# 鹿宝宝教案模板7篇

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-02-22

*教案的编写需要考虑到学生的背景和先前知识，以便调整教学内容和难度，教案不仅仅是为教师准备的工具，还可以作为学生的学习指南，帮助他们更好地理解课程内容，下面是小编为您分享的鹿宝宝教案模板7篇，感谢您的参阅。鹿宝宝教案篇1活动目标：1.锻炼幼儿...*

教案的编写需要考虑到学生的背景和先前知识，以便调整教学内容和难度，教案不仅仅是为教师准备的工具，还可以作为学生的学习指南，帮助他们更好地理解课程内容，下面是小编为您分享的鹿宝宝教案模板7篇，感谢您的参阅。

鹿宝宝教案篇1

活动目标：

1.锻炼幼儿行走、跑的能力。

2.培养幼儿初步的合作能力。

3.能根据指令做相应的动作。

4.商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。

活动准备：

纸箱自制老母鸡、小虫卡片、鸡宝宝头饰若干

重点难点：

幼儿走跑的能力。

活动过程：

一、谈话激趣，示范引入

教师藏在老母鸡的肚子里，一边念儿歌一边做动作：“鸡宝宝鸡宝宝长大了，伸伸脑袋出来了；鸡宝宝鸡宝宝长大了,拍拍翅膀出来了；鸡宝宝鸡宝宝长大了，两条小腿出来了；鸡宝宝鸡宝宝长大了，高高兴兴蹦出来了。”

请幼儿仔细看鸡宝宝是怎样从蛋壳里出来的。

二、师幼共同玩游戏

1.幼儿说儿歌，教幼玩鸡宝宝出壳的游戏。

2.捉小虫

谈话：小朋友你们看草地上有许多小虫子，现在鸡宝宝长大了、我们该自己到草地上捉小虫子了。

其中两个幼儿合作钻进老母鸡的肚子里走一走、跑一跑到草地捉小虫；看哪一组桌的虫儿最多。

师幼开始游戏。

注意事项：走跑时要小心绊倒、以免碰撞。

三、游戏：老鹰抓鸡宝宝

小朋友，鸡宝宝已经长大了，老鹰要来捉鸡宝宝，我们应该怎么办。

老师扮演老鹰，幼儿扮演鸡宝宝。

活动延伸：

请几名幼儿手拿纸箱一个跟着一个走，连在一起玩开火车的游戏。

活动反思：

孩子们对这一游戏很感兴趣，锻炼了幼儿的走跑的能力。许多幼儿都能顺利完成任务，教师要随时提醒幼儿不要碰撞，对于小班的幼儿躲闪的能力还有一定的难度，可多加练习。

鹿宝宝教案篇2

教材分析：

剪纸是我国的一种民间艺术，题材来源于生活和大自然。《秋天的树叶》是结合课题《在“剪纸画”活动中培养幼儿审美能力的实践研究》而产生的一个剪纸活动。秋天到了幼儿熟悉的、常见的树叶开始飘舞。我发现幼儿对树叶特别感兴趣，于是生成了一系列树叶的活动，如绘画《多彩的树叶》，《秋天的树叶》剪纸活动，就是其中的活动之一。从大班幼儿的年龄特点出发，引导幼儿充分观察、体验多彩的树叶，让幼儿感知生活中树叶的美，激发幼儿对大自然的热爱。其次从审美目标出发，引导幼儿感知剪纸树叶的色彩美、图案美，是对幼儿美的熏陶与教育。

几点注意：

一、精挑多种树叶的式样，力求创造丰富而兼具艺术美的“树叶世界”，引导幼儿欣赏大自然的树叶、画面里的剪纸树叶等。层层拓展，充分调动幼儿的感官，感知、发现剪纸树叶的独特艺术美。

