# 2024健康教育工作计划模板6篇

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-02-21

*事先制定工作计划能够提高工作效率和执行力，提前写好工作计划可以帮助我们更好地组织时间和资源，以下是小编精心为您推荐的2024健康教育工作计划模板6篇，供大家参考。2024健康教育工作计划篇1心理健康教育是学校素质教育的重要内容，是学校德育工...*

事先制定工作计划能够提高工作效率和执行力，提前写好工作计划可以帮助我们更好地组织时间和资源，以下是小编精心为您推荐的2024健康教育工作计划模板6篇，供大家参考。

2024健康教育工作计划篇1

心理健康教育是学校素质教育的重要内容，是学校德育工作的重要方面。对全体学生开展心理健康教育，使学生不断正确认识自我，悦纳自我，增强调控自我，承受挫折，适应环境的能力；培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。对少数有心理困扰或的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我提高心理健康水平，增强发展自我的能力。让心理健康教育贯彻在教师教育教学的全过程，贯彻在学校工作的方方面面。

一、指导思想：根据高中生生理、心理发展特点，运用有关心理教育方法和手段，培养学生良好的心理素质，促进学生身心全面和谐发展和素质全面提高。特别要注重提高其正确认识自我、自我调控、承受挫折、适应环境的能力，培养学生健全的人格和良好的个性心理品质，并助其充分认识和发展心理潜能。并关注少数有心理疾患的学生，重视对其进行心理疏导和矫治。

二、教育目标：

1、学校心理咨询室的内部设施进一步完善，配备相应的适合高中生年龄特点的书籍、报刊、活动器材等。

2、建立好学生心理档案。

3、完善咨询工作制度。从不同年级、学生开展好心理健康教育。

4、建立学校、家庭、社会心理健康教育的沟通渠道，优化育人环境。

5、出好心理小报。使其成为沟通学生、老师、家长的桥梁。

三、领导机构

领导小组组长：陈国旺校长副组长：黄向辉副校长二心理辅导教师：陈维义商冬洁孙阳

四、具体措施：

一面向高一年级的心理辅导课：以预防和促进发展为目标，对全体学生开展心理健康教育，帮助他们形成正确的自我意识，良好的人际关系，情绪的识别和控制，以及应付挫折和解决问题的能力，从而提高他们的社会适应能力。

二心理健康知识宣传：主要目的在于加强全体学生和家长以及老师对于心理健康重要性的关注，特别是学生。主要采取心理讲座、心理版报、心理征文、心理电影、心理信箱等的推广形式，强调趣味性和实用性。

三学生心理咨询方面：

1、心理咨询室的改造：为每位来访者营造舒适、安全、自由的咨询氛围。

2、心理咨询的科学化、规范化、专业化：包括咨询预约，咨询室座位安排，一次咨询时间的控制，咨询记录的保存归档，咨询内容与过程的保密性，诊断评估的谨慎性以及与来访者关系各个阶段的把握等。

3、个别严重案例的分析与研究：针对个别症状较严重、情况较不稳定的来访者，根据其症状特点设计长期有效的治疗方案，并定期进行随访复查。

4、健全学生心理档案：在心理教育与心理咨询的积累基础上，进一步为每位来访的学生建立完整的心理档案。四学校心理学与教育心理学方向的科研：主要针对学生日常生活学习中存在的问题，以及日常心理课教学中发现的问题，选择性地进行立项；同时，积极与周边高中校建立长期稳定的合作关系，共同为学生心理健康教学事业的发展以及学生心理的研究而努力。五积极配合德育处各项工作，加强与各位班主任的交流与沟通等。

2024健康教育工作计划篇2

健康教育工作是社区卫生服务中心的一项重要工作资料，为了更好的贯彻落实《公共卫生服务项目考核办法》相关工作要求，进一步完善我社区卫生卫生服务中心健康教育与健康促进工作体系，在辖区内普及健康知识，提高居民健康水平，制定了20xx年健康教育工作计划，资料如下：

