# 认识吨教案参考6篇

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-02-22

*一份出色的教案，可以使我们的教学工作顺利进行，教案的写作也是为了不断提升我们的教学质量，以下是小编精心为您推荐的认识吨教案参考6篇，供大家参考。认识吨教案篇1活动目标：1、体验1-5数序的序列感，理解数的实际意义。2、常识与同伴商量，体验合...*

一份出色的教案，可以使我们的教学工作顺利进行，教案的写作也是为了不断提升我们的教学质量，以下是小编精心为您推荐的认识吨教案参考6篇，供大家参考。

认识吨教案篇1

活动目标：

1、体验1-5数序的序列感，理解数的实际意义。

2、常识与同伴商量，体验合作的乐趣。

活动准备：

五层的货架五个，货物数量分别为1-5，数字卡片每组幼儿1-2份。幼儿用书《怎么放》

活动过程：

1、布置货架：

“我们要开一家百货商店啦！大家来做小小送货员。”

幼儿两两结伴，把货物放入货架。

幼儿整理摆放货物。一样的点火物摆放在同一层里，每一层正确点数后贴上相应的数字卡。

引导幼儿观察。摆放整齐的货物看上去象楼梯一样，下一层的东西要比上一层多一件。

2、编货架号码：

“百货商店的经理还要请人来送货。可是我们有那么多货架，送货员可不方便了。我们来为这些货架编号码吧！”

引导幼儿运用数序知识为货架编号，从1-2-3……

比比谁的货架序号编得又快又好。

3、寻找货物：

“找找2号货架上有5样的是什么货物？”

“比5 少1个的货物有哪些……”

