# 艾教学计划7篇

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-02-21

*对于大多数人来说，教学计划的制定都是极为重要的，好的教学计划会让领导和同事对你刮目相看，下面是小编为您分享的艾教学计划7篇，感谢您的参阅。艾教学计划篇1一、指导思想：根据学校工作计划和小学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确小学...*

对于大多数人来说，教学计划的制定都是极为重要的，好的教学计划会让领导和同事对你刮目相看，下面是小编为您分享的艾教学计划7篇，感谢您的参阅。

艾教学计划篇1

一、指导思想：

根据学校工作计划和小学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确小学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

二、学生基本情况：

本学期四年级共三个教学班，每班学生都有70多人，机房只有电脑30台，呈现人多机少的情况，所以教学中只能将学生进行分组，安排两至三人一台电脑。四年级学生接触《微机》这门课程时间不长，由于学生对微机的认识大多数来自生活的感性认识，了解微机的用途是打游戏、上网等感性认识，对于微机的基础知识根本不了解，但多数同学由于认为其能打游戏的功能，因此对“微机”还比较感兴趣，积极性还比较高。因此，在教学时要充分抓住学生的心理特点，发挥其积极性，提高教学效果。因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

三、教材分析：

本期教材是使用新编版，内容包括：信息技术与计算机，计算机的硬件和计算机的软件，让电脑开始工作——-开机和关机，认识windows视窗的组成等内容。四年级的主要任务是让学生认识计算机，了解计算机的用途及其组成，能够正确地开机和关机，能够输入汉字等内容。

四、教学重点、难点：

培养学生良好的上机习惯，形成良好的信息素养。

五、教学目标：

1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。

2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、初步学会开机、关机，认识计算机硬件及软件的组成，认识windows窗口的组成。

4、养成良好的计算机使用习惯。

5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

六、教学措施：

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

艾教学计划篇2

无论从事什么工作，都离不开总结和反思，我对我过去的教学工作进行了总结，知道了自己有哪些地方需要改进，特制定了如下工作计划：

教无定法，在教学过程中勤思考、勤总结，灵活运用各种方法，最主要的是抓住学生的兴趣，以兴趣为师，能有效提高学生的积极性，让学生主动学习。

（一）精选教法，快乐学习，提高音乐教学实效

1、创设舞台，展示自我

“爱动”是儿童的天性。在教学教育活动中，应灵活地运用多种多样的手段，为学生提供“动起来”的机会，从而发挥学生的主体作用，以获得知识、掌握新技能。

2、趣味游戏，快乐学习

无论是什么样的游戏对学生都具有极强的吸引力。学生爱玩的天性决定了他们愿意参与教师为他们精心设计的游戏。

3、以“赛”激趣促学

（二）教学渗透，展开思维，培养学生的创造能力

让音乐与生活沟通起来，营造广阔的音乐教学空间。音乐本来就是从生活中创造出来的。

让音乐与活动沟通起来，给予自由的音乐想象空间。音乐最具不确定性，解释的自由度是最大的。让音乐成为师生沟通的情感桥梁。在开放的音乐教学中，教师应营造一种民主、自由、轻松、愉快的氛围，创设良好的师生关系。

自修反思过程中，积极思考课堂教学问题，并采用多种方法去尝试新的积极有效的方法才是我们反思的根本目的。

艾教学计划篇3

一、指导思想：

结合小学英语教学的特点，主要激发学生学习英语的兴趣，培养良好的语言学习习惯，着重培养学生英语基础语言能力和英语语感能力，循序渐进地建立起英语语言思维能力，为学生进一步学习英语打下良好基础。

二、学生基本情况分析：

一年级小朋友刚接触英语，学习兴趣很浓，接受能力、模仿能力很强，学习习惯初步养成，但由于年龄的特点，注意力容易分散，所以在本学期，还有待培养学生的良好的学习习惯，训练学生的听说能力。

本班学生共42人，男生23，女生19。学生上课时的控制能力差和思想注意力不集中，且学生刚接触学习英语，对英语学习没有基础，所以教学难度很大。少数学生在学前班学过一点，但大部分学生没有接触过英语，所以在今后的教学中，应面向全体生，激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

