# 教学技术工作总结精选6篇

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-02-21

*在工作总结中，我们不仅需要找到自己的问题，也要学会找到合适的解决措施，紧张的工作可以告一段落了，我们可以专心地做好工作总结了，小编今天就为您带来了教学技术工作总结精选6篇，相信一定会对你有所帮助。教学技术工作总结篇1辞旧迎新，转眼又是一个学...*

在工作总结中，我们不仅需要找到自己的问题，也要学会找到合适的解决措施，紧张的工作可以告一段落了，我们可以专心地做好工作总结了，小编今天就为您带来了教学技术工作总结精选6篇，相信一定会对你有所帮助。

教学技术工作总结篇1

辞旧迎新，转眼又是一个学期的结束，本学期我所教的是八年级（16）班的信息技术教学，并管理多媒体教室。回顾这一学期，本人能够努力工作，认真学习，从多方面进行计算机教学和管理工作。有辛勤的耕耘，有收获的喜悦。我所享有的收获我会用于下个学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决。回顾本学期的工作，总结如下：

一、提高教学质量的具体措施

1、结合计算机的硬件实际，开展好常规教学。

开学初，便结合我校的计算机硬件实际，制定出切实可行的教学计划，并严格按教学计划进行上课。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材，力求吃透教材，找准重点和难点。

2、上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学科主要课程都要上机完成，每节都要认真做好上机备课，检查机器状态，有无“不可用机器”。

3、在教学过程中，对具体的教学内容都进行了认真的教学分析，思考在现有计算机软硬件的实际情况下如何实施教学，并写好教案上课。收到较好的效果。

4、在教学中，我经常研究学生的思想发展变化，为了提高学生学习信息技术的兴趣，在不影响教学的情况下，自己从光盘上或到其它网站去找了一些有利于学生智力发展的小游戏，把这些游戏在学生完成学习任务后给学生玩，让学生既巩固了所学知识，又提高了学习兴趣，并有助于学生智力发展。经本学期实践，取得了很好的效果。学生不但掌握了规定的信息技术知识和达到了规定的操作技能水平，而且还从游戏中学到了许多其它的知识。信息技术课已经成了学生十分喜欢的课程之一。

二、加强自身修养。

21世纪的社会，特别是信息技术，随时都在变化。我不敢有所退步，于是我积极学习各种理论，严格要求自己，充实自己，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学。此外，利用业余时间认真学习网络知识，学习制作课件、网站，为学校的教育教学服务。

三、存在的问题和今后的努力方向

1、信息技术学科不仅是一门崭新的学科，更是一门具有很多不同与其它学科特点的特殊学科，由于学科教学发展较缓慢，没有现成的教学模式，摸着石头过河，工作收效不是很大。

2、部分学生对学习信息技术有畏难情绪，不善于动手操作，影响了今后的学习。

3、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

4、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。5、在网站设计和多媒体课件制作上下功夫，努力使学校的多媒体课件的水平在原有的基础上有更大的进步。

6、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

7、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的个性特点和学习问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

总而言之，本学期的各项工作都圆满完成并取得了一定的成绩，同时我自己从能力上也得到了一定的提高，我将再接再厉，不断提高自己的各项业务能力

教学技术工作总结篇2

马上就要放暑假了，不知不觉这一学期又结束了，回想这一学期过的很快，但同时感觉这一学期过的很充实，学到了好多知识，特别是这一学期在曹校长的带领下，进行了课改以及业务知识的学习，同时作为班主任，一起把这一学期的工作总结如下：

一、加入朝圣学社

在曹校长的高瞻远瞩下以及教研室徐主任的大力推动和支持下，我有幸参加了朝圣学社，成为第一批社员，加入学社后，曹校长加强了对老师的培训和学习，包括每周四晚上的学习，我们先后到马牧池中学、城关实验中学和平邑街道三中去学习交流，经过几次外出学习交流我们学到了他们课改的先进经验，同时每次外出学习回来之后，我们都认真反思总结，寻找我们之间的差距，从老师的差距到学生的差距，找到差距之后我就努力去改进，经过一个学期的努力，我们老师的差距在逐步缩小，而有些老师的讲课水平都已经超过了他们(如徐主任点评的胡家波老师和李先莉老师)，我相信在曹校长的正确的引领下，在我们全体老师的努力下，我们的课改一定会成功的。