一、主要工作任务

依照健康教育工作规范要求，做好健康教育与健康促进各项工作任务。围绕甲型流感、艾滋病、结核病、肿瘤、肝炎等重大传染病和慢性病，结合各种卫生日主题开展宣传活动。个性是用心开展“世界结核病日”、“世界卫生日”、“全国预防接种日”、“防治碘缺乏病日”、“世界无烟日”、“世界艾滋病日”等各种卫生主题日宣传活动。继续做好针对农民工、外出打工和进城务工人员的艾滋病防治项目传播材料的播放工作.根据《突发性公共卫生事件应急预案》，开展群众性的健康安全和防范教育，提高群众应对突发公共卫生事件的潜力。加强健康教育网络信息建设，促进健康教育网络信息规范化。加强健康教育档案规范化管理。

二、主要工作措施

(一)、健全组织机构，完善健教工作网络

完善的健康教育网络是开展健康教育工作的组织保证和有效措施，xx年我们将结合本社区实际状况，调整充实健康教育志愿者队伍，加强健康教育志愿者培训;组织人员用心参加市、区、疾控部门组织的各类培训，提高健康教育工作者自身健康教育潜力和理论水平;将健康教育工作列入中心工作计划，把健康教育工作真正落到实处。

(二)、加大经费投入

计划xx年购置新的照相机、电脑、打印机等设备，印制健康教育宣传材料，保障健康教育工作顺利开展。

(三)、计划开展的健康教育活动

1、举办健康教育讲座

每月定期开展健康教育讲座，全年不少于12次。依据居民需求、季节多发病安排讲座资料，按照季节变化增加手足口、流感等流行传染病的资料。选取临床经验相对丰富、表达潜力较强的医生作为主讲人。每次讲座前认真组织、安排、通知，在讲座后理解咨询、发放相关健康教育材料，尽可能将健康知识传递给更多的居民。(后附健康教育讲座安排表)

2、开展公众健康咨询活动

利用世界防治结核病日、世界卫生日、全国碘缺乏病日、世界无烟日、全国高血压日、世界精神卫生日、世界糖尿病日、世界艾滋病日等各种健康主题日和辖区重点健康问题，开展健康咨询活动，并根据主题发放宣传资料。

3、向居民播放健康教育光盘

在输液室设电视及dvd，每周定期播放健康教育光盘，光盘资料以居民的需要为原则，做好播放记录、播放小结等。

4、开展居民喜闻乐见的活动

计划上半年、下半年各开展一次居民喜欢的健康知识竞赛，专干提前认真组织，设计试题、配备奖品，让居民在娱乐的同时学习到日常所需的健康知识。

5、办好健康教育宣传栏

按季度定期对中心的3个健康教育宣传栏更换资料。将季节多发病、常见病及居民感兴趣的健康常识列入其中，丰富多彩的宣传健康知识。

6、发挥取阅架的作用

中心大厅设健康教育取阅架，每月定期整理，将居民需要的健康教育材料摆放其中，供居民免费索取。

(四)、健康教育效果评估

对辖区1%的人口科学规范的进行一次健康知识知晓、技能掌握、行为构成状况和健康需求等资料的健康教育效果评估。健康教育专干主要负责设计调查方案、调查问卷、评估总结等工作。

(五)、健康教育覆盖

计划于xx开展的健康教育讲座、公众健康咨询活动、健康知识竞赛、播放健康教育光盘、发放健康教育材料等工作的受教育人数覆盖辖区人口的70%以上，争取让更多的居民学习到需要的健康知识，从根本上提高居民自身的健康知识水平和保健潜力，促进人们养成良好的卫生行为习惯。

2024健康教育工作计划篇3

一、指导思想

根据《中小学心理健康教育指导纲要(20xx年修订)》,开展小学生心理健康教育工作,必须根据小学生生理、心理发展特点和规律,把握不同年龄阶段学生的心理发展任务,运用心理健康教育的知识理论和方法技能,并坚持“科学性与实效性相结合”、“发展、预防和危机干预相结合”、“面向全体学生和关注个别差异相结合”、“教师的主导性与学生的主体性相结合”四项基本原则,培养小学生良好的心理素质,促进其身心全面和谐发展。