三、教学目的、任务：

1、以发展儿童的口语为核心，培养儿童对英语的积极态度和良好习惯，建立和增强儿童英语学习的自信心，掌握基本的英语知识，发展儿童的英语听说能力和真实生活情境中运用英语的能力，全面提升儿童的综合素质。

2、帮助家长了解、掌握科学的现代家庭教育观念，促进家长的狼嚎的教育行为，增进亲子沟通，发展积极的亲子互动方式。

四、教材分析：

教材既叫考虑到学生刚刚开始学习英语，特设计了一些日常生活中使用频率最高的词句，课文中所有内容都是依据语用、语境和语义相结合的原则而呈现的，所以学生在学习时，应积极参与到老师特设的语用和语境中，掌握语句和词语的基本语义，逐步获得最基本的运用英语的能力。

五、教学措施：

1、深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计教案。

2、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。

3、改进教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。

4、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和合作能力。

5、训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

六、教学进度：

(周次内容)

1-2周预学习

3-4周unit1-unit2

5-6周unit3-unit4

7-8周unit5-unit6

9-10周unit7-unit8

11-12周中期展示

13-14周unit9-unit10

15-16周unit11-unit12

17-18周unit13-unit14

19-20周学期展示

艾教学计划篇4

一、指导思想

提高学生的审美能力，增强对祖国语言文字的热爱，加深对传统优秀文化的理解，增进学识修养，提高写字技能为目标，培养学生正确、规范、美观地书写祖国文字，并形成良好的书写习惯。

二、教学目标

1、进一步形成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

(1)首先，要想写好字就一定要养成正确的写字姿势。 坐着写字的时候，身子要正而直，两肩齐平，胸部挺起，头部要端正，稍微向前， 不要歪斜；两臂要自然撑开，右手执笔，左手按纸，双脚要自然放平，踏稳，不要交叉或踮脚尖。

(2)正确的写字姿势，不但跟写好字有密切关系，而且对身体健康也很有好处，所以一定要格外重视，并注意养成良好的习惯。

2、掌握汉字的间架结构和一些常见的偏旁部首。

(1)汉字的基本笔画，主要有如下一些： 横、竖、撇、捺、点、提、折、钩等。

(2)汉字的笔顺规则，可分为基本规则和补充规则两种： 基本规则有从左到右、从上到下、先横后竖、先撇后捺、先外后里、先外后里再封口。补充规则有先中间后两边、右上或里边的点后写等。

(3)汉字的间架结构，有如下六种：独体字、左右结构、上下结构、半包围结构、全包围结构、品字形结构。

(4)汉字的偏旁部首。

3、了解古代书法家的故事，激发学生学习书法的兴趣与热情。

4、对小学生的写字提出严格要求，那就是六个字：\"规范、端正、整洁\"。

5、学习简单的章法，尝试作品。

三、教学内容及时间安排

周次 教学内容

第1-2周 书法历史

第3-4周 三个点的书写：撇点、斜点、挑点

第5-6周 横画的变化及其写法

第7-8周 短竖、垂竖、悬针竖

第9-10周 短撇、长撇、竖撇的书写

第11-12周 斜捺的书写

第13-14周 横钩、竖钩、弯钩的写法

第15-16周 竖弯钩、横折弯钩、横折竖钩

第17-18周 斜折弯钩、横折、竖折、斜折

四、教学措施

为了体现学生一个时期的书法学习程度和训练结果，在校内外可开展一些形式多样的书法比赛、书法服务活动，如现场写字竞赛、书法作品展览，开辟班级写字园地、校园书法宣传窗等等。再就是让他们抄写专栏、板报，为家庭、邻里书写春联等。这样可以给学生提供锻炼的机会，使一些书法素质好、书写水平高的学生一展才华，以培养他们的竞争意识和为人民服务的优良品质。