二、班主任工作

上年的时候，我带了一年七年级，那时感觉一年过的很漫长，而今年带七年级时，仿佛才是昨天，真的是一转眼的功夫就过来了，同时也收获了同学们的太多感动，如在临放寒假过年时，我们班的全体同学给我送的大蛋糕，还有过年时收到的学生的祝福短信，特别是xx级的两位同学，而且他们是被学校劝学的两个同学，要知道当时这两个同学在班里是我最头疼的两个同学也是全体老师最烦恼的两个同学，这也让我想到了一句话，没有教育不好的学生，只有不会教育的老师，这是我从事教育工作以来得到的最大的反思，而当我离开xx级3班接手xx级4班时，3班同学给我发的那些短信，我才知道原来他们是那么的爱我。

接手新的xx级4班之后，我把师生之间感情的培养和学生的德育培养放在了首位，而他们每一位同学在我的眼里都是好学生，而现在的教育观念我感觉有点扭曲，我们往往为了追求自身或眼前的利益，把学生当成我们进步的工具，这不是一种好的教育方法，不是一种正常的教育。

做老师的幸福感是什么?我想是在我们花甲之年还有学生去看我们，不时还收到学生们的祝福，在今年初三毕业时，我在博客上发了一篇《又是一年毕业季，亲爱的同学们，再见了》的日志，看到同学们的回复，自己心里美滋滋的，大爱无垠，让我们用我们的爱去感动我们的每一个孩子吧。

教学技术工作总结篇3

“二十一世纪的人才，必须懂英语，会电脑。”“计算机的普及要从娃娃抓起。”从以上的话语中，可见计算机知识的学习已成为小学生必不可少的课程组成部分，这不仅对培养跨世纪的人才具有现实意义，而且对提高我们民族的素质也有着深远的意义。

第一次任教信息技术课的我，刚开始觉得这门课的教学应该不会有很大的困难，在教学中只要让学生初步学会计算机的使用就可以了。可在教学过程中，情况并不是自己想象的那么简单，存在的问题很多。半个学期以来，带着问题，我虚心向任教过该课的老师请教，在他们的指导帮助下我知道了任教该课程需要注意的地方，并怎样做好备课工作。下面就结合自己的实际教学对这半个学期的工作进行总结：

一、游戏入门，学习指法。

小学生对游戏特别感兴趣，而计算机正具有能玩游戏的特点。根据这一特点，可以把计算机新课的学习寓于游戏之中，激发学生学习的兴趣，在学生浓厚的兴趣中学习新知识，掌握新技能。

例如对于最基础的学习内容——学习指法。这个内容的学习是非常枯燥的，如果一开始直接讲解手指的摆放要求和指法要点，学生不但学的很累，而且很不愿学，更加不能强迫其练习了。我在教学中就采取游戏引入的方法，先让学生玩《金山打字》，比赛谁的成绩好或者与老师比赛。学生在“吃苹果”“打地鼠”等游戏的实践中发现，要取得好成绩就必须练习好指法。在这种情况下，再讲解指法练习，学生学得就很认真。经过一段时间的练习后，学生们再玩这个游戏时就感到轻松自如了。这样，就保持了学生学习计算机的热情。

二、绘画教学，激发兴趣

比如一年级的小朋友，他们是刚刚接触电脑，对电脑有很大的新鲜感和兴趣。正因为他们对于键盘上的字母认识还不是很熟悉，所以我先从画图开始教学，毕竟小学生对于画画有比较浓厚的兴趣，这样可以激发他们学习的乐趣，通过《金山画王》，小朋友在不断练习中，不仅知道了各个工具的简单使用，同时也不知不觉地学会了鼠标的单击操作。在教学过程中，我并不要求学生将图画画得有多漂亮，只要他们能够去画，我都给予适当的表扬和鼓励。

