的学生来说很可能就会是一个无法理解的地方，这时候，我们以何种方式将此知识点向他们表达清楚就显得犹为重要了。于是，在以后的备课过程中，我就不在象以前一样只要自己弄清楚了就了事，而是更加侧重于如何将知识的来龙去脉向学生表达清楚。我的这一举措果然收到了良好的效果，学生听完课后普遍都说我讲得较清楚。这让我感到很欣慰。

在当实习班主任的过程中，我从他们原班主任那里学到了很多关于班级管理方面的经验，确实让我受益不少。比如如何与学生谈心，如何帮助后进生转化成为先进生等等。虽然这些经验都是非常宝贵的，但是我也没有完全照搬，第一是我觉得我的身份毕竟与他们原班主任不同。第二是我觉得我与学生年纪相仿，不象原班主任一样与他们或多或少地存在一些代沟，这是我的优势所在，应当加以利用。所以，在与学生的长期交往中，我渐渐形成了一套既有自己风格，又吸收了原有宝贵经验的行事方法，而且还收到了较好的效果。

比如说我和我们班上一位同学谈心的时候，她告诉我她读初中时成绩很好，几乎每次考试都是班上的第一名，数学成绩犹为突出，用她自己的话说就是“那时侯学数学简直就是一种乐趣”，但是现在情况就完全不同了，不仅整体成绩直线下降，就连自己的强项数学也到了岌岌可危的地步。当我问及其中的原因时，她告诉我，由于中考的失误，进入高中以后她就失去了信心，再加上高中的课程本身就比初中的要难，使她的成绩更加后退了，以至于现在对读书失去了信心，想一心从事自己的爱好去学声乐算了。而这些她都没有和原班主任说过，原因是班主任“太凶了”。我听了之后并没有直接反对她的观点，而是从客观条件、学习条件以及以后的前途等方面和她分析了她的这种想法，使她明白了学习和爱好之间谁轻谁重，并引导她自觉得把心思放到了学习上来。

研一自我鉴定篇4

珍贵的卫校生活已经结束了，现在要来总结一下这几年来的得失，从中继承做得好的方面改进不足的地方，使自己回顾走过的路，也更是为了看清将来要走的路。虽然我的学习成绩不是非常好，但我却在学习的过程中收获了很多。首先是我端正了学习态度。在我考进卫校时，本来想解放一下自己的，但是很快我就明白了，卫校的学习是更需要努力认真的。看到周围的同学们拼命的学习，开始了卫校的学习旅程，觉得自己落后了。

卫校的学习不象初中那样是填鸭式的，而是老师把课讲完，然后自己去看，去理解。这个时候自习能力和自制能力是很重要的。长期自习以来我知道了要想学好只埋头苦学是不行的，要学会方法，做事情的方法。古人云：授之以鱼不如授之以渔我来这里的目的就是要学会渔，做什么都勤于思考，遇到不懂的地方能勤于请教。在学习时，以独立思考作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。在学习知识这段时间里，我更与老师建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。

学习护理单有理论是不行的，还要有良好的护理技术。所以在上实践课的时候我都会争取机会多操作几次，加上卫校本来就少学生可给学生用的空间可不少。所以我可以再趁放学时间多练习一下。

在卫校的第四年是我们到医院实习的时间，基本上一年都是呆在医院里学习。再这里我熟练我的护理操作技术，把理论和实践结合在一起，在带教老师的指导下用我全副的耐心和爱心护理病人，使病人得到良好的照顾，早日康复。

到医院实习认识到许多也是学习护理的同学，也就增加了与其他同学交流和向其学习的机会，锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处。所以我喜欢实习。虽然有时会感到累些，但乐此不彼。

通过四年卫校生活，学到了很多知识，更重要的是掌握了护理操作技术。时间如此的短暂，三年的卫校从刚进入职高时的低落和茫然，到现在即将走上工作岗位的从容和坦然。我知道，这必将我人生中的新挑战，转换了角色。这除了要有较强的适应力和乐观的心态之外，更重要的是得益于三年的学习积累和技能的培养。毕业之即，对自已三年来的校园生涯作一个鉴定。

一、党领导和社会主义制度，遵纪守法，爱护公共财产，团结同学，乐于助人。并以务实求真的精神热心参与学校的公益宣传和爱国主义活动。

二、学习方面，我一直勤奋学习，刻苦钻研，通过认真地学习掌握较为扎实的基础知识。由于有良好的学习作风和明确的学习目标，曾获得优秀团员、三好学生等荣誉，得到了老师及同学们的肯定，树立了良好的学习榜样。

