# 主题活动教案5篇

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-02-22

*我们准备教案的目的之一就是为了提升自己的教学效率，作为教育工作者，制定教案是我们必须掌握的技能，以下是小编精心为您推荐的主题活动教案5篇，供大家参考。主题活动教案篇1活动目标：1.能欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。2.了解植树节的来历和意义，树...*

我们准备教案的目的之一就是为了提升自己的教学效率，作为教育工作者，制定教案是我们必须掌握的技能，以下是小编精心为您推荐的主题活动教案5篇，供大家参考。

主题活动教案篇1

活动目标：

1.能欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。

2.了解植树节的来历和意义，树木对环境的作用。

3.了解保护树木的途径、爱惜树木。

活动准备：

1.请孩子搜集树的资料或图片。

2.关于我国林木资源缺乏或森林火灾的新闻片断。

活动过程：

一、欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。

1、教师朗诵儿歌《留住小鸟》。

2、讨论：小猫和小狗用什么办法留小鸟?为什么没有留住小鸟?小兔子用什么办法留小鸟?为什么留住小鸟了?小鸟为什么喜欢树?

3.教师：你喜欢树吗?你为什么喜欢树?你喜欢什么树?

二、分享和讨论植树节的资料

1、教师请孩子展示和分享自己搜集的树的资料或图片。

2、教师请孩子讨论树的作用、好处。

3、教师介绍植树节的来历，意义，分享林木资源缺乏或者森林火灾的新闻片断。

4、教师请孩子讨论保护树木的办法。

三、以植树为主题分组绘画。

1、教师请一组孩子把讨论的保护树木的办法用绘画的形式表现出来。

2、教师请一组孩子设计宣传植树节、植树造林的宣传画。

延伸活动：

组织孩子踏青观察春天的树木。

附：

儿歌：留住小鸟

小鸟飞进小狗的院子里，

小狗想留住小鸟，为它搭了一间漂亮的积木房子。

小鸟看见了，扑扇着翅膀飞走了。

小鸟飞进小猫的院子里，

小猫想留住小鸟，为它编了一只精美的小笼子。

小鸟看见了，扑扇着翅膀又飞走了。

小鸟飞进小兔的院子里。

小兔想留住小鸟，为它栽了一棵小树苗。

小树苗慢慢的长大了，长出了许多绿叶。

小鸟扑扇着翅膀说：“谢谢!谢谢!”

小狗和小猫明白了：树是鸟儿的家，有树才能留住小鸟。

瞧，他们拿起铁锹去种树啦!

主题活动教案篇2

?活动目标】

1、能够理解故事主要内容，知道种子发芽需要阳光和水分。

2、学会根据句子“我来抱你吧!”进行创编。

3、乐意听故事，感受故事中成长带来的喜悦。

?活动准备】

种子，阳光雨水，小树苗，小鸟的图片各一张。

?活动过程】

一、引出故事。

师：把苹果切开来，我们会看到什么呀?

幼：种子。

师：种子是怎么颜色的呀?

幼：黑色。

师：对的，今天呀，我们就来看看《苹果种子的故事》，看看它最后会变成什么。

二、幼儿完整欣赏故事。

三、师：刚刚老师讲的是什么种子的故事呀?

幼：苹果种子的故事。

师：这颗种子是从哪里来的呢?竖起我们的小耳朵听一听。

(重复“小鸟吃苹果的时候，苹果核里的一粒种子掉在了地上”)

师：苹果种子是哪里来的呀?

幼：小鸟吃苹果的时候掉出来的苹果核里的。

师：那你们知道这颗种子最后变成了什么了吗?

幼：小树苗。

师：小朋友们真聪明。那我们再想想看，苹果种子是怎么变成小树苗的呢?再听听故事里面是怎么说的，比比谁的小耳朵灵，听得更仔细。

(再讲一遍故事，“泥土像又轻又暖的被子盖住了他”到“抱一抱，小芽就长高了”)

师：现在有哪位小朋友能告诉我苹果种子是怎样变成小树苗的?

幼：抱抱。

师：那是谁和谁抱了抱小芽呢?

幼：是太阳和雨水抱了抱小芽。

师：恩，小朋友们的耳朵真灵，听得可真仔细。种子发芽、长大需要什么呀?

幼：太阳雨水。

师：恩，对。种子发芽需要太阳、阳光、雨水。那你们还记得太阳和雨水是怎么说的吗?哪位聪明的小朋友可以告诉我啊?

幼：太阳说：‘我来抱你吧!’雨水说：‘我也来抱你吧!’

师：真棒!我们就来学学这句话。太阳说……雨水说……我们还可以在这句话的前面加一个名字，像妞妞，小宝……那就是“妞妞，我来抱你吧!”我们一起来说说看。现在和你边上的小朋友也说说看。

(幼儿接太阳和雨水说的话)

师：太阳和雨水抱了抱小芽，小芽就长成了小树苗，小芽他自己知不知道啊?