二、利用实物树叶、剪纸树叶的范例，使幼儿了解剪纸树叶的要领，萌发剪纸树叶的愿望与兴趣。

三、在活动最后环节，教师提供剪纸树干，让幼儿把剪好的树叶按自己的意愿放在自己喜欢的树干上，是幼儿能完成真正的剪纸画作品。

活动目标：

1、引导幼儿学习看剪纸示意图和画剪纸图样。

2、继续学习对边折剪——树叶。

3、鼓励幼儿大胆运用折叠方式，运用多种镂空图案在树叶上镂空剪，体验剪纸的带来的快乐。

活动重难点：

能画出剪纸图样并剪下，运用折叠的方法大胆进行镂空剪，镂空的图案要丰富。

活动准备：

【经验准备】

已经开展过美术活动《多彩的树叶》，对树叶的外形有了初步的感知；学过简单的楼空剪得方法。

【物质准备】

1、秋天的电视画面、树叶照片若干

2、树叶的剪纸示意图若干

3、四色蜡光纸、大树干四根、铅笔、剪??

活动过程：

一、导入活动

1、观看秋天树林的画面，引导幼儿欣赏、感知秋叶的美丽。

2、你见过怎么样的树叶？

根据幼儿回答出示相应形状的实物树叶（将不同形状的树叶一一贴在板上）了解树叶的外形。

二、交代活动内容，教师指导剪纸方法

今天我们要用剪纸的方法来为树干妈妈，添上树叶宝宝！

1、出示长方形的纸，引导幼儿讨论怎样剪树叶。

怎样才能较快地剪出一片树叶？（学习在对边折纸的基础上画半个树叶的外形）

个别幼儿上来尝试画和剪——教师根据幼儿情况进行讲解

2、你还会画其他形状的树叶吗：观察——尝试——示范

3、出示另一张实物树叶，幼儿讨论怎样画图示。

观察——尝试——示范

4、出示有镂空剪装饰的树叶：引导幼儿自由讨论：你怎样在树叶上镂空剪，让树叶更漂亮？然后提出自己的一些设想。

5、教师做简单示范。

三、幼儿操作，教师巡回指导

三组颜色：红色、绿色、黄色

1、鼓励能力强的幼儿大胆地创作，要求幼儿镂空时，能大胆创新，运用多种折叠方法折叠纸的各个部位后，用镂空的方法，镂空的图案要丰富。

2、请幼儿讲自己剪得树叶粘贴到“树干妈妈”身边。

红色树、绿色树、黄色树

3、帮助能力弱的幼儿完成作品

4、提醒幼儿保持作品卫生和整洁，将剪下的废纸仍在纸篓里。

四、讲评幼儿的作品，展示作品

1、幼儿围坐在大树前，幼儿自己介绍自己剪得的树叶。

2、找出剪得好的作品，并表扬全体幼儿的积极性和认真的态度。

3、出示更复杂的剪纸树叶图样，引起幼儿兴趣，为开展下一次活动做好铺垫。

通过电视画面导入，让幼儿一下子进入美丽秋天的意境，激起幼儿对树叶的浓厚兴趣。用“为树干妈妈添树叶宝宝”的话题直接引出活动内容，环节清晰简单利用剪纸示意图让幼儿清晰地了解了剪纸树叶的制作步骤。学会画图样，这是活动的重点之一：通过个别幼儿的尝试，首先了解幼儿在画图样时遇到的问题并及时想办法解决。

在树叶上镂空剪是活动的难点部分也是展示活动亮点的环节：在这里利用讨论、看示范环节让幼儿充分了解多种折叠并镂空剪的方法。活动中能照顾幼儿个体差异，根据幼儿的能力进行指导，让幼儿间开展互助。

