# 佳一数学教学计划8篇

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-02-21

*教学计划的制定是尤其重要的，在一场精彩的教学来临前，我们需要用心的制定一份教学计划，小编今天就为您带来了佳一数学教学计划8篇，相信一定会对你有所帮助。佳一数学教学计划篇1学情分析1学生情况：从上学期的教学观察与测试结果看，7.3和7.4两个...*

教学计划的制定是尤其重要的，在一场精彩的教学来临前，我们需要用心的制定一份教学计划，小编今天就为您带来了佳一数学教学计划8篇，相信一定会对你有所帮助。

佳一数学教学计划篇1

学情分析1学生情况：

从上学期的教学观察与测试结果看，7.3和7.4两个班学生的学习态度较端正，学习习惯较差，跟不上教学进度的较多（每班近20人）。受应试教育观念的影响，师生习惯于接受性学习，自主、合作、探究的风气尚未形成。作业习惯抄袭，勤思好问的少。从抽查的情况看，学生对要理解记忆的知识掌握得不够好，读题、理解题意的能力弱，综合分析题目信息，确定解题思路、方法的经验不足，答题书写随意，格式不规范。从上学期期末考试成绩来看，促优效果较为明显，但学困生的转化却收效甚微。为此新学期的数学教学要积极尝试自主、合作、探究学习，注意培养学生的学习兴趣和习惯品质，努力提高综合成绩。

2教材情况：

本学期是本年级学生初中学习阶段的第二学期。新授课程主要有相交线与平行线；平面直角坐标系；三角形；二元一次方程组；不等式与不等式组；数据的收集、整理与描述。现行教材、教学大纲要求学生从身边的实际问题出发，乘坐“观察”、“思考”、“探究”、“讨论”、“归纳”之舟，去探索、发现数学的奥妙，用学到的本领去解决“复习巩固”、“综合运用”、“拓展探索”等不同层次的问题。教师在灵活选用现有教材的基础上，应适度引用新例，把初中数学各单元的知识明晰化、条理化、规律化，激励学生自主、合作、探究学习，培养学习兴趣和习惯品质。

二。 目标要求本学期的数学教学要从学生的实际问题出发，积极引导学生“观察”、“思考”、“探究”、“讨论”、“归纳”数学问题，要鼓励学生去探索、发现数学的奥妙，用学到的本领去解决“复习巩固”、“综合运用”、“拓展探索”等不同层次的问题。教学中既要注意知识的覆盖面，关注中考的重点、热点和难点，又要突出数学知识在社会、科技中的运用，让学生在学习、练习中熟记知识要点、考试内容，掌握应试技巧和数学思想方法，提高综合素质，培养创新意识和探索能力……三。 教学措施1. 认真钻研教材，积极捕捉课改信息，尽力倡导自主、合作、探究学习，努力培养学生的学习兴趣和个性品质。

2. 把握学生思想动态，及时与学生沟通，搞好师生关系。

3. 充分利用课堂教学时间，帮助学生理解教学重难点，训练考点、热点，强化记忆，形成能力，提高成绩。

4. 改进教学方法，用挂图，实物创设情景进行教学，力求课堂的多样化、生活化和开放化，力争有更多的师生互动、生生互动的机会。

5. 精讲多练，在教学新知识的同时，注重旧知识的复习，使所学知识系统化，条理化，让学生在练习、测试中巩固提高，减少遗忘。

6. 开辟第二课堂，在不加重学生负担的前提下，积极引导学生阅读课外书，促进学生自主、合作，探究学习，培养兴趣，提高能力。

7. 加强培优补中促差生的个别辅导，因材施教，培养学生的个性特长。特别要多鼓励后进生，提高他们的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯：（1）课前预习习惯；（2）积极思考，主动发言习惯；（3）自主作业习惯； （4）课后复习习惯。

8. 改进阶段考试形式，改进评价方法，注重学习过程的评价，対基础知识技能“推迟判断”，让学生有再次考试的机会，成功的喜悦，重视学生发现问题、解决问题的能力的评价。