幼：知道…不知道……。

师：我们一起看看故事里的小芽又发生了什么吧。

(“一天，小芽正在晒太阳”到结束)

师：原来呀，是小鸟告诉小芽他现在是小树苗了!我们现在再一起来看看我们的苹果种子的故事。(再一次完整讲述故事，中间空出一部分让幼儿接)

师：苹果种子先是发芽了，然后小芽又长成了小树。一点点长大了。你们是什么样的心情呢?或者有什么样的感受呢?

师：我们都为种子发芽感到高兴。我们小朋友也是像种子一样会一点点长大，最后我们也要长得高高大大的。

主题活动教案篇3

一、活动主题：

学习诚信，感悟诚信，学会诚信。

二、活动背景：

时代的进步推动着观念的更新。随着社会主义现代化的发展，社会生活巨大而深刻的变化赋予诚信这一传统美德日益丰富的时代内容，也促使人们对诚信的理解从伦理道德的范畴提升到制度建设的层面。

诚信不仅是一种品行，更是一种责任；不仅是一种道义，更是一种准则；不仅是一种声誉，更是一种资源，就个人而言，诚信是高尚的人格力量；就企业而言，诚信是宝贵的无形资产；就社会而言，诚信是正常生产生活的秩序；就国家而言，诚信是良好的国际形象。

作为做过的未来，身上肩负着振兴中华的责任，所以我们一定要明确自己身上的职责与使命，切实在生活中与学习中做一个诚信的人。 把我们中华民族的优良传统美德———诚实守信发扬下去。

三、活动目的：

此次以诚信教育为主题的班会意在使同学们认识到诚信的重要性和培养同学们诚信的意识，并初步学会将诚信融入日常生活中的每一件小事，真正做到诚实守信。让每位同学认识到诚信对于人生的重要性，诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要培养诚信的良好道德品质，就要从身边的每一件小事做起。作为当代大学生，我们应该做到诚实，诚恳，实事求是，重信用，守承诺， 做一个“一诺千金”的人。

四、活动参与人员：\_\_班全体同学

五、活动时间：\_\_

六、活动地点：\_\_

七、主要负责人：（班主任及班级干部）

八、活动前期准备：

1、仔细考虑活动流程，确定活动方案。

2、 撰写活动策划书，确定活动细节。

3、提前安排人员，准备好活动所需节目，包括：话剧、游戏、相声等。

4、将未参与节目表演的人员分成若干组，负责设备、后勤等工作。

5、活动所需相关设备的准备与物品的购买（相机、演话剧的道具、礼品等）。

九、活动流程：

1、 确定时间，同学们按时到达教室，主持人准备就绪。

2、 主持人致开幕词

3、 2个诚信小故事的讲解，由\_\_同学为我们带来了她们的诚信小故事，同学们在轻松愉快的氛围中真正学到了有关诚信方面的知识，大家都受益匪浅。

4、 话剧欣赏《推销风波》，由\_\_等同学演绎

5、游戏[成语接龙]， 同学主持了成语接龙环节，在这个环节大家都参与了进来，在活跃的气氛中，感受中国古代文化的博大精深。

6、话剧欣赏《诚信考试》，此话剧由\_\_等同学表演，话剧在幽默、搞笑的气氛中说明我们必须要在考试中讲诚信，否则只能得到可悲的下场。

7、游戏《您瞅准了》，由\_\_同学主持，同学们在玩的过程中气氛很活跃，因为没有猜对的同学要表演节目，这个节目真正调动了大家的积极性。

9、班主任老师进行点评，她说她真的很震撼，我们会给她带来这么多的惊喜，她说我们真的在进步！

十、经费预算：（班费支出）

矿泉水：20元/件 2件 共20元

汽球、彩带、奖品、等150元

可移动支出：50元

合计220元

十一、活动中应注意的问题及细节：

1）主持人应谈吐大方，及时调动和调节现场气氛；现场同学应积极配合主持人的提问等要求

（2）上一个节目演出时，其后的两个节目在后台准备，前一节目由于各种原因无法按时出演时，下一个节目即时跟进。

（3）任一节目在演出过程中发生失误或无法顺利进行的情况时，由节目的领演人迅速组织演员重演此节目；若重演仍出现问题，则该节目立即退场，视具体情况决定其再次重演或取消。主持人按情况配合。

（4）若现场同学情绪激动时，主持人应立即转移话题，并安排进行下一节目。

十一、活动总结：

通过这次班会，同学们都充分的认识到了诚信的重要性，大家都会在以后的工作与学习中以诚信的优良传统美德指导自己的一言一行。古往今来，凡是品德高尚的人，都是诚实守信的人。孔子说：“人而无信，不知其可也。”只有有了诚信，你才能在社会立足，才能得到别人的尊敬，才能使他人信服，因为谁都不喜欢被欺骗。因此，做一个诚信之人是我们的责任和义务，以及一个做人的最起码的原则！要想做到诚信，就要从生活中每件点点滴滴的小做起。今天，我们重温我们优秀的道德文化传统，并在这丰富的道德资源中，汲取到中华民族腾飞的持久动力。希望同学们能牢记这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信。为将来的人生道路打下坚实的基础！

