# 幼儿园大班计划下工作计划6篇

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-02-22

*提前制定好工作计划会让你的工作更加顺畅、更有效率，时间一晃而过，在新工作开始前，大家一定都有制定工作计划，下面是小编为您分享的幼儿园大班计划下工作计划6篇，感谢您的参阅。幼儿园大班计划下工作计划篇1今年过得特别快，十一月份已经结束了，其实往...*

提前制定好工作计划会让你的工作更加顺畅、更有效率，时间一晃而过，在新工作开始前，大家一定都有制定工作计划，下面是小编为您分享的幼儿园大班计划下工作计划6篇，感谢您的参阅。

幼儿园大班计划下工作计划篇1

今年过得特别快，十一月份已经结束了，其实往过去看一看，发现那些看似平淡的日子其实也泛着金波。今年最后一个月就要来了，对于这个十二月，我的感触还是很多的，作为大班的一名教师，我身上承载的不仅是对每个孩子的责任，更是每一个家庭的未来和幸福。所以我在此对十二月份的工作进行一项计划。

一、关注学生发展

大班的孩子们逐渐懂事了，这个学期我能够感受到孩子们的进步。到了十二月，天气要开始变冷了，所以对孩子们的身体健康、冬季保暖等等方面都是要勤于去关注的。加上冬天的流感是比较猖狂的，所以这个十二月一定要注意在流感方面加倍关注，如若发现有学生感冒了，一定要及时处理，防止出现全班感冒的情况。于此之外，我也会加倍关注孩子们身心成长，希望孩子们能够保持一个好的心态去进步，去长大。十二月是我们这一年最后的一个月，我也希望每个孩子能够真正得到一些成绩，为自己的成长历程增添一些深刻的回忆。

二、提高个人修养

从我很小的时候开始，我就一直想从事教师事业的。或许是受我身边人的影响，所以我对教师充满着期望。大学毕业之后，很荣幸的是，我很顺利的开始从事这一份事业了。在幼儿园也已经两个春秋了，其实这也给我增添了不少的阅历。对于这一个月，我也想在做好自己基础工作上再多去提升一些自己，毕竟每个孩子在成长，我作为教师，也应该同步成长。我会为此而努力的。

三、加强家长工作

这个学期的家长工作是做的最好的一个学期，因为今年的情况有些不一样，所以我每天都会准时准点在班级群里汇报孩子们一天的情况，以及每个月都会给每个孩子的父母反映一下孩子的情况，让每一个父母做到安心、放心。这一个月依旧是需要做好家长工作的，我也会保持这一份热情，让每一位家长对教师更加信任，对我们幼儿园也更加的放心。

20xx年的最后一个月了，其实真的感触还是很多的，或许这一年注定就是一次磨炼，让我成长起来，也让每一个孩子在这样的挑战中找到了成长的意义。我不会辜负幼儿园领导以及这个平台给予我的信任和荣耀，我会保持一份纯洁的爱，陪伴着孩子们茁壮的成长。

幼儿园大班计划下工作计划篇2

一．概况：本组共有组员5名，一人本科在读，4人大专或大专在读。其中多媒体专职教师一名，其余均为参与一线带班的教师。

二．特点：优势

1．对课改新理念有了进一步的认识和理解，说课、评析能力有所提高。

2．积累了“促进幼儿社会性发展”的相关知识和开展实践活动的经验。

3．从主动参与转向主动研讨，科研意识逐步增强。薄弱环节

1．教育理念尚未有效地转化到实际的教育行为。

2．对“社会性”概念界定、内涵有待进一步研究。

3．对教师预设和幼儿生成的有效结合存有困惑。在园和中心组的指导下，继续学习、贯彻课改精神。树立“教师是活动的主人”、“以教师为主体”的发展观，促使教师主动地学习、实践、思考、研究，使教研更好地为教师和教育服务。

1．从问题入手，及时捕捉具有普遍意义和典型意义的问题。通过组员间的互动来解除困惑，更好地将理念转化为行为。

2．开展对“促进幼儿社会性发展”的进一步深入研究，就主题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨，完成《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究》。