四。 教学进度三月份：（1－5周，约30课时）相交线与平行线、平面直角坐标系、三角形结束新课。并进行阶段测试。

四月份：（6－10周，约25课时）二元一次方程组结束新课。并进行阶段测试。

期中考试五月份：（11－15周，约25课时）不等式与不等式组结束新课。并进行阶段测试。

六月份：（16－19周，约20课时）数据的收集、整理与描述结束新课，进入综合复习，并进行阶段测试。

七月份：（20－21周，约10课时）自主复习与答疑，考前指导。

佳一数学教学计划篇2

马上小学六年级的学生就要毕业参加考试了，他们考试成绩的好坏很可能决定着在上初中学校的好坏，所以我们一定要给他们的时间关注，我们要给他们的时间慢慢来学习，现在主要以复习为主要目的了。

因此我根据学生的实际情况制定了这个学期后半段的数学复习教学工作计划，希望能够按照这个计划来完成教学工作，帮助学生们实现出色的学习成绩。

第一阶段

4.27

数与代数

数的认识第一课时

第二阶段

5.25

?数与代数》

单元过关检测卷??

4.28

数的认识第二课时

5.26

单元过关检测卷二

4.29

数的认识第三课时

5.27

单元过关检测卷三

4.30

数的运算第一课时

5.28

?空间与图形》

单元过关检测卷??

5.4

数的运算第二课时

5.29

单元过关检测卷二

5.5

数的运算第三课时

6.1

单元过关检测卷三

5.6

数的运算第四课时

6.2

?统计与可能性》

单元过关检测卷??

5.7

式与方程

6.3

单元过关检测卷二

5.8

正比例与反比例

6.4

小升初毕业模拟试卷

模拟试卷??

5.11

空间与图形

图形的认识第一课时

6.5

模拟试卷二

5.12

图形的认识第二课时

6.8

模拟试卷三

5.13

图形的认识第三课时

6.9

模拟试卷四

5.14

图形的认识第四课时

6.10

模拟试卷五

5.15

图形的认识第五课时

6.11

模拟试卷六

5.18

图形的认识第六课时

6.12

?单元测评》

期末检测卷（a）

5.19

图形与变换

6.15

期末检测卷（b）

5.20

图形与位置

6.16

?当堂反馈》

期末检测卷（a）

5.21

统计与可能性

统计

6.17

期末检测卷（b）

5.22

可能性

第三阶段

6.18

机动

查漏补缺

还有不到一个月的时间，学生们就要参加考试了，我也替他们感到时间的紧张和学习的繁重，不过我还是认为他们会成绩的，因为他们已经有了良好的基础了，我相信他们的会在考试中取得一个良好的成绩的。

佳一数学教学计划篇3

一、指导思想：

在学校教学工作意见指导下，在年级部工作的框架下，认真落实学校对备课组工作的各项要求，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，强化数学教学研究，提高全组老师的教学、教研水平，明确任务，团结协作，圆满完成教学教研任务。

二、教材简析

使用人教版《普通高中课程标准实验教科书·数学（a版）》，教材在坚持我国数学教育优良传统的前提下，认真处理继承、借鉴、发展、创新之间的关系，体现基础性、时代性、典型性和可接受性等，具有亲和力、问题性、科学性、思想性、应用性、联系性等特点。

三、教学任务

本学期上半期授课内容为《选修1-2》和《选修4-4》，中段考后进入第一轮复习。

四．学生基本情况及教学目标

认真贯彻高中数学新课标精神，树立新的教学理念，以“双基”教学为主要内容，坚持“抓两头、带中间、整体推进”，使每个学生的数学能力都得到提高和发展。

高二文科学生共有10个班，其中尖尖班2个，8个平行重点班。尖尖班的学生重点是数学尖子生的培养，冲刺高考数学高分为目标。平行班学生的主要任务有两点，第一点：保证重点学生的数学成绩稳步上升，成为学生的优势科目；第二点：加强数学学习比较困难学生的辅导培养，增加其信息并逐步缩小数学成绩差距。

五、教法分析：

1．选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生“看个究竟”的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

