# 狼和人教案精选7篇

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-02-22

*教师在写教案时，理论结合实际地处理教材，为了更好的开展教学任务，制定教案就成了我们的首要任务，小编今天就为您带来了狼和人教案精选7篇，相信一定会对你有所帮助。狼和人教案篇1教学目标：1、让幼儿初步了解端午节是我国的传统节日，并了解端午节的风...*

教师在写教案时，理论结合实际地处理教材，为了更好的开展教学任务，制定教案就成了我们的首要任务，小编今天就为您带来了狼和人教案精选7篇，相信一定会对你有所帮助。

狼和人教案篇1

教学目标：

1、让幼儿初步了解端午节是我国的传统节日，并了解端午节的风俗和来历。

2、通过实践操作活动，感知粽子的形状和品种，鼓励幼儿与同伴进行交流和合作，培养幼儿创新意识。

3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

5、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

教学准备：

1、故事录音。

2、各种形状的粽子，粽叶若干、米、皮筋、点心盘、毛巾等。

教学过程：

一、引出话题。

t：小朋友你们知道端午节吗？谁能告诉我端午节是什么时候？在这一天，我们会吃什么？(粽子)今天老师也为小朋友带来了很多的粽子，请你拿一个看一看，摸一摸、想一想，你手里拿的粽子像什么？并用一句完整的话来说一说。

小结：粽子的形状真有趣!

二、品尝粽子，并讲述。

1、认识粽叶。

t：粽子的形状真有趣，我们来闻一闻，香吗？你们知道这阵清香来自哪儿？是从粽子外面的这片叶子上散发出来的，它叫粽叶。

2、幼儿品尝。

t：你们吃过粽子吗？你吃过哪些粽子？今天老师也为你们准备了很多的粽子，我们来吃吃看，跟你吃过的一样吗？

3、幼儿讲述粽子的馅及它的味道。

小结：

原来粽子的品种这么丰富啊!

教学反思：

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

狼和人教案篇2

目标：

1．感受将生活中的物品运用于音乐活动中所带来的创意性的表达方式。

2．尝试运用多种方法让纸杯发出不同的声响，表现出一定的节奏。

3.能与同伴协商、合作。

准备：

1．幼儿在集体活动中欣赏用纸杯作打击乐材料的表演视频，尝试模仿视频中的不同动作让纸杯发出不同的声响。

2．将幼儿在集体活动中欣赏的视频资源添加到音乐区ppt节目菜单中，便于幼儿自主欣赏、学习。

3．纸杯4～6个，便于幼儿摆放、敲击纸杯的操作台。

玩法说明：

幼儿在欣赏视频的基础上充分探索让纸杯发出声音的方法，形成自己的一种演奏方式和节奏型后，协商演奏的顺序，合作表演。

指导要点：

1．教师要给予足够的时间，鼓励幼儿自由探索让纸杯发出声音的方法。

2．引导幼儿通过协商共同明确演奏的顺序，知道一轮演奏完后要重头开始、循环表演。

小贴士：

在网络上搜索关键词“节奏纸杯”，即可获得多个用纸杯进行演奏的视频，教师可选择其中动作易于观察、时长较短的视频给幼儿欣赏，丰富幼儿的经验。

狼和人教案篇3

一、教学目标

1.举例说明生物多样性面临的威胁及其原因。

2.关注我国特有的珍稀动植物。

3.说出保护生物多样性的主要措施。

4.参与一种珍稀动物或植物保护的辩论和协商活动，提高保护生物多样性的公民意识。

二、教学重点和难点

1.让学生体会到保护生物多样性的紧迫性和艰巨性。

2.协商和辩论这样保护白头叶猴。

三、课时安排：1课时

四、教学过程

6-3-保护生物的多样性

一、生物多样性面临的威胁及其原因

1、濒临灭绝

2、生存环境的破坏与改变

二、保护生物多样性最为有效的措施--建立自然保护区

三、法律保护

?中华人民共和国森林法》

?中华人民共和国野生动物保护法》

?保护生物多样性公约》

五、作业

1、如果一个物种的所有个体都在地球上消失了，那么这个物种已经()

a、灭绝b、濒危c、受到威胁d、再生

2、保护生物多样性最为有效的措施是()

a、迁地保护b、建立自然保护区

c、克隆d、法制管理

3、数千年前我国黄土高原有茂密的森林，后来却成为荒山秃岭，植被减少的原因是()