活动结束：

小朋友一起探讨。

认识吨教案篇2

教学内容：

周长的认识。课本44页\"什么是周长\"及第45页\"练一练\"中1、2、3题。

教学目的：

1、结合具体事物或图形，通过观察、操作等活动认识周长。

2、能测量并计算三角形、梯形等图形的周长。

3、结合具体情境感知周长与实际生活的密切联系。

教学重点：

知道周长的含义。

教学难点：

理解周长的含义。

教学关键：

结合教材的具体情境，让学生通过看一看，描一描，摸一摸等活动获得丰富的感性认识，在体验、交流活动中使学生的感性认识升华为理性认识。

教具准备：

多媒体课件、树叶、长方形纸一张。

学具准备：

卷尺、小棒、彩笔、直尺、长方形纸一张。

教学过程：

一、创设情境，引入新课

1、（课件出示图片）问：

（1）这些花坛是什么形状？

（2）如果有3只甲虫以同样的速度分别绕花坛走一周，你们猜哪一只先到？

2、学生观察、思考、并发表自己的看法。

3、看多媒体演示，思考：为什么（3）号先到？

教师指出：看哪只甲虫先到，要比较花坛的周长。（板书：周长的认识）

二、探索新知。

1、初步感知：

（1）你认为周长是什么意思？能举例说明吗？

（2）如果花坛是圆形，你知道它的周长吗？

（3）（出示树叶）谁能指出这片树叶的周长？（课件演示蚂蚁运行图）

2、视觉再次感知（课件演示）：

（1）多个图形的周长。

（2）辨析：蚂蚁图

3、操作感知

（1）描一描：学生用彩笔描44页和45页题1图形边线，教师巡视，指学生操作。

（2）摸一摸：你能指出桌面、数学课本封面的周长吗？你还知道那些物体的周长，和同桌说一说。

（3）量一量：用卷尺测量自己的头围和腰围，把测量结果记录下来，小组交流。

4、周长的概念：围成一个图形的所有边长的总和叫做这个图形的周长。

三、巩固练习

1、口算花坛的周长。

师：（出示花坛图片）你们能想什么办法，知道这三个花坛的周长？

电脑显示出各边长度，学生逐一口算出周长。

2、45页第2题

先让学生独立度量计算，接着在小组内交流，集体订正。

四、实践活动

（1）摆小棒：（课件出示图形）你能移动小棒把下列图形变成长方形或正方形吗？动手操作，小组交流，代表发言。

（2）想一想：（45页第3题）每小题两个图形的周长一样吗？你怎样想的？

五、思维拓展

撕纸活动：

1、先看课件演示，师生共同按要求完成撕纸。

2、想一想：这两个图形的周长一样吗？为什么？

认识吨教案篇3

［活动目标］

1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。

2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。

3、知道吃月饼的意义，体会分享的愉快。

4、体验人们互相关心的美好情感。

5、乐于参与节日的活动。

［活动准备］

1、每一个孩子准备一块月饼，并请家长告诉孩子月饼的品名。

2、民间故事《嫦娥奔月》

［活动过程］

1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

3、了解人们在中秋节的活动。问：你是怎么过中秋节的？你喜欢过中秋节吗？为什么？

4、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

a、月饼有很多种，谁来介绍一下自己的月饼？——引导孩子们从形状、颜色、味道来介绍。

b、月饼为什么是圆的呢？

c、老师小结。

d、分享月饼。

教学反思：

“认识中秋节”这堂课对于小班的小朋友来说有一定的难度，嫦娥奔月这个故事小朋友也基本上听不太明白，但是大部分都知道要过节该吃月饼了，代表家人的团圆。

认识吨教案篇4

活动目标

1、了解时钟的表面结构，能够巩固对整点的认识，并初步学会看半点。

2、懂得珍惜时间，养成良好的作息习惯。

重点难点

重点：巩固对整点的认识，并初步学会看半点。

难点：初步学会看半点。

活动准备

卡通图片六份、硬纸板时钟面若干个（每位幼儿人手一份）、“小火车”一辆、粗黑水笔一支。

活动过程

一、导入：

孩子们，再过两个月你们要成为光荣的小学生了！期待吗？王老师觉得生活当中有一样东西很重要，就是时间，等你们上小学了，“时间”会显得更加重要。

二、巩固整点

1、钟面数字粘贴

指导语：我做了一个钟面，想要更好地了解时间，但是还没有完成，请你观察一下还有什么没有做好？（出示钟面）。

幼儿：钟面上缺少数字。

指导语：我想请你们帮我完成钟面上数字粘贴的工作。

幼儿操作，教师评价小结：小结:这个又粗又短的针叫时针,这个又细又长的针是分针。钟面上有数字1-12,数字紧挨着数字之间为1格,一共有12格。

2、根据图片时间拨钟，巩固整点。（贴图片）

指导语：刚才你们帮我完成了钟面，我要奖励你们小图片，你知道这张卡片在钟面上在哪一个时间段？（出示一张卡通图片，请得到图片奖励的幼儿将卡通图片贴于钟面时间段对应位置：小学生进校8：00，教师简短小结：分针指向12、时针指向8，就是8点。）

依次奖励卡通图片两张：小学生锻炼10:00、小学生午休12:00，请两名幼儿上来将图片贴于钟面时间段对应位置。

幼儿操作，教师简单小结评价：分针指向12、时针指向10，是10点；分针指向12、时针指向12，是12点。

三、初步学看半点

1、根据提示拨钟。（拨钟面指针）

指导语：小朋友们思考一下小学生8点进校，你们觉得几点起床比较合适？请幼儿拨一拨起床时间。

幼儿拨钟（6：30）

再请幼儿拨一拨：11:30午饭时间、3:30放学时间的钟面指针指向。

教师将拨好后的钟面呈列于黑板。

2、观察分析

指导语：请小朋友们仔细观察这三个半点钟面的指针指向，与刚才三个整点钟面的指针指向有什么不同？

幼儿自由讨论并发言。

师小结：比如分针指向6，时针超过6，指向6与7之间就是6点半，分针指向11，时针超过11，指向11与12之间就是11点半（提示特殊时间点：12：30）。

3、制作“时钟备忘录”，做时间的小主人。

指导语：请小朋友思考一下你今天或者近期想做的一件事情，请你画出来，老师帮你准备了一张钟面，像刚才那样我们来做一个“时钟备忘录”，备忘一下我们要完成的事情，做时间的小主人。

四、闯关游戏

指导语：小朋友们已经了解时间的半点和整点怎样在钟面上表示，有没有信心进行一场闯关游戏？

游戏一：拨钟面

红蓝两组各5名选手拨钟面指针指向：红队拨1点、2点、3点、4点、5点，蓝队拨6点、7点、8点、9点、10点，以正确率高、优先完成的小组为胜。

游戏二：小火车，要开啦!游戏规则：请幼儿在车厢相应位置填写数字记录时间，每节车厢时间要求依次递增半小时，教师给出首次发车时间，红蓝两组选手数相等，以正确率高、优先完成的小组为胜。

五、课后延伸

时间不停地走，给我们的学习与生活提供了很大的帮助，希望每个人都能很好地把握时间、安排好时间，做时间的主人！

活动总结

通过前面的学习,同时本节活动“新授半点”的认知有一个对比，幼儿通过观察和自己的动手过程来感受时间,在观察与操作对比的过程中构建一定的时间观念,这就构成本节活动的主要任务,幼儿在熟悉喜爱的生活情境中和操作活动中认识半点、学着表示、记录时间,切实体会到时间与生活的密切联系。活动过程中我采用了猜测讨论法、探索操作法、发现法、游戏法、归纳法等几种教学方法，幼儿在积极主动的探究过程中能力得到了提高,身心获得了发展,主要体现在

一、知识的呈现与幼儿生活实际相结合。纲要中指出科学教育的目标是:“对周围的事物、现象感兴趣,有好奇心和求知欲。我以“幼儿即将升入小学”、“小学生的生活作息是怎样的”引起幼儿关注，促进幼儿主动去探究新知。为幼儿提供观察、思考、发现、表达的机会。

