# 小班10的教案参考6篇

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-02-24

*写教案这件事情是每一位老师必须掌握的技能，教案在完成的过程中，教师务必要考虑讲授内容要点，下面是小编为您分享的小班10的教案参考6篇，感谢您的参阅。小班10的教案篇1活动目标：1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。2、喜欢...*

写教案这件事情是每一位老师必须掌握的技能，教案在完成的过程中，教师务必要考虑讲授内容要点，下面是小编为您分享的小班10的教案参考6篇，感谢您的参阅。

小班10的教案篇1

活动目标：

1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。

2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。

3、知道吃月饼的意义，体会分享的愉快。

4、体验与同伴集体过节日的快乐。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

1、每一个孩子准备一块月饼，并请家长告诉孩子月饼的品名。

2、民间故事《嫦娥奔月》

活动过程：

一、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

二、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

三、了解人们在中秋节的活动。问：你是怎么过中秋节的?你喜欢过中秋节吗?为什么?

四、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

1、月饼有很多种，谁来介绍一下自己的月饼? ——引导孩子们从形状、颜色、味道来介绍。

2、月饼为什么是圆的呢?

3、老师小结。

五、分享月饼。

活动反思：

“认识中秋节”这堂课对于小班的小朋友来说有一定的难度，嫦娥奔月这个故事小朋友也基本上听不太明白，但是大部分都知道要过节该吃月饼了，代表家人的团圆。

小百科：中秋节，又称祭月节、月光诞、月夕、秋节、仲秋节、拜月节、月娘节、月亮节、团圆节等，是中国民间的传统节日。中秋节源自天象崇拜，由上古时代秋夕祭月演变而来。最初\"祭月节\"的节期是在干支历二十四节气\"秋分\"这天，后来才调至夏历(农历)八月十五日，也有些地方将中秋节定在夏历八月十六日。中秋节自古便有祭月、赏月、吃月饼、玩花灯、赏桂花、饮桂花酒等民俗，流传至今，经久不息。

小班10的教案篇2

活动意图

小班幼儿年龄小，对于数与量的概念理解很少，孩子们能区别1个物体，但对于许多的认识就很少，为了让孩子们从感官和事物上正确区分1和许多，我准备了此次活动。

活动目标

1、认识“1”和“许多”，初步学会辨别1个和许多个物体，了解1和许多的关系。

2、学会用语言表达1个xx，许多个xx。

活动准备

游戏宫门左右各一扇，左门有一个红色的圆，右门有许多个绿色的圆；门票若干（分别画有一个圆和许多个圆）；《木偶剧场》门牌一个，木偶兔头饰一个，积木搭建的菜地一片，萝卜卡片若干，篮子一个，纸飞机若干，音乐磁带；鼓

活动过程

一、情境导入

师：小朋友们好，今天老师要带小朋友们到一个好玩的地方去，这个地方就是游戏宫，小朋友们请做好，开动我们的小汽车，出发吧！嘀?（教师同幼儿随音乐做开车状）

师：游戏宫到了，不过这游戏宫不能随便进去，要有票才行，小朋友请等一会，老师去给你们买票。

二、认识“1”和“许多”

1、发门票：师问：“看老师手中的门票有多少？”（引导幼儿多说几遍“许多”），那小朋友手中有票吗？将教师手中的门票发给幼儿人手一张。师提问：老师手中还有票吗？那刚才许多的票哪去了呢？

师：原先老师手里许多的门票现在变成一张一张的分给了小朋友。

2、看门票：那小朋友们互相看一看，你们手上的票一样吗（不一样）引导幼儿说出一个红色圆点、许多个绿色圆点。

3、对比游戏宫门上的标记

请幼儿根据自己手中票上的标记对应进入相应的门。

4、进游戏宫

提醒幼儿进入时不拥挤。两位老师分别在门内收票，等小朋友进入后，教师收齐门票，提问幼儿：你们还有门票吗？老师这里有票吗？有多少？

师：老师把你们手中一张一张的票收起来放在一起又变成了许多的票。所以说：“一个一个合起来就是许多。”

三、和木偶兔做游戏

到达《木偶剧场》出示木偶兔，和木偶兔做游戏，教师扮兔妈妈，幼儿扮兔宝宝，请幼儿观察兔妈妈和兔宝宝的数量，引导说出“1”个和“许多”。请幼儿听鼓声，一声跳一下，许多声跳许多下，集体练习原地跳。帮妈妈拔萝卜，幼儿一人拔一个，放到篮子里观察篮子里萝卜的数量。

师：许多个萝卜可以分成一个一个的萝卜，一个一个的萝卜放在一起又变成了许多个萝卜。

四、游戏结束

师：一个一个放在一起就变成许多，我们还可以把许多变成一个一个的。教师将纸飞机送给幼儿人手一架，到游戏宫外的草地上投飞机。

活动反思

孩子们能较好的参与到活动中来，通过活动正确的区分了1和很多，有个别幼儿在第三节游戏活动中表现很随意，没有按照游戏规则来玩，但总体活动取得了很好的效果。

小班10的教案篇3

活动由来

班里一名幼儿从家带来栗子和大家一起分享，使孩子对栗子产生了浓厚的兴趣，根据幼儿的已有经验和教学进度，“铜碰钟”是幼儿要学习和认识的乐器，因此预想把这二者结合起来。《细则》中提出：“喜欢参加艺术活动并能大胆表现自己的情感和体验，能用自己喜欢的方式进行艺术表现。”依据这一目标，我设计了“好听的叮叮”的音乐活动。