三、做好总结，写好反思

教学最重要的环节就是能够及时总结课堂上的不足，以便能在下次的教学中改正。只有不断地反思，才有不断地进步。半个学期以来，我觉得今后自己需要在以下方面做好努力。

1.由于条件的限制，学校不能做到一人一机，所以在上课过程中我应该控制好课堂纪律，分配好每个学生的操作练习时间。比如一、六年级的人数比较多，我就应该合理安排好时间，让每个学生都有练习的机会。

2.学生对游戏存在着太大的兴趣，特别是高段的学生，在教学时，我应该努力控制学生玩游戏的时间和游戏的类型。

3.自己还必须加强该方面知识的学习。如电脑的维修知识等

总之，要上好小学信息技术这门课程，今后的教学需要我在平常的教学过程中，处处留心，时时注意，必须使用易于学生接受的语言和教学方法，让一些枯燥乏味的知识变得有趣、生动，使学生能在轻松的氛围中学到更多的知识。

教学技术工作总结篇4

回顾这个学期所从事的信息技术教学工作，基本上是比较顺利地完成任务。当然在工作中我享受到收获喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我所享有的收获我会用于下个学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决。

从教学上讲我主要做了这一些工作：

（1）做到期初有计划，有教学进度，使教学工作能有条不紊地顺利进行下去；虽然其中出现一些突发事件如课程的\'临时调整，但由于教学计划安排的比较好，所以并没有给工作带来太大的影响，当然也有不利的一面即学生没有办法上机，缺少实践机会，这个问题在下个学期要特别加于重视解决。

（2）按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。电脑课学校安排的课时比较少（一周每班一节）这对于学生来讲的很重要的一节课；对老师来讲是比较难上的一节课。所以才能上好每节课对老师对学生都是很关键的。除了备好课写好教案外，我还要查阅各种资料，能上因特网时还上网寻找好的教学材料，教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。

（3）利用学科特点和自身条件，组织部分学生参加电脑兴趣小组。活动的成果的喜人，不少的学生电脑打字速度，电脑知识水平的很大的提高。

对于五年级，这一学期主要学习文字的处理，文字处理可以说是电脑使用最多的功能，首先是讲解word的应用，和强大的功能。增强学生的学习兴趣。然后是讲解编写文章，修改文章，美化文章，调整版面，在教学工作过程中，主要是采用了演示法和讲解法。学生通过制作电子板报和班级的课程表，增加成就感和学习兴趣。

对于六年级，这一学期主是学习的是幻灯片的制作，首先制作一个电子贺卡引导学生，向学生讲解powerpoint的强大功能，在教学过程中采用讲解、演示的手法，使学生了解制作的方法和步骤。同时给学生充分时间练习。最后大家一起制作了一个多媒体作品《中为的传统节日》，进一步增加学生的成就感。

在教学之余，我也注重自身发展进步。从思想上，利用各种机会端正自己；从行动上锻炼自己，学电脑技术，学教学技能等；在生活上注意形象，为人师表。

作为教师教学工作是主要的，但除了教学工作外，我也积极参加学校组织其它活动如：政治、业务学习、各种文娱活动等。

教学技术工作总结篇5

转眼间，一学期过了，在本学期本人继续承担了北苑小学四（2）班的《信息技术》教学任务。回顾本学期的教学，本人能够努力工作，认真学习新课标的教学体系和教学模式，转变教育思想和观念，以促进教学内容、教学方法的实施、全面提高教学质量和效益，根据实际制定各项计划，备好课，写好教案，并能够根据学生的年龄特点来设计上课的形式和内容，难易结合，使不同的学生都学得愉快、学得好。下面就结合自己的实际教学对学期的工作进行总结：

