# 鼠的教案最新5篇

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-02-22

*教师们在上课之前，都是要将教案准备好的，教案在完成的过程中，你们需要强调创新教学方法，小编今天就为您带来了鼠的教案最新5篇，相信一定会对你有所帮助。鼠的教案篇1活动目标：1、能认清形，读准音。2、知道单韵母有四个声调，认识声调符号，能直接读...*

教师们在上课之前，都是要将教案准备好的，教案在完成的过程中，你们需要强调创新教学方法，小编今天就为您带来了鼠的教案最新5篇，相信一定会对你有所帮助。

鼠的教案篇1

活动目标：

1、能认清形，读准音。

2、知道单韵母有四个声调，认识声调符号，能直接读出带调的a,o的音。

3、通过游戏活动加深对四声的认识。

4、学习a,o正确的书写方式。

活动准备：小书，四线格，四声，笔。

活动过程：

1、教师可以从生病去医院看病时，医生让小朋友怎样张嘴，发什么声音开始，引出a的发音，继而引导幼儿学习。

(利用儿歌“大公鸡，喔喔叫，小朋友们起床了，早睡早起身体好。”导入教学，问问幼儿公鸡打鸣怎么叫，从而引出拼音o。)

2、a音的学习：发音时，口打开，舌位低，舌头居中央，唇形呈自然张开壮，一直到发音停止才能动唇。“啊”和“a”音相同。

(o音的学习:发音时,口半开，舌位半高，舌头后缩，双唇拢圆。“喔”的音拖长些就和o的音相同。)

3、a形状的学习：教师可以请小朋友说说a看起来像什么。然后，在黑板上画一个扎辫子的小女孩的侧面头像，并说明，头部像a的形状，头像左半圆，小辫子像竖右弯。(o形状的学习方法与a一样)

4、a四声的学习：(1)先认识声调符号，明确声调符号的作用。教师可以说一些同音词汇，让幼儿体会体会，声调不同，音不同，实际的词汇就不同，意思也不同。例如，杯子和被子。(2)学习a的四声。第一声，起音高高一路平;第二声，从中到高往上升;第三声，先降后升;第四声，一路降低。在本次活动中，幼儿第一次接触声调，教师要充分发挥图及动作示范的作用。例如，教师可以借助描述、带领幼儿想象汽车上下坡的样子来学习、记忆四声。如“汽车平走aaa(一声)，汽车上坡aaa(二声)，汽车下坡又上坡(三声)，汽车下坡(四声)。”讲述故事的过程中，注意把拼音读准，突出声调，尤其是在读a的三声的时候，注意夸张，突出声调的先降后升，让孩子体会声调的变化。

(o声调的学习：请幼儿跟着老师说一说o的四声，然后分别解释一下在什么情况下我们会这么说，在理解的基础上学习、记忆。)

