# 籐教案6篇

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-02-23

*通过写教案我们可以理清自己的教学思路，教案是教师备课形成得结果，是教学安排，以下是小编精心为您推荐的籐教案6篇，供大家参考。籐教案篇1活动背景：小班孩子拥有一个好的睡眠习惯是非常重要的，而温馨安全的氛围建立，对于孩子的睡眠有着良好的促进作用...*

通过写教案我们可以理清自己的教学思路，教案是教师备课形成得结果，是教学安排，以下是小编精心为您推荐的籐教案6篇，供大家参考。

籐教案篇1

活动背景：

小班孩子拥有一个好的睡眠习惯是非常重要的，而温馨安全的氛围建立，对于孩子的睡眠有着良好的促进作用，睡衣给人一种放松温暖的感觉，有着家里的暖暖味道，于是本次活动开展了睡衣日的活动，每个孩子都穿着家里的睡衣来幼儿园，分享在家里的睡前温暖的记忆，同时孩子们穿着睡衣来幼儿园也带给他们一种有趣的新鲜感。

目标：

1.大胆分享睡前的故事，感受睡前的美好瞬间。

2.通过参加各种睡衣游戏，感受睡衣活动的乐趣。

准备：

过程：

一、分享照片，导入活动

1.分享睡前的美好瞬间照片

爸爸妈妈们拍了很多你们睡觉前的照片，我们一起来欣赏一下。

2.谈话讨论

提问：睡前你会和爸爸妈妈做什么事情呢？

小结：睡前我们会和爸爸妈妈做很多事情，有的是讲故事、有的是玩游戏、有的是唱歌....睡前我们还会跟爸爸妈妈说晚安呢。

二、睡衣派对

1.睡衣走秀：幼儿穿上睡衣跟随音乐进行走秀活动。

2.睡衣游戏：幼儿穿睡衣和小伙伴在小床上玩跳小床的游戏、被子里捉迷藏的游戏。

三、温馨的睡眠日

1.教师吟唱睡眠曲。

2.教师讲述睡前故事。

3.孩子伴随着轻柔的音乐和小伙伴互道晚安后进行午睡活动。

籐教案篇2

活动目标：

1、了解夏天里的安全知识，明白防溺水的方法。

2、增强在生活中的自我保护意识。

活动重点：

了解夏天里的安全知识，明白防溺水的方法。

活动难点：

增强在生活中的自我保护意识。

活动准备：

各种安全图片。

活动过程：

一、导入活动。

教师：小朋友们，此刻天慢慢变热了，那么在夏天你们会怎样保护自我呢

二、学习防溺水知识。

教师：夏天是炎热的天气，好多小朋友就喜欢去游泳，我们学了很多防溺水的知识，我想请小朋友来说一说，谁明白怎样来保护自我才不会发生溺水事件。

我们来看看这些图片上的小朋友做法对不对。

出示图片一：几个小朋友一齐在河里玩水，这样对吗

出示图片二：玩具掉到了河、湖、池塘里，应当怎样做呢

出示图片三：小朋友在河、湖、池塘、海边玩，应当注意什么呢

三、教师小结：

我们明白不正确地玩水会带来危险，我们不能在没有大人的陪同下和小朋友去玩水，也不能自我去捡河里的东西，如果小朋友在海边或者游泳池上玩，必须要和大人在一齐，保护好自我。

籐教案篇3

活动目标：

1、了解食品包装标志的简单常识，初步学会识别某些食品包装标志。

2、使学生学会识别食品袋、食品盒、食品罐等保质期和生产日期。

活动准备：

幼儿与家长收集食品包装、盒、罐等，填写调查报告。

活动过程：

一、创设情景导入

教师发现有一部分的小朋友每一天爸爸妈妈接你的时候，都要在学校门口买一些零食吃，可是那些食品其实是很不卫生的，还有可能导致人死亡（告诉幼儿陕西省五名学生在学校门前买零食吃后中毒，一人抢救无效死亡的消息）。为了不让以上的事例发生在我们身上，会买食品是很重要的。