活动目标

1、听辨特定声音“叮叮”，感知曲式。

2、认识铜碰钟。

3、培养幼儿对音乐的感受力和表现力。

4、感知乐曲的旋律、节奏、力度的变化。

5、体验歌唱活动带来的愉悦。

活动准备

1、经验准备：幼儿认识栗子、三角铁和圆舞板。

2、物质准备：音乐、小魔棒、魔袋;三角铁、圆舞板各一个;铜碰钟、托盘、栗子若干。

活动重难点

重点：通过乐器和道具感知“叮叮”和曲式。

难点：引导幼儿探索铜碰钟的外形、音色和材质。

活动过程

1、准备活动：听音乐《慢慢走》，跟老师做动作。

2、感知“叮叮”。

(1)做游戏：出示魔棒，跟着魔棒一起说“叮叮”，指身体的各个部位。

(2)听“叮叮”的音乐，在音乐“叮叮”的时候，引导幼儿拍身体的不同的地方。

a段：“叮叮”——拍奏肢体。

b段：扭动身体。

3、认识乐器铜碰钟，并用乐器来感知曲式。

(1)出示魔袋：里面放有三角铁、圆舞板、铜碰钟。

(2)教师分别敲响这i种乐器，请幼儿闭上眼睛听，根据乐器的音色猜是哪种乐器发出的声音。

(3)幼儿分别说出三角铁、圆舞板两种乐器的名称、材质、演奏方法。

①认识铜碰钟：介绍乐器的名称——铜碰钟。

②倾听和分辨三角铁和铜碰钟的音色——都发出“叮叮”的声音。

③探索铜碰钟的材质——木质和铜质。

④探索铜碰钟的演奏方法——可以变换各种造型。

(4)用乐器来感知“叮叮”和曲式。

活动反思

兴趣是幼儿学习的原动力，幼儿只有有了兴趣才能产生主动学习、主动探索的愿望。爱好音乐是人的天性，有趣的音乐活动能激起幼儿学习的欲望，使其产生愉快的情绪，充分发挥想象，表现出他们不同的感受和创造。

小班10的教案篇4

活动目标

学会剪小蜜蜂的制作流程。

通过动手制作提高操作能力。

活动准备

绿色的彩纸数张。

剪刀、铅笔、橡皮。

?小蜜蜂》儿歌。

活动过程

一、《小蜜蜂》儿歌

1、嘘!小朋友们快听有嗡嗡的声音，猜出是谁在叫了么?

2、原来是蜜蜂精灵，我们来一起边唱边跳吧!

3、刚才我们跳舞的时候，蜜蜂精灵在我耳边说了一个愿望，你们想知道愿望是什么吗?

4、蜜蜂精灵希望有好多的蜜蜂精灵陪它玩耍，想想我们都有好多的伙伴，蜜蜂精灵就自己一个人多孤单啊!

5、喜欢助人为乐的才是好孩子，我们都是好孩子一起来帮帮蜜蜂精灵吧!

二、学剪小蜜蜂

1、我们来用彩纸剪出更多的蜜蜂精灵，这样它就不会再孤单了。

2、现在小朋友们来跟老师一起学剪小蜜蜂好不好?

3、我们把手里正方形的彩纸对折，用简笔画出小蜜蜂的外形，画阴影的部分要剪掉。

4、画好后，拿起剪刀把画阴影的部分剪掉，剪完后展开，蜜蜂精灵就完成了。

5、制作完成的小朋友把你们手中的蜜蜂精灵举起来。

三、小结

1、我们现在来看看谁剪的最好?谁的蜜蜂精灵最漂亮?

2、教师点评。

3、我们举起手中的蜜蜂精灵，一起来陪蜜蜂精灵们玩耍吧!