讲评环节是美术活动中很重要的一环节，将自己讲评和大家评价结合，使得讲评环节富有生机。

鹿宝宝教案篇3

活动目标：

1、运用数字进行游戏活动，从中体验活动的乐趣。

2、在比较观察中，发现数字在生活中的意义，知道数字无处不在。

3、数字变化后，幼儿对其形状感兴趣，并乐意产生想象。

活动准备：

多媒体课件、幼儿人手一支笔、一份记录纸

活动过程：

一、游戏活动。

1、出示10个颜色不一的格子，幼儿数出。

师：你们看到了什么？

师：谁来告诉大家上面有几个格子？

师：请你们在心里数一数，数好的举手。

师：他们哪里不一样？（简单认知一下颜色）

2、幼儿根据提示猜出每个格子中的数字宝宝。

师：现在你看到了什么？

师：在这每一个格子中都藏着一个不同的数字宝宝。

这些数字宝宝很调皮，要你猜猜他是谁？

接下来请你边看边猜它们分别是数字几？

适当的提高挑战性，请孩子们可以一口气猜出两个数字来。

二、结合生活中的数字，幼儿理解这些数字宝宝所表示的意义。

师：这10个数字宝宝是我们平时经常看到和听到的，你在哪里见到过这些数字宝宝呢？

幼儿自由回答。

（拓展思维：马路上有数字吗？汽车上有数字吗？）教师展示ppt中不同的物体。

师：你们观察很仔细哦。吴老师也在很多地方看到过数字，你有没有看到过呢？我们一起来看图片。

1、药瓶看一看这是什么？（咳嗽糖浆）看到药瓶上的数字了吗？它代表什么意思？

小结：这些数字告诉我们，我们在喝药时，要看数字来喝，喝多了不行，喝少了也不行，根据医生说得要喝得正合适，咳嗽才会好。

2、温度计看一看这是什么？（温度计）这上面的数字代表什么意思？它可以告诉我们身体是否健康，你们知道正常的体温是多少吗？（37度）小结：有时候数字可以告诉我们身体的情况。

3、日历看到这些数字了吗？你能够将它读出来吗？是代表什么意思？（日历）提问：明年是几几年？不知道没关系慢慢的我们会理解的。

小结：有时候数字告诉我们的是日期。

4、目录师：这是什么，你们知道吗？（目录）这些数字代表什么意思？

小结：有时候数字告诉我们的是方位。

所以我们生活中到处都是数字，有时候数字告诉我们方位、有时候数字告诉我们时间、有时候数字告诉我们是否健康、有时候数字告诉我们秩序。

三、数字宝宝的组合图形。

幼儿逐一观察每个由数字宝宝构成的图形。说一说画的是什么图形？有那些数字组成？请幼儿在操作板上来找这些数字

1、出示变形的数字画师：你们认识他们吗？

师：如果用这些变形的数字来画画会发生什么情况呢？我们一起来看一看。

2、由易到难呈现图片

（1）小鸡：

师：它是谁？（小鸡）师：这只小鸡是用几个数字画出来的，我们一起来找一找数字宝宝都躲在哪里？

（2）小女孩、小猪、小青蛙

（3）人师：请你看一看，我画的是什么？找一找用了数字几？

师：请小朋友在操作板上来找这些数字，在找到的数字下面打钩。

四、活动延伸。

幼儿挑选自己喜欢的数字画，动手画一画。

鹿宝宝教案篇4

一、活动目标：

1、巩固对圆形、正方形、三角形的认知；

2、培养动手操作能力，发挥的想象力和创造力。

3、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

二、活动准备：

三角形、正方形、圆形的图形宝宝，教师示范操作材料一份，幼儿操作材料，几张白纸，固体胶课件ppt。

三、活动过程：

1、引出课题

（1）师：今天我们去参观图形王国好不好啊！昨天收到了图形王国的国王的邀请，邀请老师和小朋友一起去参观他的王国。

（2）师：哇！这个王国好大好漂亮啊！国王说他当导游带我们参观他的\'王国。

（3）师：国王刚才跟我说，他每人送你一个礼物，他的礼物就藏在图形王国里，你们去找找吧？找到他就送给你了。（如果小朋友不敢拿，教师可带头取礼物，说老师找到了然后拿下来）幼：好