根据学校中心工作计划和学校德育工作的精神和大队部工作的具体要求。依靠现代教育理念,继续围绕学校“四心”教育主题,结合区心理健康指导中心的工作安排,扎实开展我校心理健康教育,关注学生的身心发展,结合我校学生实际,通过多种方式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导,帮助学生提高心理素质,健全人格,增强承受挫折,适应环境的能力。

二、各年级具体目标

低年组:帮助学生适应新的环境、新的集体、新的学习生活与感受学习知识的乐趣;与老师、同学交往,在谦让、友善的交往中体验友情。

中年级:培养集体意识,在班级活动中,善于与更多的同学交往,健全开朗、合群、乐学、自立的健康人格,培养自主自动参与活动的能力。

高年级:帮助学生在学习生活中品尝解决困难的快乐,调整学习心态,提高学习兴趣与自信心,正确对待自己的学习成绩,克服厌学心理,体验学习成功的乐趣,培养面临毕业升学的进取态度。

三、主要工作

(一)加强教师队伍建设,提高自身素质

1、结合片区活动与专业联盟开展心理健康教育的校际交流活动,我校黄彬彬老师加入了区龙湾区心理健康教育专业委员会并成为理事会成员之一,我校将以此为平台开展校际心理健康活动课的打磨和个别辅导之间的交流活动。

2、组织教师学习有关心理健康教育资料,进一步提高学校心理健康工作预防为主,让14位获c证老师起到“领头雁”的作用,开展好学校的工作,进行教师之间的心理健康团队活动,让老师们掌握基本的心理辅导知识、方法、形式等,并提倡全体教师在自己的工作实践中运用心理知识及教育方法,不断丰富自己的教学策略,提高教育教学水平。

(二)认真做好学生心理辅导及心理咨询工作

1.加强心理咨询室的常规建设,做好学生心理咨询工作,并能有所侧重地进行跟踪调查,建立心理档案。主要咨询途径:

(1)学生自愿前往咨询

(2)班主任老师推荐

(3)辅导老师访谈

2.开通“心语z”,进行网络咨询辅导。

3.开通“晨曦qq空间”,宣传心理健康知识。

4.有针对性地对全校学生进行心理健康知识讲座、团体辅导。

5.开展家庭知识教育活动,对新生家长进行“孩子上小学啦——新生适应家庭教育讲座”专题讲座,让心理健康教育走进千家万户,使家校教育形成合力,促进亲子沟通,进一步提高学生的心理素质。

6.六年级开设常规课程:将“心理健康”列入课程表,积极发挥课堂主渠道作用。

四、具体工作

月份 主要工作

九月份

1、制定本学期学校心理健康工作计划;

2、“心海软件”心理普测前的准备工作(学生资料录入、试测);

3、为新生家长开设“孩子上小学啦——新生适应家庭教育讲座”;

4、参加省教科院第二期亲子辅导培训。

十月份

1、利用“心海软件”给三~六年级学生开展心理普测,尝试建立学生心理档案;

2、参加龙湾区心理健康团队赛课;

3、开展“信任主题”户外活动;

4、发动教师报名浙江省中小学心理健康教育教师c证培训。

十一月份

1、组织教师参加浙江省中小学心理健康教育教师c证培训;

2、利用“心海软件”给全体教师开展心理普测;

3、为五年级学生开展《我轻松我快乐》“管理压力”公开课;

4、组织教师开展《stress can really get on your nerves!》读书交流会。

十二月份

1、为六年级学生开展“我们长大啦——青春期教育讲座”;

2、为四年级孩子开展《爱护我们的身体》活动;

3、参加龙湾区心理教师学科专业提升行动座谈会;

4、参加龙湾区中小学心理教师学科专业素养岗位提升行动评议。

20xx年

一月份

1、做好学期总结及资料积累和个案分析;

2、心理档案建立工作。

2024健康教育工作计划篇4

一、指导思想：

幼儿健康教育是以健康为目标，以卫生科学、体育科学为内容的教育，也是向幼儿进行保护自己身体和促进心理健康的教育。

小班幼儿身体各个器官的生理机能尚未发育成熟，各个组织都柔嫩，其身体素质还相当薄弱；同时，他们又处于生长发育十分迅速的时期，这有利于幼儿培养发展良好的身体素质。教师为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。