三、在生活上，我崇尚质朴的生活，并养成良好的生活习惯和正派的作风。此外，对时间观念性十分重视。由于平易近人待人友好，所以一直以来与人相处甚是融洽。敢于拼搏刻苦耐劳将伴随我迎接未来新挑战。

在卫校的第三年是我到医院实习的时间，基本上一年都是呆在医院里学习。在医院里我熟练我的护理操作技术，把理论和实践结合在一起，在带教老师的`指导下用我全部的耐心和爱心护理病人，使病人得到良好的照顾，早日康复。到医院实习认识到许多也是学习护理的同学，也就增加了与其他同学交流和向其学习的机会，锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处，所以我喜欢实习。虽然有时会感到累些，但乐此不彼。

我要适应社会的发展，得不断提高思难忘而珍贵的卫校生活，转眼两年就过去啦，在这两年的得与失当中，留下了很多值得回味的记忆。使我在回首过往的点滴时，对未来的路也有了思绪。我的学习成绩虽然不是很优秀，但我在学习的过程中却学会了很多。

在考进卫校的时候，本来想对自己放松一下，但看到周围的同学们都在认真的学习，开始卫校的学习旅程，使我很快明白，卫校的学习同样需要刻苦努力，才发现自己不可以落后。这个时候自习能力和自制能力是很重要的。后来我知道了想要学好知识，只靠埋头苦学是不行的，要学会方法，做事情的方法。学习的窍门，做事情都要勤于思考，遇到不懂的问题能勤于提问。在学习时，以自行思考作为自己的准则，在学习知识的期间，我更与老师建立了深厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会到学习的乐趣。我和同学之间，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。

在学校的期间，我从各个方面严格要求自己。深知：知识就是未来。作为21世纪的学生，我没有只满足于校内理论的学习，从亲身实践中提高自己的综合能力，我相信我自己能够适应当今社会激烈的竞争环境。尤其是经过在icu，内科，儿科，妇产科等科的学习之后，让我的知识和操作转到了临床中。对各种病种的了解和护理有了较深刻的认识，对专业的知识和专业技术操作则更为熟练、灵活。

学习的这段日子让我收获颇多，让我从生命里爱上白衣天使这一神圣的使命。这两年的学习和锻炼，我不但学到了专业知识，提高了自身综合素质，更重要的是教会了我怎么做人，培养了我严谨务实、求索创新的个人素养，在努力学习本专业知识的同时，我不断充实自己，使自己努力成为当今社会所需的复合型人才。

我始终以积极的信念和勤奋的态度，对护理工作满腔热情，将耐心、细心、热心、责任心贯穿于整个护理工作，在业务方面认真专研，不断加强业务学习，把学到的新理论新观念及时的运用到护理工作的具体实践中，真正做到以病人为中心，以质量为核心的服务宗旨，工作尽职尽责、踏踏实实。练就了扎实的基本功，成为了科室的护理骨干。护理工作得到了老师的好评和认可。

现代护理质量观念是全方位、全过程的让病人满意，这是人们对医疗护理服务提出更高、更新的需求，因而丰富法律知识，增强安全保护意识，并且可以使护理人员懂法、用法、依法减少医疗事故的发生。理论水平与实践水平有了一定提高，

两年的卫校生活是我人生这条线上的一小段，是闪闪发光的一小段，它包含了汗水和收获，为我划平人生的线起着至关重要的作用。

研一自我鉴定篇5

自考的信心是充足的。在别人不解的目光注视下，在朋友善意的劝说下，在生病卧床的日子里，自我都没有放下人生的追求，坚持参加每一场考试。因为我坚信：只要努力必有回报，只要付出必有成就；即使记忆力每况愈下，也要获得成功。

自考的日子是充实的。几年来，我一边认真工作，一边刻苦学习。没有因为考试的紧张而放松对工作的要求，也没有因为工作的繁忙而放下自学考试。白天，我在学校踏实工作，爱岗敬业，无私奉献，辅导困难学生，精心批改作业，每年两个毕业班的英语教学工作都出色地完成。夜晚，我在灯下伏案苦读，依据考纲要求逐章学习和理解。临靠前一个月，我合理分配复习时光，晨起早读，记忆重点资料；夜晚巧练，解答思考题，做模拟训练，作业纸上洒满了辛勤汗水。回首往事，忘不了每一次考试前的紧张、考试后的不安和拿到单科证书的兴奋，忘不了夜以继日苦读默背的情景。这是我人生中最完美的记忆，也是最难忘的\'经历。

