# 班主申请书最新6篇

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-02-23

*一份完整的申请书应包括个人基本信息、求职意向、教育背景、工作经历等内容，一份规范完备的申请书能清晰表达申请者的意图和目的，以下是小编精心为您推荐的班主申请书最新6篇，供大家参考。班主申请书篇1领导：基于我近20多年班主任工作的经历和取得成功...*

一份完整的申请书应包括个人基本信息、求职意向、教育背景、工作经历等内容，一份规范完备的申请书能清晰表达申请者的意图和目的，以下是小编精心为您推荐的班主申请书最新6篇，供大家参考。

班主申请书篇1

领导：

基于我近20多年班主任工作的经历和取得成功的一些经验，xx—xx年度我申请担任本部六年级班的班主任。现就如何做好班主任工作谈几点认识：

1、加强与学生的联系。

在现代教育中，班主任了解与研究学生，是做好班主任工作的重要前提，尤其是改革开放和经济高速发展的时代，学生表现出与以往任何历史时期截然不同的新特点。只有对他们的人生观、价值观、世界观有了具体详实的了解，才能增强工作的针对性，获得教育的实效性。

2、加强与教师的联系。

教师对学生的教育影响要做到一致，首先应形成一个集体，在这个过程中，班主任应起骨干和纽带作用。要主动与科任教师取得联系，互通情况，共同研究，统一调整本班的教学工作。

3、加强与家长的联系。

家庭教育是学校教育的起点和基础，是塑造人的灵魂的重要环节。在不断深化改革的今天，社会呈现多元化格局，影响学生成长的因素越来越多。因此班主任与家长的联系中要侧重于教育思想、教育观念的指导，注重自身言行的示范性，双方应密切关注学生的身心发展和变化，及时做好心理上的疏通，排除心理障碍，培养健全人格，使学校、家庭形成健康育人的整体效应。

4、加强与学校的联系。

学校除了管理育人、教书育人以外，还有服务育人的职能。班主任在协调“教学部门齐抓共管”的同时，还要重视“非教学部门”的育人功能，经常与有关科室沟通，广泛听取意见，进行综合评析，共同探讨学生教育的方式方法，达到共同管理，共同育人的目的。

班主申请书篇2

尊敬的各位老师：

您好！

我是机械101班的xx。基于对机械工程学院的热爱；对学生工作的热爱；对未来学弟学妹们的热热爱；以及对有机会更亲密的留在老师身边工作的渴望，我申请届新生的代理班主任。在学院稳步快速发展的时候，我想将我的个人成长以及奉献与学院的发展紧密地联系在一起。

下将我的情况简介如下：

1、学习上，我学习刻苦，成绩优秀。并且还会更加的努力学习好专业知识以及各方面综合知识。

2、工作上，利用假期以及周末空闲时间，我做过家教、农民工，饭店服务员等兼职工作。我曾在学生会秘书处工作，并且从10月至今担任班级班长一职，在老师的培养和自己的努力下，培养了自己较强的\'综合能力。

3、生活上，我从未忘记自己是农民的儿子。时刻提醒自己“为人随和，勤俭朴素，永不能懒惰”。

如今的我有绝对的自信知道怎样去管理一个集体，怎样去提高集体的凝聚力；知道怎样为国家，为社会，为学院去引导同学们向优秀的人才成长；最重要的是我有一颗充满着热情的心，有着一颗对国家对社会有着强烈责任感的赤诚之心，一颗坚信自己能胜任代班工作并且自己是最合适人选之一的心。

我承诺自己所带的班级一定会成为各方面最优秀的班级。希望老师能给我这次机会，我一定最圆满的完成任务！

申请人：xx

8月28日

班主申请书篇3

学校领导：

基于对学校共同信念的理解，我申请新一届高一班的班主任。

在学校走上新的台阶并不断壮大规模的时候，我想将我的个人期待与学校的发展紧密地联系在一齐，以显示做为这个团体成员的一种能量。一个学校仅有上下一心，才能有一个开创性的局面的打开。而学校的整体意图需要落实到最基层的教师身上去，化为他们的行动，这样，教学才能真正体现出其生命和活力。我期望我能理解领导办学的深长用心。