5、在故事阅读时，教师注意引导幼儿观察小白兔的表情，揣摩心情，从而准确读出a,o的不同声调及其表示的语气。

6、学习写韵母a,o。

鼠的教案篇2

预设目标：（第一课时）

1．认识“浮、雹”等11个生字，会写“浮、池”。

2．学会正确地朗读全文，知道云、雨、雹子、雪等自然现象都是水的变化形成的。

3．有感情地朗读1～3自然段。

预设教程：

一、导入新课，读课题。

二、初读课文，读准字音，读通句子，标出自然段序号，猜猜我是什么？

三、检测生字，新词掌握情况。

四、读通全文，同桌检测。

五、学习第一自然段。

1．通过读书，让学生明白水是怎么变的过程。

2．感受云的变化美。

3．写“浮、池”这两个字。

六、学习第二自然段。

1．默读课文，知道云碰到冷风，又会变成雨、雹子、雪。

2．通过各种形式的读感受“落”、“打”、“飘”这三个词的准确性。

3．再次识记“雹”等生字。

七、学习第三自然段。

1．通过课件展示让学生理解品味“睡觉、散步、奔跑、跳舞、唱歌、开大会”的含义。

2．指导感情朗读第三自然段。

3．范背第三自然段，激发学生背的兴趣。

八、初步感知第四自然段。

1．通过读书感受水的脾气的变化：有时候温和，有时候暴躁。

2．再次巩固记字

九、小结，布置作业。

板书设计：

我是什么

雨 雹 雪

水

鼠的教案篇3

活动目标

1.了解几张常见树的名称及特征，能用调查、分类的方式通技术的种类。

2.领养小树，并尝试做记录。

活动准备

1.提前参观幼儿园里的树，对树产生兴趣。

2.园内的树木图片、统计表、调查表。

活动过程

1.谜语导入。

头上长着千条辫，迎风摇摆在路边。（柳树）

提问：小朋友们，你们除了见过柳树，还知道哪些树木？

2.室外观察，了解常见树木的名称及特征，激发幼儿对园内树木的兴趣。

（1）整体观察：带幼儿去室外观察幼儿园里的树，鼓励幼儿说出有哪些树木，他们种在哪里，有什么相同和不同。

（2）局部观察：选择一棵树，引导幼儿从下到上，从树根到树冠及不同部位的粗细、大小、长短等进行仔细观察，并怀抱大树，感知其粗细。

3.学习统计记录，鼓励幼儿用不同方式记录所观察到的树种。

（1）出示统计表，教给幼儿分析记录的方法。

表中第一行代表什么，怎样记录，用什么来表示。

（2）幼儿分组记录，教师观察指导，提醒幼儿进行记录。

（3）介绍自己的调查表，说说观察到的树有什么特点。

活动延伸

（1）讨论说说自己喜欢哪些树？为什么？

（2）协商讨论怎样照顾树木，每天要做什么事情。

鼠的教案篇4

一、活动目标：

1、理解歌曲的内容，怀念红军爷爷，了解革命老人，尊敬革命老人。

2、喜爱学唱革命歌曲。

二、活动准备：

给孩子们讲过红军的故事。

三、活动过程：

1、欣赏与感受

①让幼儿知道歌曲的名称、意义。

②熟悉歌曲中的歌词。

理解歌曲的内容幼儿在欣赏中，教师可用语言激发幼儿去感受，当年红军生活艰苦，没有粮食，吃草根：没有棉布、穿草鞋，他们却在中秋节为娃娃们打月饼。红军爷爷关心小娃娃；小娃娃关心、敬爱革命老人等感人情景。在欣赏中，幼儿可能会出现许多的提问，教师可让幼儿讨论，也可以直接解答。由于孩子的情感形成是来自外来的影响与自己对生活的体验，因此反复欣赏歌曲，强化记忆，能使幼儿的情感有一定的影响，从而加大革命传统教育的影响和尊敬革命老人的情感。

2、学唱与表演。

①听老师完整地演唱一遍。

②集体学唱，师生共同感受歌曲的音乐和节奏，共同学唱歌曲，让幼儿基本熟悉歌曲与内容。

③讲述歌词，通过提问歌曲中的歌词内容，可让幼儿反复强化记忆，以进一步帮助幼儿理解歌中的寓意与情感，以教育与影响幼儿。

④自由组合，结伴学习唱歌。

⑤幼儿可根据歌曲的节奏，内容自编表演的动作，在\"我来表演\"中，充分发挥幼儿创编的能力以及对音乐对情感的感受力与表达力。

鼠的教案篇5

教学目标：

1.认识本课9个生字

2.正确、流利、有感情的朗读课文。能分角色朗读课文。读出对话的不同语气。

3.通过阅读、领悟课文的主要内容，从中学习做人的道理。

教学重点：认识9个生字，领会课文的主要内容。

教学难点：体会小乌龟为什么笑了。

教具准备：课件、动物头饰

课时按排：一课时

教学过程：

一、题目质疑，激发兴趣

出示多媒体课件，请同学们看看图中都有谁?发生了什么事?小乌龟为什么笑了?让我们一起走入“快乐读书屋”看看。

二、初读感知，自悟解题。

1. 自由读课文，圈画生字。

2. 小组同学合作识字。

3. 默读课文，说一说小羊、小公鸡和小猴为什么不理小乌龟了?

4. 小组内交流，小乌龟为什么笑了?小乌龟是怎条一个人?(全班汇报)

5. 说说你从课文中学到了什么?

三、分角色朗读、表演，体会人物个性特点。

1. 同桌对话练习。

在全班分角色读。(学生体会叹号所表述的语气，例如：小乌龟难过说：“唉，我爬得太慢了!”引导学生用低且缓的声音读出小乌龟的自责。又如：小公鸡感谢地说：“谢谢!” “谢谢!”用急切、感动的语气来表现小公鸡的感受激之情。)

2. 学生戴头饰分角色表演，大家评价。

四、拓展延伸

小乌龟被人误解了，该怎么办?说说你在生活中听到的，看到的或者是亲身经历的别人误解你的事，你会怎么办?

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！