2．通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

3．在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

六、教学措施：

1、认真落实，搞好集体备课。每两周进行一次集体备课。各组老师根据自已承担的任务，提前一周进行单元式的备课，并出好本周的单页练习。教研会时，由一名老师作主要发言人，对本周的教材内容作分析，然后大家研究讨论其中的重点、难点、教学方法等。

2、详细计划，保证练习质量。教学中用配备资料《导学案》，要求学生按教学进

度完成相应的习题，教师要提前向学生指出不做的题，以免影响学生的时间，每周以内容“滚动式”编一份练习试卷，学生完成后老师要收齐批改，对存在的普遍性问题要安排时间讲评。

3、抓好第二课堂，稳定数学优生，培养数学能力兴趣。尖尖班的教学进度可适当调整，教学难度要有所提升；其他各班要培育好本班的优生，注意激发学生的学习兴趣，随时注意学生学习方法的指导。备课组也将组织学生上培优班。

4、加强辅导工作。对已经出现数学学习困难的学生，教师的下班辅导十分重要。教师教学中，要尽快掌握班上学生的数学学习情况，有针对性地进行辅导工作，既要注意照顾好班上优生层，更不能忽视班上的困难学生。并根据需要在年级开设数学困难生补充辅导班。

七、教师任务分工安排表

周末试卷出卷以及备课组集体备课主讲人时间安排表

八、教学进度表：

20xx—20xx学年度第二学期高二数学（文）进度表

九、其他说明

1、单元测试试卷按照周末卷出题顺序出题，期中、期末考试试卷另行安排

2、如有特殊情况根据实际情况安排

佳一数学教学计划篇4

本学期我担任初二(4)(10)两个班的数学教学工作，从学生的成绩上看，两班学生的数学基础的差别很大，所以本学期的教学任务非常艰巨，但我仍有信心迎接这个新挑战。为了能更出色地完成教学任务，特制定计划如下：

一、本学期教材分析，学生现状分析

本学期教学内容是八年级上教材，内容与现实生活联系非常密切，知识的综合性也较强，教材为学生动手操作，归纳猜想提供了可能。观察、思考、实验、想一想、试一试、做一做等，给学生留有思考的空间，让学生能更好地自主学习。因此对每一章的教学都要体现师生交往、互动、共同发展的过程。要求老师成为学生数学学习的组织者和引导者，从学生的生活经验和已有的知识背景出发，在活动中激发学生的学习潜能，促使学生在自主探索与合作交流的过程中真正理解和掌握基本数学知识、技能、思想、方法，提高解决问题的能力。开学第一周我对学生的观察和了解中发现少部分学生基础还可以，而大部分学生基础和能力比较差，甚至加减乘除运算都不过关，更不用提解决实际问题了。所以一定要想方设法，鼓励他们增强信心，改变现状。在扎实基础上提高他们解题的基本技能和技巧。

(一)掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性。

学生上初二，心理上发生了较大的变化，开始要求“独立自主”，因此对学习道路上的困难估计不足。鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣，数学第一章内容的正确把握能较好地做到这些。同时在言行上，教师要切忌伤害学生的自尊心。

(二)努力提高课堂45分钟效率

(1)在教师这方面，首先做到要通读教材，驾奴教材，认真备课，认真备学生，认真备教法，对所讲知识的每一环节的过渡都要精心设计。给学生出示的问题也要有层次，有梯度，哪些是独立完成的，哪些是小组合作完成的，知识的达标程度教师更要掌握。同时作业也要分层次进行，使优生吃饱，差生吃好。

(2)重视学生能力的培养生运算能力，发展思维能力和综合运用知识解决实际问题的能力，从而培养学生的创新意识。根据当前素质教育和新课改的的精神，在教学中我着重对学生进行上述几方面能力的培养。充分发挥学生的主体作用，尽可能地把学生的潜能全部挖掘出来。

(三)加强对学生学法指导上初二，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明中学阶段学习方法问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内存规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，我要求学生养成先复习，后做作业的好习惯。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，能使学过的知识达到永久记忆，遗忘缓慢。