二、工作重点：

首先：在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的\'健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯，可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

其次：在幼儿健康教育的过程中，要发挥健康教育的各种功能。

1、结合日常生活进行日常生活每一个环节都有可以用来对幼儿进行健康教育。例如：怎样上厕所，就可以随机进行；又例如：自我保护意识和方法可通过户外游戏时进行渗透。体格锻炼通过早操、体游、运动器材等进行……

2、与其他学科结合进行使其变得生动活泼，符合幼儿心理特点。例如：将健康知识用儿歌形式传授等……最后：在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，\"大家都这样，我也要这样\"。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育。

在制定本计划的最后，还要考虑到幼儿健康教育必须得到家庭的积极配合，才能使幼儿健康教育起到事半功倍的作用。

三、附具体的健康教育内容如下：

（一）体能

1、能运用各项基本动作做游戏指定范围内走和跑；四散走和跑；在直线、曲线上走和跑；双脚向上跳、投掷、爬行等。

2、基本体操会听音乐做模仿操；会一个跟一个排队；会一个跟一个走圈。

3、体育器械的运用及操作会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型体育体育器材；会滚球、传球；会骑三轮车等。

4、愿意参加两浴（洗澡。洗头）

5、愿意参加各项体育活动及游戏

（二）良好生活、卫生习惯

1、生活自理能力的培养会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯；会主动喝水，初步懂得不吃零食的道理；能按时睡觉、起床、进餐等；不害怕健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。

2、生活卫生习惯的培养会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法；会使用自己的毛巾、杯子；能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义；认识身体器官的名称及作用，初步了解保护方法；养成良好的生活作息时间。

（三）自我保护

了解过马路、坐车、玩户外活动器材时要注意安全；帮助幼儿了解生活起居方面的安全知识；知道不把异物放入耳、鼻、口内；知道不轻信陌生人的道理。在制定本计划的最后，还要考虑到幼儿健康教育必须得到家庭的积极配合，才能使幼儿健康教育起到事半功倍的作用。

2024健康教育工作计划篇5

一、指导思想：

以教育部下发的《体卫艺工作条例》为指导，坚持育人为本，根据小学生生理、心理发展特点和规律，运用健康教育的理论和方法，切实加强学校健康教育工作，提高学生健康水平。培养学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐发展。

二、工作目标：

学生健康教育的直接目标是提高全体学生的身体素质，最终目标是促进学生全面发展。依据教育部及，健康教育的有关精神，运用健康教育理论，结合学生实际，确立具体工作目标如下：

1、了解学生，有针对性的进行教育目前普遍存在仅以学业成绩作为评价学生优劣标准的情况，导致不少学生健康意识差，锻炼意识不够，严重阻碍着学生的素质成长。针对这一现象，教师应引导学生找出自己的优势与劣态；帮助学生树立健康意识。

2、培养良好的卫生习惯。当前由于社会与家庭环境的影响，不少学生养成了以自我为中心，随手乱仍垃圾的现象，因此，教师应引导并培养学生良好的卫生习惯。

3、促进身体的全面发展目前的教育比较强调学生智力因素的培养，往往忽视非智力因素的养成；忽视对学生身体素质的全面培养，会严重影响着学生素质的提高。健康教育工作应注重对学生身体素质的全面培养，促进学生各方面的谐调发展，使每个学生有较强的健康意识。