信息技术教学工作：

一、从兴趣入手，激发学生的学习热情。

我校学生家庭条件较好，大多数孩子家里都有计算机，所以他们有了一定的基础。而四年级上学期的教学内容又大多是基础性的，例如了解计算机的组成，鼠标的操作，指法等。对于这些孩子来说已经不新鲜了，所以没有多少兴趣，这就对我的教学提出了一定的挑战。我要让这些“自以为是”的小家伙们知道自身的不足，还要喜欢上这个学科。因此在教学中要以讲为辅，以练为主，以用为目的，使学生在练习中、实践中或“玩”中学会如何使用电脑，改变过去以课堂讲授为主的呆板教学方法，利用《信息技术》课程自身的特点提高学生学习电脑的兴趣。我上第一节课的时候，先问学生什么是电脑，电脑有什么作用，然后根据书本讲了许多有关电脑方面的科学知识，让他们感到电脑原来是这样一回事，使他们对电脑有了一定的认识，打破了不敢碰电脑的神秘感。接着讲解了电脑的作用，激发了他们学习的欲望。

二、寓教于乐，以游戏为介入点，由实际入手，从游戏中得到锻炼。

学生对计算机的了解，多是从游戏开始的，对游戏特别感兴趣，而计算机正具有能玩游戏的特点。根据这一特点，可以把计算机新课的学习寓于游戏之中，激发学生学习的兴趣，在学生浓厚的兴趣中学习新知识，掌握新技能。所以我就从游戏开始，通过游戏的形式，练习鼠标的操作，又通过《金山打字》，比赛谁的成绩好或者与老师比赛。学生在“吃苹果”“打地鼠”等游戏的实践中发现，要取得好成绩就必须练习好指法。在这种情况下，再讲解指法练习，学生学得就很认真。经过一段时间的练习后，学生们再玩这个游戏时就感到轻松自如了。这样，不仅使学生的学习兴趣一直高涨，而且保持了学生学习计算机的热情。

三、互相合作，自主探究。

由于学生本身存在的不同的差异，有的同学已经能很熟练的操作计算机了，而有的学生才刚刚开始接触计算机，这就要求老师在教学中顾及到全体学生，即让那些基础好的学生有学习新知的新鲜感，又要让那些没有基础的孩子觉得得心应用。所在在教学过程中，将学生组成小组，同学之间可以互相帮助，监督检查。水平相当的能一起探索、实践，基础差的学生可以在小组中得到基础好的、学习兴趣深厚学生的帮助，这样发挥了优秀学生“小老师”的作用，激励其更加努力。这样教学能使每一个学生都能够在自己原有的基础上获得进步。例如在学习时，老师布置好一个任务，通过小组学习，使这个任务是由学生进行解决的，而不是教师将方法直接讲给他们。

通过实践证明，小组学习不仅使学生顺利完成教师布置的任务，还能促进学生之间的发展。

四、开展班内小比赛为学生学习动力。

本学期教学内容主要是让学生养成学习的习惯，初步学会计算机的使用方法，能够使用计算机的基本方法。我主要采用比赛的方法进行，每过一个阶段进行一次比赛活动，由每小组先进行，然后由组内评出最好的，再由评出的进行互评，通过这些活动，不仅使用枯燥无味的练习变成有趣的活动，而且激发了学生学习的动力，个个都想争着计算机高手，从而使他们的能力得到了发展。

经过本学期的学习，学生的电脑操作能力得到了进一步的发展，但也有不足之处，学生的指法准确率有待进一步的提高，这样才能取得更好的成绩。在以后的工作中，我会继续努力，大胆尝试，勇于创新，在教学方面不断改进，吸取好的教学方法，维我所用，才能让他们在有限的电脑课里学到更多的知识，让学生得到进一步的发展。