我期望我能够承担起一个班级，去增强学生的对于前途，对于未来的信念。“在较深的层面上，我们碰到的情形不是学生在学业上感到的困难，而是应对成长所感觉到的灵魂上的深切的苦闷、焦虑与痛楚。作为一个有理性与良知的教育者，不仅仅要把教育的资料自然的融进学生的心中，还要扶助一个个柔弱的灵魂：给予学生自由与爱的\'信念、信心与动力的源泉。”我期望将这个信念更好地贯彻于教育的实践之中。

在班主任任上，我期望自我与任课教师的关系仍然是平等互助的同事关系。我期望我能将课任教师们团结在一个团体里，受着一种思想，一种原则，一种作风的鼓舞能齐心一致地工作，并使公正的规则和民主的程序在课堂和班级管理中得到认真的体现。尊重其他教师的民主权利，重视团体的作用，与课任教师共同制定计划，讨论问题，以民主方式指导和组织教学活动，并期望达成简便、愉快、和谐人际关系。我会尽力协调好本班任课教师之间的相互关系，使各科教师互相配合，团结一致，通力合作，构成一个“有共同的见解，有共同的信念，彼此间互相帮忙，彼此间没有猜忌，不追求学生对个人的爱戴”(马卡连柯语)的教师团体，并用这个团体的合力去教育学生。

期望学校能重视我的申请，给予认真研究。我期盼着学校和领导的答复。

班主申请书篇4

尊敬的领导：

光阴荏苒，时间转瞬即逝。我从92年毕业至今一直担任班主工作，做为一个年轻的班主任，工作踏实认真，方法得当，多次被学校评为优秀班主任，得到学生和校领导的一致好评。班主任工作是艰巨而又重要的。从我当上班主任时间起，我一直尽心尽力地为当一名优秀的班主任而努力工作。从此，我早来晚走，品尝尽了作为班主任的酸甜苦辣。但是，如果让我再次选择，我还会毫不犹豫地选择班主任工作。因为我在与孩子们交往的过程中，真切地感受到了孩子们的热情与可爱 ;我在经历着一次次痛苦和失败的同时，也在迅速地成熟。我付出了自己辛勤的汗水，收获的是学生们可喜的成绩 ;我燃烧了自己火样的青春，收获的是学生们丰厚的感情。回想着十几年的点点滴滴，我真的无怨无悔;面对着十几年充实的生活 ，我真的无怨无悔！

一、用爱心感染学生

作为班主任，关心学生就应该像关心自己的子女一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习 的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样 做人。这正是作为班主任的职责所在。 爱心是具体的，具有浓厚的感情—色彩的。例如每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学 们衣服穿得是否合适，早上是否都吃过了早餐，各种学习 用具都是否带齐了。集体活动前要安排好同学 们应必备的用品等。总之，同学们在学校的饥寒冷暖，喜怒哀乐几乎事事关心。学生生病时，带他去看玻家长感激，学生感动，我认为：这些看起业很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

二、善于做学生的思想工作思想工作是班级 各项工作的基矗

我一直把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内积极开展理想教育、感恩教育、养成教育等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立理想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志！我所带的班级班风正学分浓，从未出过一起严重的违纪事件，这一切都要归功于思想工作的成绩。

三、善于组织和管理学生

班主任必须善于组织和管理学生，我感受最深的一点。作为班主任，要做的工作多而繁杂如果不能建立一个良好的班团委，各项工作就很难顺利的开展下去。所以每一新学期的开始，我都会花很大的心思培养班组的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且可以培养了班干部的组织能力。就拿现在的班级来说吧，现在班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。早读、早操等日常工作都由班长负责;教室内的黑板报由宣传委员负责，老师作适当指导，学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导。这样以来，班内的工作形成了程序化和制度化，各项工作就更能顺利的得到开展。

申请人

年月日

班主申请书篇5

班级管理工作是一门育人科学。班主任需要多花心思，多了解，多观察，多动脑。我总结引导学生得用“心”，即对学生有“爱心”，能 “操心”，有“耐心”，对班干部有“放手之心”,与任课教师有“协作之心”，对家长有“热情之心”,有了这些“心”，班级就好管理了。从我踏上了神圣的讲台开始，一直从事数学教学和班主任工作，始终忠诚人民教育事业、无私奉献、教书育人。在教育教学过程中，我并不满足于现有的知识，不断探索、锐意创新、求真务实、模范地履行自己的职责，始终践行着当一名好教师、好班主任的人生目标，到如今我已在我所热爱的班主任这一岗位上兢兢业业奉献了二十个春秋。我把满腔的热情全部倾注到了学生身上。几年来，我所带的班班风正、学风浓，在学校的历次考试和各种文体活动中始终名列前茅，多次受到学校的表彰，分析其中的原因，我想有以下几个方面：