二、教学研究计划

课堂教学与数学改革是相铺相成的，做好教学研究能更好地为课堂教学服务。本学期将积极参加学校和备课组的各项教研活动，撰写“教学随笔”和“教学反思”。本人决定上一堂公开课，与学校同组的老师共同探讨教学。

三、继续教育计划：

继续教育是提高教师基本技能的重要途径。本学期我积极参与校内外组织的各项继续教育，努力提升教育教学水平。

1、通过网络继续教育培训，学习新教育理念，不断完善教育教学方式。

2、阅读有关新课程的书籍，做好读书笔记;

3.继续学习汉语，提高自己的汉语水平;

总之，本学期的教学工作任务还有很多，需要在今后的实际工作中进一步补充和完善。

佳一数学教学计划篇5

数学，作为人类思维的表达形式，反映了人们积极进取的意志、缜密周详的逻辑推理及对完美境界的追求。小编准备了高二第一学期数学文科教学计划，具体请看以下内容。

一、指导思想：

1.获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2.提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解。

3.提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4.发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

5.提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

二、教学目标：

(一)情意目标：

(1)通过分析问题的方法的教学，培养学生的学习兴趣。

(2)提供生活背景，通过数学建模，让学生体会数学就在身边，培养学数学用数学的意识。

(3)在探究中体验获得数学规律的艰辛和乐趣，在分组研究合作的学习中学会交流、相互评价，提高学生的合作意识。

(二)能力要求：

(1)通过定义、命题的总体结构教学，揭示其本质特点和相互关系，培养对数学本质问题的背景事实及具体数据的记忆。

(2)通过揭示所学内容中的有关概念、公式和图形的对应关系，培养记忆能力。

(3)通过教学，提高学生是运算过程具有明晰性、合理性、简捷性能力。

(4)通过一题多解、一题多变培养正确、迅速与合理、灵活的运算能力，促使知识间的滲透和迁移。

(5)利用数形结合，另辟蹊径，提高学生运算能力。

三、教学内容

本学期教学内容有立体几何、解析几何、逻辑知识和圆锥曲线、二元一次不等式(组)与简单的线性规划。

立体几何是研究的是物体的形状、大小与位置关系。通过直观感知、操作确认、思辨论证、等方法认识和探索几何图形及其性质。通过学习，培养和发展学生的空间想象能力、推理论证能力、运用图形语言进行交流的能力以及几何直观能力。

直线和圆是用代数方法研究图形的几何性质，体现了数形结合的重要数学思想。在平面直角坐标系中建立直线和圆的代数方程，运用代数方法研究它们的几何性质及其相互位置关系，并了解空间直角坐标系，体会数形结合的思想，初步形成用代数方法解决几何问题的能力。

二元一次不等式(组)与简单的线性规划问题是不等式的重要应用,也是数学实际应用的重要形式之一。本节要求学生能识别不等式(组)表示的区域，并能根据区域正确地用不等式(组)来表示，能解决简单的实际问题。

常用逻辑包括命题及其关系、充要条件、简单的逻辑联结词和全称量词与存在量词

通过学习使学生理解命题的概念，了解若，则形式的命题及其逆命题、否命题与逆否命题，会分析四种命题的相互关系;理解必要条件、充分条件与充要条件的含义;了解逻辑联结词或、且、非的含义;理解全称量词和存在量词的\'意义、能正确地对含一个量词的命题进行否定。

圆锥曲线研究的对象是椭圆、双曲线、抛物线，使用的方法也是代数方法。这一部分的题目的综合性比较强，它要求学生既能分析图形，又能灵活地进行各种代数式的变形，这对学生能力的要求较高。坐标方法是要求学生掌握的。但是，对学生的要求不能过高，只能以绝大多数学生所能达到的程度为标准。

佳一数学教学计划篇6

（一）情况分析

数学是一种理性的思维方式。中班幼儿的年龄大约在4岁左右，本学期仍有一部分是新生，没有上过幼儿园，他们一直在家人的呵护下成长，他们所处的环境不同，所受的教育不同，因此他们在数学的知识方面、能力方面及情感方面存在一定的差异。根据以上情况，本学期将对幼儿有针对的进行教学组织和设计，借助具体的事物和形象进行初步的逻辑思考，激发幼儿的探究和思考能力。我们将关注班里所有幼儿的发展，使每一个孩子都有进步。