三、工作重点：

（一）加强健康教育

1、认真开设健康教育课，做到有教师、有课本、有课时、有评价，确保学生健康知识合格率达90%以上。

2、开展形式多样的健康教育宣传活动，尤其是控烟宣传及预防艾滋病教育。校卫生室每两月出卫生专题板报1期。

3、重视学生心理、生理健康教育，开展高年级学生青春期卫生讲座每年一次，并配合录像、挂图等，使讲座内容丰富多彩，通俗易懂。

（二）做好学校卫生监督工作

认真监督学校饮水卫生及食品卫生，开展经常性的食品卫生检查以及对外购食品的索证工作，杜绝食品卫生事故发生。

（三）开展学生常见病防治

1、根据传染病在不同季节的流行特点，认真做好预防宣传工作、消毒隔离工作。

2、做好学生计划免疫工作。

3、广泛开展对近视、沙眼、龋齿、肠道蠕虫、肠道传染病、贫血等疫病的防治，加强对残疾体弱学生的医学照顾和心理卫生工作。

4、积极开展对口腔卫生知识的宣传，每学期组织学生观看口腔保健录像，组织学生采用氟化泡沫防龋，进一步减少龋病的发生率。

四、具体防病措施：

近视、沙眼、蛔虫、龋齿、营养不良、贫血等常见病的预防是学校卫生工作的中心任务，今年将继续督促患有近视眼、龋齿以及营养不良、贫血等疾病的学生尽早治疗和矫正。

1、近视：对4.8、4.9近视学生、督促他们做好眼保健操，纠正不良的读写姿势，不疲劳用眼，注意饮食，多食蔬菜、水果，减少肉及糖的摄入。对4.8以下的近视学生除注意以上几点外，还要及时督促到医院治疗。

2、龋齿、使用保健牙刷、氟化牙膏，注意刷牙方式，养成睡前刷牙习惯；少吃甜食，坚持氟化泡沫治疗，做好体检后恒牙龋齿、修补的督促工作。

3、沙眼：培养学生良好卫生习惯，不与家人共用生活用品，一经诊断出患有沙眼，即督促学生到医院治疗。

4、肠道蠕虫：督促学生饭前便后洗手，注意饮食卫生，一经查出便为其进行驱虫治疗。

5、营养不良：建议家长调整饮食结构，荤素搭配，重视早餐，多参加体育锻炼。

6、贫血：铁是构成血红蛋白的重要成份，人体缺铁，可引起缺铁性贫血，而动物的肝脏、肾，瘦肉、血，以及蛋黄、豆类里均含有丰富的铁，因此经常督促患儿多摄入这方面的食物。

2024健康教育工作计划篇6

一、教学理念

未来人才不仅要掌握现代科学技术，有较全面的能力，而且要有强健的体魄，健全的人格，健康的心理素质。“健康不仅是没有身体缺陷和疾患，还要有完整的生理和心理状态与良好的社会适应能力。”生理与心理都健康，才是真正意义上的健康。心育是各育的基础和中介。学校心理健康教育是发展性、预防性的教育，教育的重点在于培养学生健康的心理素质。青少年时期是一个人心理、生理发育的关键时期，不仅要重视培养青少年思想文化道德素质，还要关注他们的心理健康，心理健康教育是素质教育的一项重要内容，也是现代基础教育的一个显著特点。培养学生良好的心理素质，开发学生的潜能，塑造学生的健康人格，这对于提高中华民族的整体素质，提高未来人才的质量，有着极其深远的意义。

二、主要工作目标

继续坚持面向全体学生，以“预防为主、治疗为辅”为方针，以“发展学生个性特点，培养学生健康人格”为目标，构建“心理咨询室为主体、班级为主导、心育委员为紐带，优化校园心理健康教育环境为手段”的全方位、立体式的心理健康教育模式。

（一）总体目标

1、学习心理。包括学生的学习方法指导、思维训练、潜能开发、心理调适、对学习环境的适应等，使学生减轻学习压力、提高学习效率。

2、建立对他人积极的情感反应，适应各种人际环境，教给学生基本的人际交往技巧等。主要教给学生正确处理好师生、生生及亲子关系等。

3、自我调适。要引导学生正确认识自我、评价自我、帮助其树立信心，获得积极的自我认同感。要让他们学会调节和控制自己的情绪和意志。

4、青春期心理。要让学生了解青春期身心发展特征、卫生常识，引导学生正确看待异性交往，培养正确的恋爱观、婚姻观等。

5、生活和社会适应。要培养学生具有主动适应生活和社会的各种变化的能力，提高抗挫折的心态和能力，在各种意外环境下学生能够自我保护。同时要加强对学生的职业指导，增强对预期生活方式或社会环境的适应能力。