a、地壳运动频繁b、北方寒流长期侵袭

c、长年干旱，赤地千里d、过度开发破坏生态平衡

狼和人教案篇4

教学目标：

1、加深学生对老师的了解，培养学生的尊师之情。

2、提高学生的绘画创作能力，选择一定的表现形式。

3、正确区别老师与学生之间外在的形象特征、神态。

教学重难点：

1、表现学生在教师节中向老师献礼的场面和情意。

2、把握师生的形象特征与神态；主题明确，画面内容感人。

教学准备：

彩笔或水粉水彩画工具、作业纸

导学：

一、导入

1、组织教学，教师巡视纪律与画具准备情况。

2、谈话导入

九月份有一个很特别的节日，那会是哪个节日呢？（教师节）

为什么要有个教师节？

二、说一说

1、在教师节来临之际，同学们想一想，你从哪些方面感受到了老师对你的关心和爱呢？

2、你想怎样来表达你心中的这份感谢之情呢？

教师启发学生，亲手做一件小礼物|：设计一个特别的贺卡、做一件手工艺品等等。在这节美术课里，我们要用手中的五彩笔来描绘老师和学生之间的互爱之情。

三、想一想：怎样画？

1、构思。画面内容：人物（学生与老师的区别有哪些？）、场景

2、作品表现形式：彩色笔、蜡笔、水粉水彩画、国画、钢笔线描等。

构图要饱满，有主次之分。

思考：可不可以借鉴一些画家的作画风格？

4、创作

四、欣赏教材图片

1、作者是怎样画出对老师的爱？

2、他们画出了老师的形象特征吗？

3、如何表现场景？

五、作业与作业展示、讲评

六、小结下课。

狼和人教案篇5

教学目标

1.知识与能力：

通过本课学习，使学生了解在中华文明起源中我国原始农耕经济的主要情况，使学生了解中华文明处于起源阶段时原始农耕经济的发展水平，进而认识其发展对中国远古时代社会进步的重要意义。

2.过程与方法：

本课教学用具是多媒体教学课件，教学方法是启发式的谈话法，设计探究问题与学生质疑相结合。

3.情感态度与价值观：

通过本课学习，使学生认同创造出我国原始农耕文化的先民们在自己劳动成果中体现出的智慧与淳朴的情感，进而促发或增强学生对祖国历史和文化的认同之心，对中华民族祖先的尊敬之情。

教学重点

河姆渡、半坡原始居民的农耕生活。

教学方法

讨论法、 联系讲述法、 图表法、 图片分析法。

教具

历史文物、遗物图片 、投影仪、小黑板。

课时安排

一课时

教学过程

教师活动

学生活动

预期效果

同学们，上节课，我们学习了我国最古老的人类，了解了他们的生产、生活情况，知道了在早期人类时期，他们是以采集和渔猎为生，住在洞穴和树上，这种状况在一定程度上可以满足人们的生存需要，但也有很多不便之处，随着人类的进步，人口的增多，这种状况发生了变化，人类开始过着较为稳定的生活，然而靠采集渔猎为主的生活，对原始人类来说是否有保障?为什么?

有什么好的办法让原始人的生活有保障呢?

请大家阅读“导入框”的内容：

这是个美丽的神话传说，但它至少给我们一些启示，那么原始农耕到底是什么时候出现的呢?自然界中的什么现象可以使原始人类注意到野生的植物可以人工种植。

学生：原始人类在长期的采集生活中，逐渐发现植物生长是有规律的，注意到了可食用的食物种子落地、发芽、生长、成熟的现象。

经过长期的观察和摸索，初步掌握了一些植物的种植方法，然而，这是一个漫长曲折的过程，神农尝百草的传说就是这个漫长过程的真实写照，随着原始农耕的出现，人们的生活方式渐渐由采集过渡到农耕，河母渡和半坡居民就是我国原始农耕生活的代表。

请大家阅读第6页的材料《白虎通》原文。

这一段话的意思是：神农氏根据不同的自然条件，制造工具，教人种植。那么，天时、地利指的是什么呢?是自然环境，包括气候、水土、植被等。因为这些直接影响不同地区人们的生活状况。

请大家阅读教材第7页“我国原始农耕时代主要遗址图”并找出这两种居民所在的地点及生活的河流流域。

这两个遗址反映了我国古代南北不同的原始农耕风貌，让我们带着疑问、好奇走进河姆渡和半坡居民，感受一下他们的生产、生活。

阅读教材第7页的小字，河姆渡遗址出土的水稻说明了什么?

看看河姆渡居民在工具使用上和北京人比有哪些不同?

河姆渡原始居民已经开始使用骨耜、石斧、木铲，与北京人使用的石器相比，已经有了很大进步，许多石器已经作了磨光处理。 请同学们看课本第6页“河姆渡出土的骨耜和装有木柄的骨耜复原图”，耜是最常见的河姆渡出土物，骨耜上安装的柄叫耒。通常又把这种装有木柄的骨耜叫耒耜。用耒耜耕作，叫耜耕农业。农耕是定居的重要保证，此外定居还需要哪些必要条件，请大家看教材中“河姆渡原始居民的水井和草棚复原图”，这说明了什么?