二、认识食品包装标志

1、学生观察自我带来的食品袋、盒、罐上的图案。

2、讨论并说出自我的观察结果

（1）注册商标

（2）生产日期，保质期

（3）质量安全标志

（4）绿色食品标志（qs）

（5）卫生标志（h）

师总结：食品包装上花花绿绿的图案和文字，我们就叫它食品包装标志。

延伸：请幼儿将学到的食品卫生知识宣传给自我身边的人，并在爸爸妈妈的帮忙下学习如何参考以上的知识去购买食品。

籐教案篇4

1、诱导目标：

激起婴幼儿的好奇心，吸引他们往玩耍往试探，使大大年夜行径以及风雅行径都获患上锻炼。

2、环境与质料：

粗细、是非不一的软性水管；质地、大大年夜小不同的球多少好多；在管子口贴上小蚂蚁；“小蚂蚁的家”违静图一幅。

3、入程诱导：

一、 婴幼儿自己选择珠子，放进以为契合的管子口，察瞅珠子从那里滚出来。

二、 熟谙后，可向导婴幼儿比一比一样的珠子从哪一个管子滚出来的速度快。

三、 掉落出来的珠子自己捡起，再从新投放。

4、倡导：

一、 为了对峙婴幼儿马糊这一步履的癖好，述职报告教师可将管子的曲折屈身度、延伸的标的目的从新组合。新的组合，新的门路更能激起婴幼儿的好奇心以及试探愿看。

二、 可贴上一幅“小蚂蚁躲粮食”的违静图，让婴幼儿在玩的入程中相识蚂蚁的生计景象。

可让婴幼儿逐步感知珠子的大大年夜小与管子粗细的干系。

籐教案篇5

活动目标：

1、教幼儿知道清明节是几月几日。

2、让幼儿通过各种活动，了解清明节的意义。

3、了解民族的传统风俗，体验春天的美好。

4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

5、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

活动准备：

录象、图片、纸花

活动过程：

一、通过谈话让幼儿知道清明节的日期。

二、引导幼儿观看录象，体验清明的气氛。

二、教师讲解清明节的意义。

1、清明时节气候转暖，雨水增多，草木蔓生，陵园墓地不 免要荒芜，需要整理；

2、清明前后，山青水秀，桃红柳绿，人们借此大好春光，出去郊游；

3、为怀念 古人介之推，而现在已将清明节扫墓作为缅怀革命先烈的主要活动了。

三、组织幼儿制作小花。

我们今天的幸福生活都是革命先烈用生命为我们换来的。为了纪念他们，今天我们一起来为我们的烈士们制作小白花来缅怀他们。

四、教育幼儿爱祖国。

籐教案篇6

特意选在深秋季节，来学杜牧这首《山行》，也许也是自己偏爱，总想在一个合适的季节来与学生共同品赏。

一、粗读。

满黑板连绵的群山，满山火红的枫叶，一首正楷的《山行》，便把学生带入了如梦如诗的境界。看着这样的景致，学生仿佛一下子明白了诗中的意思，用自己方式读起诗来。

二、明义。

这首诗比较易懂，大部分诗句都能通过自己来读懂，于是在学生读熟了诗以后，就让学生提出不懂的字词，通过小组讨论，全班讨论来解决。师结合板画：“石径斜”“白云生处”（体会与“白云深处”的不同之处。“白云生处”更有动感！）帮助学生理解。

三、升华。

如果此时此刻，你也与诗人一起来到了山脚下，哪些景物印入了你的眼帘？当我们看到这秋天傍晚的美景，看到这火红的枫叶，也许我们也会与诗人一起情不自禁地赞道：霜叶红与二月花。

四、吟诵。

古人写秋，大多写秋的悲凉，凄美，而在这首诗中我们感受的是作者对秋的深深爱恋之情。

在学习的过程中，并没有过多的分析、理解，只是适当地点拨。学生用自己的话语，自己的朗读还学懂了课文。古诗是我们中华民族的瑰宝，大量的古诗需要学生自己去学，培养学生的理解能力，朗读能力，是非常重要的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！