（二）具体目标。结合各年级学生特点，有针对性的开展心育、德育结合的活动课。由心理教师做示范课，班主任观摩学习。

七年级：主要面临的是适应问题与良好习惯的养成。

心理素质以适应性教育与习惯养成教育为主，帮助学生适应中学的学习环境和学习要求，明确自己所扮演的角色；培养正确的学习观念，发展学习能力，改善学习方法。掌握最简单的心理调节方法；学会学习、生活和交往；初步掌握心理保健常识。

八年级：主要面临的是男女交往与学习策略问题。

了解自己，学会克服青春期的烦恼，逐步学会调节和控制自己的情绪和意志，抑制自己的冲动行为；学会与异性的健康交往，学会与家长建立健康的亲子关系。

九年级：主要面临的是受挫能力和升学压力问题。

帮助学生进一步提高承受失败和应对挫折的能力，形成良好的意志品质；掌握必要的学习方法和时间管理方法；把握升学选择的方向；积极与同学、老师和家长进行有效的沟通；逐步适应生活和社会的各种变化。

三、开展多种多样心理教育途径和方法

（一）建设学校心理辅导工作队伍

1、学校心理健康教育是所有教师的责任，学校要成立以心理健康教师为主，班主任教师为辅，其他教师为基础的学生心理健康教育战线。

（1）加强师资队伍建设，关注教师的心理健康。对全体老师进行心理健康知识普及培训，使每个教师都熟悉青少年学生的心理发展规律和常见心理问题的疏导策略，具备一定的心理健康教育知识和心理辅导技巧，并以自己健康、良好的心理特质去影响学生。要在每个学科的教育教学过程中全面渗透心理健康教育。邀请心理健康教育的专家来校作讲座。

（2）通过班主任会议，定期学习心理健康方面的知识，全面提高班主任队伍的心理健康教育水平，通过日常的思想教育工作、主题队会等，将心理健康教育渗透在其中，全面培养学生健康的心理品质。本学期举办《如何开展班级心理活动课》班主任培训班。

（3）本学期，我校将开展德育导师制的工作，每位老师担任2位同学的德育导师，每月至少与每一位同学开展一次谈心活动。老师引导学生敞开心扉，学生把内心的困惑向导师诉说，使心理辅导更具有针对性、实效性，德育导师真正成为学生的“知心朋友”。

（4）成立教师心理沙龙

2、健立健全班级心育委员及做好心育委员的培训工作。

班级心育委员是我校针对学生的发展实际，实施的一项创新性的心理教育工作，旨在在班级中普及心理科学，促进班级心理工作的开展。在七年级各班中挑选有影响力，又热心工作的具备一定心理素质、人际关系好的学生一名，作为班级的心育委员；补充改选八年级、九年级各班心育委员；对心育委员每月进行一次培训。通过学习，使心育委员力争成为一名优秀的“心理宣传员、疏导员、预警员”，充分调动心育委员的力量，帮助同学，助人自助，同时也帮助自己，起到师生间的心理桥梁作用。

（二）开展心理健康教育

1、开展心理讲座与辅导。由心理老师主讲，在全校普及心理健康科学知识。本学期分年级进行1—2次学生心理健康教育活动，帮助学生掌握心理保健知识，促进身心全面健康的发展。目的在于解决学生中存在的共性问题。同时，本学期各班主任要班内进行心理健康主题的班会两次，为学生提供全面的帮助，主要为塑造班级集体良好的氛围和集体的良好行为，激发群体向上的精神。

2、开好班级心理健康活动课，是对学生进行心理健康教育的主渠道，本学期我将在总体把握学生心理素质培养发展方向的前提下，以学生年龄特点为主线，突出心理知识、心理训练的系统性，有目的、有步骤、分层次，由浅入深、由易到难地对学生进行心理健康教育，在活动中完成心理基本知识传授、心理素质培养和心理学素质实践的任务，特别强调“重活动、重训练、重实践”让学生学会一些调适自身心理的方法、技巧，以学生心理素质的真正提高为宗旨。