（4）师：小朋友，你们都有在国王哪里拿到礼物吗？能跟老师说说你拿到了什么形状的礼物？长什么样的？（请个别小朋友说）

（5）师：拿到三角形的小朋友把你的举起来。（正方形和圆形也一样，从中把纠正一些小朋友）

2、教师讲解，课件ppt示范

（1）师：国王刚才过来跟老师说，他几个图形宝宝不见了，需要小朋友帮他一个忙。帮他找回他的图形宝宝？（出示ppt）

（2）师：小朋友你们很厉害哦！都把图形宝宝找出来了。

师：咦！小朋友你们看谁来了？（把准备好的图形宝宝拿出来，让小朋友说出他们的名字）师：图形宝宝们想让你们帮个忙。想你们帮他们看看他们手上的东西是不是跟他们一样都长的一样啊？

（3）师：我们先看一下三角形宝宝的东西吧！那个不是跟他一样是三角形啊？

师：刚才我们看了三角形的，现在我们看一下正方形的吧！那个不是正方形啊？

师：三角形宝宝和正方形宝宝我们都看了，我们帮圆形宝宝看看吧！

（4）师：我们帮了图形宝宝一个大忙，图形宝宝送给我们好多图形宝宝哦！我们一起看看有什么图形宝宝？（让幼儿说出名字和特点）师：我们有这么多的图形宝宝，能用来做什么好呢？老师手上还有一些白纸和胶水，可以弄什么呢？能不能弄一幅画啊？

师：小朋友我们一起去那边的桌子上一起研究一下好吗？

（幼儿拼图时间，老师从旁协助）师：小朋友你们拼好没呢？拼好了就拿着自己的画回到座位上做好。

师：小朋友你们组拼得是什么图画阿？你们用的什么图形宝宝阿？大家他说的对不对啊？拼得好看吗？我们表扬他！

师：老师也来拼几幅图！小朋友看一下老师拼了什么图画？用了什么图形阿？（一副一副让小朋友讲述用了什么图形组成的）三、结束活动师：今天我们参观了图形王国，还拼了一副这么漂亮的画，我们带这幅画回课室去跟小朋友分享吧！

教学反思：

?有趣的图形宝宝》是我们实施的“图形宝宝“主题中的一个活动。本次活动重点是让幼儿巩固对三角形，圆形和正方形的认识。游戏是中班幼儿活动的最佳方法，而在活动中参插游戏，并辅以形象生动的教具、有趣活泼的语言，会使幼儿对活动的兴致加浓，而在有趣的游戏情景中，幼儿也愿意主动去探索，主动去参与，从而使幼儿的听觉力、注意力、观察力得到了发展。在这次活动中孩子乐于参与，积极发现。在这个过程中给我带来了很多思考，也学到了很多。如:如何更好地完成目标;如何根据幼儿的年龄特点设计问题及组织语言;如何发挥孩子们的自主性等等。我将会在今后的教学中不断探索、尝试，注意总结经验，减少“遗憾”。

鹿宝宝教案篇5

活动目标：

1.感知“弄醒太阳宝宝”的办法。

2.通过观察图片和模仿动作，理解故事内容。

3.养成早睡早起的好习惯。

活动重点：

欣赏故事，养成早睡早起的好习惯。

活动难点：

学习故事中的动作，理解故事内容。

活动准备：

?贪睡的太阳宝宝》课件。

活动过程：

一、介绍活动名称

二、引入部分

1.引导幼儿感知词语“贪睡”。

2.师：请小朋友看一看，今天我们要去的地方是哪里呢？大海上面有谁呀？太阳在干什么呢？（睡觉）大白天太阳还在睡觉，那是睡什么觉呢？（睡懒觉）

三、启发幼儿感知、理解童话

1.通过课件演示故事的开头。

（1）师：原来太阳宝宝在睡懒觉，真是个贪睡的太阳宝宝。

（2）师：没有太阳怎么办呢？

（3）师：小明想了一个办法，他拿来一张大网罩在太阳的身上，大家一起用力拉。小朋友，小明想了什么办法呢？(出示拉渔网)拉渔网，你们想不想帮帮小明呀？请伸出你的小手做个拉渔网的动作，我们一起帮帮他。

