# 粗与细教案中班6篇

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-02-23

*为了给学生们营造一个轻松的学习氛围，你打算怎么制定教案呢，教案在书写的时候，你们需要注意与时俱进，下面是小编为您分享的粗与细教案中班6篇，感谢您的参阅。粗与细教案中班篇1 学习经验：1． 理解9、10之间的关系，知道9比10少1...*

为了给学生们营造一个轻松的学习氛围，你打算怎么制定教案呢，教案在书写的时候，你们需要注意与时俱进，下面是小编为您分享的粗与细教案中班6篇，感谢您的参阅。

粗与细教案中班篇1

学习经验：

1． 理解9、10之间的关系，知道9比10少1，10比9多1。

2． 从许多物体中找出1-10个物体并根据数字的大小由小到大将数卡排序。

准备：

1．贴绒卡片，狗9只，骨头10根。

2．每个幼儿1―10的数字卡片、实物卡片各一套。

活动与指导：

1．出示9只狗的卡片，用游戏的口吻告诉幼儿：小狗排成队要出去找骨头吃，数数小狗有几只?让幼儿点数，说出总数。

2．教师出示9根骨头的卡片，告诉幼儿：小狗找到骨头了，请1个幼儿上前来给小狗分骨头。问幼儿每只小狗是不是能分到1根骨头，指导幼儿将骨头一一对应放在小狗下面，数数骨头有几根，说出小狗和骨头一样多，1只小狗l根骨头。

3．教师再出示1根骨头，放在一行骨头的末尾，让幼儿说出骨头共有几根，将数卡10贴在旁边，比较小狗和骨头的数量，骨头多些，9比10少1，10比9 多1。

4．发给幼儿数卡和实物卡，让幼儿将数卡摆在桌子上，找出相应的实物卡，摆在每张数卡两边，然后将他们按数字大小由小到大排队。

5．指导幼儿做练习

(1)引导幼儿观察画面，理解图意，知道9添上1是10。

(2)让幼儿按群数数，说出总数：花生、蚕豆、豆芽都是10。

(3)首先让幼儿理解1只青蛙吃1条虫，10只青蛙要有10条虫，数数青蛙和虫各有多少，比较青蛙与小虫的数量，小虫少几就添画几。

粗与细教案中班篇2

活动目标

1.感受水墨画中树的墨色浓淡变化美，体会水墨画的表现特色。

2.初步尝试使用水墨画的创作风格模仿创作。

3.让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

4.鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。

活动准备

经验准备：

幼儿对榕树有简单的了解。

物质准备：

1.多媒体：《鸟儿乐园》ppt课件;背景音乐《天籁森林》《山涧鸟鸣》

2.材料：宣纸两大张、毛笔若干、墨汁、石绿、朱红、藤黄、靛青等中国画颜料、抹布、水桶、卷轴等。

活动重难点

重点：初步尝试使用水墨画的创作风格模仿创作。

难点：感受水墨画中树的墨色浓淡变化美。

活动过程

一、播放音频，请幼儿倾听鸟儿的叫声，感受鸟儿的快乐。

师：孩子们，今天老师带你们一段好听的录音，竖起小耳朵仔细听，你听到了什么?

请幼儿倾听鸟儿的叫声录音并回答。

提问：你听到了什么?它们高兴吗?

小结：鸟儿们很快乐、很幸福，因为它们生活在小鸟天堂鸟儿的乐园里。

过渡语：咦，那你们猜一猜鸟儿的乐园在哪里?鸟儿的乐园藏在一个好听的故事里、藏在漂亮的画里，我们一起去听一听、看一看吧。

二、分层次欣赏《小鸟天堂》，幼儿感受水墨画的美。

(一)借助水墨作品《榕树》，幼儿欣赏《小鸟天堂》中描述榕树的部分，

幼儿感受榕树的墨色浓淡变化美。

提问：

1.大榕树是什么样子?这是一棵树还是许多树呢?

2.粗粗的、黑黑的、弯弯曲曲的线是什么?细细的、黑黑的、弯弯曲曲的线是什么?向下垂落的淡淡的黑色的线是什么?各种颜色的点点是什么?

小结：榕树枝繁叶茂、枝干交错在一起，枝上又生根，很多的根垂到泥土里，成了新树干，于是一棵榕树变成了一片根枝错综的榕树丛。

(二)借助水墨作品《小鸟天堂》，引导幼儿结合观察、想象、动作表现画面中的小鸟。

提问：你看到小鸟了吗?小鸟在哪里呢?

小结：小鸟天堂是在广东天马河边的一个小岛上，每天清晨鸟儿们翩翩起舞、尽情鸣唱，非常壮观，画家吴冠中爷爷就是被岛上鸟树相依、自然和谐的景象深深吸引，所以创作了这幅水墨画《小鸟天堂》。

四、初步尝试使用水墨画的创作风格模仿创作。

(一)介绍水墨画的工具和材料。

师：请小朋友猜一猜，水墨画是用什么工具和材料画出来的呢?