一、以身作则，无私忘我，做学生的表率。

带好班级，不但要加强自身的思想建设，还要有吃苦耐劳、自我牺牲的精神，在英才学校---一个冉冉升起的民办学校，要有一颗从我做起的诚心，有一颗关心爱护学生的爱心，还要有一颗干好班主任工作的信心。为此，当班主任之初，我就下定决心，要用无私奉献、高度负责的精神，赢得学生的信任和家长的放心。

我不只担任数学教学，还担任班上的安全教育，和学生课堂接触的时间非常多，随时了解学生的学习情况、思想动态。每天早上我总是5：30分前到教室，把门窗打开，基本的卫生打扫一遍，等候学生。晨读后和同学们一起学习；课间十分钟、课外活动总是和学生在一起活动、游戏或者谈话；卫生，特别是大扫除，我和学生一起搞；教室里的门窗、桌凳坏了，基本损坏的我亲自修；在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，时时提醒学生注意安全、注意健康；学生生病、受伤，我都是第一现场赶到、精心护理和及时送去就医；学校、班级搞活动，我一直都陪着学生，一起经受严寒酷暑，一起享受痛苦和快乐。我从未误过一节课，年年几乎全勤。这种认真、负责的工作态度给学生树立了良好的行为榜样，也形成了无形的动力，全班同学都能按时到校，很少有人迟到，学习和各项活动都能认真对待，一丝不苟。由于全班上下齐心协力，各科成绩在同年级中处于优秀，各种活动总是榜上有名。

二、关心爱护学生，献出自己满腔的爱。

要让学生成材，把他们带到理想的境地，就必须关心爱护他们，做他们的知心人。我在平时喜欢与学生拉家常，如“你在家最喜欢做什么？”“天气冷了，你多穿衣服了吗？”“最近进步很大，请继续努力！”真的，把爱心给了学生，学生喜欢你，也就喜欢你所教的学科,对其产生浓厚的兴趣。学的效果当然好,学生也信服你这个班主任,班级就好管理了。我把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。干班主任工作以来，我从没有体罚过学生，即使学生犯了错误，也能心平气和，对症下药。班上农村进城务工、父母离异家庭的孩子有几十个，在我细致、耐心地工作下，他们都能自强、愉快地在这个和谐的班级大家庭中生活、学习。

三、相信学生，尊重学生，做好学生的思想教育和心理教育。

班主任管理班级需要操心。有人说班主任是世界上“最小的主任”，可这“最小的主任”管的事却特别多，班级的卫生、纪律，学生的行为、生活??样样少不了班主任操心。特别是现在的独生子女，头脑灵活、思想独立、个性鲜明、敢说敢做。我们班的孩子的特点也很明显。他们很活跃、喜欢表现自己，自信心强、上进心强。一个教师相信学生，尊重学生，对于优秀的学生容易做到，对于学习、品质差的学生，要做到就比较困难，可班务工作的重要方面就在这部分学生身上。我相信每一位学生都有自己的创造强项，要允许有差异，耐心指导。每个学生都有一定的长处和闪光点，要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励。体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，让后进生不成为掉队的孤雁。我也经常听到任课老师抱怨：“现在的学生不好教”，“如今的孩子太不懂事“等等。这也难全怪孩子，因为当今社会，孩子们接受到更为丰富、复杂的信息，影响着孩子们。所以管理班级还需要耐心。有时说了一遍不行说两遍，说了两遍不行再说一遍，讲到每一位学生都能牢记都做到为止。

班级管理要搞好,光靠班主任个人是不行的。因为一个班级主要的活动都是学生之间活动,主要的关系也是学生之间的关系,要想了解学生,要想真正了解一个班级,就必须深入到学生之中,在这方面,班干部有着特殊的优势,所起的的作用显得非常重要。因此，班主任要有“放手之心”，即大力培养班干部队伍，让他们成为自己的左右手。这做好了，班级的各项工作就自然地好开展了,班级管理也就事半功倍了。我也只在必在时给他们出出主意，做些指导。事实上，他们的确也做到了，能把同学们团结在身边，带领同学们把班团队活动开展的有声有色，而很少向我问这问那！一个鼓励的微笑，一记肩背上善意的轻拍，一次心与心的谈话，我都毫不吝啬地面向每一个学生，让他们都有做人的需要和前进的动力。