艾教学计划篇5

在小学数学教学中，历来非常重视计算教学。无论从长远来看，还是从整体来考虑，计算能力应是每一个学生都必须具备的一项基本能力，是每一个学生都必须具备的基本素质之一。口算也称心算，它是一种不借助计算工具，主要依靠思维、记忆，直接算出得数的计算方式。口算既是笔算、估算和简算的基础，也是计算能力的重要组成部分。事实表明，口算速度快的，笔算速度也快，正确率高，反之，口算速度慢的，笔算速度也慢，正确率低。“计算要过关，必须抓口算”，这是科学结论，也是小学数学教学的一条规律。学生在进行口算时，需要集中注意力，记数目，选算法，在头脑中紧张的思维运算，因此口算能促进学生注意力、记忆力、思维能力的发展。由此可见，培养学生的计算能力，首先要从口算能力着手。

一、学情分析

在实际的学习过程中，学生并不太重视口算。部分学生口算速度、正确率均不能达到规定的的要求。通过调查发现：孩子普遍认为这种题目太简单，做对了，骄傲情绪明显，做错了也不当回事；有的同学口算一两道题速度很快，当口算题目较多时，却磨磨蹭蹭，很长时间做不完，表现出厌倦疲乏的样子；有的同学口算时马马虎虎，不是看错运算符号就是写错数，甚至会出现毫无道理的错误，不能算出正确的结果。出现以上问题，大致有以下几种原因：

1.教师在指导口算方法上过死，缺乏灵活性，或者盲目地追求口算方法的多样化而忽视了最优化，从而导致学生机械记忆、思维僵化或者思维零乱、盲目。

2.教师未能结合儿童年龄特点，从小培养学生的“数感”和“符号感”，使得练习形式单一化，不能调动起学生的积极性。

3.学生心理方面的原因，即俗话说的“粗心大意”，这其中包括感知粗略，甚至感知错误，表象模糊，思维定势的消极影响，注意力分配能力差，有意记忆力差，情绪脆弱等。

二、训练目标

要使学生对口算产生浓厚的兴趣并保持下去。通过口算能力的培养，使学生经过一个懂理、会算、熟练、灵活的过程。懂理，就是使学生懂得口算的算理；会算就是通过一定的训练，使学生掌握口算的方法；熟练就是经过反复练习，使学生对基本口算能够算得又对又快；灵活就是使学生能根据具体问题选择合适的计算方法，灵活地解决问题。

三、措施

（一）、让学生明白算理。口算也称心算，是一种不借助计算工具，依靠思维、记忆直接算出结果的方法。口算要熟练，100以内进位加法和退位减法及表内乘、除法必须达到“脱口而出”的程度。在学生说出算理时，教师要引导学生优化算法。让学生对比一下哪些同学的算法既快又对，然后让学生选择自己喜欢的一种方式或几种方法来计算。在让学生说出算理的过程中，训练了学生的语言表达能力和思维的灵活性。

（二）、口算与学生的游戏活动轻松的结合在一起，这样可以收到事半公倍的作用。在小学低、中年级阶段，游戏占据了孩子们的很多时间，孩子们经常在一起玩石子、跳绳比赛、拍皮球比赛等游戏。我认为要教好学生，教师得有一颗童心，要能和孩子们一同欢笑，一同游戏。在课余时间里，我常常和孩子们一起游戏，在跟他们玩拍皮球比赛时，我会让他们数出自己拍了几下，然后把本组成员拍得的成绩累记起来，再跟另一组的比，看哪一组的多，多多少，这样学生会很积极的参与计算。在这样愉快的游戏中，口算能力得到了提高，达到了“熟能生巧”的程度。

（三）、口算要经常训练，口算的训练应贯穿于教学活动的全过程。小学生具有强烈的竞争意识，对于他们来说，有竞争就有兴趣。因此，口算训练需要老师创造竞争氛围，要经常使用能诱发竞争意识的语言。例如：“看哪个小朋友算得又对又快”。“看哪位同学口算能力最强”……学生听了这些鼓动性的语言，一下子便活跃了起来。口算要围绕数学内容，有针对性、有目的的进行。新课前练习口算，起到促进知识迁移的作用。新课中练习口算，有利于新知识的巩固。口算训练时，教师不能用一成不变的方式来练习，而是要注意用直观、多变、新颖的方法来加强训练，这样学生就不会感到枯燥乏味。除此之外，还可以设计“开火车”、“找朋友”、“对口令”等形式轮番使用口算卡、口算表等。答题时可让学生指名答、抢答、齐答不断变化，连续性地进行一些有趣而巧妙的口算。当然，在设计时，教师还要根据学生的差异，设计一些难易程度不同的题。这样，学生的思维也就越来越敏捷了。