教学技术工作总结篇6

一年来我校在威远县教育局的正确领导下，重视信息技术教育，积极参加各项信息技术比赛活动取得了显著的成绩。现将学校信息技术工作总结如下：

一、普及信息技术教育，开发信息技术课程

二十一世纪是信息时代，发展信息技术教育是社会发展的必然，为了适应信息化高速发展的需要，适应素质教育的需要，适应新课改的需要，全面提高教师的综合素质和全体师生对计算机的应用能力。我校信息技术学科在各年级开足课时，每个年级按质按量的完成了本学期的教学任务。要培养学生，首先要提高信息技术教师的素质，本年度在教师培训方面做了以下工作：利用教研活动时间和课余时间，学习讨论教育教学经验和体会；组织教师听课，说课，首先要听本组教师的汇报课，研究课，尽可能听在学校举行的公开课，在此基础上组织本组教师参加镇、县级教育教学活动。

在教学中注重学科研究，同时培养自主探究能力和互相协作能力，在这个过程中培养获取信息、传输信息、处理信息和应用信息解决问题的能力，培养学生形成对信息技术积极的态度和价值观，进而使学生能有效利用信息技术作为支持其它学科的学习和终身学习的工具。

二、信息技术与学科整合

面对信息化的今天，学校认识到多媒体教学手段是一个提高教学的增长点，但要达到使用多媒体教学，必须提高教师的信息素养。从本年度开始，学校重视教师的信息素养的教育，要求教师能较熟练的掌握多媒体操作，并把它写入了学校的年度工作计划。为此，学校为了能够使大多数教师能将多媒体教学运用到日常的教学工作中去，对教师的计算机操作水平进行培训。选用固定的时间为教师讲授计算机的基础知识、课件制作知识、网络运用知识。同时，为了进一步提高教师对信息技术的使用率，学校组织了研讨会，教师间交流、写感想。自己在运用后，写反思、找不足。我们有针对性地教学研讨活动，使得信息技术在我校得到了进一步推广。这也给我们的教育教学带来了可喜的变化。首先是教师教学理念的转变，教师教学方法的转变，学生学习习惯的转变；其次是主动收集教学信息的老师多了，自觉研究教学的老师多了，自主学习的学生多了；三是提高了课堂教学的效率，提高了学生学习兴趣，提高了教学研究水平。

三、学校网络的应用和维护

校园网络的应用是一个学校教育信息化的重要体现，为了更加实用，更好的服务于教育教学，服务于学校的管理，从年初开始，我校着手组建并入县教育城域网，并于12月正常运行，为信息技术与其他学科的整合搭建了全新的平台，使我校信息技术教学进入多员参与、多方竞争的局面。积极探索利用电子白板、多媒体电脑，信息技术与学科课程整合，用好远程资源、用好多媒体电脑教学。

四、规范管理，发挥最佳效能

我们一直把信息技术教育工作列入学校工作的一个重要内容，力争管理上水平，效益呈一流。本年度重点抓好以下几个工作：

1、抓好资料管理，及时向教师呈现教育资源。学校建立能够直接用于教学、科研、管理的资源库是现代教育技术能否在教育教学中充分发挥作用的核心问题。本年度，我们不断积累多媒体课件资料、教师科研资料、题库、视听资料等，以形成我校的教育教学资源。

2、做好学校的电教设备维护工作和培训工作。

我们一直把电教器材管理列入工作的重点，力争管理上水平，效益呈一流。

本年度，我们将电教设备的管理和维护更加细化，把信息组的所有老师分配到各个年级和各个办公室进行管理和维护，每个月定期检查一次，不定期检查一次，并作好了记录。

五、积极参加各项信息技术比赛活动

在本学年度中，我校有多名老师和学生在市县信息技术比赛中获奖，取得了优异成绩。

虽然我们取得了一定的成绩，但在教学中也发现存在不少的问题。首先是设备问题，机器在使用过程中会或多或少出现故障，为教学带来一定的难度；另外信息技术教师参加观摩、学习机会较少，以至自身信息、素质难提高，无法满足对当今信息技术探索欲望。

信息技术教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的个性特点和学习问题也在发生着不断的变化。我们必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！