# 粗与细教案小班参考6篇

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-02-21

*老师在上课的时候，拥有一份完整优秀的教案是很有安全感的，教案在书写的时候，你们需要注意与时俱进，小编今天就为您带来了粗与细教案小班参考6篇，相信一定会对你有所帮助。粗与细教案小班篇1[研究要点目标]：1、学习用剪、贴的方法制作动物小挂件，要...*

老师在上课的时候，拥有一份完整优秀的教案是很有安全感的，教案在书写的时候，你们需要注意与时俱进，小编今天就为您带来了粗与细教案小班参考6篇，相信一定会对你有所帮助。

粗与细教案小班篇1

[研究要点目标]：

1、学习用剪、贴的方法制作动物小挂件，要求配色鲜艳，突出动物外形特征。

2、巩固幼儿对动物外形特征的认识，培养幼儿认真制作的态度，提高幼儿的语言水平。

[研究过程]：

一、引出课题。

出示范例。问：小朋友你们看看这些是什么？喜欢吗？你愿意来做一个吗？

二、示范讲解。（鱼的制作）

1、取一张长方形的挂历纸，白的一面朝上，剪出鱼的外形，并涂上底色。

2、在色纸上剪出各种大小不同，形状各异的装饰色块，分别贴在鱼身上，作为鱼的眼、嘴、，并把尾部剪成一条条状。

3、最后在顶部开两个孔，用线穿好。

三、幼儿制作，教师指导。

提醒幼儿先想好做什么？然后选择形状相似的挂历纸，在装饰时，注意用色鲜艳。

四、讲评。

1、将幼儿制作的小挂件全部挂出，请幼儿欣赏，并找出喜欢的作品，进行讲评之后，请幼儿再制作几个送给弟弟、姐姐等。

2、把自己制作的作品挂在身上互相交流、讲述。

[研究结果]：

幼儿能够积极地参与制作活动，并根据自己的意愿进行创作，但是有些幼儿的色彩搭配得不是很好，不过每个幼儿都很开心。

粗与细教案小班篇2

为大家提供大量不同教师的教学经验和设计方案供您浏览和参考，今天呈现给大家的是幼儿园小班英语教案

i’maboy/girl

活动目标：

1、让孩子能够正确区分自己和其他人的性别。

2、培养孩子积极参与各种活动。

3、让宝宝们从小感受英语的魅力。

活动准备：

1、不同性别的男孩、女孩胸饰

2、枪、洋娃娃，裙子，裤子等男生和女生分别需要用的物品

活动过程：

1、首先老师告诉孩子们性别是什么？教会孩子boy/girl

2、然后开始分组，男生站一边，女生站一边。

3、请出一位男孩（老师给他穿裙子）并问其他孩子：isheagirl?孩子回答：no(并且说出原因)

4、老师再请出一位女生，将一把枪交给她。再问其他孩子：issheaboy?孩子们回答：no(并说出原因)

小编希望这篇文章对需要写幼儿园教案的亲们有所帮助，祝愿各位工作愉快！

粗与细教案小班篇3

第一节

（一）创设情境，导入新课

1、辨识色彩游戏

（拿出色彩卡让幼儿学生辨识，看谁的反应最快，能说出色彩的名称。）

教师快乐谈话：小朋友们，瞧，我把大家喜爱的机器猫请到我们的教室了，他给我们带来了礼物，谁要啊？不过要想得到礼物的小朋友先得过我这一关，就是来做个辨识色彩游戏。

2、美术字揭课题

在幼儿学生体验好各种材料的不同感受之后，采用谈话法揭题。并且拿山事先准备好的课题，展示在黑板上。

精致有趣的课题吸引了幼儿学生的注意力，把幼儿学生好奇、兴奋地状态迅速引入下一个教学环节中。无形中培养幼儿学生欣赏美术字的能力，为美术字教学打下了良好的基础。

通过玩辨识色彩游戏，提高幼儿学生的学习兴趣，使幼儿学生积极主动地学习色彩的认识。

3、了解绘画种类，

引导幼儿学生体会不同笔触、不同的画材赋予画面的不同效果。

（素描作品、油画作品、水彩作品、水粉作品、版画作品、国画作品、炳稀画作品等）

a摸一摸，看一看绘画作品

b想一想，说一说内心感受

c找一找，认一认绘画种类

d画一画，动一动体验感受

幼儿学生在观察、触摸、讨论、实践中对不同种类的绘画作品有了初步的感性认识，教师与幼儿学生一起以游戏的心情蘸色、调色，观察色彩的变化，幼儿学生对各种绘画材料有初步的认识，了解相关工具及使用方法。极大地调动了幼儿学生的多种感官，使孩子从一开始接触绘画起，就逐步形成一种很大气、不拘谨的绘画态度