主题活动教案篇4

活动目标

1、欣赏根雕作品，感受根雕艺术之美。

2、体会根雕艺人“化腐朽为神奇”“变废为宝”的智慧，提高环保艺术和创新艺术。

3、大胆尝试变废为宝，提高动手操作能力。

活动准备

根雕制作视频、幼儿用书《树根的艺术》、幼儿收集的枯树枝、树叶、废旧物品、剪刀、胶水、胶布、画笔等。

活动过程

一、观看根雕制作视频，感受根雕的神奇魅力。

出示根雕制作视频中未制作前的图片，让幼儿猜猜是什么？它像什么？

播放根雕制作视频，感受根雕艺人将树根“化腐朽为神奇”的魅力。

师：小朋友，一根普通的树根，在艺术家的手里就变成了一件精美的作品，是不是很神奇呢？

教师小结：这门神奇的艺术叫根雕，是用树根（包括树身、树瘤、竹根等）根据它原来的形状，经过加工创作出人物、动物、器物等艺术形象的作品。

二、欣赏根雕作品，感受根雕艺术之美。

出示根雕图片，请幼儿欣赏。

这些作品都是用什么做的？你觉得它们美吗？美在哪？

这些聪明的艺人能把丑陋的、奇怪的、没用的树根变成美丽的艺术品。小朋友可以怎样向艺人学习呢？

师：根雕艺术源于我们中国，有着悠久的历史，它是我国艺人善于“化腐朽为神奇”的智慧的结晶，是我们中国人的骄傲。小朋友可以学习他们“化腐朽为神奇”的智慧，把废旧物品善加利用，变废为宝哦。

三、集体创作，尝试变废为宝。

师：由于树根比较难收集，所以，我们用收集的树叶、树枝和废旧物品进行手工制作，请你想想这些物品可以怎样组合，变成一个新的作品呢？

教师巡视指导，鼓励幼儿制作与其他幼儿不同的作品，并提示幼儿注意安全。

四、作品展示。

将幼儿作品展示出来，鼓励幼儿相互介绍，并说说自己制作的内容和制作过程。

区角活动

美工区：投放树枝、树叶、废旧物品让幼儿进行手工制作。

科学区：投放根雕原型与作品的图片，让幼儿进行配对。

环境创设

教师打印一些具有代表性的根雕图片，张贴在主题墙内，供幼儿欣赏。

家园共育

1、有根雕藏品的家庭，可以引导幼儿欣赏。

2、家长可以带幼儿去欣赏一些民间根雕艺人的根雕作品，开拓视野。

随机教育

美是多种多样的，各种艺术都有自己的特色。日常引导幼儿去发现美，欣赏不同的美。

主题活动教案篇5

活动意图：

中班的幼儿语言有了一定的发展，但具体运用时，总是词不达意，特别是量词的运用。因此，针对我班幼儿对量词的学习需求，结合新年的到来，我设计了这节《过新年》的语言活动。将量词渗透进活动的每一个环节，让幼儿在自由探索中发现量词，在不知不觉中掌握和运用量词，使他们的思维得到训练和提高，培养了他们语言的迁移能力。

活动目的：

1：学习量词：双、条、顶、挂、……

2：学习正确运用量词，培养语言迁移的能力。

3：培养幼儿的观察力，口语表达及扩散思维。

活动准备：图片（一幅由六张小图组成的大图）、礼物若干。

活动进行：一、学习量词：

1：分组看六幅小图：幼儿自由探索图上有什么？各有多少？

2：请幼儿代表讲述看到什么及多少。

图一：一辆雪橇车、一个篮子、一个苹果、一个梨子、一挂香蕉、一把伞、一顶帽子、一辆小汽车、一条围巾、一双手套。

3：引导探索：说每个东西有多少时，数字后面有一个词，如：一辆小汽车的“辆”、一双手套的“双”、…… （这些词就是量词）。

每个物体不同，它用的量词也不相同，一把伞就不能说成一棵伞、一顶伞，说它们的时候要将量词分清楚。

4：师生一起运用量词讲述其它小图内容。

二、运用所学量词：

1：运用量词讲述六张小图拼成的大图。重点理解不同的物体要用不同的量词。

2：根据大图的情节，转移到送礼物的活动。（圣诞老人拉着雪橇车，给小朋友们送礼物）

让幼儿拿出自己准备的礼物，说一句完整的话，注意量词的运用。如：我准备了一双手套。

3：游戏：《换礼物》

新年到，新年到，幼儿园里真热闹，你做伞，我做帽，互换礼物哈哈笑！

要求幼儿儿歌念完后，和好朋友换礼物时说一句完整的话，如：我送给你一双手套。

伸延活动

找量词，培养幼儿的语言迁移能力。

启发幼儿观察和回忆周围生活中一些常见的物体，并能用恰当的量词说出来。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！