（4）师：小兰也想了一个办法，她拿来一根大绳子，拴在太阳宝宝的身上，大家一起用力拉。小朋友，小兰想到了什么办法呢？(出示大绳子)拉绳子，现在伸出你的小手做个拉绳子的动作，我们一起帮帮她。

2.启发幼儿想象“弄醒太阳宝宝的办法”。

师：小朋友，你有什么办法可以将太阳宝宝弄醒呀？快动动小脑筋，和爸爸妈妈说一说你想到的好办法吧。

3.出示金鱼，讲述故事的结束部分。

四、完整欣赏故事

师：故事讲完了，老师考考小朋友，刚才小金鱼用了什么办法弄醒太阳宝宝呢？（出示挠痒痒图片）你试过挠痒痒吗？被挠痒痒的感觉是怎么样的？最后，我们再完整地听一遍故事吧，故事的名字叫《贪睡的太阳宝宝》。

五、活动小结

师：太阳宝宝贪睡是不对的，小朋友可不能这样哦，我们要当养成早睡早起的好习惯。

活动反思：

这个故事虽然简短，但情节很有趣。根据家长反馈，幼儿能代入故事情景，模仿故事中唤醒太阳宝宝的动作，并在老师的引导下积极动脑筋，想出唤醒太阳宝宝的方法，建议家长在活动结束后可以和幼儿分角色表演故事，加深幼儿对故事的印象。

鹿宝宝教案篇6

设计意图：

根据教育要顺应儿童的自然发展，要有效地将儿童的发展纳入社会发展需要，要促进幼儿全面发展的要求，我们在设计组织主题活动时关注孩子们的兴趣和发展需要，从中寻找制定主题网络的线索和依据。秋天丰富而多彩，她是个丰收的季节，是个充满喜悦的季节，是个处处都蕴涵着教育契机的季节。

教学目标和依据：

1、学习沿着轮廓线撕出各种秋天的水果，再粘贴果园背景图上。

2、让幼儿感受秋天秋天水果丰收的喜悦。

3、培养幼儿的撕纸、粘贴能力。

4、对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。

5、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

教学准备：

1、果园丰收的的图片。

2、画有各种水果轮廓线的蜡光纸、浆糊、抹布等。

3、幼儿有一定的撕纸技能。

4、每人一份白纸；蜡笔。

重点和难点：

重点是幼儿学习沿着轮廓线撕出各种秋天的水果，再粘贴果园背景图上，同时培养幼儿的撕纸、粘贴能力也是此次活动的难点。新《纲要》指出：教师应成为幼儿活动的支持者、合作者、引导者。因此，本次活动，我采用了讨论法、观察法、操作法等，这些方法的应用，克服了教师传统的说教形式，充分尊重幼儿，调动幼儿学习积极性。

教学过程：

1、出示图片，引导幼儿仔细欣赏。

师：\"小朋友，看！这是一个什么地方？你们能猜出来吗？\"\"对了，是果园。\"\"有哪些果子呀？这些果子又是什么样的？\"\"今天，我们一起用自己灵巧的小手每人来做一棵果树，好不好？\"（《纲要》中指出，引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。）

2、幼儿相互讨论制作什么样的果树。

（1）师：\"那么你想做一棵长满什么果子的果树？

（2）师：\"好，今天老师要请第一、第二组小朋友来做苹果树，第三四组小朋友做梨树，第五、第六组做桔子树，第七、第八组小朋友做香蕉树。\"