我们看看课文中“干栏式房屋”图，这又说明了什么呢?

他们为什么将房子建造成这种结构呢?有什么好处?

干栏式房子是一种木结构的建筑。浙江地区地势低洼，潮湿温热。我国先民为了居住地能有良好的通风和防潮性能，于是盖造干栏式房屋。这种筑房屋，由若干木桩、圆木、木板组成，下部有木柱构成底架，高出地面，底架采取打桩的方法建成。桩木打成后，上架横梁，再铺木材，然后在木板上立柱构梁架和屋顶，形成架空的建筑房屋。干栏式建筑，既可防蛇虫猛兽之害，又防潮湿，下面还可以养殖家禽家畜。这说明古代建筑业开始萌芽，而且能做到因地制宜。今天，我国西南一些少数民族地区，仍然采用这种古老的建筑形式。

河姆渡原始居民除了种植水稻、开凿水井、建筑干栏式房屋以外，还饲养家畜，主要有猪、狗、牛为主。河姆渡原始居民还制造陶器、玉器和简单的乐器。请同学们动脑筋想一想，河姆渡原始居民比北京人、山顶洞人在生产生活上有了哪些进步?

根据所学知识，你认为应从哪些方面归纳比较呢?

从食物看：北京人和山顶洞人主要靠采集、渔猎;回挖掘水井，饮水更方便。而河姆渡人有了固定的食物来源，种植水稻，发展原始农业。从居住条件来看，北京人和山顶洞人住在天然的洞穴里;而河姆渡人已会建造自己的房屋，而且能根据实际情况来确定房屋的结构和样式。从生产工具和生活用具来看：北京人和山顶洞人使用打制石器，山顶洞人时掌握了磨光和钻孔技术;河姆渡人则使用磨制石器，并用耒耜耕地，而且会制造陶器、玉器和乐器。

原始农耕的出现，使我们的先人从食物的“采集”者变为食物的“生产”者，人类第自己的活动来丰富生活，从而改变了整个社会的经济面貌，对人类的发展产生了深远的影响。

河姆渡原始居民的农耕生活我们已经有了基本了解，现在以同样的方式，从时间、地点、工具、生产等方面归纳出半坡居民的农耕生活特征。

对比河姆渡和半坡原始居民的生活，哪个时期更进步?

很好，无论从工具的制造还是生产方面，半坡居民都比河姆渡居民有了一定的进步，现在请大家看教材第7页“干栏式房屋”和第8页“半坡原始居民的房屋复原图”，比较一下：两个房屋在结构上的不同又说明了什么?

请大家阅读“大汶口原始居民”的内容并归纳其特点

从上述情况来看，大汶口文化遗址已经属于原始社会晚期，这与生产力发展有很大关系。生产力发展又引起婚姻状况的变化，比较固定的婚配对象出现，人们已经有了初步的家庭观念，故出现了把财产传给后代的想法。其前提有了剩余财产。其具体过程应是：

距今约四五千年时期，由于社会生产力的发展，使得农业、手工业和畜牧业的社会分工日益扩大，商品交换日趋频繁，每个家庭成为独立的生产、消费单位，剩余产品被用于交换。过去的“同族共产制”就逐渐为财产私有制所代替。从大汶口晚期的墓葬里随葬品的情况可以看出，私有制已经出现，并且贫富悬殊特别明显。

在生产力发展过程中，随着剩余产品的增多，原有的氏族首领们的财富不断扩大，权力也在不断增长，为了争夺土地、财产，在各氏族之间开始了战争，氏族首领把俘获来的别的氏族的成员变成了奴隶，在同一氏族内部，由于贫富差别的增大，也分成了两个对立的社会阶层。这样，对立的阶级产生了。原始社会开始解体。

学生讨论……

依靠“采集”为生，有很多局限性，要受到季节的影响，例如植物果实在冬天就很难找到;如遇上自然灾害，像水、旱灾等，可能就无法生存;食物来源不固定、不充足，生活的场所就不固定，那他们将始终过着流浪的生活。

的解决办法就是他们有固定的食物来

学生阅读……

河姆渡居民居住在浙江余姚，生活在长江流域;半坡居民居住在陕西西安，生活在黄河流域。

说明江南气候适宜水稻生长，河姆渡居民掌握了水稻种植技术，农耕生产成为最主要的生活来源，因此，我国是世界上最早种植水稻的国家，河姆渡原始居民不但进入原始农耕阶段，而且有了较高的水平。

说明了河姆渡原始居民已掌握了凿井的技术。他们饮水比以前更方便了。

说明河姆渡原始居民已经有固定的居住场所。

学生讨论……

学生讨论……

学生：开始种植农作物，使用磨制石器和骨器;种植水稻、建筑房屋、开凿水井;饲养家畜，制作陶器、玉器和乐器。

工具、食物、居住等方面

工具：普遍使用磨制石器、木制的耒耜

生产：.种植粟(世界最早为河北武安磁山)