四、活动结束

小班10的教案篇5

活动目的：

1、巩固对“1”和“许多”的认识。

2、理解“1”和“许多”的关系，知道1个1个的物体合起来是许多，“许多”可以分成1个个物体，

3、培养幼儿观察、分析和口语表达能力。活动准备：1、ppt课件

2、兔妈妈头饰1个，小兔头饰20、萝卜20、篮子一个

3、萝卜地背景

活动过程：

一、情境导入,播放ppt1

（教师戴头饰做兔妈妈，幼儿戴头饰做小白兔）

师：我的兔宝宝们真可爱，我们一起跳支舞吧！（放音乐《小白兔白又白》），边听音乐做律动进入活动室。

1、欣赏ppt，复习对1”和“许多”的认识

（1）、ppt2：宝宝你们看这里的风景多好呀，看，那是谁？引导幼儿观察并说出有1只母鸡和许多小鸡。

（2）、ppt3：你看，这又是谁呢，引导幼儿说出有1只青蛙和许多蝌蚪，

2、ppt4：宝贝们，看这是什么地方。引导幼儿说出这是什么地方？（小河或池塘）

启发幼儿进行观察，想一想池塘还有什么东西可以用一个和许多来表示。让幼儿完整的说出什么有一个，什么有许多。

3、教师操作ppt4，引导幼儿观察，游来了一条小鱼，又游来了一条，最后小河里有许多小鱼，感知1个1个物体合起来是许多小鱼、小青蛙、小蝌蚪他们在水里游来游去多快乐呀，宝贝们，你们看我们的萝卜地在哪呢，快跟妈妈一起去拔萝卜吧

三、以“收萝卜”的形式，让全体幼儿直观感知1个1个合起来是许多。

我们的萝卜长得多大呀，你们发现了什么（引导幼儿发现有一个白萝卜、许多红萝卜，小兔们你们愿意帮妈拔萝卜吗？

动手操作：请小兔兔边拔边说“我拔了一个萝卜”。把萝卜放在妈妈的筐里。妈妈的筐里就有了许多的萝卜。知道1个1个的萝卜合起来就变成许多萝卜。

四、“偶遇大灰狼”，增加活动的趣味性，讨论狼为什么吓跑了让幼儿说说狼有1只，兔子有许多。教师出示许多“沙包”‘每只小兔拿一个沙包当武器，再次感知许多可以分成一个一个，五、抬着萝卜，带着防狼的“武器”回家了，活动自然结束。活动延伸：

孩子们通过分水杯、分作业本、分饼干等生活中的东西，让孩子们进一步动手操作和观察感知1和许多。加强理解1和许多的关系，从中而培养孩子们的观察力

小班10的教案篇6

活动目标：

1、老师在课堂上给幼儿讲故事，让幼儿了解正确进餐的方法，初步学习吃鱼的正确方法。

2、提高自我保护的意识。

3、加强幼儿的安全意识。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

教学挂图《吃东西的时候》，操作卡片《吃东西的时候》

活动过程：

1、讲故事，让幼儿根据已有生活经验想象小动物们发生事故的原因。

(1)讲故事的前半段。

熊猫妈妈的医院今天可忙了，刚送走了一位病人，又来了一歌猫妈妈带着小猫来了。见小猫难受的样子，熊猫医生关心地问：“小猫，你哪儿不舒服?”小猫指指喉咙说不出话来，熊猫医生拿起手电筒和压舌板对小猫说：“张开嘴，让我瞧瞧。”熊猫医生用压舌板压住小猫的舌头，打开手电筒一照，看见一根长长的鱼刺卡在了喉咙中间。熊猫医生正要用镊子取出鱼刺，听见了小狗汪汪地叫着跑了过来，它不停地咳嗽，说是被骨头呛着了。熊猫医生赶紧帮助它们取出了卡在喉咙里的鱼刺和小骨头。熊猫医生奇怪地问：“小猫、小狗，你们怎么会被鱼刺卡住，被骨头呛着呢?……”

(2)请幼儿看操作卡片(一)、(二)，提问，讨论：

1、小猫为什么会被鱼刺卡住?

2、谁来熊猫医院看病?

3、小狗为什么会被小骨头呛着呢?

(3)故事的后半部分。

猫妈妈说：“今天小羊过生日，它为好朋友们准备了许多它们喜欢吃的东西，朋友们非常高兴，就一边吃一边唱呀，说呀，玩呀，结果被鱼刺卡住了，被小骨头呛着了。”熊猫医生对小猫、小狗说：“吃东西的时候要特别小心，不能边吃边玩。吃到嘴里的东西要细嚼慢咽，不要着急，记住了吧?”小猫、小狗记住了熊猫医生的话，又高高兴兴地参加小羊的生日祝贺会了。

帮助幼儿理解词语：细嚼慢咽。

2、了解安全进餐的方法，初步学习吃鱼吃蛋黄等的正确方法。

(1)请幼儿看挂图：熊猫医生提醒小猫、小狗在吃东西时要注意什么?为什么?我们小朋友应该怎样做?怎样吃煮鸡蛋的蛋黄?

小结：熊猫医生提醒提醒小猫、小狗在吃东西时不能边吃边说边玩，吃到嘴里的饭菜应细细地嚼烂，慢慢地咽下，不能着急。如果边吃边玩或一口吃下蛋黄，容易被卡住或呛着。我们小朋友也应该这样做。

(2)教师：鱼是我们小朋友喜欢吃的食物，但是它的身上有许多鱼刺，怎样吃鱼就不会被鱼刺卡住呢?

小结：在吃鱼的时候，要把能看见的鱼刺先取出，然后吃进嘴里，当你感觉还有鱼刺时，要慢慢吐出。饭和鱼不混在一起吃，便于取出鱼刺。

(3)学习短小儿歌。

吃鱼要注意，

安全是第一，

吃鱼不吃饭，

吃饭不吃鱼。

教学反思：

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！