(二)引导幼儿尝试使用水墨工具画出浓淡层次不同的线条，感受水墨浓淡变化，并用点、滴、洒等方法表现小鸟。

师：我们尝试一下用不同墨色表现树干、树枝吧。画完榕树后再用你喜欢的方法创作形态各异、不同色彩的小鸟。

(三)鼓励幼儿模仿水墨画风格，运用水墨创作《鸟儿乐园》。

师：今天我们也学着吴冠中爷爷的画法，画一幅《鸟儿乐园》吧。

1.教师讲解绘画要求和规则。

①组画完成鸟儿乐园(大家合作完成“一树成林”)。

②墨汁蘸的多了在墨盘上刮一刮，换颜色先涮一下笔。

③先用粗细各异的枝条给鸟儿创造一个水墨森林，再用自己喜欢的方法添画上不同形态和色彩的小鸟。

2.幼儿作画，教师进行个别指导。

①关注幼儿工具材料的运用，鼓励幼儿尝试表现水墨浓淡变化。

②鼓励幼儿运用自己的经验添画小鸟。

六、作品展示、欣赏。

(一)展示幼儿作品，引导幼儿欣赏。

(二)请个别幼儿对同伴的作品进行评价。

(三)教师总结评价。(墨色的运用、榕树枝条疏密)

结束语：

你们今天合作完成了《鸟儿乐园》开心吗?在小鸟天堂里鸟树相依、人鸟相处和谐，但很多地方乱砍伐森林是很多小鸟没有了快乐乐园，我们要做一位爱护小鸟，保护自然的小卫士，并把这个倡议告诉身边更多的人，让所有的鸟儿都能生活在鸟的乐园里。

教学反思：

这从一个侧面反映出小班幼儿的手部精细动作发展还不成熟，教师在今后设计的活动中，可以从平面开始逐步过渡到立体，随着孩子手部动作的不断协调发展来增加操作材料的难度。

粗与细教案中班篇3

活动目标：

1、在理解儿歌内容的基础上进行仿编，培养幼儿的想象力和语言表达能力。

2、了解伞的作用，感受自由想象后用语言大胆表述的乐趣。

活动准备：

1、图加文儿歌。

2、带勾雨伞一把，每人一把伞。

活动过程：

一、开始部分：

师出示雨伞，引导幼儿观察伞的外形：

师：刚才小朋友看得很仔细，请你说说伞是什么样的？

师根据幼儿回答小结：伞有圆圆的伞面、直直的伞柄，有的还有弯弯的伞勾。

二、基础部分

（一）、引导幼儿了解儿歌内容：

1、师：\"伞可以做什么呀？\"（挡风、遮雨、遮太阳，教师根据幼儿的回答及时出示图加文的儿歌，带领幼儿朗读两遍。

2、让幼儿感知问答式儿歌的形式，并采取一问一答的方式练习儿歌。（教师问幼儿答、幼儿问教师答、男女幼儿互问互答）

（二）、学习仿编儿歌：

1、师：除了儿歌里说的伞的用处外，伞还可以做什么？

幼儿自由回答，师采用图加文的形式记录下来。

2、师幼共同朗读仿编的儿歌。（教师问幼儿答、幼儿问教师答、男女幼儿互问互答）三、结束部分和幼儿一起到户外玩伞，体验伞还可以做什么。

附儿歌：

伞可以做什么？遮太阳。

伞可以做什么？避风雨。

伞可以做什么？当拐杖。

伞还可以做什么？看不见了，遮住你。

教学反思：

1、整堂课的.环节设计合理，重点突出。

2、全班幼儿基本能念儿歌，理解儿歌内容，了解了伞的作用。完成了教学目标。

3、幼儿的参与面较广，但课堂气氛不太活跃。

4、在仿编儿歌时，幼儿遇到了一定的困难，在以后的教学活动中，将注重孩子语言表述，还有语感的培养。

粗与细教案中班篇4

活动目标：

1、引导幼儿熟悉歌曲旋律，并学唱歌曲，能用欢快、活泼的歌声和动作来表达歌曲的情感。

2、鼓励幼儿运用多种歌唱形式演唱。

3、激发幼儿体验为社区服务所带来的快乐。

4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

5、体验歌唱活动带来的愉悦。

活动准备：

相关课件(刷子、油漆和各色房子等)，音乐背景。

活动过程：

1、通过平时观察，发现小区里房子的特点。(形状和颜色)“东亭家园的房子是怎么样的?”“如果是你你想让它变成什么颜色的?”