（四）、重视直观演示，强化算理教学。在教学中，可采用多媒体演示，小棒操作，图片拼贴等各种直观演示手段，让学生通过观察直观演示，强化理解口算方法的算理，由易到难，逐步提高口算能力。

艾教学计划篇6

【教材分析】

“五十六个民族五十六朵花”让学生了解我国绚丽多彩的民族文化，是加强民族团结、弘扬民族精神的基础，是培养民族魂、民族情的基础。

?学情分析】随着年龄的增长，除了自我意识的增强，即将跨入九年级的学生视野逐步扩展，生活范围逐渐从家庭、学校、扩展到社会。了解各民族的文化风采，是肩负民族振兴的使命，是做一个负责任公民的内在要求。

【教学目标】

1. 知道我国各民族共同创造了辉煌灿烂的文化，每个民族以不同的风格展示着自己的风采，感受民族风采，体会博大精深的民族文化。

2. 培养学生爱我中华，爱我家乡的情感，增强对民族文化的认同感。

3. 培养搜集和处理资料、信息的能力。

【教学重难点】

感悟博大精深的民族文化

【教学方法】

情景教学(猜一猜、说一说、跳一跳、唱一唱、奏一奏等形式)、小组合作探究

【教学准备】

制作学案和ppt

1、教师准备我国少数民族地区分布图及图例说明。

2、准备歌曲《五十六个民族五十六朵花》。

3、把学生分成若干个学习小组，搜集不同民族的风情如：服饰、饮食、歌曲、歌舞、乐器(音乐)、礼节、风俗习惯、世界文化遗产等。

【集体备课意见】

1、本框内容不属中考考试内容，但是民族团结、增强民族文化的认同感，弘扬民族精神的基础，还是要从感性上多感悟和体会，从感性认识到理性认识。

2、师生搜集丰富多彩的感性材料，巧妙设置情境，由情境话题展开课堂讨论，在师生、生生合作中明理导行。建议以活动为主，活动的设计让学生有很大的参与度，同时在问题的设置上又注重思考和归纳，这样，让学生通过自己的活动参与得出结论，增强学生的学习兴趣，增强对各民族特色文化的了解和对民族文化的高度认同感。

3、教学设计中要充分考虑到我国民族\*\*的国情，又要运用历史、辩证的观点去看待民族\*\*

【教学过程】

导入新课：

?播放歌曲】(听歌曲，激发感情)

?五十六个民族五十六朵花》，五十六朵争奇斗艳的花，让我们一起来欣赏、领略。

活动一：【民族文化展示会】把每个小组的交流成果进行全班展示：

1、根据搜集不同民族的风情如：服饰、饮食、歌曲、歌舞、乐器(音乐)、礼节、风俗习惯、世界文化遗产等课前分成若干的学习小组，分别展示。

2、学生用多种方式在班上交流汇报。形式如：讲故事、表演、演讲、图片等

例：歌舞秀民族：学生唱出一句民族歌曲或展示一个民族舞蹈动作，猜猜是哪个民族?

思考：为什么根据服饰、歌曲、舞蹈就能分辨出是哪个民族?你还知道哪些分辨民族的标志?举例说明一下。

3、教师根据学生汇报，择机展示补充资料。(如幻灯片：黄帝陵、书法作品欣赏)

你还知道其它民族文化的资料吗?(生自由发言，教师相机补充)

归纳：五十六个民族绚丽多彩的文化，构成了博大精深的中华民族的文化画卷。

活动二：【魅力中国】东方文化的魅力(阅读教材92页辅助资料，展示“中国文化年”、“中国文化周”活动的图片资料)

讨论分析：世界各地出现的“中国热”，反映了什么问题?