自考的收获是丰厚的。它磨练了我的意志，给予我战胜困难的勇气。我把理论知识灵活地融入到平时的工作中，坚持理论指导实践；把自考精神贯穿于工作中，工作得到夸奖，每个任教班级的期末成绩都名列前茅。理论书籍的学习提高了我的政治素养和思想觉悟，加深了对党的方针和政策的理解；而毕业论文的准备与答辩，又使自我在理论上得到升华，最终以“优”的成绩给自考画上圆满的句号。

研一自我鉴定篇6

在技校两年的理论学习，使我的知识面有了提高，技校的生活让我学会坚强，对建筑工程造价专业有了更深的认识。体育委员和足球裁判的工作，让我学会了如何与他人交流，学会了工作的态度。

在学习上，我认为对建筑工程造价专业课程的学习，需要的知识面广了，涉及施工技术、材料性质、设备等方面的内容。学习专业课程，需要与实际结合，更需要认真的学习态度，细心、谨慎的性格。

在班上，我担任体育委员。在工作中，需要经常与班上同学交流，倾听他人的意见。同时我还是学生会裁判团工作人员，担任足球裁判。我执法了多场比赛，我比以前更有责任心和耐心，以及面对突然事件的果断决定。我经常利用放学及休息日的时间去锻炼身体，包括跑步，踢足球，打乒乓球等，运动能更好地舒缓压力，所以运动是非常必要的。

在技校的学习与初中的学习不同，技校的学习是为了工作，为了提高自己的职业技能;而初中的学习是为了升学。所以在技校的学习，学前教育毕业论文，我变得更有自信。对专业课的学习需要多练，不能空想，中国名校排名，我比以前增加了动手的能力。我在学习、工作、和生活上遇到许多挫折，面对着这些，我选择了勇敢去面对，而不是退缩。

我的学习成绩在班上名列前茅，每个学期均拿到奖学金，荣获\"学习积极分子\"、\"优秀学生干部\"、\"优秀学生\"等。这些源于我对学习的热爱，我认为做任何事情都要有兴趣，特别是学习，没兴趣就学不好。我认为对专业课学习不应只停留在课本上，还应该多阅读课外书。所谓\"学海无边\"，学习不应只停留在课本上，应经常对市场材料价格做调查。施工技术和材料是不断发展的，只有不断关心最新施工技术和材料价格，才能学好专业知识。

技校的经历对我来说是比较光荣的，但我更加希望把这样的经历看成事一种磨练，为以后的我大家坚实的基础。

研一自我鉴定篇7

在这一个月里，从老师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，给了我实习生活带很多启发性的思维。在校时总会以为当一位幼儿老师肯定很好玩，很轻松，但是来到这里我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触：想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事！

看着带课老师给孩子门上课，我认真的学习她的上课方式与管理课堂纪律的方法。即使这样，我还是遇到了很多在校期间没有学过的，毕竟试教与正式的时候的心态是不一样的。听课了之后我开始讲课，孩子们还是如我想象中一样，乱成一团，根本不听我讲课，后来我用小组比赛来管他们的纪律，这样不仅可以培养他们的团队精神。还可以为课堂带来一些活力。慢慢发现，孩子们开始接受我喜欢我，这是让我最高兴的一件事了。我才发现，原来对待孩子真的是要非常的用心，给他们多一点的关爱，他们自然就会喜欢你。

组织了幼儿园艺术节，我带着班里的小朋友们安排节目，虽然我在实习期间很忙碌，但是感觉到很充实。同时也明白了一件事，要做个好老师除了要有丰富的专业知识以外，还必须要有其他课外知识，这样才可以让你的学生在与你闹在一起之外还能尊敬你。这个时候才知道，其实幼师还是很好当的，只要你用正心态去对待。就在这样忙碌的实习生活里，一个月也就这样过去了。

这个月经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的`成长。使我认识到正确的人生观，价值观。时间就是这样无情，头也不回的流逝掉，是的，谁都不愿意被时间丢下。而我们也随着时间的流走一点一点的成长。而曾经的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟。也许这正是成长的代价。每经历过一次，收获就多一些，成长也就又迈进一步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！