饲养：猪、狗等动物，用渔具捕鱼

食物：种类丰富，粟(主)、鱼、肉、蔬菜(副)

建筑：半地穴式的房子，定居生活

制造：彩陶，刻画符号

纺织：纺线、织布、制衣

半坡居民，因为从工具方面看半坡居民比河姆渡居民进步，已经普遍使用磨制石器、木器、骨器，种植的农作物品种多，还有饲养的牲畜更多，会制造彩陶。

因为长江流域和黄河流域气候不同，故在农作物种植、家畜饲养、房屋建筑方面也有区别。因长江流域水量充足，气温暖热，故适宜种水稻，黄河流域降水量相对减少，且气温相对长江流域低，故主要以种植耐旱，且产量较高的粟为主。这种自然环境决定了长江流域的家畜水牛不可能在北方出现，也决定了“半地穴式”的房子只能出现在北方，因为这种建筑形式可以适应北方寒冷的天气。而长江流域河姆渡原始居民所建的“干栏式”房子一可以避潮湿，二可以避蛇虫猛兽之害。

1.农耕经济有很大发展，农具发达

2.原始手工业有了很大进步

3.陶器有黑陶、白陶，质量很好

4.私有财产和贫富分化出现

使学生认识人类生活方式的变化是社会进步的突出表现

使学生知道书本知识是前人在实践中发现、总结的

逐步培养学生通过历史表象看到或寻找历史发展轨迹的能力。

使学生明白大河流域为人类的生存提供了必要条件

使学生理解生产工具的改进是社会进步的标志

今天我国西南少数民族的房屋建筑风格历史渊源

认识到人们生活水平的不断提高

培养学生归纳比较的能力，为后面的学习铺垫

分类归纳、比较便于知识的梳理、记忆

南北气候的差异，导致生产、生活方式的明显不同，这种不同今天仍然存在，正所谓“一方水土养一方人”。

明确大汶口文化时期出现的种.种现象是社会生产力的表现

狼和人教案篇6

活动目标：

1、能够对物品颜色、功能、形状等进行不同的分类和计数。

2、学习10以内数的组成和数字书写。

活动准备：

挂图，盘子，西瓜磁贴，糖果磁贴，练习题1、2

活动过程：

一、情境引入。

1、“小朋友们还记得上次小动物幼儿园举行的是一项什么活动吗？”“没错，因为上次运动会的顺利组成，老师们决定请小动物们吃大餐。大家想不想去看看？”通过上次活动进行情景延续，引出本次活动。

二、布题。

1、出示挂图，请幼儿对图中事物进行分类计数。

“图中都有什么？”“都有什么食物？”“蛋糕有几种，分别是什么？”

2、利用盘子的不同颜色分类数西瓜，练习10以内数的组成。

“看到这些，谁能讲一讲是什么意思？”

3、鼓励幼儿尝试出题、做题。并能够说明题意“红色盘中有几个西瓜，黄色盘中有几个西瓜，一共有几个西瓜。”

三、练习题

1、出示练习题1、2，难易程度不同供幼儿选择做题。

“小动物们要出绝招了，它们在小朋友们的桌子上放了许多的练习题，分为练习题1和练习题2，小朋友们可自己选择。”

2、“小动物们也发现了大家真聪明，决定将自己的大餐中分出一部分给大家，现在，请小朋友们将小椅子轻轻地转回去，咱们一起等待，看看送给我们的是什么好不好？！”

活动结束。

狼和人教案篇7

活动目标

1.通过故事懂得遇到火灾拨打火警电话119。

2.拨打火警电话要讲清楚火灾详细地址，火势大小情况，报警人的姓名电话等。

3.培养幼儿遇事沉着冷静的品质。

活动准备

ppt、电话机

活动过程

1.出示ppt讲述故事引出主题，让幼儿知道遇到火灾要拨打电话119报警。

2.通过视屏加深幼儿对拨打火警电话中需要注意的重要事项。

3.幼儿模拟拨打报警电话。

4.用儿歌总结整节活动。

活动反思：1.课件与幼儿互动能大大增加幼儿的学习兴趣。在课件中我引入了幼儿十分喜欢的动画，让他代替教师向幼儿讲述很好地吸引了每个幼儿，让他们始终保持聆听、观看和积极参与的热情。

2.本活动侧重社会性教育与安全教育，还可以渗透一些在紧急情况下保持沉着、镇静的情感教育。

4、紧急情况下的自救或互救能力也是生命教育中的重要内容之一，为了更好地提高幼儿这方面的能力，还可以尝试协同家长一起开展此活动，如让幼儿事先记住家庭地址、家庭电话等，让幼儿进行更加真实的尝试。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！