（二）教育目标：

1、认识1～10以内的数字，理解数字的意义，会用数字表示物体的数量。2、学习目测树群，学习不受物体空间排列形势和物体大小等外部因素的干扰，正确判断10以内数量。3、认识长方形、梯形、椭圆形。

4、学习用各种几何体进行拼搭和建造活动。

5、学习概括物体的两个特征；学习按物体的某一特征和数量进行分类。6、学习按量的差异进行7以内的正逆排序。

7、观察、比较、判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念；运用已有的知识经验，解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移能力的发展。8、初步理解昨天、今天、明天的含义，知道它们之间的关系，学习正确运用这些时间词汇。

9、学习区分和说出以自身为中心的前后方位；学习区分和说出物体之间的上下、前后位置关系；学习按指定方向运动。

10、幼儿能注意和发现周围环境中物体量的差异、物体的形状，以及它们在空间的位置等。（三）具体措施：

1.教师根据数学计划按时开展数学活动。

2.为幼儿提供多种操作，探索的机会，鼓励幼儿积极操作，探索。

3.结合实际生活中的物品帮助幼儿学习，理解数学知识。4.结合游戏活动，操作，巩固数学知识。

5.结合操作卡片，帮助幼儿学习上，理解数学知识。6.家长配合教师，共同帮助幼儿学习，理解数学知识。二、音乐教学计划：（一）教学目标

1、能辨别并喜欢自然界和生活中各种美的声音。2、乐于参加音乐活动，能感受并初步欣赏音乐作品的美。

3、在音乐活动中，大胆地表达自己的情感，从中获得愉快的情绪体验。4、能初步感知、理解音乐作品的内容、情感和意义，能初步运用声音、动作创造性地进行音乐表现活动。

5、能自然地、有表情地唱歌，较协调地做出各种韵律动作，较熟练地演奏几种常见打击乐器。

6、初步学会与同伴进行合作表演，并能从中体验快乐。7、在音乐活动中，初步形成良好的行为习惯。

（二）具体措施

1、引导幼儿辨别、喜爱并欣赏各种具有“音乐性”的自然声音。

2、在初步理解音乐作品的基础上，引导幼儿尝试创造性地进行音乐表现活动。3、引导幼儿用不同的力度、速度、音色变化来表现歌曲的形象、内容和情感。4、启发引导幼儿大胆地为歌曲创编歌词。

5、指导幼儿自然地与他人接唱、对唱，并在活动中注意与他人交流、合作。

6、增选一些优秀的、有特色的民族民间歌曲，教幼儿演唱。

7、帮助他人逐步做到动作与音乐合拍、协调。

8、引导幼儿学习在音乐伴奏下，变换舞蹈对形，并注意与他人协调、交流、合作。

9、引导他人在已有经验的基础上，学习不同乐器的演奏法，尝试集体设计演奏方案。

10、引导幼儿在乐器演奏过程中，对指挥做出积极的反应，并学会追求适中的音量和美好的音色。

11、引导幼儿学习遵守打击乐器的发送、收取及分类收藏的规则。在音乐欣赏活动中，鼓励幼儿大胆想象，引导幼儿分辨音乐中比较明显

的`高低、快慢、强弱和音色变化，并能根据这些变化表达相应的情感。

13、引导幼儿感受乐句、乐段的开始和结束，初步了解音乐结构中的重复与变化的规律。

佳一数学教学计划篇7

本学期，我适应新时期教学工作的要求，认真学习新课程。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作计划如下：

一、教材分析：

1、学生提供现实，有趣，富有挑战性的学习素材。所有数学知识学习，都力求从学生的实际出发，以他们熟悉或感兴趣问题情景引入学习主题，并提供了众多有趣而富有数学含义问题，以展开数学探究。

2、学生提供探索，交流的时间与空间。在提供学习素材的基础上，还依据学生已有的知识背景和活动经验，提供了大量的操作，思考与交流的机会，如提出了大量富有启发性的问题，设立了“做一做”“想一想”“议一议”等栏目，以使学生通过自主探索与合作交流，形成新的知识，包括归纳法则与方法，描述概念等。