3．学习、分析《探索型主题活动的“主题”》中的案例，正确认识、理解、把握教师预设和幼儿生成之间的关系。

4．开展主题型家长活动，增进家园联系，做好幼小衔接工作。大班教研组计划各月工作重点提示调整与实施

1．学习园务计划，在此基础上结合本组实际情况确定本学期教研组特色及研究重点。

2．实践活动——斜坡与球及评析研讨。

3．进行混班主题游戏内容的商讨并做好相关的准备。

1．策划、组织植树节幼儿社会实践活动。

2．交流各班探索型主题活动的开展情况，研讨主题的选择和确立。

3．开展大班幼儿幼小衔接的家长讲座。

1．实践活动——主题游戏中对幼儿的社会性发展和探索行为进行观察、评析。

2．收集、交流有关幼儿社会性发展的活动或游戏内容。

1．就主题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨。

2．参观小学，做好幼小衔接工作。

3．进行《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究》的结题工作。

1．计划、组织幼儿“毕业活动月”的活动。

2．邀请小学老师、一年级学生及家长到园座谈。

3．幼儿社会性活动或游戏案例的收集、汇总。

4．针对教研计划以及实施情况进行学期小结，对下学期的教研活动提出建议。

幼儿园大班计划下工作计划篇3

虽然我们幼儿园的上课安排的比较晚，但这也正说明我们的教学工作安排要更加的急切起来才行了。更何况整个学期就是大班的孩子在幼儿园的最后一个学期了，我们必须要更加重视他们在幼儿园的学习才行，要积极做好他们的幼儿园升小学的衔接工作，我们的教育做的好一点，他们在小学的学习就会快一点。因此，为了大班的孩子在幼儿园里面学习更好、进步更快，我们在五月份的教学工作更加的顺利，特作大班五月份教学工作计划。

一、工作的指导思想

这个学期结束，绝大多数符合上学年龄要求的孩子就要升入小学读书了，所以我们幼儿园必须要针对这一特点做好他们的思想建设，整个学期的学习要培养起他们认真学习的思想，让他们提前适应小学的上学模式和讲课方式。所以我们五月份的工作思想就是要培养好他们的综合素质，提高他们的学习观念。

二、工作目标

1、帮助他们养成更好的行为习惯，能够拥有更好的文明素质。

2、帮助他们树立起更加负责任的态度，以后在学习上面知道自好好学习己的责任。

3、帮助他们有好的时间观念，以后上小学了做到按时上下课。

4、做好他们的教育学习工作，让他们有更好的基础，这样上小学了就能够比别的小朋友有更好的学习底子在。

5、让他们不要乱听别人的话乱吃别人的东西，加强他们的防范能力。

6、现在的安全健康问题还是不能够掉以轻心，所以在工作中要注意有幼儿们的健康问题，做好他们的体温监测以及教室的杀菌消毒工作，并且教会幼儿们勤洗手注意自己卫生的知识，保障好自己和幼儿的安全。

三、具体工作安排

1、每一天要在上课学生来教室之前把教室打扫干净，开窗通风，并且对教师进行酒精消毒。等到幼儿们来学校的时候，要跟家长了解清楚幼儿在家的健康问题，并且做好签字登记工作，进入幼儿园之后督促所有的小朋友洗手，之后给他们喷洒酒精消毒。

2、寓教于乐，通过具体的案列和小故事，告诉他们要遵守时间，要知道不能够随便接别人的东西，要防备着别人，不要随便相信别人。

3、进行课堂模拟，根据小学一年级的上课方式进行模拟，让他们提前熟悉小学的上课模式。

4、交给他们更多的知识，帮助他们打好基础，比如加减法、乘除以及二十六个英文字母的读写和声母韵母的读写等等。

5、做好六一儿童节节目的排练工作。

幼儿园大班计划下工作计划篇4

回顾这过去的20xx～20xx学年的班主任工作，在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要感谢我班的幼儿，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为班主任进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。我要感谢在座的领导和同事们，是你们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们在平时班主任经验交流中语重心长的嘱托，让我深深感到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我提供了进行班主任工作研究的生命土壤，我衷心地感谢这一切！

一、班级情况分析：

开学初，幼儿从中班升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求，我的感受就是此时的自己不仅是老师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等。

二、严格班级管理，抓紧“养成教育”：

首先，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，一切为了明天”的方针，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持不怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，积极向上的精神状态。有的家长说：“你每天和这些不懂事的孩子们一起要付出几倍的劳动啊，但谈到你的工作，你总是那么高兴，如果换成是我，早烦了。”我的回答是：“我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我年轻了许多”。其次，要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化，

在班级中为他们树立自信。适度的表扬也是班主任工作最常用的手段。再次，在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习，一起游戏，做孩子们敬爱的良师益友。

三、认真写好《家园联系册》：

我随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，取得家长的理解、支持与帮助。这样班级工作开展起来也会比较顺利，记得有一位家长对我说：“他儿子没上大班之前总是不敢来，害怕大班老师厉害，但来到大一班后，谭老师和陈老师对我很好，我爱上了大一班”。几个家长听后一致同意说：“孩子们爱上大一班，说明这个集体对他们有一定的吸引力，是一个温暖的集体。”