本学期七年级开展“我是谁？———心灵图卡伴你开启探索之旅”活动课；八年级开展“绘画艺术疗法———家庭动力画”，指导学生正确处理亲子关系，顺利渡过叛逆期；九年级中开展绘画艺术疗法———房树人心理测试，指导学生正确应对来自各方面的压力，把精力集中到学习上，实现自己人生的小目标。

（三）完善心理咨询室

继续发挥“心灵驿站”的作用，完善“驿站”的配备，使其更专业、温馨。心理咨询室由专任教师负责，周一至周五全天开放，通过电话、面谈、书信等方式接受以学生个体或小组为对象的咨询。

1、关注特殊学生，开展个别咨询。

学校准备进行三层过渡：一是由班主任发现、关注一些心理异常的同学，二是由心育委员或科任老师发现一些心理异常学生，三是到心理咨询室去咨询的同学，在交谈中进一步确认和筛选个别心理异常者，请班主任，科任老师多关注，心理老师定期交流，采用积极地引导，个别咨询，使这些同学尽快走到正轨道上来，必要时将进行专业地心理干预或请家长带其到相关的心理门诊进行更为专业的心理治疗。使这些孩子的心理得到了矫正，重新扬起前进的风帆。

2、利用“翼校通”或其它通信工具进行电话访谈。开通心理访谈热线，利用通话方式给予家长、学生劝慰和指导。由于通话具有隐秘性，访谈的学生基本上都能敞开自己的内心世界，寻求解决实际问题的答案。

3、发挥“心语信箱”的作用。其优点在于不受时间限制，学生可随时通过信件诉说自己的苦恼或愿望。那些不善言辞，或较为拘谨的学生常常选择这种形式。也可利用每周一次的周记向班主任反映自己的困惑和问题，使学生的问题得到及时的解决。

（四）积极做好七年级新生心理健康档案工作

积极作好新生心理健康档案工作。通过建立学生心理档案，有利于教师或班主任迅速找出一些特殊适应困难的学生问题，依据学生的心理进行辅导，从而提高教育与辅导的效率，提高教育的针对性，同时有利于预防学生的心理疾病，贯彻防重于治的方针，体现发展性指导的原则，且可以形成学校，家庭的教育合力，帮助学生家长了解其孩子的心理特点，及时发现其存在的心理困扰。

（五）开展特色活动

1、在班级文化墙中设立“美丽心灵”专栏，传播心理知识，提高学生对自身心理健康的关注程度。

2、举行一次心理手抄报、黑板报评比、心理漫画大赛、心灵故事征集、心理剧的创作与表演、心理测试、心理趣味拓展、心理电影播放等活动，娱乐学生身心，增强对心理教育的接受度。

3、利用学校宣传阵地。利用国旗下讲话、校园中的橱窗、教室中的黑板报以及校园广播台在学生中宣传心理健康的重要性以及心理健康知识，使全体师生充分认识到心理健康教育工作的重要性，让师生们共同关注自己的心理健康，积极主动地投入到心理健康教育工作去。安排一次社会实践活动在社会上进行宣传，让全社会都来关心学生的健康成长，发挥心理健康教育的辐射作用。

4、创办心理阅览室，在心理咨询室陈列一些心理健康方面的书籍，开展读“心”书活动，鼓励学生利用课余时间阅读，和心理老师沟通交流。

（六）加强家校互动

把心理健康教育向家庭延伸，引领家长学习心理健康知识。心理健康知识是家长学校的一个主要内容。通过“翼校通”每天向家长发送一条育子短信；在各年级的家长学校中举办专题讲座；每学期为各年级举办的家长会提供心理指导内容；学校的心理咨询室对家长开放；心理老师接受家长电话咨询；开展一定规模的亲子活动。通过这一系列活动，让家长知道良好的心理品质是一个人成功的关键，指导家长改变了教育观念和教育方法，走出家庭教育误区，达到配合学校开展心理教育的目的，使学校心理健康教育与家庭教育达到了最大的合力，成功地培养孩子。

四、每月具体工作安排

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！