# 虎的教案5篇

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-02-22

*分析回顾好以往的教学情况后，才能制定出更优质的教案，只有认真准备好详细的教案，我们的教学进度和课堂效率才会有提升，小编今天就为您带来了虎的教案5篇，相信一定会对你有所帮助。虎的教案篇1一、活动目的通过本次能不仅能使教师和家长、幼儿的环保意识...*

分析回顾好以往的教学情况后，才能制定出更优质的教案，只有认真准备好详细的教案，我们的教学进度和课堂效率才会有提升，小编今天就为您带来了虎的教案5篇，相信一定会对你有所帮助。

虎的教案篇1

一、活动目的

通过本次能不仅能使教师和家长、幼儿的环保意识得以提高，幼儿园环境品质得到改善，而且还可通过幼儿带动家庭广泛地参与环保的行动。

二、活动小组

组长：汪玉娟

副组长：龚启艳，邹文洁，陈程

组员：全体教职工

三、活动时间

20\_\_年11月15日——20\_\_年11月19日

四、活动准备

环境宣传：横幅(绿色环保·从我做起)、补齐园内相关标签。

五、活动内容

1、杜绝“长明灯”现象。幼儿在外出活动的情况下必须关掉电灯。确保常用电灯、电扇开关上贴有“随手关灯”标签。

2、加强办公用电器的管理。要尽量减少计算机及音箱、打印机、复印机、传真机、饮水机等办公设备的待机时间，长时间不使用时应及时切断电源。下班时要切断办公室各类电器设备的电源，防止电资源无效流失。

3、加强用水设备的日常管理。及时更换老化的供水管线，严禁跑、冒、滴、漏，坚决避免长流水现象。水龙头应尽量开小，用完随手关闭。如果发现有水电设施设备失修现象，要及时报告总务处修理。确保常用水源周围有节约用水的常用标签。

4、加强用纸管理。文印室、各办公室所有白纸必须双面打印，双面打完后的废纸进废纸箱。各室必须自行制订办公用纸措施，节约消耗。

5、与团委合作开展捐献一张废纸，奉献一片爱心活动(已于10月29日结束)。

6、加强家长节能环保意识的管理。发放告家长书。

虎的教案篇2

一、直接导课

今天我们继续学习声母。几天我们学习的这几个声母有一点特别，只要小朋友在学习的过程中认真、仔细就一定能发现。

二、学习新声母

1、出示图片（小朋友在写字）

哪个小朋友能告诉大家，画上的小朋友在干吗？

生：在写字。

师出示卡片z，它的名字就叫（z）。

结合图画练习发音。

小组内多种形式练习发音。

2、学生根据上面的方法自学c、s

（师将两幅图挂在黑板上，在对应的

位置上帖上c、s)

（1）自己猜一猜，看谁最聪明。

学生自己想，自己说一说。

（2）小组之内说一说，看看自己说的对

不对。

（3）汇报结果，师纠正指导。

三、送新朋友回家

指导学生观察占格，并用自己的话说一说。

（帖一个画有四线格的小房子，学生通过观察，自己把拼音帖在四线格里）。

四、做做练习，攻克难题

1、卡片出示：

祖z-ǔ-zǔ册c-è-cè色s-è-sè

zǐsèzuxiàzǔcíhuàcè

sīguā

五、比一比，谁是火眼金睛

zicisi

字词四

zicisi(整体认读)

zcs（声母）

（让学生初步接触整体认读）

六、练习

1、把课本上的音节多读几遍，同位之间比一比看谁读得好。

2、想一想，说几个声母是z、c、s的字或词语，看谁说的多。

虎的教案篇3

【教学目标】

１、喜欢阅读课外神话传说故事，并能清楚地讲给别人听，主动交流听后的感想，养成认真倾听的习惯，提高口语表达的能力。

２、学习神话传说中大胆神奇的想象，写一篇习作畅想“我会变”。

３、养成自觉区别形近字的好习惯，并且在自我发现中培养探究意识。

４、积累成语、歇后语，培养积累语言的兴趣和习惯。

【教学重点】

口语交际；习作。

（学习神话传说中大胆神奇的想象，但不能没有逻辑）

【教学过程】

一、谈话导入

这个单元，我们学习了《西门豹》《女娲补天》《夸父追日》几篇神话、传说故事，体会到神话、传说故事的神奇，优美生动的情节。你还知道或读过哪些神话和传说？今天我们以小组为单位举行一个故事会。

二、分组讲故事

１、交代讲故事、听故事的要求：

讲的同学要把故事内容讲清楚、明白；听的同学要认真听，听讲完后评一评。谁的故事最吸引人，讲得清楚、有条理，情节生动、有趣？各小组选出本组“故事大王”１～２名。

２、各小组内学生试讲，教师巡视，进行个别指导。

三、全班交流

１、各组汇报本组评选出的“故事大王”名单，大家掌声祝贺。

２、荣获“故事大王”称号的同学非常荣幸，“故事大王”们肯定愿意让更多的同学听到你的精彩故事。哪位“故事大王”先给全班同学讲？

３、共同评议讲述情况。如内容是否讲清楚、情节是否完整、仪态是否自然大方、语言是否流利、有声有色等等。

四、学生总结

可以表扬表现最出色的，也可以夸奖进步最大的；可以谈谈你的感受，也可以说说你的心得，也可以发表一下你的希望、设想和创意……

虎的教案篇4

玩法：

1． 教师事先把纸板小人藏在草地各处，如山洞和小河边等处，教师在藏的时候可以故意稍留一些蛛丝马迹。

2． 然后，让参加游戏的小朋友戴着红五星头饰入场，接着教师出示手中纸板小人宣布：今天我们要去草地上抓“坏人”。

3． 游戏开始，小朋友们开始分头抓“坏人”，结束时，教师给抓得最多的小侦察兵法一枚“军攻章”。

准备：

草地一块，各色纸板小人若干块，红五星头饰10个，用大积木在草地上搭几处山洞，用塑料棍放在地上作小河。

虎的教案篇5

活动目标：

1．简单了解清明节的由来和传统习俗，乐于参与清明节的活动。

2．初步体验怀念先祖、怀念革命烈士的情感。

活动重点：简单了解清明节的由来和习俗。

活动难点：体验感受清明的气氛，懂得怀念先祖与革命烈士。

活动过程：

一、开始部分

古诗导入：《清明》

师：这首古诗里藏着一个节日，你们知道是什么节日吗？

二、基本部分。

1、幼儿通过视频、图片等形式了解清明节的由来和习俗，并能够简单讲述。师：为什么会有清明节这个节日呢？清明节是怎么来的？

清明节到了，都有哪些习俗呢？

幼儿自由讲述。

教师播放清明节由来的视频，幼儿观看。

2、交流：

师：清明节是什么时候？为什么会有清明节呢？在清明节这天我们都要做些什么？（根据幼儿回答教师出示相应图片。）

3、引导幼儿初步体验怀念先祖，怀念革命烈士的情感。

（1）出示扫墓图片。

师：瞧！他们在干什么？为什么要去扫墓呢？

小结：每年清明前后，为了表达对已经去世的亲人的怀念，我们都会去他的墓前祭拜，表达哀思。

（2）出示革命烈士陵园扫墓图片。

三、结束部分

教师播放关于\"革命烈士\"的事迹，请幼儿观看，引导幼儿了解\"烈士\"：董存瑞、黄继光、消防英雄等。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！