我坚信，只要有有责任心，有爱心的老师，有配合幼儿园工作的家长和一群聪明、积极向上的孩子，我们大一班这个大家庭下一学期会有更大的进步。

幼儿园大班计划下工作计划篇5

本月的大班工作计划：

一、月重点

1、帮助幼儿了解文具的种类，简单结构与用途，培养幼儿正确的阅读和书写姿势。

2、引导幼儿关注天气变化及其对人们生活的影响，观察记录春天的变化；激发幼儿对种植活动的兴趣，并对植物生长过程有探究的欲望。

3、帮助幼儿练习跳皮筋和跨跳的技能。

二、区域活动建设

1、在语言区投放幼儿常见的字，鼓励幼儿自然的阅读。

2、在音乐区添置自制的三角铁等乐器。

三、生活活动

1、注意养成正确的阅读和书写姿势，保持良好的坐姿和站姿。

2、组织春游活动。

四、家园共育

1、与幼儿一起阅读，引导其感受汉字在阅读中的重要性。

2、带领幼儿找春天。

五、第一周周重点

1、引导幼儿感受文学作品的语言美，意境美，鼓励幼儿结合图片大胆想象，并用连贯的语言进行创造性的讲述。

2、国画、电脑语言活动《下雨啦》。

3、琴舞英语科学认读艺术活动《春天来了》。

4、科学活动《春天的日记》健康活动《蚕儿变变变》社会活动《小鸟—我们的朋友》。

六、第二周周重点

1、找春天，了解春天。尝试用语言或绘画等方式表达自己对春天的喜爱。

2、国画、电脑语言活动《春天的秘密》科学活动《植物怎样吸收营养》蒙氏活动。

3、琴舞英语科学认读艺术活动《春江水暖鸭先知》。

4、科学活动《草莓熟了》健康活动《谁的姿势正确》社会活动《我会安排自己的一天》。

5、英语科学活动《春游去》艺术活动。

6、语言活动《小蝌蚪找妈妈》，科学认读艺术活动《春天在哪里》。

七、第三周周重点

1、帮助幼儿初步了解小学生在校的生活和学习常规，使其知道自己马上要上小学了，激发其上学的愿望。

2、国画、电脑语言活动《小熊的花园》科学活动《文具盒》蒙氏活动。

3、琴舞英语科学认读艺术活动《我们一起放风筝》。

4、科学活动《文具—我的好伙伴》健康活动《跳皮筋》社会活动《参观小学》。

5、英语科学活动《漂亮的书包》艺术活动。

6、语言活动《春雨沙沙》科学认读艺术活动《种葵花》。

八、第四周周重点

1、组织春游。

2、能用语言表达自己上小学的自豪感。

3、国画、电脑语言活动《字宝宝找家》科学活动《各种各样的钟表》蒙氏活动。

4、琴舞英语科学认读艺术活动《我的小书包》。

幼儿园大班计划下工作计划篇6

安全问题是每个人都特别关注的大事，无论你从事哪个职业，安全是首要的，它关乎一个人的生命。尤其是对我们小班的孩子，他们生活经验少，安全意识差，更应该把安全放在第一位。因此，特制定安全计划如下：

一、早上入园：

认真做好晨检，重点是检查幼儿是否携带危险物品，如果发现及时处理。其次，对幼儿身体进行检查，并随时观察，发现问题及时与家长联系。

二、 室内、室外活动：

1、幼儿在室内活动时，

(1)教育幼儿不要

追逐跑，以免碰伤、摔伤。

(2)幼儿的玩具，教师也要仔细检查，一些小的玩具，避免让幼儿误吞，造成事故。

(3)对于室内的设施，如：暖气片等教育幼儿不要攀爬，教师可用适当的活动材料进行装饰，避免幼儿摔伤。室内的电器、电线等教师可以用明显的标志标明，让幼儿远离危险区，以免触电等。

(4)教师用具如：剪刀、针等要妥善保管，不要让幼儿接触，保育员的消毒液等也要放到幼儿接触不到的地方。

2、室外活动：

(1)教师首先要教育幼儿要有秩序，排队不要你推我抢，以免让幼儿磕伤等。

(2)教师对活动场地及大型玩具要进行检查，确保孩子安全。

(3)外出活动要做到两清点人数，即去时及返回，避免儿童走失。

三、 儿童饮食和餐饮具、玩具的消毒：

1、儿童进餐时：

(1)教师要让幼儿坐好，不要随意跑动，不要让幼儿到餐具旁，以免在教师盛饭过程中造成幼儿烫伤。

(2)儿童在吃饭时，教育幼儿不要大声说话、打闹，要细嚼慢咽，以免造成儿童噎食、呛食等。

(3)儿童食物要加强卫生管理，防止食物中毒。

2、对于儿餐饮具、玩具要定期消毒，以免病毒感染，对幼儿身体造成伤害。

1、儿童睡眠：

1、儿童饭后，要让幼儿适当活动，不要立即入睡，以免发生事故。

2、儿童睡着后，教师要仔细检查，以免发生幼儿窒息等事故。

3、睡醒后，检查幼儿鞋带是否系好，以免摔伤。

四、 安全知识的教育：

教师利用游戏、故事等形式，对幼儿进行安全知识及经验的传递，在日常生活中，根据突发事件对幼儿进行安全教育，提高幼儿的安全意识。

五、 药物管理：

1对于幼儿带到幼儿园的药物要妥善保管，不要、让幼儿取到，以免误服，药物中毒。

2、家长必须将药物包好，写上孩子名称、药物名称、服用时间，教师要核对姓名后给幼儿服用，以免造成药物中毒。

六、 离园：

1、建立接送卡制度，做到一卡一幼儿，家长如果忘带

卡时，要对幼儿进行询问其关系并做好记录，方可放人，以免冒领。

2、由于家长接孩子时，人多，教师要把好门口关，从一个门接，防止其他幼儿随别的幼儿及家长走出，造成儿童走失。

总之，教师要对幼儿安全负责，一切为了孩子，把好安全关。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！