（3）师：\"那么你们知道一棵果树是由哪几个部分组成的呀？\"师：\"一棵果树是由树杆、树叶、果子组成的\"。

（这环节请幼儿自己选择，给予了幼儿充分的自主权，充分调动了幼儿的学习积极性，真正体现了幼儿在前，教师在后的教育理念。

\"那么你们知道一棵果树是由哪几个部分组成的呀？\"可为下面环节做了个有效的铺垫）

3、教师示范操作，边进行讲解。

（1）讲解树枝树叶的画法

（2）讲解果子怎样把它撕下来贴到树上去。

（这一环节是本次活动的关键，先教给幼儿树枝树叶画法，然后讲解果子的撕法，层层递进，多种形式为幼儿提供自由表现的机会，让幼儿感受创造的快乐。）

4、幼儿操作，教师巡回指导。

提醒幼儿操作时不要将浆糊涂得太多，并要注意画面要整洁。

（为了对个别差异的幼儿，教师需对其表现方式和技能技巧给予适时、适当的知道）

5、游戏\"摘果子\"

（1）师：\"今天，小朋友们都很能干，每人都做了一棵果树，我们的教室变成了一个果园了，让我们拿起篮子，一起去摘果子！\"

（2）游戏\"摘果子\"。结束活动。

教学反思：

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

鹿宝宝教案篇7

一、教材分析

对称分为轴对称和中心对称，本教材教学的是“轴对称”的知识。在自然界和日常生活中具有轴对称性质的事物很多。教材主要借助生活中实例和学生操作活动判断哪些物体、哪些图形是对称的，并找出对称轴，让学生在实践活动中认识图形的特征，理解有关概念的含义，帮助学生建立空间观念，培养空间想象能力。

二、学生分析

学生对于自然界和日常生活中具有对称性质的事物并不陌生，他们具备一定的判断能力及语言表达能力。小学高年级学生个性仍趋活泼，对“美”的事物充满好奇，学习“轴对称”知识的积极性较高。

三、教学策略

?数学课程标准》指出：教师应“向学生提供充分从事数学活动的机会”，“学生的数学学习活动应当是一个生动活泼的、主动的、富有个性的过程……”

因此，本课教学通过让学生动手画、折、剪、撕、量、比等活动，引导学生主动探索，从已有知识经验的实际状态出发，在猜测、想象、探索、交流中学习。同时，借助多媒体信息技术的动态演示，创设声像并茂、贴近生活的情境，达到生活材料数学化，数学教学生活化，让学生学有活力、活生生的\'数学。

四、教学目标

1、通过观察操作，认识轴对称图形的特点，并能正确判断哪些事物是轴对称图形，能正确地找到轴对称图形的对称轴。

2、通过动手操作等实践活动，培养观察、分析、综合、抽象能力，以及空间想象能力。

3、通过对实物及相关图片的欣赏，感受数学与生活的密切联系，感受对称美，渗透美育。

五、教学准备：

各种平面图形、葫芦形图片、飞机、天安门及奖杯平面图，彩纸、剪刀、彩笔，多媒体课件。

六、教学过程

（一） 创设情境 激趣蕴思

1、播放“千手观音”，体会对称美

师：同学们，生活中处处有数学，数学里又处处存在美，这节课，老师想和大家一起去领略数学中的美。请欣赏一段舞蹈。（电脑播放“千手观音”舞蹈片段）

师：这是中央电视台春节联欢晚会上的一个著名舞蹈节目，名叫“千手观音”，她的动作造型美吗？（生：美）对呀，这些动作造型体现出一种艺术的对称美。看到她们的表演，老师也想表演一个小魔术，想看吗？