四、重视主题班会与主题队会的开展。

我十分注重每次主题班会与主题队会的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导以后的言行。

另外，我积极组织开展知识竞赛形式的主题队会，展示学生各方面的才能，发展个性。让学生自己组织、自己管理、自己发展，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

五、科学的方法是做好班主任工作的关键。

在干班主任工作以来，我虚心向老教师请教，学习优秀班主任经验，结合自己的实践，不断归纳、总结，找到了一个比较综合的治班方案。

1、配好班干部。通过竞选产生班干部，指订责任目标，定期评议考核。我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会，调动学生学习工作的积极性。

2、建立日常家访制度。及时联系家长，反馈情况，并经常在星期天家访学生，和家长亲切交流，取得家长的配合。

3、经常和任课教师联系。多和任课教师沟通，交换意见，既全面了解学生的情况，又争取了他们的协助，非常有利于班级管理。

4、树立学生典型，典型的树立，有利于学生把对伟人、名人的敬仰转化到实际学习生活中去，因为典型就是身边的人，身边的事，看得见，摸得着。

5、不断提高自身素质。教育是一门科学，科学的意义在于求真，光有热情是不够的，只有不断学习，提高自身素质，用人格魅力带班，用知识魅力带班，才能适应新形势下的班主任工作。

一分辛劳一分收获，今年我们取得了许多的成绩：

1、流动红旗获得的次数在全年级是最多的。

2、学校举行的各种考试获得一等奖，优秀班集体等奖项。

我认真学习现代教育教学理论，用理论指导课堂教学，在课堂教学中大胆尝试，摸索出新的教育教学规律，通过学习与实践，赠人玫瑰，手留余香，永远铭记爱岗敬业，永远践行爱岗敬业，是我永远不变的宗旨。

班主申请书篇6

尊敬的校领导：

您好！鉴于自己的能力有限，加之心里压力过大，特请辞去111班班主任职务，望另寻良师，莫误了学生。敬请批阅！

自去年分配到我校以来，我一直受到了领导同事的各方面的帮助，对此我是感恩不尽的。刚大学毕业，我由一名学生成了一位光荣的人民教师，对教师这职业我是既熟悉又陌生。工作一年以来，我一直珍惜这份工作，自认为对工作勤勤恳恳，兢兢业业。对任何工作不挑剔，不发牢骚，踏踏实实。我很热爱101，102这两个班级，在去年的教学中，我谦虚向老教师请教，认真备课，细心对待学生，全心全意进行教学。我始终相信，有付出就必有回报。经过努力，101，102班的英语成绩都不算最差，当初我最希望就是能用成绩证明我能担任他们初二的英语课程。但最后，事与愿违，我坚信的理念第一次受到打击。

最初，学校安排我做111班班主任，刚开始的时候，我努力调整自己的心态，一直跟自己说，学校安排我做班主任，就是对我的一种器重，一种信任。我也相信自己，任何困难我都可以应付，都可以解决。可现在发现，一切都不是我所想象的那么简单。在做班主任的这一学期，我发现很多连自己都不能原谅的地方，我不是一个称职的班主任。而我坚信的理念第二次受到打击。

111班，我也舍不得这个班级，毕竟花费了我一个学期管理的班级。但是考虑到自身素质与能力，我实在是难以做下去，如果坚持，只怕耽误了学生，也辜负了学校的栽培。

首先，这半年，我遇到了很多事情，让我心里不是滋味，每时每刻都冲击着我的生活态度。这严重冲击到我的工作态度。在这学期，由于私事以及班主任繁琐的工作，让我对教学失去了热情，失去了耐心。最后导致在教学上，成绩一落千丈，连自己都不能面对。

其次，在管理班级上，自己的方式方法存在着缺陷，虽然领导，其他教师也能在一定程度上肯定自己的付出，但是我的工作状态自己最清楚！所以我觉得失败的方式方法应该退出历史舞台。虽然从班级管理等等方面看是有稍有成效的，但是学生内心，学习成绩上的体现还是比较少，自己的能力不足以调动学生有更高的热情和积极性，能够提高成绩，完成学校制定的目标。从学生对我的评价以及学校领导对自己的帮助，觉得自己缺乏爱心，缺少耐心，再做班主任是在是压制学生个性，泯灭学生潜力，所以，为了给学生更大的空间，释放更大的潜力，完成人生梦想，我的退出，对学生应该是有好处的！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！