布置下节课带工具材料。

施教时间：9月11日—9月3日

札记：新入学的幼儿学生好动，还不适应幼儿园生活，40分钟课堂对于他们来说有些漫长，在教学过程中设计一个轻松的环节至关重要。

第二节

一、欣赏分析，传授新课

1、课件欣赏大师作品（师生共同欣赏一组以线条与色块构成的抽象风格的绘画作品如：克利、米罗、康定斯基、蒙德里安等大师作品。）

?美术课程标准》基本理念之一就是要使幼儿学生形成基本的美术素养，从单纯的技能技巧学习层面提高到美术文化学习的层面。加深对文化和历史的认识，体现美术课程的人文性质，获得更大的美术教学效益。

2、分析大师作品

教师提问：“刚刚看到作品，你有什么样的感受？”

“你都看到了什么样的线条或色彩？”

“你觉得画画的人心里在想什么？是很高兴？很恐怖？还是有点伤心？哪些笔触让你有这种感觉的？”

绘画是情感的表达。你快乐，你的线条也会跳舞：你悲伤，你的色彩也会暗淡。低年级的儿童虽然不要求刻意去表现，但这种感觉却可以从最初时潜移默化地培养。

3、观看教师范画

播放一段优美的音乐，教师现场示范画一幅画。

教师的示范给幼儿学生直观印象，优美的乐曲给幼儿学生美的享受，轻松片刻使思维调整到最佳状态，化简幼儿学生作画的畏难情绪，发挥出最好的水平。

4赏析幼儿学生作品

通过欣赏同龄人的绘画作品，了解油画棒与蜡笔画出来的效果有何不同一一油画棒粗犷有力，蜡笔柔和匀净。

二、合作创新，动手实践

根据幼儿学生不同喜好分层布置作业，让每位幼儿学生都能体会到绘画的乐趣。

（1）临摹画一幅作品。

（2）自己想象创作一幅作品。

（3）自由组合共同完成一幅作品。

在明确作画要求后，幼儿学生开始进行创作，选择优美轻松的钢琴曲作背景音乐，创设愉快的氛围。

（四）作品评价，课外延伸

1、展示各组的绘画作品

给幼儿学生一个展示的舞台，使每个幼儿学生都能充分展示自己的风采，验成功的快乐。

2、幼儿学生当评委，评价作品

a．幼儿学生的自我评价

b．幼儿学生之间的互评

c。老师进行客观评价

是否积极地参与探索活动；

能否大胆地发表自己的感受……。

让每位幼儿学生都能体是否灵活地开动脑筋，结合线、色等造型因素进行组织创造：让幼儿学生学会自评、互评，学会学习和自我教育，成为“可持续发展”的学习者。教师的观念要适应时代需求，不应以‘‘成人化”的眼光去要求幼儿学生，以“成人化”的标准来衡量幼儿学生，要鼓励幼儿学生自由表现、大胆创造、勇于尝试。