归纳：博大精深的中华文化是我们民族的骄傲，也是世界的骄傲。

活动三：【民族特色游】

通过民族展示会我们知道各民族独特的文化，像一颗颗闪亮的明珠，镶嵌成中华民族五彩缤纷的文化宝库。我国各民族都有着自己独特的风俗习惯，在建筑、雕刻、和园林设计等方面给世界留下了一份份珍贵的自然和文化遗产。今天让我们一起去旅游吧!

多媒体展示：古城丽江古城、布达拉宫、苏州园林、故宫、孔庙孔府孔林等。

对话：1、以上这些景点你去过哪些地方?印象最深刻的是什么?

2、你最想去哪个地方?理由是什么?

3、你的家乡有哪些文化名胜或旅游景点?向大家推荐一下。

在旅游中我们流连忘返，被这些名胜古迹的建筑文化所吸引，同时还品味了当地的饮食文化、感受了当地的历史服饰等文化。在长期的历史发展过程中，不同民族又都有不同的风格，形成了独特的语言文字、风俗习惯和宗教信仰。

每个地方都有自己独特的文化。是不是每个民族在发展的过程中都是毫不相干的呢?不是。比如语言文字，出现融合现象，这是各民族相互学习、相互借鉴的结果。

归纳：在长期的交往中，各民族相互学习、相互借鉴，共同创造了辉煌灿烂的文化；每个民族又以不同的风格展示着自己的风采。

本框题小结：今天我们领略了各民族丰富多彩的风俗文化，请同学们用一句话来抒发你的感受。

齐唱歌曲《五十六个民族五十六朵花》。

结束语：五十六个民族，五十六朵花，五十六个兄弟姐妹是一家。这首歌唱出了我们祖国是一个统一的多民族的大家庭。下堂课我们就一起走进这个大家庭，感受它的团结和温暖吧!

艾教学计划篇7

一.指导思想和教学目标：

1、指导思想

按照新课标新高考的要求和教学大纲的安排，以及本届学生的情况，本学期将加强物理基础知识的教学，启发学生积极主动地学习，培养学生的思维能力和自学能力，为高考物理的胜利打下坚实的基础。

2、教学目标

通过新课教学，使学生掌握物理的基本概念和基本规律。对于物理概念，使学生理解它的含义，了解概念之间的区别和联系，对于物理规律，在讲解时注意通过实例、实验和分析推理过程引出，使学生掌握物理定律的表达形式和适用范围。使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高学生的综合能力和思维能力。

二.课程分析和教学内容

新一轮教材改革中，一方面继承了物理学发展过程中对力学、电学、热学、光学、原子物理学的认识过程，精选了每一领域内具有代表性、典型性的内容进行了研究和分析;另一方面，教学内容的选择注意面向新时代，要求教学内容随着时代而有所更新，介绍与基础知识有密切联系的现代科学技术成就，强调知识和方法获得的过程。

本学期教学中我将理解大纲要求，注意因材施教，满足不同程度的学生;注意循序渐进，教学过程既是学生学习知识的过程，也是学生领会方法、提高能力和接受熏陶的过程;注意讲清思路，渗透方法，培养学生的思维的逻辑性; 注意加强实验，以提高学生的能力和学习积极性，还能加深对知识的理解;注意安排练习和习题，这是掌握知识，培养能力的必要手段。

三.主要措施及要求：

1.加强研究，学习新课程的各项要求，认真学习新课程标准，分析新课程的变化，全面把握教材，适时调整教学方法和教学起点，让所有学生都能跟得上，吃得饱。

2.加强集体备课，团结一致，群策群力，资源共享，智力共享。每周一大备，每天一小备，做到统一。

3.全面落实各项教学常规。做到不备课不上课，上课态度认真，教学方法灵活，认真了解学情，认真辅导和批改作业。

4.认真做好单元测试和讲评。每章出两套测试题，第一套测评，第二套校补。要让每个同学都要达到教学的要求和目标。

5.在教学中配合班主任做好培优辅差工作的落实。

总之，我要尽心尽力地完成本学期教育教学工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！