①出示课件，用猜谜的游戏引出刷子和油漆。

“五颜六色的，用来刷墙的。”――油漆

“毛儿长长的，用来刷油漆”――刷子

②学习粉刷匠刷墙的动作。

③“粉刷匠带来了油漆，我们看看这里有哪些颜色的油漆?”，结合课件中房子的颜色一起熟悉歌曲的后半部分。

2、①教师完整地演唱歌曲，请幼儿听歌词。提问“谁来了”“今天来干什么”再听一遍，“刷匠是怎样介绍自己的?”请幼儿学习。

②边听边看，猜猜最后的动作表示什么意思。

③结合课件内容，试着一起唱一遍。

3、①通过大家想出的各种方法进行歌曲的练习。(幼儿与教师分唱，最后一句一起唱，交换。

②教师示范演唱自己喜欢的颜色，请幼儿根据自己的颜色练习唱歌。

③教师与幼儿分角色扮演粉刷匠和房子进行演唱，并两两组合，交换角色进行。

粗与细教案中班篇5

设计思路：

认识自己，是中班幼儿在集体中能够独立学习生活的心理基础。活动从认识自己的身体着手，到认识自己的能力，为幼儿确立了“我已经长大了”的概念，树立了“我能行”的信心，产生了我还会长大的期待。活动让幼儿理解故事的基础上，让孩子明白自己的事情自己做的道理，并让孩子养成独立做事，不依靠他人的好习惯。

活动目标：

1、 在看看讲讲中理解故事内容，懂得自己能做的事情要自己做。

2、 为自己能做很多事而高兴，感受自己在不断的成长。

活动准备：

ppt

活动过程：

一、导入主题 ——激发孩子参与活动的兴趣

观察机器兵的特征

小结：原来今天老师带来的三个机器兵，它们分别是高高的、矮矮的、胖胖的三个机器兵

二、欣赏、理解故事——懂得自己能做的事情要自己做。

（一）欣赏故事第一段

1、三个机器兵帮林林做了哪些事情？

小结：高高的机器兵为林林穿裤子、矮矮的机器兵为林林穿鞋、 胖胖的机器兵喂林林吃饭。

2、机器兵为林林做了很多事情，林林是什么感觉？

3、你们想不想有这样的机器兵帮你们穿衣服，穿鞋子，喂你吃饭呢？为什么？

（二）欣赏故事第二段

1、哎呀，糟糕了！你们瞧发生了什么事情？

小结：是呀，机器兵受伤了，有的零件坏了，我们说它失灵。

重点

2、机器人都失灵了呀，这时候，林林应该怎么办呢？

（三）欣赏故事第三段

1、看林林在干什么？

2、你们想林林会说些什么？

小结：林林现在明白原来自己能做的事情要自己做。

（四）完整欣赏故事

三、经验迁移——为自己能做很多事而高兴

1、机器兵帮林林做的那些事情你们会吗？

重点

2、除了自己穿衣服，穿鞋子，自己吃饭，你们还会做些什么呢？

小结：看来你们都是非常能干的小朋友，都能够自己的事情要自己做，真棒！

粗与细教案中班篇6

目标：

1欣赏故事，对皮球的动态---蹦、滚、飞产生兴趣。

2通过观察、比较，理解空气对皮球运动状态所起的作用。

准备：

晨间活动中，幼儿以拍、滚、抛、踢等方式玩过皮球。

幼儿活动材料第四册第9-12页。

充足气的皮球和瘪气球若干。

过程：

会蹦、会滚、会飞的皮球。

----教师用皮球演示拍皮球、滚皮球、踢皮球的动作。

----老师玩皮球的时候，皮球是怎么运动的?

----请幼儿用肢体动作来表现皮球蹦跳、滚动、飞起来的动态。

谁住在皮球里。

----皮球为什么会蹦会滚，又会飞呢?究竟谁住在皮球里呢?

----幼儿完整地听教师讲述故事一遍。

----皮球里真的住着兔子、轮子和喜鹊吗?

空气住在皮球里。

----幼儿边看幼儿活动材料第四册第9---12页，边听教师讲述故事一遍。

----教师用力挤压皮球，并请几名幼儿来挤压。

----教师出示瘪的皮球，拍、滚、踢皮球。

----皮球里没有空气会怎么样呢?

----只要皮球里充满了空气，它就会像兔子那样蹦，轮子那样滚，喜鹊那样飞起来。空气真了不起。

教学反思：

课堂环节紧凑，幼儿在轻松的环境下享受，由于在游戏过程中，我讲游戏规则不到位，导致幼儿在游戏过程有的捣乱，气氛太过度的活跃，导致我控制不住场面。今后我要加强本班的游戏规则的培养，是幼儿愉快、友好的`分享游戏乐趣。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！