d．请机器猫为大家颁奖

做到首尾呼应，再一次地将幼儿学生带入创设的童话情境，提高了他们的对上美术课的兴趣

3、总结延伸

鼓励幼儿学生回家后与父母家人共同装裱自己的作品，装饰自己可爱的家。

学会创新与探究，学会让自己的东西变得实用、生活化起来。又增进了亲情。

施教时间：9月14日—9月15日

个别幼儿学生可能会忘记带绘画工具，教师要多准备儿童绘画用具。来保护孩子学习美术的热情，同时要提醒幼儿学生养成良好的学习习惯

粗与细教案小班篇4

设计意图：

首先，环境保护是我国的基本国策之一。“环境教育”已走进课堂,幼儿教育作为基础教育的有机组成部分，幼儿作为21世纪的主人，有必要让他们尽早接受环境保护的启蒙教育。

其次，《纲要》中也指出，要让幼儿亲近自然，接触社会，初步了解人与环境的相互依存关系，有认识和探索的兴趣。

再次，近日，幼儿园在给花和小树浇水，操场上，花池里到处都是水，有很多小朋友有的去踩水，有的则那着小玩具舀水，还有的幼儿拿折成小船在水里玩，一个个都非常开心。

最后，位于甘肃西部的嘉峪关是一个水资源相对缺乏的城市，气候干旱。所以，结合以上这些原因及特点，我设计了这一教学活动《我们的朋友----水》。

教学目的：

1、初步了解水具有溶解的基本特性，知道人们离不开水，地球上的所有生物都离不开水。

2、激发幼儿喜欢干净水的愿望。

3、培养幼儿节约用水的好习惯。

教学准备：

1、白糖水一杯，奶粉，果珍，温开水，小勺，水杯人手一个。

2、鱼缸两个，金鱼若干条

教学过程：

一、欣赏儿歌《水》

提问，除了儿歌中说到的\'水，你还见过什么样的水？

二、游戏《水娃娃变魔术》

刚才小朋友说了这么多的水，下面我们一起来看一看老师为小朋友带来了一个关于水的小魔术。

1、出示白糖水让小朋友猜一猜是什么水？请个别幼儿品尝，说说是什么味道的。提问：水为什么会是甜的？

2、请幼儿观察桌上的材料，说说都有什么？

3、幼儿操作，提出要求：

（1）只能选择一种饮料粉进行冲调，

（2）先在小杯子里放入饮料粉，再到饮水桶里接温水，不能接的太满。

（3）使用过的物品要放回原处。

4、幼儿操作，教师观察。

5、比较、探讨“饮料粉”到哪儿去了。（帮助幼儿理解“溶化”，并引导幼儿发现：怎样才能使饮料粉溶化的方法。）

6、品尝活动，引导幼儿说说调配好的水是什么味道的，里面放入了什么饮料粉制成的。

7、讨论：水除了可以融化糖，果珍，还能融化什么？

三、小朋友喜欢喝水吗？不喝水会怎么样？有一个小动物它也喜欢喝水，我们看看它喜欢喝什么样的水？

1、老师出示小鱼，

2、教师拿出两个鱼缸，一个装干净的自来水，一个装脏的泥水。讨论：“小鱼会喜欢哪个家呢？”

3、将小鱼分别放入不同的鱼缸，让幼儿观察小鱼的反应。（为了照顾幼儿的感受，注意不要让小鱼死掉）提问：在干净水里的小鱼怎么了？在脏水里的小鱼呢？它们谁舒服呢？为什么？你喜欢什么样的水呢？为什么？

4、小结：大家都喜欢干净的水，不管是小鱼还是小朋友，所以，我们一定要爱护水源，不要把大家用的水弄脏。

四、总结：水对我们非常重要，我们嘉峪关水非常少，所以我们每个人都要节约用水，要爱护我们的水。请幼儿讨论应如何节约用水？

五、结束：请幼儿继续调配不同的饮料并品尝。（嘉峪关市第二幼儿园 王建霞）

附儿歌：水

小小的水是泪水，大大的水是海水，

跳舞的水是喷泉，健康的水是汗水，

浑浑的水是泥水，静静的水是湖水，

甜甜的水是西瓜水，喷涌的水是自来水。

粗与细教案小班篇5

活动内容：我们班的玩具多

活动目标：

1、能正确说出3~5种玩具的名称和玩法。

2、知道玩过玩具之后要按类别摆放。

活动准备：

歌曲《找朋友》，播放器、喜洋洋布玩具一个。

活动过程：

1、出示喜洋洋玩具，激发幼儿的兴趣。

师：\"你们好！我是喜洋洋，我可喜欢玩具了，请问班上有没有什么好玩的玩具吗？\"

鼓励幼儿说说自己知道的班级玩具。

2、看看说说：班级玩具。

引导幼儿有序地观察玩具架前的各种玩具，看一看、摸一摸，说一说各种玩具的名称、造型和玩法。

集中交流，与同伴分享所看到的玩具，大胆说出玩具的名称，鼓励幼儿说出3～５种玩具的名称以及这些玩具的玩法。

?