二、通过数字粘贴、拨钟面指针指向等层层递进，幼儿观察力和动手操作能力进一步提升，初步学会看半点。三、在师生互动、生生互动、闯关游戏的教学方式中，幼儿巩固对整点的认识，并初步学会看半点；懂得珍惜时间，养成良好的作息习惯。

认识吨教案篇5

一、 教学内容：九年义务教育六年制第九册第二单元《倒数的认识》

二、 教材分析：

倒数的认识是在学生掌握了整数乘法、分数加法和减法计算、分数乘法的意义和计算法则、分数乘法应用题等知识的基础上进行教学的。倒数的认识是分数的基本知识，学好倒数不仅可以解决有关实际问题，而且还是后面学习分数除法、分数四则混合运算和应用题的重要基础。

三、 教学目标：1．理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。

2．能熟练地写出一个数的倒数。

3．结合教学实际培养学生的抽象概括能力。

四、 教学重点：理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。

五、 教学难点：熟练写出一个数的倒数。

六、 教学过程：

（一）、 谈话

1．交流

师： 我们的黑板是什么颜色？

生：黑色。

师：教室的墙面又是什么颜色？

生：黑色。

师：黑与白在语文上是什么关系？

生：黑是白的反义词。

生：白是黑的反义词。

师：能说黑是反义词或白是反义词吗？

生：不能，因为黑与白是相互依存的关系。必须说清楚谁是谁的反义词。

师：那么，数学上有没有相互依存关系的现象呢？

生：约数和倍数。

师：你能举例说明约数和倍数的相互依存关系吗？

生：例如8是4的倍数，4是8的约数。不能说成8是倍数或4是约数。因为8和4是相互依存的。

２．导入 今天，我们继续来研究数学中具有相互依存关系的现象的有关知识。

（二）、学习新知

对数游戏

1．学习倒数的意义

我们六年级办公室里有7人，男教师4人，女教师3人，下面我和同学们做个对数游戏，就是我先根据3和4 说一个数，同学们跟着根据3和4说一个数 。

师：4是3的4/3，

生：3是4的 3/4

师：7是15的7/15； 生：15是7的15/7。

提问；看我们做游戏的结果，你们有没有发现什么？

认识吨教案篇6

教学内容：

课本p14页例5，练习三第4、5、6题。

教学目标：

1、在学生已有的知识和经验的基础上，温故知新，继续学习除法运算。

2、通过教学活动，使学生进一步理解除法的意义。认识除法算式各部分的名称。

3、培养学生运用所学知识解决实际问题的能力。

教学重点：

理解掌握除法算式表示的意义，培养学生运用所学知识解决实际问题的能力。

教学难点：

理解掌握除法算式表示的意义和除法算式各部分的名称。

教学准备：

情景图或课件等。

教学过程：

一、设置问题，引导参与

1、谈话，出示例5情景图。

（1）要求仔细观察，看看需要解决什么问题？

（2）熊妈妈是怎样分竹笋的？你能用算式来表示吗？

（3）学生动手操作后教师课件演示熊妈妈分竹笋的过程，再列出算式。

2、这个算式表示什么意思？

3、为什么这个算式也用除法算式来表示？

?设计意图】：在学生已有的知识和经验的基础上，设置问题吲哚发奥学生自主参与，通过观察、操作、交流、解决问题等活动，强化应用平均分的意识，温故知新，为进一步学习除法运算奠定基础。

二、学习新知

1、认识除法算式各部分的名称。

（1）除法算式中的三个数你能帮它取个名字吗？

（2）先让学生自己取，然后请学生看书学习除法算式各部分的名称。

2、请学生对照算式与情景，说说算式中各数所表示什么？

3、思考：看看例4和例5，小熊和熊妈妈的这两个问题为什么都可以用除法

来计算？学生思考、比较、讨论。

?设计意图】：在学生已有的知识和经验的基础上，设置问题吲哚发奥学生自主参与，通过思考、比较，让学生知道把一些物体或一个总数平均分成相等的几份，就用除法来计算。

三、巩固应用，加深理解

1、课本第14页的“做一做”。

（1）明确要求

（2）学生动手操作，教师巡视。

（3）交流汇报。

（4）小结。

2、挑战园地：

（1）练习三第4、5题。先让学生画圈一圈进行平均分，分后再填写算式。

（2）练习三第6题：写出除法算式。

说一说除法算式表示的意思和除法算式各部分的名称。让学生对照算式画图。

?设计意图】：设计形式多样，富有挑战性的练习形式，让学生动手分一分，圈一圈等活动，营造出充满生气和激情的学习氛围，满足孩子们成功的喜悦心理需求，维持学习新知的兴趣。

四、课堂总结。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！