3、使数学知识的形成与应用过程。经历知识的形成与应用过程，将有利于学生更好地理解数学，应用数学，增强学好数学地信心。力图采用“问题情景——建立模型——解释，应用与拓展”的展开。

4、满足不同学生的发展需求。课本中的习题分为两类：一类面向全体学生，为他们熟悉和巩固新学的数学知识，加深对相关知识与方法的理解所设；另一类则面向更多数学学习需求

二、教学措施：

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

2、在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常去其他老师的听课，吸取他们的优点，改进自己的工作。

4、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生成绩。

6、积极推进素质教育。目前的考试模式紧密联系学生的生活实践，注重基础知识和基本技能的形成，鼓励学生自主探索，实践能力，促进学生全面发展。为此在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

三、教学安排

二月：第五章三月：第六、七章四月：第八章

五月：第九章六月：第十章七月：总复习

四、复习考试

好的耕耘，好的收获。教学工作有喜有乐也有苦。我将本着“勤学、善思、实干”的原则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好争取本学期教学工作有进步。

佳一数学教学计划篇8

学生情况分析

一年级上学期的学生还处于启蒙阶段，学生在学前教育的基础以及个人的接受能力还需要一段时间的接触和了解，所以在数学教学中主要要从培养学生的学习兴趣入手，使学生对数学学习感兴趣，这就是关键，再就是要培养学生良好的数学学习习惯，有了浓厚的数学学习兴趣和良好的数学学习习惯，也就使学生迈向了数学学习成功的第一步。

教学内容

一年级上学期数学教材包括下面一些内容：

1。准备课；

2。位置；

3.1~5的认识和加减法；

4.认识图形（一）；

5.6~10各数的认识和加减；

6.11~20各数的认识；\*。数学乐园；

7.认识钟表；

8.20以内的进位加法；

9.总复习

教学目标

①熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0—20各数。

②初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

③初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

④认识符号“＝”、“”，会使用这些符号表示数的大小。

⑤直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

⑥初步了解分类的方法:

⑦初步认识钟表，会认识整时和半时。

⑧体会学习数学的乐趣，建立学好数学的信心。

⑨培养学生认真作业、书写整洁的良好习惯。

⑩通过实践活动体验数学与日常生活密切联系。

3、教学重点

①掌握数的顺序和大小及10以内各数的组成。

②知道加减法算式中各部分名称，加法和减法的关系。

③比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

④比较熟练地计算20以内的进位加法。

⑤初步学会根据加减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

⑥会进行比一比，直观认识简单的几何图形，初步认识钟表。

4、教学难点

①熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

②比较熟练地计算20以内的进位加法。

③根据加减法的含义和算法解决一些简单的实际问题

④了解分类方法进行简单的分类。

⑤认识钟表。

5、教具准备

①实物（动物、水果图画卡片、数字卡片、符号等号、大于号、小于号）、图形卡片；

②口算练习卡片；③20以内加法和10以内减法的

④数的组成练习卡片；⑤计数器；⑥绒板；⑦钟面；⑧方木块；⑨小棒；⑩数位表。

教学措施

1、认真学习课程标准，刻苦钻研教材内容，精心设计教学方法，认真上课批改作业，用教师的言行来影响学生，教育学生，使学生愿学、乐学。

2、充分利用远程教育资源和网络等现代化教育资源，提高课堂教学的直观性、形象性，培养学生学习数学的兴趣。

3、在课堂上多用儿童化的语言，多给学生微笑和鼓励，努力做一名学生喜欢的老师，从而使学生亲其师而信其道。

4、抓好单元检测，把好单元教学关。

5、加大培优辅差的力度，对后进生给予更多的关心，做到课堂上多提问，课下多关心，作业做到面批面改，使他们进一步树立起学习的信心，力争做到数学学习起步阶段不让一个学生掉队。

6、注重培养学生浓厚的数学学习兴趣和良好的数学学习习惯，为学生学习数学奠定良好的基础。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！