３、说说玩玩：好玩的玩具

出示玩具引导幼儿说出玩具的名称，进行巩固复习，并简单介绍这些玩具的玩法。

幼儿分组玩玩具，提醒幼儿玩具要轻拿轻放，掉在地上要马上捡起来。

4、摆摆放放：玩具找家。

引：玩具们想回家了，它们的家在哪里？我们怎样摆放才不会乱，方便以后取放呢？

引导幼儿观察发现小图标，并说说小图标的用途。

指导幼儿把玩具送回家。

活动延伸;继续引导幼儿观察班级玩具架上的玩具，逐步熟悉每一种玩具的名称。

粗与细教案小班篇6

活动目标

1、让感知花生的特征。学习用语言表达自己的感受和发现。

2、探索剥花生的方法。

3、体验亲自动手操作的乐趣并懂得好朋友分享东西。

4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

5、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

活动准备

花生若干、盘子若干，空桶若干。各种积木。

配班老师分发材料，以及辅助教学，保育员组织纪律以及安全。

活动过程

一、导入活动

师：嘘，声音是从哪里发出来的啊，

幼：包包里面那我请小朋友来试一下看是不是从这里发出来的呢？是不是？

师：那我们一起来摸摸看里面是什么吧！有没有勇敢的小朋友想来尝试一下呢？你可以告诉我们你摸到得是怎么样的吗？

幼：硬硬的，不光滑，摇起来还回响……

老师：猜猜他是什么？

幼：……花生

（1）认识花生

师：我们在请其他小朋友再来摸一下我们刚才是不是像我们说的那样。

幼：……是的，硬硬的，不光滑，摇一摇也会响。

师：看，这是什么？轻轻地打开花生，

幼：（花生米）（硬硬的花生壳）里面住着花生米宝宝，

师：在睁大你们的小眼睛看看，里面住着几个花生宝宝？我们一起来数一下！（老师在拿几颗花生让小朋友猜猜里面有几颗花生米宝宝）

（2）总结：我们吃的花生里面的花生米宝宝有的多有的少。

（3）认识花生米。

师：那小朋友看看这个花生米宝宝它穿了一件什么颜色的衣服呀？

幼：（穿着一件红衣服）

师：我们帮它脱掉红衣服，看看里面是什么样子的？

（白白的肉）

（4）总结：一颗花生外面有硬硬的花生壳，里面有好多花生米，白白的花生米穿着一件红衣服。

（5）师：小朋友知道了这么多那老师来考考你们了，麻屋子，红帐子，里面住着个白胖子。是什么啊？

二、探索剥花生的方法。

（1）师：是的，这就是我们的花生，好了，小朋友认识花生这么久了，想不想尝一尝他的味道呢？那我们就一起去自己动手吧！我们可以剥给好朋友吃，剥给自己吃，还可以剥给客人老师吃。（老师巡回观察、指导，提醒幼儿可以用桌子上的工具。）

（2）师：你是怎么剥花生的？（引导小朋友自己说出方法，并做示范。）

（3）师：现在我们小朋友都只知道了怎样剥花生，那我们现在做一个游戏叫看谁剥得又快又好，待会老师会给每一桌的小朋友发花生，每一桌小朋友一起剥桌子的花生，看那一桌小朋友剥得又快又好，那老师现在要提要求了，我们只能剥自己桌上上的花生，剥开的花生米要放在我们自己面前的空盘子里面，花生壳要放在我们都垃圾桶里面。现在小手放好，老师说开始的时候就开始一起剥花生。（发放花生，材料）开始......

三、结束活动。

恩，小朋友今天都收获了很不错嘛，待会就和好朋友一起吃吧。今天我们认识了穿了红色宝宝衣服的宝宝，今天回家后和爸爸妈妈一起看一看还有没有穿其他颜色衣服的花生宝宝？

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！