2、 表演魔术，激趣蕴思

师手持一个葫芦形图片，快速变成两个

完全一样的葫芦，让学生观察它们的特

点：完全重合。

3、撕纸游戏，激趣蕴思

师：下面，我们来玩个撕纸游戏，先看老师撕。

师将一张长方形纸对折后撕成圣诞树的

一半，再展开成一棵圣诞树。

学生试着玩撕纸游戏，然后展示几件作品，让学生观察它们的特点：对折后两侧完全重合。

（二） 实践探索，感悟特征

1、 电脑出示天安门、飞机、奖杯等画面

师：看大家玩得开心，老师想让同学们欣赏几个画面。请看屏幕：（国歌声中屏幕上出现了雄伟的天安门；蔚蓝的天空中轰轰而过一架飞机；热烈的颁奖场面呈现高高举起的奖杯）

2、 折一折，认识对称图形

师：老师把这些物体画成了平面图形送给了大家，请你拿出这三个图形，这些图形有什么特点呢？让我们一起来研究一下，自己动手折一折、比一比，看看你能发现什么？

3、学生汇报，课件演示对折图形

师：对折后，折痕两边怎样？（生：完全重合）像这样的图形，猜一猜叫什么名字？（生：轴对称图形）

师：对，像这样对折后两侧完全重合的图形叫轴对称图形，折痕所在的这条直线叫对称轴。如：（课件演示画对称轴）

（三）参与探索，体悟特征

1 判断下面平面图形哪些是轴对称图形。

电脑出示：结合轴对称图形的特征，判断下面图形哪些是轴对称图形，并在小组里交流意见。

1 2 3 4 5

6 7 8 9

师：请同学们先猜想一下，哪些是轴对称图形？然后利用手中的图形纸片，小组合作，共同验证猜想。

（1）学生在小组里交流意见，并合作验证。

（2）指几名学生汇报。（电脑演示：用不同颜色闪现是轴对称图形的几何图形，引导学生说清判断依据）

（3）找对称轴：大家能找出这些对称图形的对称轴吗？（请几名学生上讲台指出来）

2 判断下面图案哪些是轴对称图形。

（1） 师：下面老师给大家带来两组我们很很熟悉的图案，看看其中有没有轴对称图形。

电脑出示：

中国 加拿大 俄罗斯 美国

（2） 指名说说自己的判断和理由。

3、猜一猜，加深认识

师：最后，老师给大家带来的也是一组轴对称图形，这是一些国内外著名的标志，但只沿着对称轴画出一半，请大家猜猜它们分别是什么标志。

中国联通 中国银行 奔驰汽车 奥运五环

（四）实践制作，深化认识

1、画一画。（画出下面每个图形的另一半，使它成为一个轴对称图形）

2、制作一个轴对称图形。

⑴ 电脑出示：请结合轴对称图形的特征，动手剪一剪、画一画、折一折，创造一个轴对称图形。

（2）电脑播放轻音乐，学生进行创作。

（3）展示学生作品。

（五）身体游戏，升华认识

1、师；其实我们每个人不用借助别的任何东西，只要用自己的身体就能创造出很多对称的造型，同学们有兴趣一起来玩玩吗？

2、电脑播放迪斯科音乐，师先示范，再请全体学生起立摆出各种不同的身体造型。

3、请几名学生上讲台配乐表演。

（六）欣赏对称美，总结全课

1 师：下面，我们一起来欣赏一下生活中的对称美吧。

（电脑出示：优美动听的古筝演奏声中呈现美丽的民间剪纸艺术、宏伟的典型建筑、漂亮的各式服装）

2、总结：对称是一种美，是数学美在生活中的具体体现，希望大家能运用今天所学知识把我们的生活装扮得更美丽、更精彩！

（七）作业设计：用我们今天学习的知识设计（或搜集）一些对称图形并把它们拼成一个美丽的图案，把它们贴在学习园地上，和同学们一起欣赏！

七、 教学反思

反思本课教学，成功之处在于教师留给了学生充裕的学习时间和广阔的学习空间，力图让学生用自己的思维方式自由、开放地去探索、去发现、去再创造，学生在看、撕、折、比、画、剪、猜、议、做等一系列活动中，张扬了个性，培养了动手操作能力及合作意识。使学生在整个学习过程中，进一步体会到对称图形的形成，感受到对称图形的内在美。在欣赏漂亮图案的同时与同伴分享“创造美的愉悦”，体会到数学和创造的美。

板书设计：

轴 对 称 图 形

两侧完全重合 轴对称图形

对折

折 痕 对 称 轴

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！